UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
CAMPUS JATAÍ
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

**A VISÃO DE CORPO, SAÚDE E BELEZA SEGUNDO OS
ACADÊMICOS DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO CAJ/UFG**

NEILA CESARIO DA MATA
Prof^a. Ms. VIVIANNE O. GONÇALVES

RESUMO

As práticas de atividades físicas recebem as influências de seu meio cultural e são influenciadas pelas mensagens transmitidas pela mídia. Possuem, portanto, certos conceitos sobre corpos, saúde e beleza. Assim, esta pesquisa tem como objetivo geral analisar qual o conceito de corpo para os acadêmicos do Curso de Educação Física do Campus Avançado de Jataí/UFG. Tem como objetivos específicos: verificar o conceito de corpo dos acadêmicos; averiguar em que as atividades físicas contribuem para a formação desse conceito; verificar como ocorre a construção dos conceitos de corpo, saúde e beleza; e saber quais os principais meios de informação a que ele tem acesso, assim como averiguar como compreendem as influências da mídia. Para tanto, realizamos uma pesquisa bibliográfica e de campo e, após a coleta e tratamento dos dados, obtivemos três categorias de análise; Corpo, saúde e beleza: a visão dos acadêmicos do curso de Educação Física; A influência da mídia sobre o corpo, e A prática de atividades física e sua relação com o corpo. Ao término do trabalho chegamos à conclusão que os acadêmicos entrevistados apresentaram um entendimento sobre o corpo associado à aparência física e à saúde, além de relacionarem atividade física, cultura consumista, limites do corpo e padrões de beleza. Um outro dado relevado pelos entrevistados foi a melhoria do corpo e da imagem corporal com a prática de atividades físicas. Em vários momentos, os entrevistados fizeram comentários acerca do corpo, aparência corporal, saúde e auto-estima, fatores que consideram influenciados pela prática da atividade física. Relacionaram também a atividade física e a melhoria da consciência corporal, a parte psicológica e a socialização do indivíduo. Também foi destacada a importância e o papel do profissional de Educação Física diante da glorificação do corpo na atualidade, ao alertar seus alunos a respeito da importância de conhecer e compreender seu corpo, assim como saber dizer e escolher o que é bom ou ruim para o corpo e saúde.