

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
CAMPUS JATAÍ
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

AS ATIVIDADES DE ESTIMULAÇÃO DOS ASPECTOS COGNITIVO-MOTOR
DE BÊBES DE 0 A 2 ANOS

NAIANE ELISIA DORNELES FERREIRA
PROF: LÍLIAN FERREIRA RODRIGUES BRAIT

RESUMO

Este estudo teve como objetivo verificar as atividades que são trabalhadas nas turmas de berçário, observando se as mesmas favorecem o enriquecimento cognitivo-motor dos bebês, procurando entender se estão beneficiando a aprendizagem e a aquisição das habilidades motoras dos mesmos. A presente pesquisa foi realizada em três turmas de berçário de três Cmei's da rede pública municipal de Jataí - GO. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, que utilizou como instrumento de coleta de dados a entrevista com as professoras responsáveis por cada turma investigada. Os resultados obtidos demonstram que em nenhum Cmei investigado possui a disciplina de Educação Física, mas em todos utilizam como metodologia as brincadeiras, o movimento, a coordenação motora e os brinquedos pedagógicos. Embora não ocorra a vivência da Educação Física nestas instituições, os bebês possuem um desenvolvimento cognitivo-motor enriquecido, que respeita a individualidade, a diferença, a singularidade e as particularidades de cada bebê que vivenciam de sua própria maneira cada atividade. Todas as professoras entrevistadas ressaltaram a importância e a necessidade de se trabalhar a Educação Física no berçário para o melhor desenvolvimento cognitivo-motor dos bebês, que segundo as mesmas pode ser adquirido através de estímulos, brincadeiras, do movimento, da coordenação motora, do descobrir de cada um, da interação com os colegas, do cuidar para educar, desde que proporcionem base e sustentação para a aprendizagem, contribuindo e enriquecendo o desenvolvimento global de cada um.