

PLANO DE ENSINO

| | |
|---|--------------------------|
| I. IDENTIFICAÇÃO | |
| Unidade Acadêmica: Câmpus Jataí | |
| Curso: Educação Física - Licenciatura | |
| Disciplina: Metodologia de Ensino da Educação Física (Licenciatura) | |
| Carga horária semestral: 64 horas | Teórica: 2 Prática: 2 |
| Semestre/ano: 2014.2 | Turma/turno: 4º período |
| Professor: Denis Souza de Moraes | |
| II. Ementa Estudo sobre ambiente escolar, projeto político pedagógico, currículo e formação do professor. O processo de ensino-aprendizagem da educação física escolar e sua legalidade e legitimidade como componente pedagógico. A atividade docente em educação física escolar e a análise crítica do planejamento, metodologias e avaliação de aprendizagem. Os conteúdos da educação física escolar nos diferentes níveis de ensino. O papel da competição no interior da escola. Esporte na escola e esporte da escola. As abordagens pedagógicas da área de educação física. | |
| III. Objetivo Geral Promover um estudo sistematizado sobre o ambiente escolar e suas relações com o projeto político pedagógico, as concepções de currículo e as metodologias de ensino e avaliação em educação física, tendo o conceito de práxis com eixo norteador. | |
| IV. Objetivos Específicos <ul style="list-style-type: none">- Conhecer as diferentes metodologias de ensino da educação física escolar.- Conhecer as diferentes concepções de currículo que norteiam o planejamento escolar.- Debater o processo de construção e execução de um projeto político pedagógico.- Discutir a legalidade e a legitimidade da educação física escolar.- Apreender o processo de sistematização dos conteúdos da educação física no diferentes níveis de ensino. | |
| V. Conteúdo Módulo 1: <ul style="list-style-type: none">- Metodologias de ensino da educação física (tradicional, psicomotricidade, desenvolvimentismo, concepção de aulas abertas, crítico-superadora e crítico-emancipatória).- Conteúdos da educação física escolar (cultura corporal, cultura de movimento).- Legitimidade da educação física escolar Módulo 2: <ul style="list-style-type: none">- Concepções de currículo (tradicional, crítica e pós-crítica).- Projeto político pedagógico e suas relações com as concepções de ser humano, educação e sociedade.- Didática e a crítica da organização do trabalho pedagógico. | |
| VI. Metodologia <ul style="list-style-type: none">- Aulas expositivas, debates, seminários, aulas práticas. | |
| VII. Processos e critérios de avaliação | |

Duas provas escritas e uma apresentação de seminário. Cada uma dessas avaliações terá como valor mínimo zero e nota máxima dez. Ao final, será realizada a média aritmética das três avaliações.

VIII. Local de divulgação dos resultados das avaliações

Os resultados serão divulgados em aula.

IX. Bibliografia básica e complementar

Bibliografia básica

COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia de Ensino da Educação Física**. Campinas: Autores Associados / Cortez, 1992.

KUNZ, Elenor (Org.). **Didática da Educação Física**. Ijuí, RS: Unijuí, 1998. KUNZ, E. **Transformação didático-pedagógica do esporte**. Ijuí, RS: UNIJUÍ, 2006.

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1994.

LUCKESI, Cipriano C. **Avaliação da Aprendizagem Escolar**. SP: Cortez, 2006.

SCARPATO, Marta (Org.). **Educação Física: como planejar as aulas na Educação Básica**. São Paulo: Avercamp, 2007.

Bibliografia complementar

ASSIS, S. **Reinventando o esporte**. Campinas, SP: Autores Associados, 2001.

CAPARRÓZ, Francisco Eduardo; ANDRADE FILHO, Nelson Figueiredo (Orgs.). **Educação Física escolar: política, investigação e intervenção**. V. 2. Vitória: UFES-LESEF: Uberlândia: UFU, NEPECC, 2004. p. 13-33.

CAPARROZ, F. F. **Entre a Educação Física na escola e a Educação Física da escola**. Vitória: CEFED/.

DARIDO, Suraya Cristina; RANGEL, Irene C. Andrade (Coords.). **Educação Física na escola: implicações para a prática pedagógica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

KUNZ, Elenor (Org.). UFES, 1997. **Didática da Educação Física 2**, 3. ed., v. 2, Ijuí: Ed. Unijuí, 2005.

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo, SP: Cortez, 2003.

MORALES, Pedro. **A relação professor-aluno: o que é, como se faz**. São Paulo: Loyola,

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com
Rodovia BR364 – Km 192, Parque Industrial
Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615
www.jatai.ufg.br

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
CÂMPUS JATAÍ

2000. p. 67-99.

MOREIRA, W. W.; SIMÕES, R. (org.). **Esporte como fator de qualidade de vida.** Piracicaba, SP: Editora UNIMEP, 2002.

X. Cronograma

| Nº da Aula | Conteúdo | CH T/P |
|-------------------|---|---------------|
| 1 | Apresentação do plano de ensino. | 2 T |
| 2 | Panorama das abordagens de ensino da educação física escolar. | 2 T |
| 3 | Pedagogia tradicional | 2T |
| 4 | Vivência de aula prática na pedagogia tradicional | 2 P |
| 5 | Psicomotricidade | 2T |
| 6 | Vivência de aula na perspectiva da psicomotricidade. | 2P |
| 7 | Abordagem desenvolvimentista. | 2T |
| 8 | Vivência de aula na abordagem desenvolvimentista | 2P |
| 9 | Concepção de aulas abertas | 2T |
| 10 | Vivência de aula na concepção de aulas abertas | 2P |
| 11 | Pedagogia crítico-superadora | 2T |
| 12 | Modelo da aula na perspectiva crítico-superadora. | 2P |
| 13 | Pedagogia Crítico-superadora | 2T |
| 14 | Modelo da aula na perspectiva crítico-superadora. | 2P |
| 15 | Pedagogia crítico-emancipatória | 2T |
| 16 | Modelo da aula na perspectiva crítico-emancipatória. | 2P |
| 17 | Pedagogia crítico-emancipatória | 2T |
| 18 | Modelo da aula na perspectiva crítico-emancipatória. | 2P |
| 19 | Avaliação escrita | 2T |
| 20 | Apresentação de seminário (pedagogia tradicional) | 2P |
| 21 | Concepções de currículo (tradicional) | 2T |
| 22 | Apresentação de seminário (desenvolvimentismo) | 2P |
| 23 | Concepções de currículo (crítico) | 2T |
| 24 | Apresentação de seminário (psicomotricidade) | 2P |
| 25 | Concepções de currículo (pós-crítico) | 2T |
| 26 | Apresentação de seminário (crítico-superadora) | 2P |
| 27 | Projeto político pedagógico. | 2T |
| 28 | Apresentação de seminário (crítico-emancipatória) | 2P |

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com
Rodovia BR364 – Km 192, Parque Industrial
Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615
www.jatai.ufg.br

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
CÂMPUS JATAÍ

| | | |
|-----------|---|----|
| 29 | Projeto político pedagógico. | 2T |
| 30 | Elementos didáticos e organização do trabalho pedagógico. | 2T |
| 31 | Avaliação escrita. | 2T |
| 32 | Entrega de avaliações, discussão de resultados e avaliação final. | 2T |

| | |
|-------------|------------------------------|
| Data | Jataí, 11 de agosto de 2014. |
|-------------|------------------------------|

Me. Denis Souza de Moraes
Professor Assistente I