

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
CAMPUS JATAÍ
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

**A INCLUSÃO DO ALUNO COM NECESSIDADES ESPECIAIS NAS
AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NAS ESCOLAS INCLUSIVAS DE JATAÍ**

LÁZARA CRISTINA OLIVEIRA SILVA
Prof.^a Ms. VIVIANNE OLIVEIRA GONÇALVES

RESUMO

A pesquisa intitulada “A inclusão do aluno com necessidades especiais nas aulas de Educação Física nas aulas inclusivas de Jataí”, tem como objetivo principal descobrir como está acontecendo a participação dos alunos “deficientes” nas aulas de Educação Física, ou seja, se eles participam ativamente das mesmas ou apenas ficam assistindo aos outros colegas. Para descobrirmos os aspectos propostos, utilizamos da pesquisa qualitativa, que teve início com a seleção de materiais bibliográficos a respeito, depois partimos para a pesquisa de campo que se deu em forma de entrevista gravada. Buscamos em primeiro lugar estudarmos e abordamos os elementos principais do processo pesquisado, que são os alunos “especiais”, a inclusão em si e a Educação Física. Os sujeitos informantes foram com “deficiência”, os ditos “normais” e os professores de Educação Física das escolas inclusivas. Através das contribuições e relatos dos entrevistados, foi possível analisar o contexto observado e elaborar a análise dos dados, que teve grande êxito, já que todas as respostas que originaram o estudo foram respondidas. A Educação Física traz grandes benefícios a todos os incluídos no processo. Os alunos com necessidades especiais se sentem mais atuantes, mais respeitados e menos deprimidos. Os alunos normais se vêm diante da diferença, aprendendo a respeitar o próximo e descobrindo que há muito o que aprender com ele. O professor percebe que é o mediador de uma grande evolução na vida dos seres humanos por ele orientados. Quem convive com o “deficiente” na infância, cresce sem, ou com quase nenhum preconceito. Grandes foram as descobertas, maiores são os horizontes a serem desvelados.