

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
CAMPUS JATAÍ
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

A PRÁTICA DO ATLETISMO NAS ESCOLAS DE JATAÍ

**KÊNIA ROSANA OLIVEIRA
Prof. EDNEY ROCHA FREITAS**

RESUMO

O esporte é um fenômeno socialmente construído ao longo da história, não podemos excluí-lo como conteúdo de ensino, e sim permitir que o mesmo seja transmitido de forma lúcida e solidária. Por ser um esporte individual (e não ter a presença da bola), a sua procura passa a não ser tão interessantes quanto os outros desportos, mas através dele é possível trabalhar o lúdico, auto-estima e desenvolver a personalidade do aluno, entre outros, tanto quanto os desportos coletivos. É necessário, no atletismo, utilizarmos de diferentes didáticas e estratégias, para que desperte no aluno o interesse por tal modalidade. Se o professor utilizar de sua criatividade, ele pode passar aos alunos movimentos básicos como saltar, correr e lançar (que são fundamentais para a vida) através de atividades lúdicas e não buscando somente o interesse técnico que envolve, na maioria das vezes, o atletismo. Para conseguirmos os dados utilizamos de uma pesquisa qualitativa com suporte em dados bibliográficos e de campo. Mais especificamente, coletamos os dados através de uma entrevista semi-estruturada. Uma das nossas preocupações foi encontrar escolas onde o atletismo fazia parte do conteúdo da Educação Física. Assim sendo, deparamos duas escolas onde realizamos a entrevista. Como resultado, verificamos que o atletismo é importante na medida em que proporciona ao aluno um desenvolvimento global e, que para a sua realização, não é necessário a vontade do outro. Observamos também, que mesmo com falta de apoio e material, quando o interesse pela modalidade envolve tanto o aluno quanto professor, essa prática passa a ser contínua e bem vista por quem a exercita.