

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO

UNIDADE ACADÊMICA: Campus Jataí/Jatobá

CURSO: Educação Física Bacharelado

DISCIPLINA: Jogos e Brincadeiras

CARGA HORÁRIA SEMANAL: 04

CARGA HORÁRIA TOTAL: 64h

ANO/SEMESTRE: 2012/1

TURNO/TURMA: Noturno/Única

PROFESSOR(A): Keila Márcia Ferreira de Macêdo

II. EMENTA:

História, teorias, conceitos e classificações de jogo, brinquedo e brincadeira. Significados da recreação e da ludicidade. Os jogos, os brinquedos e as brincadeiras como elementos constitutivos da aquisição de conhecimentos nos vários contextos de atuação do profissional de Educação Física.

III. OBJETIVO GERAL:

- ✓ Favorecer a formação inicial do professor de Educação Física com vistas a uma atuação profissional que lhe permita planejar e gerenciar atividades recreativas, tomando como referência o conhecimento elaborado sobre jogo, brinquedo e brincadeira.

IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ✓ Produzir conhecimento e conceitualizações sobre jogo, brinquedo e brincadeira a partir da contextualização histórica da Educação Física.
- ✓ Contribuir pedagogicamente para a vivência e ampliação do repertório de atividades lúdicas e recreativas (síntese, análise e síntese), categorizando-as para atender faixas etárias, públicos e ambientes variados, lidando com recursos materiais compatíveis.
- ✓ Oportunizar o planejamento e gerenciamento de uma atividade recreativa que envolva a comunidade acadêmica, coadunando com o processo de formação humana na perspectiva dialética que envolve o fazer o pensar sobre o fazer.

V. CONTEÚDO

- Aspectos históricos, contextualização e conceitualização sobre o jogo, o brinquedo e a brincadeira.
- A ludicidade e a recreação como elementos culturais.
- O movimento humano nas atividades de brincar e jogar.
- Mapeamento e caracterização dos possíveis ambientes de atuação do professor de Educação Física para trabalhos com jogos e brincadeiras.
- O jogo, o brinquedo e a brincadeira nos campos de prevenção, promoção e reabilitação da saúde.
- Jogos, brinquedos e brincadeiras para atender faixas etárias, públicos e ambientes variados.
- Planejamento e organização de atividades recreativas.

VI. METODOLOGIA E RECURSOS:

A disciplina será ministrada em aulas expositivas para leitura e discussões de textos, bem como para vivências variadas de jogos, dinâmicas, brinquedos e brincadeiras, situações estas de empenho individual e coletivo. Fará uso de recursos materiais audiovisuais: quadro, giz, apagador, computador, data show, multimídias e aparelhos de som, TV e DVD; e outros recursos adequados e pertinentes às vivências.

VII. PROCESSOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Averiguar se houve aprendizagem satisfatória dos conteúdos abordados na disciplina, considerando o envolvimento e participação ativa nas aulas; a segurança, comunicação, compreensão e exposição nas vivências planejadas para serem implementadas em diferentes locais de atuação do professor de Educação Física; prova escrita para verificação da aprendizagem dos conteúdos abordados.

VIII. AVALIAÇÃO

Pontualidade e participação nas aulas: 30 pontos

Planejamento e gerenciamento de atividades recreativas: 30 pontos

Avaliação escrita: 40 pontos

Obs: Trabalhos copiados de forma parcial ou integral de qualquer fonte receberão nota zero.

IX. BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR

Bibliografia Básica

BENJAMIM, W. **Reflexões sobre a criança, o brinquedo e a educação**. São Paulo: Editora 34, 2002.

CÓRIA-SABINI, M. A.; LUCENA, R. F. **Jogos e brincadeiras na educação infantil**. Campinas: Papyrus, 2004.

FREIRE, J. B.; VENÂNCIO, S. (orgs.). **O jogo dentro e fora da escola**. Campinas: Autores Associados, 2005.

HUIZINGA, J. **“Homo Ludens”** – O jogo como elemento da cultura. São Paulo: Perspectiva, 2008.

KISHIMOTO, T. M. **Jogos infantis** – O jogo, a criança e a educação. Petrópolis: Vozes, 2006.

_____. (org.). **O brincar e suas teorias**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002.

Bibliografia Complementar

ANDRADE, C.; MARQUES, F. Brinquedos e brincadeiras: o fio da infância na trama do conhecimento. In: NICOLAU, M. L. M.; DIAS, M. C. M. (Orgs.). **Oficinas de sonho e realidade na formação do educador da infância**. 3 ed. Campinas: Papyrus, 2007.

ANTUNES, C. **O jogo e a Educação Infantil**: falar e dizer, olhar e ver, escutar e ouvir. 6 ed. Petrópolis: Vozes, 2008.

BOMTEMPO, E.; ANTUNHA, E. G.; OLIVEIRA, V. B. (Orgs.). **Brincando na escola, no hospital, na rua...** Rio de Janeiro: Wak ed, 2006.

BROTTO, F. O. **Jogos cooperativos** – o jogo e o esporte como um exercício de convivência. Santos, SP: Projeto cooperação, 2001.

BROUGÈRE, G. **Brinquedo e cultura**. São Paulo: Cortez, 2008.

BROUGÈRE, G. **Brinquedos e companhia**. São Paulo: Cortez, 2004.

CALLOIS, R. **Os jogos e os homens**: a máscara e a vertigem. Lisboa: Cotovia, 1990.

CAVALLARI, V. M. (org.). **Recreação em ação**. São Paulo: Ícone, 2006.

CHÂTEAU, J. **O jogo e a criança**. São Paulo: Summus, 1987.

ELKONIN, D. **Psicologia do Jogo**. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

FREIRE, J. B. **O jogo**: entre o riso e o choro. Campinas, SP: Autores Associados, 2005.

GOMES, C. F. **Meninos e brincadeiras de Interlagos**: um estudo etnográfico da ludicidade. Tese de Doutorado. São Paulo: USP/FEUSP, 2001.

GOMES, C. F. **Pela porta ou pela janela?** Notas etnográficas sobre a ludicidade escolar. Cadernos de Educação. Cuiabá: EdUNIC, vol. 1, n. 0, p. 85-96, 1997.

KISHIMOTO, T. M. (org.). **Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação**. São Paulo: Cortez, 2008.

MALUF, A. C. M. **Brincar: prazer e aprendizado**. Petrópolis, Rio de Janeiro: 2007.

MOYLES, J. R. **Só brincar?** o papel do brincar na educação infantil. Tradução Maria Adriana Veríssimo Veronese. Porto Alegre: Artmed, 2002.

PORTO, C. L. Brinquedo e brincadeira na brinquedoteca. In: KRAMER, S., LEITE, M. I. (orgs.). **Infância e produção cultural**. Campinas, SP: Papyrus, 2006.

RAMOS, R. S. **Dinâmicas, brincadeiras e jogos educativos**. Rio de Janeiro: DP&A, 2005.

SANTIN, S. **Educação Física** – Outros caminhos. Porto Alegre: UFRGS, 1993.

SANTOS, A. P., LEONOR, M. F. F. Recreação / Educação Infantil: Transição e frutos. In: KRAMER, S. et al (orgs). **Infância e Educação Infantil**. Campinas, SP: Papyrus, 2007.

SANTOS, S. M. P. (Org.) **Brinquedoteca**: a criança, o adulto e o lúdico. Petrópolis: Vozes, 2008.
WERNECK, C. L. G.; ISAYAMA, H. F. **Lazer, Recreação e Educação Física**. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

X. CRONOGRAMA

	Horas Previstas
- Aspectos históricos, contextualização e conceitualização sobre o jogo, o brinquedo e a brincadeira.	8
- A ludicidade e a recreação como elementos culturais.	8
- O movimento humano nas atividades de brincar e jogar.	4
- Mapeamento e caracterização dos possíveis ambientes de atuação do professor de Educação Física para trabalhos com jogos e brincadeiras.	6
- O jogo, o brinquedo e a brincadeira nos campos de prevenção, promoção e reabilitação da saúde.	8
- Jogos, brinquedos e brincadeiras para atender faixas etárias, públicos e ambientes variados.	8
- Planejamento e organização de atividades recreativas.	18
- Avaliações	4