

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
CAMPUS JATAÍ
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

A RELAÇÃO TEORIA E PRÁTICA NA EDUCAÇÃO FÍSICA
ESCOLAR: Uma análise dos conteúdos abordados

JÔNATAS RAMOS FERREIRA
PROF: CHAYSTHER DE ANDRADE LOPES

RESUMO

A pesquisa foi motivada pela necessidade de compreender melhor o tratamento que o professor dá aos conteúdos da Educação Física em sua prática pedagógica, tendo em vista a importância da relação teoria e prática no processo ensino aprendizagem do aluno. A pesquisa foi feita através de um procedimento reflexivo sistemático, fazendo toda uma revisão bibliográfica, seguido de uma pesquisa de campo. Os sujeitos participantes da pesquisa foram a professora de Educação Física de uma escola da rede pública de ensino de Jataí - GO, a mesma é formada pela Universidade Federal de Goiás, graduada na área de educação e recreação e cursando especialização em diversidade e cidadania, e também com todos os alunos do 9º ano da série final do ensino fundamental. Foi realizada uma série de observações das aulas de Educação Física durante um mês, observando vários fatores como a realização das aulas e também o comportamento da professora durante a sua aula. Como coleta de dados foi utilizada entrevista semi-estruturada com a professora e foi entregue aos alunos, questionários com perguntas abertas e fechadas. As análises dos dados coletados foram feitas através da análise temática de conteúdos, surgindo assim, quatro categorias que ajudou em uma melhor compreensão do que foi proposto. O resultado da pesquisa, no entanto foi de extrema importância, entre os alunos as respostas dos questionários mostraram que a grande maioria está descontente com a relação teoria e prática, ou até mesmo com a atuação da professora. Entre as respostas da professora foram obtidas opiniões distorcidas sobre o tema proposto. É percebido que em alguns pontos a mesma se contrapõe em relação aos alunos, e a realidade observada.