

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO

UNIDADE ACADÊMICA: Campus Jataí/ Jatobá

CURSO: Educação Física - Bacharelado

DISCIPLINA: Introdução ao Estudo do Lazer

CARGA HORÁRIA SEMANAL: 04

CARGA HORÁRIA TOTAL: 64

ANO/SEMESTRE: 2012/1º

TURNO/TURMA: Noturno/3º período

PROFESSOR(A): Kelly Suêmia Dutra Silva

II. EMENTA:

Prática de observação, reflexão, estudos e pesquisas em diferentes ambientes que tratam dos elementos da cultura corporal e que constituem campo de trabalho do professor de Educação Física. Estudo das principais metodologias de pesquisas participativas. Construção de projeto de intervenção referente aos problemas da realidade social no campo da Educação Física.

III. OBJETIVO GERAL:

Pretende-se com esta disciplina, propiciar que os acadêmicos compreendam o lazer de forma crítica e criativa em sua interface com a educação física. Vislumbrando-o como uma área caracterizada pela multidisciplinaridade nos gêneros da prática, assistência e conhecimento.

IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Permitir a análise e compreensão dos principais estudos e conceitos referentes ao lazer;
- Analisar as principais tendências do lazer contemporâneo;
- Propiciar a reflexão do lazer como campo transdisciplinar;
- Proporcionar oportunidades de análise e reflexão sobre distintos programas de lazer;
- Oferecer oportunidade de planejamento de um programa de lazer.

V. CONTEÚDO:

- Lazer: conceitos e significados
- Compreensão sócio histórica do lazer em solo brasileiro;
- Conteúdos do lazer;
- Tempo e atitude;
- As barreiras para o Lazer;

- O duplo aspecto educativo do Lazer;
- Lazer e escola: amontoado de equívocos;
- Equipamentos específicos e não específicos para o Lazer;
- O Profissional do Lazer;
- Relações entre trabalho e Lazer;
- Lazer e qualidade de vida;
- Lazer e Educação Física;
- Programas de lazer.

VI. METODOLOGIA E RECURSOS:

- A disciplina será conduzida com aulas expositivas e discussões críticas baseadas nas leituras indicadas para cada aula;
- Dinâmicas de trabalho com textos;
- Trabalhos em grupo;
- Elaboração individual de um plano de intervenção;
 - I. Retro projetor
 - II. Projetor de multi-mídia (Data Show)
 - III. Vídeo

VII. PROCESSOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

- Trabalhos (escritos e apresentados);
- Conceito mediante participação ativa em debates e discussões;
- Elaboração de um projeto de intervenção.
- Recomendações para trabalhos: O professor só receberá atividades em sala de aula, durante a vigência da mesma. As atividades não realizadas no prazo previsto somente serão aceitas mediante justificativa plausível e **trabalhos plagiados de outras fontes receberão menção mínima (zero); em caso de plágio de colegas, ambos os trabalhos receberão menção mínima (zero).**

VIII. CRONOGRAMA

CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
Lazer: conceitos e significados	04
Compreensão sócia histórica do lazer em solo brasileiro;	04
Conteúdos do lazer;	10
Tempo e atitude;	04
As barreiras para o Lazer;	04
O duplo aspecto educativo do Lazer;	04
Lazer e escola: amontoado de equívocos;	04
Equipamentos específicos e não específicos para o Lazer;	04
O Profissional do Lazer;	04
Relações entre trabalho e Lazer;	04
Lazer e qualidade de vida;	04
Lazer e Educação Física;	04
Programas de lazer.	10

IX. BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR:

Bibliografia Básica

MARCELLINO, Nélson Carvalho. Estudos do lazer: uma introdução. 2ªed. Campinas, SP: Autores Associados, 2000.

Bibliografia complementar:

CAILLOIS, R.. **Os jogos e os homens: a máscara e a vertigem**. Lisboa, Cotovia, 1990, pp. 31 – 57.

MAGNANI, J.G.C. **Festa no pedaço**. São Paulo, Brasiliense, 1984.

MARCELLINO, N.C. O Lazer, sua especificidade e seu caráter interdisciplinar – **RBCE** 12 (1,2,3): 313-317.

----- . A dicotomia teoria/prática. **Motrivivência**, ano 7, no.8, dezembro de 1995, 73-78.

----- . (Org.) **Políticas Públicas Setoriais, de Lazer - o papel das Prefeituras**. Campinas, Autores Associados, 1996.

----- . (Org.) **Lazer & esporte** – Políticas Públicas. 2ª ed. Campinas, Autores Associados, 2001

----- . (Org.) **Lazer & empresa** – múltiplos olhares. 4ª ed. Campinas, Papirus, 2003

----- . (Org.) **Lazer: formação e informação profissional**. 5ª ed. Campinas, Papirus, 2003

----- . (Org.) **Repertório de atividades de recreação e Lazer**. 2ª ed., Campinas. Papirus, 2003

----- . (Org.) **Formação e desenvolvimento de pessoal em lazer e esporte**. Campinas, SP: Papirus, 2003

----- . (Org.). **Repertório de atividades por ambientes**. Campinas, SP: Papirus, 2007

----- . (Org.) **Repertório de atividades por fases da vida**. Campinas, SP: Papirus, 2006

MARCELLINO, Nelson Carvalho; PINTO, Leila Mirtes Santos de Magalhães; ZINGONI, Patrícia. **Como fazer projetos de lazer: elaboração, execução e avaliação**. Campinas, SP: Papirus, 2007

MILLS, C. W. **A nova classe média**. Rio de Janeiro Zahar, 1969.

PARKER, S. **A sociologia do Lazer**. Rio de Janeiro, Zahar, 1978.

PIMENTEL, Giuliano. **Lazer – fundamentos, estratégias e atuação profissional**. São Paulo: Fontoura, 2003. 112p.