



ASSEGRAD
ASSESSORIA DE GRADUAÇÃO
CÂMPUS JATAÍ

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
CÂMPUS JATAÍ

I. IDENTIFICAÇÃO	
UNIDADE ACADÊMICA: CÂMPUS JATAÍ	
CURSO: LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA	
DISCIPLINA: HANDEBOL	
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4h	CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: 64h
ANO/SEMESTRE: 2014/2	TURNO/TURMA: MATUTINO/ 4º LICENCIATURA
PROFESSORA: PÂMELLA GOMES DE BRITO	
II. EMENTA	
<p>Conhecimento teórico-prático dos fundamentos técnicos e regras básicas do handebol, e suas diferentes manifestações esportivas e culturais, objetivando o reconhecimento, o domínio, a transmissão e a ressignificação do handebol e de suas características em diferentes espaços e contextos.</p>	
III. OBJETIVO GERAL	
<p>Compreender o processo de ensino-aprendizagem em handebol na educação básica, a partir de uma perspectiva crítico-reflexiva, a fim propiciar o conhecimento dos meios técnicos e táticos, assim como, seus fundamentos, visando indicar elementos metodológicos direcionados ao ensino-aprendizagem do handebol em contextos da aprendizagem escolar e em suas diferentes manifestações esportivas e culturais.</p>	
IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
<ul style="list-style-type: none">• Compreender as abordagens e perspectivas didático-pedagógicas que norteiam o ensino-aprendizagem do handebol nos diversos momentos de desenvolvimento e aprendizado	

humano no ambiente escolar;

- Conhecer o desenvolvimento histórico e cultural do handebol;
- Conhecer as técnicas, estilos e modalidades em distintos contextos da prática do handebol;
- Vivenciar as técnicas e táticas de jogo, assim como, suas estratégias de ensino por meio de atividades didático-pedagógicas;
- Desenvolver atividades, tais como, plano de aula que compreendam o processo de ensino-aprendizagem do handebol no contexto atual do ensino em Goiás.

V. CRONOGRAMA E CONTEÚDO

CALENDÁRIO

Agosto	12»	14	19	21	26	28			
Setembro	2	4	9	11	16	18 [•]	23	25 [•]	30
Outubro	2	7	9	14	16	21	23	28	30
Novembro	4!	6	11	13 [°]	18	20	25	27 [”]	
Dezembro	2 [”]	4 [”]	9 [”]	11#»					

Legenda

»	Início/Término do semestre	—
•	VI CONCOCE/X CONEF	—
•	Avaliação – Unidade I	4,0 pts.
°	Avaliação – Unidade II	4,0 pts.
!	CONPEEX	—
”	Elaboração e execução de plano de aula*	10 pts.
	Participação**	2 pts.
#	Entrega de avaliações finais	—

Obs.: Ao final, a nota total será dividida por dois (2).

* Elaboração ao decorrer da disciplina e execução em data especificada no calendário.

** **Critérios de participação:** **1)** Leitura dos textos solicitados; **2)** Intervenções pontuais no decorrer da disciplina no que se refere as leituras e as aulas; **3)** Assiduidade e pontualidade nas aulas, assim como, permanência em sala; **4)** Na permanência em sala de aula, uso indevido de internet, manuseio de aparelhos eletrônicos; conversas paralelas ao assunto da aula; **5)** interrupção da fala dos

colegas; 6) fomentar a discussão em sala de aula.

CONTEÚDO

	DESCRIÇÃO	PERÍODO
UNIDADE I	<ul style="list-style-type: none">• Procedimentos técnicos táticos individuais ofensivos e defensivos;• Regras;• Procedimentos técnicos táticos coletivos defensivos e ofensivos;• Estrutura funcional de defesa e de ataque.	12/08 – 25/09
UNIDADE II	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolvimento histórico e cultural do Handebol;• Abordagens metodológicas.	30/09 - 13/11
UNIDADE III	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolvimento das metodologias de ensino do handebol;• Planejamento e exceção de planos de aula.	18/11 - 11/12

VI. METODOLOGIA

O componente curricular a ser ministrado, tem como base teórica orientadora a dialética materialista, a partir da metodologia de ensino crítico-superadora. As ações junto aos estudantes serão ministradas e conduzidas por intermédio de aulas expositivas, com a utilização de recursos audiovisuais (tais como vídeos e filmes) e apresentação de produções científicas que fomentem a reflexão e o debate; vivências e experimentações, procedimentos e ferramentas avaliativas, tais como, seminários, construção e execução de plano de aula.

VII. PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O processo avaliativo é um essencial elemento constitutivo do projeto pedagógico de curso – PPC, já, que por esse mecanismo é possível analisar o distanciamento e/ou aproximação do eixo curricular proposto com a práxis educativa cotidiana. Nesse sentido, os procedimentos avaliativos, assim como, seus critérios, ocorreram de forma contínua e processual, a partir de observação diária e registro em diário de campo. Como instrumentos avaliativos, serão utilizados avaliações escritas e/ou práticas, trabalhos coletivos e/ou individuais, elaboração e execução de plano de aula.

VIII. DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES

- Mural dos cursos de Educação Física;

- Via e-mail.

Obs.: A nota final será disponibilizada no portal UFG, de acordo com o calendário em vigor.

IX. BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- EHRET, A.; SPATE, D.; SCHUBERT, R.; ROTH, K. Manual de handebol: treinamento de base para crianças e adolescentes. São Paulo: Phorte, 2002.
- KUNZ, E. Transformação didático-pedagógica do esporte. Ijuí: UNIJUÍ, 1994.
- MARTINI, K. O handebol: técnica, tática e metodologia. Lisboa: Publicações Europa-América, 1980.
- MECHIA, J. M. Handebol: da iniciação ao treinamento. Curitiba: Litel, 1981.
- SIMÕES, A. C. Handebol defensivo: conceitos técnicos e táticos. São Paulo: Phorte, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BÁRCENAS, D.; ROMAN, J. de Dios. Balonmano – técnica y metodología. Madrid: Gymnos, 1991.
- BRACHT, Valter. Aprendizagem Social e Educação Física. Porto Alegre; Magister, 1992.
- CASTELLANI FILHO, Lino. Educação Física no Brasil: a história que não se conta. Campinas, SP: Papirus, 1988.
- CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE HANDEBOL. Regras do jogo, 2010. Disponível em: <www.brasilhandebol.com.br>.
- COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do Ensino de Educação Física. Coleção Magistério 2º Grau. Série Formação do Professor. São Paulo: Cortez, 1992.
- CURELLI, Jean-Jacques & LAUDURÉ. O handebol – as regras, a técnica, a tática. Lisboa: Estampa, 1999.
- GARCIA, Juan L. Antón. Balonmano – fundamentos y etapas de aprendizaje. Madrid: Gymnos, 1990.
- _____. Balonmano: metodología y alto rendimiento. Barcelona: Paidotribo, [s.d.].
- GRECO, P. J.; ROMERO, J.J.F. (Orgs.) Manual de handebol – da iniciação ao alto nível. São Paulo: Phorte Editora, 2012.
- LATISKEVITS, L. A. Balonmano. Barcelona: Paidotribo, [s.d.].
- MARIOT, Jacques. Balonmano – de la escuela... a las asociaciones deportivas. Lérida:

Deportiva Agonos, 1995.

- MARTINI, K. O Andebol: técnica/tática/metodologia. Lisboa: Publicações Europa-América, 1980.
- MENEZES, Rafael Pombo. O Ensino dos Meios Técnico-Táticos Ofensivos Individuais do Handebol por Intermédio de Jogos nas Categorias Mirim e Infantil. Revista Eletrônica de Educação Física e Desporto, Rio de Janeiro, v. 08, n. 01, p. 53-68, jan/jun. 2012. Semestral. Disponível em: < https://revista.eefd.ufrj.br/EEFD/article/view/272/pdf_17>. Acesso em: 5 jun. 2014.
- NÉ, Robert; BONNEFOY, Georges; LAHUPPE, Henri. Enseñar balonmano para jugar en equipo. Barcelona: INDE, 2000.
- SANTOS, Ana Lúcia P. dos. Manual de mini handebol. São Paulo: Editora Phorte, 2003.
- SAVIANI, Demerval. Escola e Democracia. Edição Comemorativa. Campinas: Autores Associados, 2008.
- SIMÕES, A. C. Handebol defensivo – conceitos técnicos e táticos. São Paulo: Phorte, 2002.

Pâmella Gomes de Brito

Pâmella Gomes de Brito