

## I. IDENTIFICAÇÃO

**UNIDADE ACADÊMICA:** CÂMPUS JATAÍ

**CURSO:** BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

**DISCIPLINA:** HANDEBOL

**CARGA HORÁRIA SEMANAL:** 4h

**CARGA HORÁRIA SEMESTRAL:** 64h

**ANO/SEMESTRE:** 2014/2

**TURNO/TURMA:** NOTURNO/4º BACHARELADO

**PROFESSORA:** PÂMELLA GOMES DE BRITO

## II. EMENTA

Conhecimento teórico-prático dos fundamentos técnicos e regras básicas do handebol, e suas diferentes manifestações esportivas e culturais, objetivando o reconhecimento, o domínio, a transmissão e a ressignificação do handebol e de suas características em diferentes espaços e contextos.

## III. OBJETIVO GERAL

Compreender o processo de ensino-aprendizagem em handebol, a partir de uma perspectiva crítico-reflexiva, visando indicar elementos metodológicos direcionados ao ensino dos meios táticos e técnicos em suas variadas manifestações esportivas e culturais, com vistas a contribuir com os espaços destinados a promoção da saúde coletiva.

## IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Compreender o ensino-aprendizagem do handebol em suas varias formas e manifestações esportivas e culturais;
- Conhecer as abordagens e perspectivas didático-pedagógicas que norteiam o ensino-aprendizagem do handebol nos diversos momentos de desenvolvimento e aprendizado humano;
- Aprender o desenvolvimento histórico e cultural do handebol;
- Conhecer as técnicas, estilos e modalidades em contexto distintos da prática do handebol;
- Vivenciar as técnicas e táticas de jogo, assim como, suas estratégias de ensino por meio de atividades didático-pedagógicas;
- Desenvolver atividades, tais como, planejamentos de ações que compreendam o processo de ensino-aprendizagem do handebol no contexto atual dos vários ambientes de promoção da saúde em Goiás.

## V. CRONOGRAMA E CONTEÚDO

## CALENDÁRIO

Agosto	15 »	22	29		
Setembro	5	12	19'	26•	
Outubro	3	10	17	24	31
Novembro	7 °	14 “	21“	28“	
Dezembro	5 #»				

### Legenda

»	Início/Término do semestre	
•	Avaliação – Unidade I	<b>4 pts.</b>
°	Avaliação – Unidade II	<b>4 pts.</b>
'	CONCOCE	—
“	Elaboração e execução de plano de aula*	<b>10 pts.</b>
	Participação**	<b>2 pts.</b>
#	Entrega de avaliação final	—

Obs.: Ao final, a nota total será dividida por dois (2).

\* Elaboração ao decorrer da disciplina e execução em data especificada no calendário.

\*\* **Critérios de participação:** **1)** Leitura dos textos solicitados; **2)** Intervenções pontuais no decorrer da disciplina no que se refere as leituras e as aulas; **3)** Assiduidade e pontualidade nas aulas, assim como, permanência em sala; **4)** Na permanência em sala de aula, uso indevido de internet, manuseio de aparelhos eletrônicos; conversas paralelas ao assunto da aula; **5)** interrupção da fala dos colegas; **6)** fomentar a discussão em sala de aula.

## CONTEÚDO

	DESCRIÇÃO	PERÍODO
<b>UNIDADE I</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Procedimentos técnicos táticos individuais ofensivos e defensivos;</li><li>• Regras;</li><li>• Procedimentos técnicos táticos coletivos defensivos e ofensivos;</li><li>• Estrutura funcional de defesa e de ataque.</li></ul>	15/08 – 26/09
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolvimento histórico e cultural do Handebol;</li><li>• Abordagens metodológicas.</li></ul>	03/10 - 07/11

<b>UNIDADE II</b>		
<b>UNIDADE III</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvimento das metodologias de ensino do handebol;</li> <li>• Planejamento e exceção de planos de aula.</li> </ul>	14/11 - 05/12

## **VI. METODOLOGIA**

O componente curricular a ser ministrado, tem como base teórica orientadora a dialética materialista, a partir da metodologia de ensino crítico-superadora. As ações junto aos estudantes serão ministradas e conduzidas por intermédio de aulas expositivas, com a utilização de recursos audiovisuais (tais como vídeos e filmes) e apresentação de produções científicas que fomentem a reflexão e o debate; vivências e experimentações, procedimentos e ferramentas avaliativas, tais como, seminários, construção e execução de plano de aula.

## **VII. PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

O processo avaliativo é um essencial elemento constitutivo do projeto pedagógico de curso – PPC, já, que por esse mecanismo é possível analisar o distanciamento e/ou aproximação do eixo curricular proposto com a práxis educativa cotidiana. Nesse sentido, os procedimentos avaliativos, assim como, seus critérios, ocorreram de forma contínua e processual, a partir de observação diária e registro em diário de campo. Como instrumentos avaliativos, serão utilizados avaliações escritas e/ou práticas, trabalhos coletivos e/ou individuais, elaboração e execução de plano de aula.

## **VIII. DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES**

- Mural dos cursos de Educação Física;
- Via e-mail.

**Obs.:** A nota final será disponibilizada no portal UFG, de acordo com o calendário em vigor.

## **IX. BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR**

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- EHRET, A.; SPATE, D.; SCHUBERT, R.; ROTH, K. Manual de handebol: treinamento de base para crianças e adolescentes. São Paulo: Phorte, 2002.
- PICCOLO, V. L. N. (Org.). Pedagogia dos esportes. Campinas: Papirus, 1999.
- SIMÕES, A. C. Handebol defensivo: conceitos técnicos e táticos. São Paulo: Phorte, 2002.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**