

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS**  
**CÂMPUS JATAÍ****PLANO DE ENSINO**

<b>I. IDENTIFICAÇÃO</b>	
UNIDADE ACADÊMICA: Câmpus Jataí	
CURSO: Educação Física – Bacharelado	
DISCIPLINA: Gestão e Políticas Públicas de Educação Física e Saúde	
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4 horas	CARGA HORÁRIA TOTAL: 64 horas TEÓRICA: 32 horas/ PRÁTICA: 32 horas
ANO/SEMESTRE: 02/2014	TURNO/TURMA: Noturno
PROFESSOR (A): Marinês Conceição Rieth Corrêa	
<b>II. EMENTA:</b> A relação entre o Estado e as políticas de saúde em seu aspecto histórico e contextual; os desdobramentos da política legislativa de saúde nas esferas municipais, estaduais e federal; a regulação e a gestão da saúde no Brasil. Estudo sobre o funcionamento do Sistema Único de Saúde, Programa de Saúde da Família e a atuação do Profissional de Educação Física como membro de uma Equipe Multidisciplinar de Saúde.	
<b>III. OBJETIVO GERAL:</b> Compreender a inter-relação entre gestão, política, saúde e educação física e a inserção do profissional neste contexto.	
<b>IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Compreender as relações entre saúde/doença no contexto histórico nacional e internacional;</li><li>- Compreender a influência dos modelos históricos de saúde na gestão e administração da saúde na atualidade;</li><li>- Apresentar ao estudante conceitos e conhecimentos básicos gerais na área de <b>gestão ou administração</b> com aplicação direta na área da saúde, fundamentais para o desenvolvimento de sua atividade profissional em diferentes cenários e situações;</li><li>- Apresentar ao estudante conceitos e conhecimentos básicos gerais na área de <b>gestão ou administração e marketing</b> com aplicação direta na sua carreira profissional, ou seja, o profissional como gestor da sua carreira;</li><li>- Apresentar ao estudante conceitos e conhecimentos básicos gerais na área de <b>política</b> (municipal, estadual e federal) com aplicação direta na área da saúde, fundamentais para o desenvolvimento de sua atividade profissional em diferentes cenários e situações;</li><li>- Compreender a interface entre gestão, política e promoção de saúde pela atividade física;</li><li>- Compreender a importância da atuação do profissional de educação física em programas multidisciplinares no contexto da saúde pública e privada;</li><li>- Apresentar conhecimentos a respeito do serviço público de saúde e a atuação do profissional de educação no contexto do Sistema Único de Saúde (SUS);</li><li>- Proporcionar ao aluno o desenvolvimento de atitudes e competências para atuar em equipes de saúde e projetos multidisciplinares e interdisciplinares com aplicação da atividade física na promoção da saúde.</li></ul>	
<b>V. CONTEÚDO</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Visão histórica da saúde que permitiram a criação de políticas públicas de saúde (atividade física, saúde, qualidade de vida, promoção de saúde, gestão e política);</li><li>2. A influência dos modelos históricos de saúde na gestão e administração da saúde na atualidade;</li><li>3. Aspectos históricos da educação física, gestão, políticas e promoção de saúde;</li><li>4. Marketing e gestão de carreira;</li><li>5. Conceitos e conhecimentos básicos em gestão ou administração e a promoção de saúde pela atividade física;</li><li>6. Conceitos e conhecimentos básicos em política e a promoção de saúde pela atividade física;</li><li>7. Interface gestão, política e promoção de saúde pela atividade física;</li><li>8. A educação física no serviço público e privado de saúde;</li><li>9. O profissional de educação física como agente promotor de saúde;</li></ol>	

**Assessoria de Graduação**

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
CÂMPUS JATAÍ

10. Atuação do profissional de educação física em programas multidisciplinares de promoção de saúde;  
11. O Serviço Único de Saúde (SUS) e Equipe de saúde da família: O profissional de educação física está nesse contexto?  
12. Projetos de promoção de saúde pela atividade física.

**VI. METODOLOGIA E RECURSOS:** Serão realizadas aulas expositivas; estudos de casos; atividades de discussão em grupo; leitura de artigos, apresentação oral e discussão; atividades prática extraclasse; elaboração e execução de trabalhos e projetos de gestão de campanhas de conscientização sobre a prática consciente, orientada e correta da atividade física na promoção e educação em saúde e qualidade de vida. As estratégias serão utilizadas de acordo com a necessidade do tema a ser abordado.

- Sala de aula, espaços públicos e comunitários;
- Quadro/Giz/Apagador;
- Computador e Data Show;
- Aparelho de DVD, TV;
- Palestras.

Obs: Será proposta a prática de vivências com populações especiais juntamente com a disciplina de exercício Físico em condições e populações especiais.

**VII. PROCESSOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:** O processo de avaliação incluirá duas avaliações, como descrito a seguir:

Avaliação 1- Leitura, exposição individual e em grupo de artigos e capítulos de livros e avaliação escrita (5,0): Gestão e Políticas públicas de saúde.

Avaliação 2- Leitura, exposição individual e em grupo de artigos e capítulos de livros e avaliação escrita (5,0): O profissional de educação Física nos serviços de saúde.

Serão realizadas avaliações, que permitirão ao professor verificar se os conceitos abordados em sala de aula foram assimilados pelo aluno. Também será levado em consideração à participação nas aulas e o desempenho individual e em grupo nas atividades propostas. As avaliações serão efetuadas mediante aplicação de provas escritas (duas) e apresentação de trabalhos e seminários. A frequência das avaliações (provas escritas) será aproximadamente bimestral à contar pelo início das aulas. Trabalhos diversos serão propostos ao longo do curso de acordo com os requisitos e necessidades da disciplina.

**VIII. LOCAL DE DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES:** Serão divulgadas por email, nas respectivas salas de aulas e no mural de aviso do curso.

**IX. BIBLIOGRAFIA****BÁSICA**

BAGRICHEVSKY, M.; PALMA, A.; ESTEVÃO, A. **A saúde em debate na educação física**. Blumenau: Edibes, 2003.

CUNHA, G. T. **A construção da clínica ampliada na atenção básica**. São Paulo: Hucitec, 2007.

FREITAS, F. F. **A educação física no serviço público de saúde**. São Paulo: Hucitec, 2007.

BAGRICHEVSKY, M.; PALMA, A.; ESTEVÃO, A.; ROS, M. **A saúde em debate na educação física: volume 2**. Blumenau: Nova Letra, 2006.

**COMPLEMENTAR**

BAGRICHEVSKY, M.; ESTEVÃO, A.; PALMA, A. **A saúde em debate na educação física: volume 3**. Bahia: Editus, 2007.

MINAYO, M. C. S.; COIMBRA JR, C. E. A. **Críticas e atuantes: ciências sociais e humanas em saúde na América Latina**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2005.

**Observações:** No decorrer do curso poderão ser incluídos textos da bibliografia complementar na bibliografia básica, conforme necessidade do trabalho pedagógico.

**X. CRONOGRAMA:** O mesmo sofrerá adaptações de acordo com o rendimento das turmas e necessidades do referido curso.

**Assessoria de Graduação**

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR364–Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS**  
**CÂMPUS JATAÍ**

<b>Nº da Aula</b>	<b>Conteúdo</b>	<b>CH</b>	<b>T</b>	<b>P</b>
1	Visão histórica da saúde que permitiram a criação de políticas públicas de saúde (atividade física, saúde, qualidade de vida, promoção de saúde, gestão e política);	4	2	2
2	A influência dos modelos históricos de saúde na gestão e administração da saúde na atualidade;	4	2	2
3	Marketing e gestão de carreira	4	2	2
4	Aspectos históricos da educação física, gestão, políticas e promoção de saúde	4	2	2
5	Aspectos históricos da educação física, gestão, políticas e promoção de saúde	4	2	2
6	Conceitos e conhecimentos básicos em gestão ou administração e a promoção de saúde pela atividade física;	4	2	2
7	Conceitos e conhecimentos básicos em gestão ou administração e a promoção de saúde pela atividade física;	4	2	2
8	Conceitos e conhecimentos básicos em política e a promoção de saúde pela atividade física	4	2	2
9	Interface gestão, política e promoção de saúde pela atividade física	4	2	2
10	A educação física no serviço público e privado de saúde	4	2	2
11	O profissional de educação física como agente promotor de saúde	4	2	2
12	Atuação do profissional de educação física em programas multidisciplinares de promoção de saúde	4	2	2
13	O Serviço Único de Saúde (SUS) e Equipe de saúde da família: O profissional de educação física está nesse contexto?	4	2	2
14	O Serviço Único de Saúde (SUS) e Equipe de saúde da família: O profissional de educação física está nesse contexto?	4	2	2
15	Projetos de promoção de saúde pela atividade física	4	2	2
16	Projetos de promoção de saúde pela atividade física	4	2	2

Jataí, 14 de agosto de 2014.

---

**Professora Marinês Conceição Rieth Corrêa**

**Assessoria de Graduação**

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br