

## PLANO DE ENSINO

<b>I. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Unidade Acadêmica: Regional Jataí	
Curso: Educação Física	
Disciplina: Estágio Curricular Obrigatório IV	
Carga horária semestral: 112h	Teórica: 32h      Prática: 80h
Semestre/ano: 2014/02	Turma/turno: 8º Período Matutino
Professor (a): Suzane Ribeiro Milhomem – suzymilhomem@hotmail.com	
<b>II. Ementa</b> Identificação e análise das teorias da didática e da organização do trabalho pedagógico, estudo investigativo de problemáticas significativas da organização geral da escola e da educação física, em especial, planejamento, gestão, projeto político-pedagógico e currículo, em estabelecimentos de educação básica da rede pública e/ou privada de ensino (ensino regular e/ou turmas de treinamento na escola).	
<b>III. Objetivo Geral</b> Compreender a organização teórico-metodológica da escola em que será realizado o Estágio para analisar as categorias (planejamento, avaliação e prática pedagógica) que permeiam a organização do trabalho pedagógico, objetivando elaborar propostas de ensino da Educação Física no espaço escolar com foco no Ensino Médio.	
<b>IV. Objetivos Específicos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Refletir sobre o trabalho docente e a organização do trabalho pedagógico.</li><li>✓ Aprofundar o estudo das bases teórico-metodológicas do ensino da Educação Física.</li><li>✓ Investigar a organização do trabalho pedagógico da escola estabelecendo uma relação com seus aspectos condicionantes;</li><li>✓ Identificar e analisar a base teórico-metodológica do ensino da Educação Física da escola campo;</li><li>✓ Problematizar a partir do estudo investigativo da realidade escolar as relações entre professor-aluno, aluno-aluno e aluno-Educação Física, as problemáticas referentes ao trabalho pedagógico da escola e da Educação Física.</li><li>✓ Construir intervenções pedagógicas com base em um pensamento crítico acerca da Educação, Educação Física e a práxis pedagógica.</li><li>✓ Realizar uma síntese sistematizada em forma de relatório final contendo as informações e reflexões da experiência no estágio.</li></ul>	
<b>V. Conteúdo</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Reflexões sobre o trabalho docente;</li><li>✓ Legitimidade da Educação Física no espaço escolar e a organização dos conteúdos;</li><li>✓ Princípios do Trabalho Coletivo;</li><li>✓ Organização do trabalho pedagógico (planejamento, trato com o conhecimento, metodologia e avaliação);</li><li>✓ Análise investigativa da realidade escolar;</li><li>✓ Intervenção Pedagógica;</li><li>✓ Síntese do trabalho pedagógico.</li></ul>	
<b>VI. Metodologia</b> O trabalho se desenvolverá a partir de aulas expositivas, seminários e discussões em sala de aula alternando com a inserção na escola campo, acompanhados pela professora, visando com-	

### Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br

preender a organização do trabalho pedagógico da escola e da educação física escolar, bem como dos temas que permeiam a sua prática pedagógica a ser apresentado e debatido em sala de aula. Para o andamento das aulas se faz necessário a leitura prévia dos textos indicados para as aulas e para o trabalho em grupo.

Frequência: É obrigatória a frequência mínima a 75% das aulas para aprovação.

Será utilizado recursos materiais audiovisuais: quadro, giz, computador, data show, multimídias e aparelhos de som, TV e DVD; e outros recursos adequados e pertinentes às vivências.

**VII. Processos e critérios de avaliação**

- ✓ Presença, permanência e participação nas discussões e trabalhos propostos em sala de aula.
- ✓ Realização da prática de ensino na escola (pontualidade, interesse, participação, relações estabelecidas, etc.).
- ✓ Relatório final de observação e de regência organizada a partir de elaboração e sistematização teórica.
- ✓ Entrega dos planos e diários de campo dentro dos prazos estipulados.
- ✓ Utilização dos referenciais teóricos utilizados na aula nas elaborações teóricas solicitadas.

Obs.: Não serão aceitas atividades que apresentarem cópia parcial ou integral de qualquer fonte.

Média 6,0

<b>Avaliação</b>	<b>Mês de realização/entrega</b>	<b>Valor da avaliação</b>	<b>Média das avaliações</b>
Seminário	Agosto/Setembro	5,0	N1 - 10,0 pts.
Participação e envolvimento nas aulas do semestre		5,0	
Previsão de divulgação da nota parcial 24/09			
Plano de Ensino	Setembro	2,0	N2 - 10,0 pts.
Plano de Unidade	Setembro	2,0	
Avanço programático	Setembro	2,0	
Plano de Aulas	Setembro	2,0	
Diário de campo (observação e regência)	Setembro	2,0	
Previsão de divulgação da nota parcial 15/10			
Regência	Set/Out/Nov	10,0	N3 – 10,0
Previsão de divulgação da nota 03/12			
Relatório Final	Dezembro	10,0	N4 – 10,0
Previsão de divulgação da nota 11/12			
<b>Média final (MF) = (N1 + N2 + N3 + N4) / 4</b>			<b>10,0 pts.</b>

**Assessoria de Graduação**

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br

**VIII. Local de divulgação dos resultados das avaliações**

As notas serão divulgadas em sala de aula e por email.

**XI. Bibliografia básica e complementar**

**Bibliografia Básica**

CAPARRÓZ, F. E., ANDRADE FILHO, N. F. (Orgs.). **Educação Física escolar: política, investigação e intervenção**. V. 2. Vitória: UFES-LESEF; Uberlândia: UFU, NEPECC, 2004.

DARIDO, S. C., RANGEL, I. C. A. (Coords.). **Educação Física na escola: implicações para a prática pedagógica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

DEMO, P. **Mitologias da avaliação: de como ignorar, em vez de enfrentar problemas**. Campinas, SP: Autores Associados, 1999.

KUNZ, E. **Transformação Didático-Pedagógica do Esporte**. Ijuí, RS: Unijuí, 1994.

PIMENTA, S. G. **O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática?** São Paulo: Cortez, 2001.

**Bibliografia Complementar**

PALAFIX, Gabriel M. **Intervenção e Conhecimento na Educação Física Escolar: planejamento coletivo do trabalho pedagógico – PCTP**. Uberlândia: NEPECC/UFU, 2000.

DAVID, Nivaldo Antonio Nogueira. A formação de professores para a educação básica: dilemas atuais para a educação física. **Rev. Bras. Cienc. Esporte**, Campinas, v. 23, n. 2, p. 119-133, jan. 2002.

COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia de Ensino de Educação Física**. São Paulo: Cortez, 1992.

FREITAS, L. C. **Crítica da Organização do Trabalho Pedagógico e da Didática**. Campinas, SP: Papirus, 1995. (Coleção Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico).

DUCKUR, L.C.B. **Em busca de formação de indivíduos autônomos**. Campinas: Autores associados, 2004.

SAVIANI, D. **Escola e democracia**. 41ª ed. Campinas: Autores Associados, 2009.

**X. Cronograma**

Nº da Aula	Conteúdo	CH	T/P
1, 2, 3 e 4.	Reflexões sobre o trabalho docente;	14h	14/0
5, 6, 7 e 8.	Legitimidade da Educação Física no espaço escolar e a organização dos conteúdos;	14h	14/0
12	Princípios do Trabalho Coletivo;	4h	4/0
14, 16, 18, 20, 22, 24, 26 e 28.	Organização do trabalho pedagógico (planejamento, trato com o conhecimento, metodologia e avaliação); Análise investigativa da realidade escolar;	32h	0/32
09, 10, 11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 25, 27 e 29	Análise investigativa da realidade escolar – Observação Intervenção Pedagógica – Regência	37h	0/37
30, 31 e 32	Síntese do trabalho pedagógico.	11h	0/11

<b>Data</b>	Jataí, 12 de Agosto de 2014.
-------------	------------------------------

**Assessoria de Graduação**

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br



---

Profa. Suzane Ribeiro Milhomem