

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
CAMPUS JATAÍ
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

A SEXUALIDADE: UMA ANÁLISE NO CURRÍCULO DE EDUCAÇÃO

EURENES ALVES MARTINS
Prof^a Ms. CÁTIA REGINA ASSIS ALMEIDA LEAL

RESUMO

O presente estudo surgiu a partir de algumas dificuldades que eu, enquanto professora de Educação Física, encontrei em minha prática ao trabalhar com crianças e adolescentes no Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI) em Jataí – GO. Os objetivos do trabalho foram a verificação a respeito da inserção do tema Sexualidade no currículo de formação de professores de Educação Física do Campus Avançado de Jataí – Universidade Federal de Goiás (CAJ/UFG) e também identificarmos as disciplinas que abordam o tema. Utilizamos para tanto, pesquisa descritiva e bibliográfica, com abordagem qualitativa e pesquisa de campo, utilizando como instrumentos de pesquisa a entrevista e análise de conteúdo das ementas das disciplinas. Os sujeitos pesquisados foram o quadro docente do curso de Educação Física desta Instituição, totalizando dez professores aos quais foi utilizada a entrevista semi-estruturada, com auxílio do gravador. Após coletados os dados foi feita uma categorização e em seguida uma análise detalhada. Dessa forma, podemos notar que alguns professores consideraram a sexualidade um tema bastante interessante e importante, mas a maioria deles não a aborda em suas disciplinas, apesar de afirmarem uma abertura deixada pela ementa das disciplinas com as quais trabalham. Com relação à análise de conteúdo das ementas, percebemos que algumas delas são bastante específicas e que existem pontos divergentes entre as falas dos professores e as ementas das disciplinas. Percebemos também, pontos divergentes entre as falas dos professores ou mesmo contradições em relação ao currículo do curso. Então, sucintamente, podemos dizer que os depoimentos dos professores e a análise de conteúdo das ementas são, em parte, divergentes, e em parte, semelhantes, dependendo do aspecto que estaremos analisando.