

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
CAMPUS JATAÍ
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

**POLITICAS PUBLICAS EM EDUCAÇÃO INFANTIL: PENSANDO A
REALIDADE DE JATAÍ-GOIAS**

ESTEFÂNIA FERREIRA COSTA MACHADO
Prof.^a Ms. CÁTIA REGINA A. A. LEAL

RESUMO

A educação infantil passa atualmente, por um processo de transformação frente ao novo ordenamento legal que a rege, tendo em vista o fato de, a partir de 1996, ser considerado como a primeira etapa da educação básica. Observando tais transformações e também carência de debates políticos na graduação e até mesmo a carência de estudos a cerca das políticas públicas para a educação infantil, nos interessamos em desenvolver a pesquisa que a seguir apresento: *Política pública e a educação infantil: pensando a realidade de Jataí - GO*. Os objetivos da pesquisa realizada foram: investigar as políticas públicas da Educação Infantil em nosso município, especificamente no que diz respeito a Educação Física na Educação Infantil; investigar a concepção que o município tem da Educação Física na Educação Infantil; participar das discussões dos módulos de estudos dos Parâmetros em Ação, elucidar o perfil do profissional que trabalha na Educação Infantil em Jataí - GO, com bases nas ordens legais da educação, e diagnosticar como tem sido (e se tem sido) trabalhado a Educação Física nas creches do município. Para atingir os objetivos propostos utilizamos a pesquisa participante, que foi possível pelo fato de estar acontecendo no município os estudos dos Parâmetros em Ação. Os sujeitos da pesquisa foram as pessoas que trabalham nas creches de Jataí. Além da pesquisa participante adotamos, na concretização do trabalho a pesquisa bibliográfica e a análise documental de leis municipais. Para analisarmos os dados utilizamos a análise de conteúdos, mas principalmente análise temática. Os resultados obtidos responderam os objetivos proposto e ainda nos fez perceber outras questões que merecem debate, pesquisas e estudos. O município de Jataí tem implementado políticas públicas para educação infantil, mas por esse nível educacional ser novo, tais políticas apresenta uma série de pontos a questionar e a melhorar. Realmente, como diz FULGRAFF, HADDAD e outros, a Educação Infantil apresenta avanços mais também inúmeras inocências que carecem de profundas análises.