

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS**  
**CAMPUS JATAÍ**  
**CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

O HÁBITO DE LEITURA: Uma análise no curso de licenciatura em  
educação física

DALVA FERREIRA BRITO  
PROF: LILIAN FERREIRA RODRIGUES BRAIT

**RESUMO**

O tema da presente pesquisa é o hábito de leitura: uma análise no curso de licenciatura em Educação Física. Neste trabalho fizemos um estudo acerca do hábito de leitura desde a infância até fase acadêmica de uma pessoa. Nossos objetivos foram investigar o hábito de leitura dos acadêmicos do curso de licenciatura em Educação Física, averiguar a frequência de leitura, verificar se os acadêmicos que lêem possuem alguma dificuldade na interpretação/compreensão dos textos lidos e identificar o motivo pelo qual os acadêmicos de Educação Física não lêem. Para alcançarmos nossos objetivos fizemos uma pesquisa qualitativa descritiva com dados quantitativos, a qual iniciou com uma pesquisa bibliográfica para elucidar o nosso tema e através dela, compreendermos o que é o hábito de leitura e como ele se dá na vida de uma pessoa. Também realizamos uma pesquisa de campo e exploratória, utilizando como instrumento de coleta de dados, o questionário. Partindo dos dados coletados elencamos duas categorias: a primeira refere-se ao incentivo, tipo e frequência de leitura dos acadêmicos, que nos proporcionar a percepção de que nem todos os acadêmicos foram incentivados a leitura pelos pais, pela escola ou por algum bibliotecário, nossos sujeitos fazem leitura do tipo formal e também informal e pegam livro ou revista para ler de uma a duas vezes por semana. Na segunda categoria, referente ao hábito e as dificuldades de leitura relacionadas ao nosso curso, pudemos perceber através de nossa análise, que a maioria de nossos sujeitos não tem o hábito de leitura e possuem muitas dificuldades de compreensão e interpretação quando lê os textos propostos pelo professor.