



ASSEGRAD
ASSESSORIA DE GRADUAÇÃO
CÂMPUS JATAÍ

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
REGIONAL JATAÍ

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO

Unidade Acadêmica: Câmpus Jataí

Curso: Educação Física – Bacharelado

Disciplina: Basquetebol

Carga horária semestral: 64 horas.

Teórica: 2 Prática: 2

Semestre/ano: 2º semestre de 2014

Turma/turno: 4º período

Professor (a): João Paulo dos Santos Silva

II. Ementa: Conhecimento teórico-prático dos fundamentos técnicos e regras básicas do Basquetebol, e suas diferentes manifestações esportivas e culturais, objetivando o reconhecimento, o domínio, a transmissão e a ressignificação do basquetebol e de suas características em diferentes contextos da aprendizagem.

III. Objetivo Geral

Proporcionar para os acadêmicos do Curso de Educação Física – Bacharelado e Licenciatura - o conhecimento teórico-prático dos fundamentos técnicos e regras básicas do basquetebol, e suas diferentes manifestações esportivas e culturais.

IV. Objetivos Específicos

- Oportunizar para os acadêmicos o conhecimento dos fundamentos técnicos do Basquetebol;
- Propiciar vivências práticas dos fundamentos básicos do basquetebol;
- Dialogar sobre o esporte na sociedade contemporânea; e
- Debater as possibilidades de transformação do basquetebol visando a prática pedagógica em diferentes contextos de aprendizagem.

V. Conteúdo

1. Jogos pré-desportivos de basquetebol;
2. Métodos global e parcial de ensino do basquetebol;
3. Fundamentos técnicos e táticos do basquetebol;
4. Fundamentos do treinamento desportivo de rendimento no basquetebol;
5. Fundamentos do Streetball (Basquete de rua);
6. Relação entre Esporte e o capitalismo.

Assessoria de Graduação
Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com
Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial
Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615
www.jatai.ufg.br

VI. Metodologia

A metodologia será composta por aulas expositivas, debate com fundamentação teórica, aulas de vivências práticas e oficinas pedagógicas.

VII. Processos e critérios de avaliação

Os processos avaliativos serão os seguintes:

- Prova escrita (N1) no valor 10,0 pontos;
- Oficinas Pedagógicas (N2) no valor de 10,0 pontos.

Os critérios de avaliação serão os seguintes:

A nota final (NF) dos acadêmicos será obtida pelo resultado da média aritmética da soma da pontuação das duas avaliações. Ou seja: $NF = \frac{N1+N2}{2}$

2

OBS: Se por ventura tivermos problemas com a participação dos acadêmicos nas aulas, poderemos atribuir uma parte significativa da nota da segunda avaliação (oficinas pedagógicas) para a participação diária nas atividades propostas.

VIII. Local de divulgação dos resultados das avaliações

Os resultados das avaliações serão divulgados no mural do Curso de Educação Física.

XI. Bibliografia básica e complementar**Bibliografia Básica:**

AMERICAN SPORT EDUCACION PROGRAM. **Ensinando Basquetebol para jovens**. São Paulo: Manole, 2000.

ASSIS, S. **Reinventando o esporte**: possibilidades da prática pedagógica. São Paulo: Autores Associados, 2001.

FERREIRA, A. E. X.; ROSE JUNIOR, D. **Basquetebol**: técnicas e táticas: uma abordagem didático-pedagógica. São Paulo: E.P.U. Ed. da USP, 1987.

MELHEM, Alfredo. **Brincando e aprendendo basquetebol**. Rio de Janeiro: Sprint, 2004.

Bibliografia complementar:

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br

ALMEIDA, M. B. **Basquetebol**: iniciação. Rio de Janeiro: Sprint, 1998.

CARVALHO, M.C.M. (Org.). **Construindo o saber**: fundamentos e técnicas. Campinas: Papirus, 1989.

CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE BASQUETEBOL. Regras oficiais do basquetebol. San Ruan, Comitê Central da federal Internacional de Basquetebol, 2010.

DARIDO, S. RANGEL, I. C. A. **Educação Física na escola**: implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara, 2005.

DARIDO, Suraya Cristina. BONFOGO, Daniela. Efeitos dos métodos global e parcial na aprendizagem do basquetebol. Kinesis, 1993.

GRECO, J. P. **Iniciação Esportiva Universal**: metodologia da iniciação esportiva na escola e no clube. Belo Horizonte: UFMG/Escola de Educação Física da UFMG, 1998.

KUNZ, E. **Transformação didático-pedagógica do esporte**. Ijuí: Unijuí, 1994.

LOVATO, Leandro Diego. GALATTI, Larissa Rafaela. Pedagogia do Esporte e Jogos Esportivos Coletivos: das teorias gerias para a iniciação esportiva em basquetebol. Movimento e Percepção, Espírito Santo do Pinhal, São Paulo, v.8, n°11, Jul/Dez 2007.

OLIVEIRA FILHO, Asfilóbio de. A história do streetball. 2006.

X. Cronograma

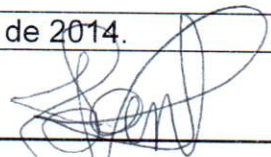
Nº da Aula/data/conteúdo.

1. (16/08). Apresentação da disciplina.
2. (23/08). Aula de jogos pré-desportivos.
3. (30/08). Debatendo o esporte na sociedade contemporânea.
4. (06/09). Debatendo o esporte na sociedade contemporânea por meio de Jogos pré-desportivos de "dominantes e dominados".
5. (13/09). Aula de vivência prática dos fundamentos do basquetebol 1.
6. (20/09). Aula de vivência prática dos fundamentos do basquetebol 2.
7. (27/09). Aula "Assistindo um jogo oficial".
8. (04/10). Aula "conhecendo as regras oficiais do basquetebol 1".

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
REGIONAL JATAÍ

9. (11/10). Aula “conhecendo as regras oficiais do basquetebol 2”.
10. (25/10). Debatendo sobre o treinamento desportivo de alto rendimento.
11. (01/11). Aula treinamento desportivos de alto rendimento de Basquetebol. “
12. (18/10). Avaliação teórica da disciplina.
13. (08/11). Aula “conhecendo o basquetebol de rua”. .
14. (22/11). Oficinas pedagógicas (N2).
15. (29/11). Oficinas pedagógicas (N2).
16. (06/12). Entrega das notas da oficina pedagógica e avaliação final da disciplina.

Data	Jataí, 05 de Agosto de 2014.
-------------	------------------------------



João Paulo dos Santos Silva

Professor do Curso de Educação Física, UFG/CAJ