

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
CAMPUS JATAÍ
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

**AS DIRETRIZES DAS ESCOLAS EM TEMPO INTEGRAL REFERENTES À
EDUCAÇÃO FÍSICA NAS ESCOLAS ESTADUAIS DE JATAÍ**

ANNE CAROLINE HONÓRIO FREITAS
PROF: PAULO JOSÉ CABRAL LACERDA

RESUMO

Esse trabalho trata das Escolas Estaduais em Tempo Integral do município de Jataí, com o objetivo de constatar as diretrizes que regem a Educação física dentro dessas instituições. Estructurei a pesquisa dentro de três capítulos, tentando esclarecer um pouco sobre o que vem a serem as escolas de tempo integral, sua estrutura e objetivos. No primeiro capítulo trata-se um pouco da contextualização das escolas de tempo integral em Goiás; no segundo fala das diretrizes que orientam o trabalho nas escolas de tempo integral e o terceiro é a análise de dados, descrevo a relação entre as diretrizes e a realidade das escolas, onde destaquei três problemas que foram encontrados, que são: as políticas pedagógicas x políticas de clientelas; um problema clássico da educação física: a infraestrutura inadequada e por fim as diretrizes e a educação física, mostrando alguns desencontros entre a teoria e a prática das diretrizes das escolas estaduais em tempo integral. Por fim, comparo os resultados com a minha hipótese que levou a desenvolver esse trabalho, acreditava que o problema era na forma de aplicar as diretrizes, mas descobri que o principal fator que leva aos erros nesse processo, são os objetivos destacados pelo Governo do Estado de Goiás, que não são contextualizados com a realidade escolar.