

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
CAMPUS JATAÍ
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

EXPRESSÃO CORPORAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL

ANA PAULA BARROS A. HELRIGER
Prof.^a LÍLIAN FERREIRA RODRIGUES BRAIT

RESUMO

O presente trabalho visa analisar como é tratada a Expressão Corporal na Educação Infantil, bem como o grau de conhecimento por parte do professor sobre cultura corporal e expressão corporal, principalmente os benefícios desta para o desenvolvimento psicomotor da criança. Assim, o objetivo de estudo é compreender como se dá o processo educacional na Educação Infantil, verificando a importância da Cultura Corporal e Expressão Corporal no desenvolvimento das aulas. Em busca de argumentações para tanto, fundamentamo-nos em uma pesquisa do tipo qualitativa, realizando, assim a pesquisa de campo utilizando como instrumento, formulário e entrevista, respondidas por vinte e quatro sujeitos, sendo quatro professores e vinte alunos da pré-escola, em duas escolas com realidades diferentes. Um levantamento teórico também fez-se necessário, com o intuito de adquirir subsídios que comprovassem a importância da Expressão Corporal da criança com idade entre quatro e seis anos. Na área da psicologia, enfocamos teorias de Piaget, Wallon e Vigotsky que abordam assuntos como o desenvolvimento infantil, mas não comparando os, e sim contemplando alguns pontos abordados na pesquisa, pois cada um segue uma linha de pensamento. Como não poderia faltar, vários autores na área de Educação Física e Educação Infantil foram de grande relevância desde trabalho, através deles, pudemos discorrer sobre a Educação Física na Educação Infantil, fazendo argumentações sobre sua importância enquanto conteúdo desta. Analisamos, portanto, que os professores da Educação Infantil precisam valorizar a Expressão Corporal realizada através da bagagem cultural que cada criança possui, dando-lhe liberdade para criar e expressar-se corporalmente, pois alguns professores não têm conhecimento do que é Cultura Corporal e Expressão Corporal, daí a necessidade de se dar grande importância ao professor de Educação Física na Educação Infantil, pois várias são as suas possibilidades de contribuição para a uma educação de qualidade.