



# XXVIII CONGRESSO DE EDUCAÇÃO DO SUDOESTE GOIANO

4ª Ed. Nacional / 1ª Ed. Internacional

ISSN 1982-0186

## MINICURSOS APROVADOS

TÍTULO	PROPONENTE/ INSTITUIÇÃO	C/H	EMENTA
<b>01</b> Critérios e caminhos para busca e seleção de materiais bibliográficos impressos e online para pesquisas e trabalhos acadêmicos	Ralf Hermes Siebiger UNEMAT	<b>4h/a</b>	<b>Objetivo/ementa da proposta do minicurso:</b>  -Entender a pesquisa como construção de conhecimento e como se dá a construção de conhecimento científico no âmbito da academia; -Distinção entre materiais bibliográficos e materiais documentais na construção da fundamentação teórica sobre o objeto de estudo; -Como se classificam os materiais bibliográficos de acordo com as áreas de conhecimento; -Principais critérios que devem ser levados em conta na busca e na seleção de materiais bibliográficos para a produção de pesquisas e elaboração de demais trabalhos acadêmicos (monografia/TCC e trabalhos das disciplinas do curso); -Distinção entre fontes confiáveis e fontes não-confiáveis de materiais bibliográficos; -Principais bases de dados (sites) para a busca de fontes bibliográficas (teses, dissertações, livros, artigos e trabalhos em eventos qualificados) relacionadas à área

de Educação;

-Sugestão de passos para se proceder à pesquisa por materiais bibliográficos e orientações gerais para se realizar uma *leitura flutuante* do material bibliográfico coletado.

**Objetivo/ementa da proposta do minicurso:**

- Mostrar as diferentes relações entre o conhecimento científico (Darwinismo) e o conhecimento religioso (Criacionismo) indicando pontos de discussões, autores (e suas obras) correlacionados a essa perspectiva, e como estas discussões podem contribuir com os professores em formação e com aqueles que já atuam com o tema em sala de aula.

- Refletir sobre a abordagem ou não do conhecimento religioso (Criacionismo) em sala de aula, discutindo o papel da escola como espaço formal de educação e suas atribuições enquanto uma instituição laica.

**Objetivo/ementa da proposta do minicurso:**

-Introdução às práticas de compreensão e produção em LIBRAS.

-As diferentes línguas de sinais.

-Uso de expressões faciais, gramaticais e afetivas.

**Objetivo/ementa da proposta do minicurso:**

-Compreender conceitos de Gênero;

-Reconhecer as profissões que são tipicamente femininas e masculinas;

-Perceber que homens e mulheres podem expressar seus sentimentos através do choro e o preconceito que homens sensíveis sofrem por parte da sociedade;

-Reconhecer que o racismo se faz presente na escola;

-Identificar situações de preconceito e discriminação com negros no ambiente escolar;

-Discutir o que é ser negro em nossa sociedade e

**02** Darwin contra deus? O ensino de Evolução nas escolas e a discussão sobre o conhecimento religioso como obstáculo epistemológico

Simone Gomes Firmino  
IFG Campus Ceres

**4h/a**

**03** Ensino de LIBRAS para ouvintes

Renata Rodrigues de Oliveira Garcia  
UFG Goiânia

**4h/a**

**04** Gênero e Relações Étnico-Raciais: Desafios Cotidianos Relacionados a Diversidade

Laiana Lopes Oliveira  
UFG/Jataí

Antônio Alves de Oliveira Neto  
UFG/Jataí

**4h/a**

			<p>conscientizar sobre a importância do respeito à diversidade étnico-racial.</p> <p><b>ATENÇÃO</b> Os participantes inscritos deverão trazer: lápis de cor, papel A4, revistas, cola e tesoura.</p> <p><b>Objetivo/ementa da proposta do minicurso:</b></p>
<p><b>05</b></p> <p>Práticas Pedagógicas na Educação Infantil – O trabalho de artes com crianças de zero a cinco anos</p>	<p>Taynara Martins Resende - UFTM Juliana Andrade Rocha - UFG/ Catalão</p>	<p><b>4h/a</b></p>	<p>-Estimular o trabalho de artes nos espaços da Educação Infantil; -Apresentar a possibilidade de se trabalhar com diversos materiais e em diversos espaços com crianças de zero a cinco anos.</p> <p><b>ATENÇÃO</b> Os participantes inscritos deverão trazer: Tinta guache; Pincel; Canetinha; Papel Filipinho; Tesoura; Cola.</p> <p><b>Objetivo/ementa da proposta do minicurso:</b></p>
			<p>-Discutir a contribuição da promoção da saúde, como campo de conhecimento e de prática, para a qualidade de vida.</p> <p>-Identificar as principais características que comprometem a qualidade de vida no exercício da docência; -Descrever os sintomas, as causas, e as consequências que podem estar relacionadas à síndrome; -Indicar propostas de intervenção, com a finalidade de diminuir o estress dos profissionais.</p>
<p><b>06</b></p> <p>Qualidade de vida no exercício da docência</p>	<p>Daisy de Araújo Vilela - UFG/Jataí</p>	<p><b>4h/a</b></p>	<p><b>Objetivo/ementa da proposta do minicurso:</b></p>
<p><b>07</b></p> <p>“Que palhaçada é essa?” discutindo gênero e sexualidade por uma educação em respeito à diversidade</p>	<p>Gustavo Lopes Ferreira - IFG Campus Ceres Simone Gomes Firmino</p>	<p><b>4h/a</b></p>	<p><b>Objetivo/ementa da proposta do minicurso:</b></p> <p>-Desconstruir conceitos mal elaborados relacionados às noções de gênero e sexualidade; - Levantar e refletir as concepções dos participantes sobre o que é e como pensam a sexualidade, e como os</p>

educadores podem ser importantes para a busca da equidade na educação, respeitando e compreendendo a diversidade sexual;

- Discutir o papel do/a professor/a na abordagem da temática sexualidade e corpo humano, superando obstáculos epistemológicos;

- Incentivar a construção de práticas educativas utilizando artefatos culturais relacionados à temática gênero e sexualidade.

**Objetivo/ementa da proposta do minicurso:**

-Comparar diferentes concepções de linguagem, sujeito, texto, leitura e avaliação;

-Tomar consciência acerca dos pressupostos básicos da concepção sócio-interacional de leitura;

-Conhecer o que é um leitor proficiente;

-Analisar, discutir e produzir modelos e instrumentos de avaliação da competência leitora;

-Ampliar o entendimento sobre o conceito de letramento.

**Objetivo/ementa da proposta do minicurso:**

- Diferença entre alfabetização e letramento.

-O uso artificial da língua na escola.

-O trabalho de avaliação de textos na escola.

<b>08</b>	Sobre avaliação e leitura na escola: confluências	Sílvio Ribeiro da Silva- UFG/Jataí Sebastião Carlúcio Alves Filho- UEG Jataí	<b>4h/a</b>	
<b>09</b>	Letramento e alfabetização: a formação do professor em foco	Maria de Lourdes Faria dos Santos Paniago - UFG/Jataí	<b>4h/a</b>	

**Jataí, 21 de agosto de 2015.**

**Comissão Científica  
XXVIII CONGRESSO DE EDUCAÇÃO DO SUDOESTE GOIANO**