



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS**

RESOLUÇÃO CEPEC Nº 952

Fixa o currículo do Curso de Graduação em Psicologia, nas modalidades Específico da profissão – Psicólogo e Formação de Professores em Psicologia, para os alunos ingressos a partir do ano letivo de 2006, e revoga a Resolução CEPEC Nº 833.

O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS, no uso de suas atribuições legais, estatutárias e regimentais, reunido em sessão plenária realizada no dia 2 de junho de 2009, tendo em vista o que consta do processo nº 23070.008813/2005-32, e considerando:

- a) a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Lei 9.394/96);
- b) as Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Graduação em Psicologia (Resolução nº 8 do CNE/CES 05/2004);
- c) a Resolução CNE/CES Nº 2/2007, que versa sobre a carga horária mínima dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial;
- d) as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, CNE/CP 1/2002 e CNE/CP 2/2002;
- e) a Resolução – CONSUNI Nº 16/2006, que cria o Curso de Graduação em Psicologia na UFG;
- f) o Regulamento Geral dos Cursos de Graduação da UFG - Resolução CONSUNI Nº 06 /2002;
- g) a Legislação Específica da UFG para a Formação do Professores – Resolução CEPEC Nº 631/2003;
- h) a inexistência de vagas públicas para curso de Psicologia no Estado de Goiás;
- i) a responsabilidade social da Universidade Federal de Goiás com a formação humana e profissional de seus alunos,

RESOLVE :

Art. 1º Fixar o currículo do Curso de Graduação em Psicologia, nas modalidades Específico da profissão – Psicólogo e Formação de Professor em Psicologia, para alunos ingressos a partir do ano letivo de 2006.

Parágrafo único. As modalidades referidas no *caput* deste artigo conferirão, respectivamente, o grau acadêmico de Psicólogo e/ou Professor de Psicologia.

Art. 2º A unidade acadêmica responsável pelo curso de Psicologia é a Faculdade de Educação - FE.

Art. 3º O curso de Psicologia é organizado em semestres letivos, conforme o disposto no Regulamento Geral de Cursos de Graduação da Universidade Federal de Goiás, predominantemente, em tempo integral.

Art. 4º Os currículos dos cursos buscam a concretização dos seguintes princípios norteadores da formação do Psicólogo e/ou do Professor de Psicologia:

- I – compreensão dos múltiplos referenciais que buscam apreender a amplitude do fenômeno psicológico em suas interfaces com os fenômenos biológicos e sociais;
- II – reconhecimento da diversidade de perspectivas necessárias para a compreensão do ser humano e incentivo à interlocução com campos de conhecimento que permitam a apreensão da complexidade e multideterminação do fenômeno psicológico;
- III – compreensão crítica dos fenômenos sociais, econômicos, culturais e políticos do país, fundamental ao exercício da cidadania e da profissão;
- Iç – atuação em diferentes contextos considerando as necessidades sociais, os direitos humanos, tendo em vista a promoção da qualidade de vida dos indivíduos, grupos, organizações e comunidades;
- ç – respeito à ética nas relações com clientes e usuários, com colegas, com o público e na produção e divulgação de pesquisas, trabalhos e informações da área de psicologia;
- çI – aprimoramento e capacitação contínuos;
- çII – o processo educativo como parte integrante da realidade sócio-histórico-cultural;
- çIII – o trabalho docente como eixo da formação do Psicólogo e do Professor de Psicologia nos contextos escolares e não escolares;
- IË – formação teórica sólida que permita compreender, de forma crítica e rigorosa, a sociedade, a educação, a cultura e o ser humano na sua dimensão bio-psico-social;
- Ë – a diferença e a inseparabilidade entre a teoria e a prática;
- ËI – a indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão e a articulação entre a graduação e a pós-graduação;
- ËII – a pesquisa como dimensão da formação do trabalho do psicólogo e do professor de psicologia, visando à inserção crítica na esfera da compreensão e da produção do saber;
- ËIII – a autonomia dos trabalhos docente e discente;
- ËIç – a interdisciplinaridade na organização curricular.

Art. 5º O curso de Psicologia articula-se em torno dos seguintes eixos estruturantes:

- I - fundamentos epistemológicos e históricos;
- II - fundamentos teórico-metodológicos;
- III - procedimentos para a investigação científica e prática profissional;
- IV - fenômenos e processos psicológicos;
- V - interfaces com campos afins de conhecimento e práticas profissionais.

Art. 6º O curso de Psicologia tem como objetivo dotar o profissional dos conhecimentos e “habilidades” exigidos para o exercício da profissão de Psicólogo e de Professor de Psicologia de:

- I - atenção à saúde (ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde psicológica e psicossocial) “tanto no nível individual quanto coletivo, bem como a realizar seus serviços dentro dos mais altos padrões de qualidade e dos princípios éticos”;
- II - tomada de decisões: o trabalho dos profissionais deve estar fundamentado na capacidade de avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas, baseadas em evidências científicas;
- III - comunicação: os profissionais devem ser acessíveis e devem princípios éticos no uso das informações a eles confiadas, na interação com outros profissionais e com o público em geral;
- IV - liderança: no trabalho em equipes multiprofissionais, os profissionais deverão estar aptos a assumirem posições de liderança, sempre em vista do bem estar da comunidade;
- V - educação permanente: os profissionais devem ser capazes de aprender continuamente, tanto na sua formação, quanto na sua prática e ter responsabilidade e compromisso com a sua educação e com as das futuras gerações de profissionais, estimulando e desenvolvendo a mobilidade acadêmico-profissional, a formação e a cooperação através de redes nacionais e internacionais.

Art. 7º As estruturas curriculares contemplam uma formação profissional que visa à promoção da qualidade de vida dos indivíduos, grupos, organizações e comunidades, em distintos contextos sociais, com base em uma postura profissional responsável e compromissada, com discernimento crítico dos processos culturais e políticos.

Art. 8º O currículo do Curso de Psicologia (modalidades Específico da profissão – Psicólogo e Formação do Professor em Psicologia) se estrutura em torno dos seguintes componentes:

- I - Núcleo Comum;
- II - Núcleo Específico;
- III - Núcleo Livre;
- IV - Atividades complementares.

Art. 9º A partir do terceiro (3º) período do curso, o aluno deverá fazer a opção por uma das duas modalidades ou as duas concomitantemente.

Art. 10. A carga horária da modalidade Específico da profissão – Psicólogo é de quatro mil, novecentos e quarenta e quatro (4.944) horas, a serem integralizadas no mínimo em dez (10) semestres e no máximo em quinze (15) semestres, período em que deverão ser cumpridas obrigatoriamente:

- I – 3.248 h de disciplinas do Núcleo Comum;
- II – 1.048 h de disciplinas do Núcleo Específico;
- III – 448 h de Núcleo Livre;
- Iç – 200 h de Atividades Complementares/atividades acadêmico-científico-culturais.

§ 1º A modalidade Específico da Profissão - Psicólogo é composta de duas ênfases:

- I - Psicologia e Processos Clínicos;
- II - Psicologia e Processos Psicossociais.

§ 2º A partir do quinto (5º) período, o aluno deverá optar por uma das ênfases da modalidade Específico da Profissão, sendo obrigatórias as disciplinas da ênfase objeto de opção do aluno e optativas as disciplinas da outra ênfase.

§ 3º As disciplinas de que trata o parágrafo anterior são as seguintes:

Ênfase Psicologia e Processos Clínicos	Ênfase Psicologia e Processos Psicossociais
<ul style="list-style-type: none">- Estágio Supervisionado/processos clínicos I- Estágio Supervisionado/processos clínicos II- Investigação e métodos em processos clínicos- Psicofarmacologia- Psicologia e processos clínicos- Psicologia e saúde- Técnica de avaliação psicológica IV	<ul style="list-style-type: none">- Estágio Supervisionado/processos psicossociais I- Estágio Supervisionado/processos psicossociais II- Investigação e métodos em processos psicossociais- Psicofarmacologia- Psicologia e processos psicossociais I- Psicologia e processos psicossociais II- Psicologia e processos psicossociais III

Art. 11. A carga horária da modalidade Formação de Professor em Psicologia é de quatro mil, setecentos e quarenta e quatro (4.744) horas, a serem integralizadas no mínimo em dez (10) semestres e no máximo em quinze (15) semestres, período em que deverão ser cumpridas obrigatoriamente:

- I - 3.248 h de disciplinas do Núcleo Comum;
- II - 848 h de disciplinas do Núcleo Específico;
- III - 448 h de Núcleo Livre;
- IV - 200 h de Atividades Complementares/atividades acadêmico-científico-culturais.

§ 1º Os alunos que optarem por cursar a modalidade Formação de Professor em Psicologia deverão cursar obrigatoriamente as seguintes disciplinas:

- Cultura, Currículo e Avaliação;
- Fundamentos Filosóficos e Sócio-históricos da Educação;
- Gestão e Organização do Trabalho Pedagógico;
- Políticas Educacionais no Brasil;
- Psicologia da Educação I;
- Psicologia da Educação II;
- Estágio Supervisionado em Formação do Professor de Psicologia I;
- Estágio Supervisionado em Formação do Professor de Psicologia II.

§ 2º As quatrocentos (400) horas de prática como componente curricular serão cumpridas nas horas práticas das disciplinas do Núcleo Comum e Específico da modalidade Formação de Professor.

Art. 12. O aluno que optar por cursar as duas modalidades deverá cumprir uma carga horária de cinco mil, setecentos e vinte e oito (5.728) horas, a serem integralizadas no mínimo em dez semestres e no máximo em quinze semestres, sendo:

- I - 3.248 h de disciplinas do Núcleo Comum;
- II - 1.832 h de disciplinas do Núcleo Específico;
- III - 448 h de Núcleo Livre;
- IV - 200 h de Atividades Complementares/atividades acadêmico-científico-culturais.

Art. 13. O estágio supervisionado na modalidade Específico da Profissão tem carga horária mínima de seiscentos e quarenta (640) horas e o estágio supervisionado do Curso de Psicologia – modalidade Formação de Professores em Psicologia tem carga horária mínima de quatrocentos (400) horas.

Parágrafo único. Os estágios supervisionados estão sujeitos à legislação existente e às normas da UFG e deverão ocorrer sob a supervisão de um professor da instituição formadora e a participação de profissionais do campo de estágio, conforme convênio previsto no Regulamento Geral de Cursos de Graduação.

Art. 14. Os estágios curriculares não obrigatórios em Psicologia serão autorizados pela Coordenadoria do Curso de Psicologia somente a partir do quinto (5º) período e, com uma carga horária máxima de vinte (20) horas semanais.

Parágrafo único. Os alunos e os profissionais supervisores dos estágios curriculares não obrigatórios autorizados pela Coordenadoria do Curso deverão apresentar periodicamente relatórios dos trabalhos realizados ao coordenador de estágio do Curso de Psicologia.

Art. 15. As Atividades Complementares/Atividades Acadêmico-Científico Cultural compreendem atividades de enriquecimento curricular: seminários, simpósios, congressos, conferências, encontros, debates, colóquios, cursos e outras atividades nas áreas da cultura, das ciências, das artes e outras, validadas pela Coordenadoria do curso, conforme resolução específica.

Art. 16. O Núcleo Livre compreende um conjunto de disciplinas de livre escolha do aluno, dentre as oferecidas no âmbito da UFG e visa à ampliação e ao aprofundamento da formação humana e profissional.

Parágrafo único. As disciplinas que compõem o Núcleo Livre poderão, ainda, constituírem-se como áreas de aprofundamento de estudos.

Art. 17. A avaliação discente será realizada de acordo com o Regulamento Geral dos Cursos de Graduação da UFG.

Art. 18. A presente resolução compõe-se dos seguintes anexos:

- Anexo I – Matrizes Curriculares;
- Anexo II – Ementário das Disciplinas.

Art. 19. Esta resolução entra em vigor nesta data, com efeito para os alunos ingressos a partir do ano letivo de 2006, revogando-se a Resolução CEPEC Nº 833 e demais disposições em contrário.

Goiânia, 2 de junho de 2009

Edward Madureira Brasil
- Presidente -

ANEXO I DA RESOLUÇÃO CEPEC Nº 952
MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE PSICOLOGIA – ESPECÍFICO DA PROFISSÃO - PSICÓLOGO

Nº	Disciplina	Unidade Respons.	Pré-requisito	CHS		CHTS	Núcleo	Natureza
				T	P			
1	Análise do Comportamento	FE		48	16	64	NC	OBR
2	Anatomia Humana	ICB		64	32	96	NC	OBR
3	Estágio Supervisionado – Processos Psicossociais I	FE	2624h de NC, 448h de NE e 320h de NL	64	256	320	NE	OPT
4	Estágio Supervisionado – Processos Psicossociais II	FE	Estágio Supervisionado – Proces. Psicossociais I	64	256	320	NE	OPT
5	Estágio Supervisionado - Processos Clínicos I	FE	2624h de NC, 448h de NE e 320h de NL	64	256	320	NE	OPT
6	Estágio Supervisionado - Processos Clínicos II	FE	Estágio Supervisionado - Processos Clínicos I	64	256	320	NE	OPT
7	Estatística I	IME		64	-	64	NC	OBR
8	Estatística II	IME		64	-	64	NC	OBR
9	Ética	FE		64	-	64	NC	OBR
10	Filosofia e Psicologia I	FE		64	-	64	NC	OBR
11	Filosofia e Psicologia II	FE		64	-	64	NC	OBR
12	Fisiologia Humana	ICB		48	32	80	NC	OBR
13	História, Teorias e Sistemas em Psicologia I	FE		64	-	64	NC	OBR
14	História, Teorias e Sistemas em Psicologia II	FE		64	-	64	NC	OBR
15	Introdução às Ciências Sociais I	FE		64	-	64	NC	OBR
16	Introdução às Ciências Sociais II	FE		64	-	64	NC	OBR
17	Investigação e Métodos em Processos Clínicos	FE		48	16	64	NE	OPT
18	Investigação e Métodos em Processos Psicossociais	FE		48	16	64	NE	OPT
19	Investigação e Métodos em Psicologia I	FE		48	16	64	NC	OBR
20	Investigação e Métodos em Psicologia II	FE		48	16	64	NC	OBR
21	Laboratório de Atividades Integradas: Psicologia e Ciência I	FE		08	24	32	NC	OBR
22	Laboratório de Atividades Integradas: Psicologia e Ciência II	FE		08	24	32	NC	OBR
23	Laboratório de Atividades Integradas: Psicologia e formação I	FE		08	24	32	NC	OBR
24	Laboratório de Atividades Integradas: Psicologia e formação II	FE		08	24	32	NC	OBR
25	Laboratório de Atividades Integradas: Psicologia e Intervenção Social I	FE		08	24	32	NC	OBR

26	Laboratório de Atividades Integradas: Psicologia e Intervenção Social II	FE		08	24	32	NC	OBR
27	Laboratório de Atividades Integradas: Psicologia e Profissão I	FE		08	24	32	NC	OBR
28	Laboratório de Atividades Integradas: Psicologia e Profissão II	FE		08	24	32	NC	OBR
29	Laboratório de Atividades Integradas: Psicologia, Política e Ideologia I	FE		08	24	32	NC	OBR
30	Laboratório de Atividades Integradas: Psicologia, Política e Ideologia II	FE		08	24	32	NC	OBR
31	Neuropsicologia	FE		48	16	64	NC	OBR
32	Processos Psicológicos Básicos	FE		64	-	64	NC	OBR
33	Psicofarmacologia	FE		48	16	64	NE	OBR
34	Psicanálise I	FE		64	-	64	NC	OBR
35	Psicanálise II	FE		64	-	64	NC	OBR
36	Psicodiagnóstico I	FE		48	24	72	NC	OBR
37	Psicodiagnóstico II	FE		48	24	72	NC	OBR
38	Psicologia, consciência e linguagem	FE		64	-	64	NE	OBR
39	Psicologia da Personalidade I	FE		64	-	64	NC	OBR
40	Psicologia da Personalidade II	FE		64	-	64	NC	OBR
41	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem I	FE		64	-	64	NC	OBR
42	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem II	FE		64	-	64	NC	OBR
43	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem III	FE		64	-	64	NC	OBR
44	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem IV	FE		64	-	64	NC	OBR
45	Psicologia e Diversidade	FE		48	16	64	NC	OBR
46	Psicologia e Instituições	FE		48	16	64	NC	OBR
47	Psicologia e Processos Clínicos	FE		64	08	72	NE	OPT
48	Psicologia e Processos Psicossociais I	FE		48	24	72	NE	OPT
49	Psicologia e Processos Psicossociais II	FE		48	24	72	NE	OPT
50	Psicologia e Processos Psicossociais III	FE		48	24	72	NE	OPT
51	Psicologia e Saúde	FE		56	08	72	NE	OPT
52	Psicologia e Trabalho	FE		48	16	64	NC	OBR
53	Psicologia Geral e Experimental	FE		48	16	64	NC	OBR
54	Psicologia Social I	FE		64	-	64	NC	OBR
55	Psicologia Social II	FE		64	-	64	NC	OBR
56	Psicologia Social III	FE		64	-	64	NC	OBR

57	Psicologia Social IV	FE		56	08	64	NC	OBR
58	Psicopatologia I	FE		56	08	64	NC	OBR
59	Psicopatologia II	FE		56	08	64	NC	OBR
60	Técnica de Avaliação Psicológica I	FE		64	08	72	NC	OBR
61	Técnica de Avaliação Psicológica II	FE		64	08	72	NC	OBR
62	Técnica de Avaliação Psicológica III	FE		64	08	72	NC	OBR
63	Técnica de Avaliação Psicológica IV	FE		64	08	72	NE	OPT
64	Teorias e Técnicas Psicoterápicas I	FE		64	08	72	NC	OBR
65	Teorias e Técnicas Psicoterápicas II	FE		64	08	72	NC	OBR
66	Teorias e Técnicas Psicoterápicas III	FE		64	08	72	NC	OBR
67	Trabalho de Conclusão de Curso I (TCC)	FE		48	16	64	NC	OBR
68	Trabalho de Conclusão de Curso II (TCC)	FE	Trabalho de Conclusão de Curso I (TCC)	16	48	64	NC	OBR

MODALIDADE ESPECÍFICO DA PROFISSÃO -PSICÓLOGO	
Núcleo Comum	3248 horas
Núcleo Específico obrigatório	128 horas
Núcleo Específico obrigatório (por ênfase)	920 horas
Núcleo Livre	448 horas
Total	4744 horas
Atividades Complementares	200 horas
Carga Horária Total	4944 horas
Período para integralização – mínimo	10 semestres
Período para integralização – máximo	15 semestres

MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE PSICOLOGIA - FORMAÇÃO DE PROFESSOR

Nº	DISCIPLINA	Unidade Respons.	Pré-requisito	CHS		CHTS	Núcleo	Natureza
				T	P			
1	Análise do Comportamento	FE		48	16	64	NC	OBR
2	Anatomia Humana	ICB		64	32	96	NC	OBR
3	Cultura, Currículo e Avaliação	FE		56	08	64	NE	OBR
4	Estágio Supervisionado em formação do professor de psicologia I	FE	2624h de NC, 512h de NE e 320h de NL	80	120	200	NE	OBR
5	Estágio Supervisionado em formação do professor de psicologia II	FE	Estágio Superv. em Formação do Prof. de Psicologia I	80	120	200	NE	OBR
6	Estatística I	IME		64	-	64	NC	OBR
7	Estatística II	IME		64	-	64	NC	OBR
8	Ética	FE		64	-	64	NC	OBR
9	Filosofia e Psicologia I	FE		64	-	64	NC	OBR
10	Filosofia e Psicologia II	FE		64	-	64	NC	OBR
11	Fisiologia Humana	ICB		48	32	80	NC	OBR
12	Fundamentos Filosóficos e Sócio-históricos da Educação	FE		64	-	64	NE	OBR
13	Gestão e Organização do Trabalho Pedagógico	FE		56	08	64	NE	OBR
14	História, Teorias e Sistemas em Psicologia I	FE		64	-	64	NC	OBR
15	História, Teorias e Sistemas em Psicologia II	FE		64	-	64	NC	OBR
16	Introdução às Ciências Sociais I	FE		64	-	64	NC	OBR
17	Introdução às Ciências Sociais II	FE		64	-	64	NC	OBR
18	Investigação e Métodos em Psicologia I	FE		48	16	64	NC	OBR
19	Investigação e Métodos em Psicologia II	FE		48	16	64	NC	OBR
20	Laboratório de Atividades Integradas: Psicologia e Ciência I	FE		08	24	32	NC	OBR
21	Laboratório de Atividades Integradas: Psicologia e Ciência II	FE		08	24	32	NC	OBR
22	Laboratório de Atividades Integradas: Psicologia e Formação I	FE		08	24	32	NC	OBR
23	Laboratório de Atividades Integradas: Psicologia e Formação II	FE		08	24	32	NC	OBR
24	Laboratório de Atividades Integradas: Psicologia e Intervenção Social I	FE		08	24	32	NC	OBR
25	Laboratório de Atividades Integradas: Psicologia e Intervenção Social II	FE		08	24	32	NC	OBR
26	Laboratório de Atividades Integradas: Psicologia e Profissão I	FE		08	24	32	NC	OBR

27	Laboratório de Atividades Integradas: Psicologia e Profissão II	FE		08	24	32	NC	OBR
28	Laboratório de Atividades Integradas: Psicologia, Política e Ideologia I	FE		08	24	32	NC	OBR
29	Laboratório de Atividades Integradas: Psicologia, Política e Ideologia II	FE		08	24	32	NC	OBR
30	Neuropsicologia	FE		48	16	64	NC	OBR
31	Políticas Educacionais no Brasil	FE		56	08	64	NE	OBR
32	Processos Psicológicos Básicos	FE		64	-	64	NC	OBR
33	Psicanálise I	FE		64	-	64	NC	OBR
34	Psicanálise II	FE		64	-	64	NC	OBR
35	Psicodiagnóstico I	FE		48	24	72	NC	OBR
36	Psicodiagnóstico II	FE		48	24	72	NC	OBR
37	Psicologia, consciência e linguagem	FE		64	-	64	NE	OBR
38	Psicologia da Educação I	FE		56	08	64	NE	OBR
39	Psicologia da Educação II	FE		56	08	64	NE	OBR
40	Psicologia da Personalidade I	FE		64	-	64	NC	OBR
41	Psicologia da Personalidade II	FE		64	-	64	NC	OBR
42	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem I	FE		64	-	64	NC	OBR
43	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem II	FE		64	-	64	NC	OBR
44	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem III	FE		64	-	64	NC	OBR
45	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem IV	FE		64	-	64	NC	OBR
46	Psicologia e Diversidade	FE		48	16	64	NC	OBR
47	Psicologia e Instituições	FE		48	16	64	NC	OBR
48	Psicologia e Trabalho	FE		48	16	64	NC	OBR
49	Psicologia Geral e Experimental	FE		48	16	64	NC	OBR
50	Psicologia Social I	FE		64	-	64	NC	OBR
51	Psicologia Social II	FE		64	-	64	NC	OBR
52	Psicologia Social III	FE		64	-	64	NC	OBR
53	Psicologia Social IV	FE		56	08	64	NC	OBR
54	Psicopatologia I	FE		56	08	64	NC	OBR
55	Psicopatologia II	FE		56	08	64	NC	OBR
56	Técnica de Avaliação Psicológica I	FE		64	08	72	NC	OBR
57	Técnica de Avaliação Psicológica II	FE		64	08	72	NC	OBR
58	Técnica de Avaliação Psicológica III	FE		64	08	72	NC	OBR
59	Teorias e Técnicas Psicoterápicas I	FE		64	08	72	NC	OBR

60	Teorias e Técnicas Psicoterápicas II	FE		64	08	72	NC	OBR
61	Teorias e Técnicas Psicoterápicas III	FE		64	08	72	NC	OBR
62	Trabalho de Conclusão de Curso I (TCC)	FE		48	16	64	NC	OBR
63	Trabalho de Conclusão de Curso II (TCC)	FE	Trabalho de Conclusão de Curso I (TCC)	16	48	64	NC	OBR

MODALIDADE FORMAÇÃO DE PROFESSOR DE PSICOLOGIA	
Núcleo Comum	3248 horas
Núcleo Específico obrigatório	64 horas
Núcleo Específico obrigatório (formação de professor)	784 horas
Núcleo Livre	448 horas
Total	4544 horas
Atividades Complementares	200 horas
Carga Horária Total	4744 horas
Período para integralização – mínimo	10 semestres
Período para integralização – máximo	15 semestres

MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE PSICOLOGIA – ESPECÍFICO DA PROFISSÃO E FORMAÇÃO DE PROFESSOR

Nº	Disciplina	Unidade Respons.	Pré-requisito	CHS		CHTS	Núcleo	Natureza
				T	P			
1	Análise do Comportamento	FE		48	16	64	NC	OBR
2	Anatomia Humana	ICB		64	32	96	NC	OBR
3	Cultura, Currículo e Avaliação	FE		56	08	64	NE	OBR
4	Estágio Supervisionado - Processos Clínicos I	FE	2624h de NC, 896h de NE e 320h de NL	64	256	320	NE	OPT
5	Estágio Supervisionado - Processos Clínicos II	FE	Estágio Supervisionado - Processos Clínicos I	64	256	320	NE	OPT
6	Estágio Supervisionado – Processos Psicossociais I	FE	2624h de NC, 896h de NE e 320h de NL	64	256	320	NE	OPT
7	Estágio Supervisionado – Processos Psicossociais II	FE	Estágio Supervisionado – Proces. Psicossociais I	64	256	320	NE	OPT
8	Estágio Supervisionado em formação do professor de psicologia I	FE	2624h de NC, 896h de NE e 320h de NL	80	120	200	NE	OBR
9	Estágio Supervisionado em formação do professor de psicologia II	FE	Estágio Superv. em Form. do Prof. de Psicologia I	80	120	200	NE	OBR
10	Estatística I	IME		64	-	64	NC	OBR
11	Estatística II	IME		64	-	64	NC	OBR
12	Ética	FE		64	-	64	NC	OBR
13	Filosofia e Psicologia I	FE		64	-	64	NC	OBR
14	Filosofia e Psicologia II	FE		64	-	64	NC	OBR
15	Fisiologia Humana	ICB		48	32	80	NC	OBR
16	Fundamentos Filosóficos e sócio-históricos da Educação	FE		64	-	64	NE	OBR
17	Gestão e Organização do Trabalho Pedagógico	FE		56	08	64	NE	OBR
18	História, Teorias e Sistemas em Psicologia I	FE		64	-	64	NC	OBR
19	História, Teorias e Sistemas em Psicologia II	FE		64	-	64	NC	OBR
20	Introdução às Ciências Sociais I	FE		64	-	64	NC	OBR
21	Introdução às Ciências Sociais II	FE		64	-	64	NC	OBR
22	Investigação e Métodos em Processos Clínicos	FE		48	16	64	NE	OPT
23	Investigação e Métodos em Processos Psicossociais	FE		48	16	64	NE	OPT
24	Investigação e Métodos em Psicologia I	FE		48	16	64	NC	OBR
25	Investigação e Métodos em Psicologia II	FE		48	16	64	NC	OBR
26	Laboratório de Atividades Integradas: Psicologia e Ciência I	FE		08	24	32	NC	OBR

27	Laboratório de Atividades Integradas: Psicologia e Ciência II	FE		08	24	32	NC	OBR
28	Laboratório de Atividades Integradas: Psicologia e Formação I	FE		08	24	32	NC	OBR
29	Laboratório de Atividades Integradas: Psicologia e Formação II	FE		08	24	32	NC	OBR
30	Laboratório de Atividades Integradas: Psicologia e Intervenção Social I	FE		08	24	32	NC	OBR
31	Laboratório de Atividades Integradas: Psicologia e Intervenção Social II	FE		08	24	32	NC	OBR
32	Laboratório de Atividades Integradas: Psicologia e Profissão I	FE		08	24	32	NC	OBR
33	Laboratório de Atividades Integradas: Psicologia e Profissão II	FE		08	24	32	NC	OBR
34	Laboratório de Atividades Integradas: Psicologia, Política e Ideologia I	FE		08	24	32	NC	OBR
35	Laboratório de Atividades Integradas: Psicologia, Política e Ideologia II	FE		08	24	32	NC	OBR
36	Neuropsicologia	FE		48	16	64	NC	OBR
37	Políticas Educacionais no Brasil	FE		56	08	64	NE	OBR
38	Processos Psicológicos Básicos	FE		64	-	64	NC	OBR
39	Psicofarmacologia	FE		48	16	64	NE	OBR
40	Psicanálise I	FE		64	-	64	NC	OBR
41	Psicanálise II	FE		64	-	64	NC	OBR
42	Psicodiagnóstico I	FE		48	24	72	NC	OBR
43	Psicodiagnóstico II	FE		48	24	72	NC	OBR
44	Psicologia, consciência e linguagem	FE		64	-	64	NE	OBR
45	Psicologia da Educação I	FE		56	08	64	NE	OBR
46	Psicologia da Educação II	FE		56	08	64	NE	OBR
47	Psicologia da Personalidade I	FE		64	-	64	NC	OBR
48	Psicologia da Personalidade II	FE		64	-	64	NC	OBR
49	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem I	FE		64	-	64	NC	OBR
50	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem II	FE		64	-	64	NC	OBR
51	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem III	FE		64	-	64	NC	OBR
52	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem IV	FE		64	-	64	NC	OBR
53	Psicologia e Diversidade	FE		48	16	64	NC	OBR
54	Psicologia e Instituições	FE		48	16	64	NC	OBR
55	Psicologia e Processos Clínicos	FE		64	08	72	NE	OPT
56	Psicologia e Processos Psicossociais I	FE		48	24	72	NE	OPT
57	Psicologia e Processos Psicossociais II	FE		48	24	72	NE	OPT
58	Psicologia e Processos Psicossociais III	FE		48	24	72	NE	OPT

59	Psicologia e Saúde	FE		56	08	72	NE	OPT
60	Psicologia e Trabalho	FE		48	16	64	NC	OBR
61	Psicologia Geral e Experimental	FE		48	16	64	NC	OBR
62	Psicologia Social I	FE		64	-	64	NC	OBR
63	Psicologia Social II	FE		64	-	64	NC	OBR
64	Psicologia Social III	FE		64	-	64	NC	OBR
65	Psicologia Social IV	FE		56	08	64	NC	OBR
66	Psicopatologia I	FE		56	08	64	NC	OBR
67	Psicopatologia II	FE		56	08	64	NC	OBR
68	Técnica de Avaliação Psicológica I	FE		64	08	72	NC	OBR
69	Técnica de Avaliação Psicológica II	FE		64	08	72	NC	OBR
70	Técnica de Avaliação Psicológica III	FE		64	08	72	NC	OBR
71	Técnica de Avaliação Psicológica IV	FE		64	08	72	NE	OPT
72	Teorias e Técnicas Psicoterápicas I	FE		64	08	72	NC	OBR
73	Teorias e Técnicas Psicoterápicas II	FE		64	08	72	NC	OBR
74	Teorias e Técnicas Psicoterápicas III	FE		64	08	72	NC	OBR
75	Trabalho de Conclusão de Curso I (TCC)	FE		48	16	64	NC	OBR
76	Trabalho de Conclusão de Curso II (TCC)	FE	Trabalho de Conclusão de Curso I (TCC)	16	48	64	NC	OBR

MODALIDADES ESPECÍFICO DA PROFISSÃO E FORMAÇÃO DE PROFESSOR DE PSICOLOGIA	
Núcleo Comum	3.248 horas
Núcleo Específico obrigatório	128 horas
Núcleo Específico obrigatório (formação professor)	784 horas
Núcleo Específico obrigatório (por ênfase)	920 horas
Núcleo Livre	448 horas
Total	5528 horas
Atividades Complementares	200 horas
Carga horária total	5728 horas
Período para integralização – mínimo	10 semestres
Período para integralização – máximo	15 semestres

ANEXO II DA RESOLUÇÃO CEPEC Nº 952

EMENTAS DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

NÚCLEO COMUM

Análise do comportamento

O método experimental na análise das relações comportamentais complexas: comportamentos conscientes, memória, pensamento e linguagem. Estudo psicológico das funções cognitivas. Inteligência, percepção, memória, solução de problemas, aquisições de conceitos, motivação e emoção.

Anatomia Humana

A Anatomia como entendimento da organização estrutural e suas implicações no conhecimento das funções do organismo humano, com ênfase no estudo do sistema nervoso.

Estatística I

Visto que o desenvolvimento da psicologia, como ciência social, é indissociável dos métodos estatísticos, a tal ponto que, historicamente, muitos estudiosos da psicologia dedicaram-se à elaboração de técnicas estatísticas descritivas e inferenciais e, inversamente, vários estudiosos da estatística impulsionaram boa parte das pesquisas psicológicas, a disciplina privilegia a chamada estatística descritiva e noções básicas de inferências com a finalidade de proporcionar o aluno: 1) entendimento acerca da relevância da estatística para a obtenção, organização, apresentação, descrição e interpretação de dados psicológicos e sociais; 2) a aquisição das habilidades básicas para selecionar e operar a) com as medidas estatísticas de tendência central, de dispersão e de correlação b) com as principais técnicas gráficas e tabulares voltadas para apresentação e interpretação de dados. 3) noções de probabilidade e distribuição de probabilidade, distribuições amostrais e intervalos de confiança, conteúdos essenciais para que se tenha um bom desempenho na disciplina Estatística II.

Estatística II

Com o mesmo enfoque adotado para ministrar Estatística I, a presente disciplina volta-se para as técnicas de inferência estatística, privilegiando: 1) a elaboração de hipóteses estatísticas como um modo especial de verificação de hipóteses científicas; 2) os mais usuais testes de hipóteses paramétricas e não paramétricos para uma, duas e mais de duas amostras; 3) a título introdutório: análise de regressão linear, análise de variância e análise fatorial; 4) também, a título introdutório as técnicas básicas de amostragem, com ênfase, na extração de amostras representativas e do tamanho amostral.

Ética

O ser humano: razão, autonomia e liberdade. A constituição do campo ético. A ética e as éticas profissionais em questão. Psicologia e ética.

Filosofia e Psicologia I

Nascimento e natureza da filosofia. Antecedentes do conceito de *psykhé* e sua constituição na filosofia grega. A contribuição da filosofia medieval para a interrogação do corpo e da alma.

Filosofia e Psicologia II

Descartes: o método, o cogito, a noção de homem. O empirismo inglês e o psicologismo. A fenomenologia: a crítica do empirismo e a busca dos fundamentos da psicologia.

Fisiologia Humana

Introdução ao estudo da fisiologia como entendimento da organização funcional do organismo humano, com ênfase no estudo do sistema nervoso.

História, Teorias e Sistemas em Psicologia I

Teorias do conhecimento e correntes filosóficas que deram origem à psicologia. Concepção de ciência e suas derivações na psicologia. Constituição e consolidação da Psicologia como ciência. Sistemas históricos da psicologia (associacionismo, estruturalismo e funcionalismo).

História, Teorias e Sistemas em Psicologia II

Correntes epistemológicas e a formação dos grandes sistemas psicológicos: matrizes psicanalítica, comportamental e fenomenológica. Teorias contemporâneas da psicologia. História da psicologia no Brasil.

Introdução às Ciências Sociais I

Emergência das Ciências Humanas e Sociais e o Mundo Moderno. A contribuição das Ciências Sociais para o debate da relação sujeito x objeto e indivíduo x sociedade: Durkheim, Weber e Marx. Epistemologia e História. Relação indivíduo x sociedade

Introdução às Ciências Sociais II

Cultura e civilização. Antropologia e Sociologia. Cultura e produção simbólica. Estrutura social. A diversidade dos sistemas simbólicos. Cultura e personalidade.

Investigação e métodos em Psicologia I

Aspectos epistemológicos e éticos da pesquisa científica em psicologia. A abordagem qualitativa e quantitativa na pesquisa em psicologia. Métodos de investigação em psicologia A investigação em psicologia no Brasil. A pesquisa psicológica na atualidade.

Investigação e métodos em Psicologia II

Estudo teórico e prático do planejamento e do projeto de pesquisa. Tipos de delineamento de pesquisa. Problemas de mensuração em Psicologia. Técnicas de pesquisa em psicologia. Sistematização de dados. Postura investigativa no trabalho diário. Elaboração do projeto de pesquisa. A apresentação e a comunicação da pesquisa.

Laboratório de Atividades Integradas: Psicologia e formação I

Desenvolvimento de atividades diversas visando à compreensão do processo de formação do psicólogo: a concepção de formação e suas especificidades no campo da psicologia. A proposta de formação do curso.

Laboratório de Atividades Integradas: Psicologia e formação II

Desenvolvimento de atividades diversas visando à compreensão do processo de formação do psicólogo. Formação e campos de atuação do psicólogo. A profissão de psicólogo no Brasil e em Goiás.

Laboratório de Atividades Integradas: Psicologia e ciência I

Desenvolvimento de atividades diversas visando à compreensão da psicologia como ciência: dificuldades, impasses e implicações da definição de seu estatuto científico. A psicologia e sua vinculação ou aproximação com os campos das ciências humanas, sociais e biológicas.

Laboratório de Atividades Integradas: Psicologia e ciência II

Desenvolvimento de atividades diversas visando à compreensão da psicologia como ciência. O embate entre as diferentes concepções de psicologia. A pesquisa científica na formação do psicólogo.

Laboratório de Atividades Integradas: Psicologia, política e ideologia I

Desenvolvimento de atividades diversas visando à compreensão da psicologia, sua dimensão política, seus compromissos éticos, sua apropriação ideológica.

Laboratório de Atividades Integradas: Psicologia, política e ideologia II

Desenvolvimento de atividades diversas visando à compreensão da psicologia e sua dimensão política e ideológica. Psicologia e senso comum. Os riscos de normatização e regulação social.

Laboratório de Atividades Integradas: Psicologia e profissão I

Desenvolvimento de atividades diversas visando à discussão da atuação do psicólogo nas diferentes áreas, suas implicações e desafios.

Laboratório de Atividades Integradas: Psicologia e profissão II

Desenvolvimento de atividades diversas visando à discussão da atuação do psicólogo nas diferentes áreas, suas implicações e desafios. Caminhos e perspectivas da atuação profissional em Goiás.

Laboratório de Atividades Integradas: Psicologia e intervenção social I

Desenvolvimento de atividades diversas visando à discussão da psicologia como ciência e profissão e seus desafios contemporâneos. A relação teoria e prática. Psicologia e intervenção social: limites e perspectivas.

Laboratório de Atividades Integradas: Psicologia e intervenção social II

Desenvolvimento de atividades diversas visando à discussão da psicologia como ciência e profissão e seus desafios contemporâneos. Novos campos de atuação do psicólogo. A pesquisa psicológica e a ação profissional em perspectiva.

Neuropsicologia

Fundamentos orgânico-cerebrais da atividade mental superior, conseqüências das disfunções cerebrais, estratégias para avaliação da atividade mental superior e correlação das alterações com áreas provavelmente disfuncionais.

Processos Psicológicos Básicos

Estudo dos Processos Psicológicos Básicos – relacionados aos aspectos comportamentais, cognitivos e emocionais – presentes nos processos de desenvolvimento e aprendizagem tais como: percepção, consciência, linguagem, memória etc.

Psicanálise I

História da Psicanálise. Psicanálise: procedimento de investigação de processos mentais, método de tratamento, hipótese psicológica. Psicanálise e cultura.

Psicanálise II

Aparelho psíquico. Sexualidade e Inconsciente. Pulsão, narcisismo e conflito edipiano.

Psicodiagnóstico I

Avaliação psicológica: histórico e conceitos básicos. Instrumentos auxiliares do exame e diagnóstico psicológico. Qualidades e limitações das técnicas diagnósticas.

Psicodiagnóstico II

Seleção, aplicação, avaliação e interpretação de técnicas diagnósticas. Diagnósticos psicológicos especiais. Princípios éticos e resultados do processo de avaliação psicológica.

Psicologia da Personalidade I

Aspectos epistemológicos decorrentes do campo de estudo da personalidade. Principais sistemas e teorias da personalidade e métodos de pesquisa decorrentes.

Psicologia da Personalidade II

Teoria Psicanalítica da personalidade: Freud, Lacan. Estudos pós-freudianos: Adler, Horney, Klein e Reich.

Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem I

Pressupostos teóricos básicos da psicologia do desenvolvimento. Fatores do desenvolvimento humano. A relação entre aprendizagem e desenvolvimento humano. Historicidade da infância. Aspectos biológicos, psicológicos e sociais do desenvolvimento pré-natal, nascimento e fase neonatal. Fatores envolvidos na formação da criança com necessidades especiais. Os primeiros anos de vida: desenvolvimento e aprendizagem na abordagem psicanalítica.

Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem II

As fases da vida e sua constituição histórica, social e psicológica. Desenvolvimento e aprendizagem da criança e do adolescente nas abordagens da Psicologia Genética de J. Piaget e Psicologia Genética de H. Wallon.

Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem III

A aprendizagem e sua constituição psicológica, social e cultural. Desenvolvimento e aprendizagem da criança e do adolescente nas seguintes abordagens: Teoria Sócio-histórica de Vygotsky; Teoria da Aprendizagem de J. Bruner; Teorias da Aprendizagem Social e Comportamentalismo; Teoria da Aprendizagem Centrada na Pessoa de Rogers e Aprendizagem Significativa de Ausubel.

Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem IV

Aspectos biológicos, psicológicos e sociais do adolescente. O processo de individualização e a aquisição da identidade. Tópicos especiais em adolescência e juventude. O processo de amadurecimento e de envelhecimento na sociedade contemporânea. Tópicos especiais em envelhecimento.

Psicologia e Diversidade

Igualdade e diferença: uma discussão da modernidade. Diferença e preconceito. Preconceito e relações de gênero, raça, etnia, religiosidade. Diversidade e cultura. Normal e patológico: estigma e estereótipos. Diversidade e necessidades especiais: quadros clínicos e intervenção.

Psicologia e Instituições

Psicologia Social de Grupos. Instituições. Organizações. Processos Grupais. Análise e Intervenção Institucional.

Psicologia e Trabalho

O trabalho como princípio ontológico. O mundo do trabalho. Reestruturação produtiva e suas conseqüências. Intervenção.

Psicologia Geral e Experimental

Estudo da aprendizagem a partir da interação organismo/ambiente e efeitos das variáveis que exercem controle sobre o comportamento dos organismos em diferentes situações. Princípios do comportamento reflexo e operante.

Psicologia Social I

A emergência da Psicologia Social no debate com as ciências sociais. Psicologia das Multidões. A institucionalização da Psicologia Social. Tendências pragmáticas.

Psicologia Social II

A relação indivíduo sociedade. Mediações psicossociais. Processos de socialização. Internalização. As categorias psicossociais na constituição da subjetividade.

Psicologia Social III

Estudos de Psicologia Social. Normas e Papéis. Liderança. Afiliação. Objetivos e Motivos individuais e de grupo. Trabalho. Identidade. Linguagem. Grupos. Organizações. Instituições.

Psicologia Social IV

A Psicologia Social como crítica da psicologia e da sociedade. Teoria Crítica. Civilização e Barbárie. Educação e emancipação.

Psicopatologia I

A psicopatologia como área do conhecimento: delimitação do campo teórico. Saúde mental: formação de sintomas e exame do estado mental. Transtornos psicopatológicos: da atenção e memória, da consciência, senso-percepção, da atividade delirante. Manifestações psicopatológicas características dos quadros neuróticos, psicóticos e limítrofes. Conversões, fobias, obsessões e compulsões.

Psicopatologia II

Principais quadros psicopatológicos: neurose, psicose e outras manifestações psíquicas, a partir de uma perspectiva psicanalítica. Distúrbios psicossomáticos, toxicomanias e alcoolismo. Perversões. Depressão e mania. Esquizofrenia. Transtornos caracterológicos. Critérios diagnósticos do DSM-IV e da CID-10; os procedimentos, seus alcances e limites.

Técnicas de Avaliação Psicológica I

Natureza e origem dos testes psicológicos. Métodos e técnicas de avaliação psicológica. Técnicas de avaliação de desenvolvimento infantil.

Técnicas de Avaliação Psicológica II

Técnicas projetivas de avaliação da personalidade. Principais testes de inteligência e aptidão. Análise crítica dos testes e de outros instrumentos de medida psicológica.

Técnicas de Avaliação Psicológica III

Técnicas projetivas gráficas. Aprofundamento em instrumentos de investigação da personalidade. Diagnóstico e implicações éticas.

Teorias e Técnicas Psicoterápicas I

Principais abordagens teóricas em psicoterapia: conceitos básicos, estrutura, objetivos, fundamentos e limites da relação psicoterapêutica. Formas de psicoterapia: individual e grupal. Especificidades da psicoterapia com crianças, adolescentes, adultos e família. Especificidades do atendimento institucional. Enfoque psicoterápico comportamental: princípios teóricos da Análise do Comportamento e do modelo cognitivo-comportamental aplicados à terapia com crianças, adolescentes e adultos.

Teorias e Técnicas Psicoterápicas II

Principais abordagens teóricas em psicoterapia: conceitos básicos, estrutura, objetivos, fundamentos e limites da relação psicoterapêutica. O enfoque fenomenológico-existencial: processos clínicos em Gestalt-terapia. Enfoque da Terapia Centrada na Pessoa: psicoterapia e aconselhamento. Enfoque psicodramático: princípios básicos.

Teorias e Técnicas Psicoterápicas III

Principais abordagens teóricas em psicoterapia: conceitos básicos, estrutura, objetivos, fundamentos e limites da relação psicoterapêutica. O enfoque psicanalítico: princípios básicos. A escuta psicanalítica: associação livre e interpretação dos sonhos. Reconhecimento e manejo de: transferência, contra-transferência, resistência, angústia e mecanismos de defesa explícitos numa terapia. Aspectos teóricos, éticos e profissionais relacionados à formação nos diversos enfoques psicoterápicos.

Trabalho de Conclusão de Curso I (TCC)

Metodologia do trabalho científico. Procedimentos básicos para o trabalho intelectual. A questão do conhecimento. Senso comum e saber científico. Limites da ciência. Mito da neutralidade científica. Conhecimento e poder. Normas e técnicas para a produção da monografia.

Trabalho de Conclusão de Curso II (TCC)

Elaboração da monografia. Documentação e leitura da bibliografia. Construção lógica do trabalho. Redação final.

NÚCLEO ESPECÍFICO OBRIGATÓRIO

Psicologia, consciência e linguagem

Linguagem: aspectos históricos e culturais. Principais teorias psicológicas acerca do pensamento e da linguagem. Relação linguagem e desenvolvimento: linguagem como construção e produto social. Diferentes perspectivas do problema da linguagem na psicologia.

NÚCLEO ESPECÍFICO – ESPECÍFICO DA PROFISSÃO - PSICÓLOGO

Ênfase I – Psicologia e Processos Clínicos

Estágio Supervisionado – Processos Clínicos I

Análise teórico-prática dos processos vivenciados na prática clínica do psicólogo no campo de estágio, a partir dos aportes teóricos do curso. Ênfase no projeto de atividades que propõem intervenção, por meio da identificação e diferenciação dos processos e das relações produzidas.

Estágio Supervisionado – Processos Clínicos II

Análise dos processos vivenciados na prática clínica do psicólogo no campo de estágio, a partir dos aportes teóricos do curso. Ênfase na sistematização, análise e apresentação de relatório do trabalho desenvolvido.

Investigação e métodos em Processos clínicos

A produção do conhecimento em processos clínicos e seus fundamentos teóricos e metodológicos. Estado da arte da pesquisa em processos clínicos: psicológicos: atualidade e perspectivas. O delineamento da pesquisa em processos clínicos.

Psicofarmacologia

Noções básicas de psicofarmacologia, critérios, condutas e aplicação em tratamentos psicoterápicos. Ações dos psicofármacos no SNC. Funcionamento mental sob o efeito dos psicofarmacológicos. Transformações do psiquismo e da conduta individual determinadas por agentes farmacológicos comparadas a outras determinadas pela interação psicológica com o meio.

Psicologia e processos Clínicos

Histórico dos processos clínicos. Relações de poder e limitações da clínica. Fundamentação teórica, o método e as estruturas clínicas básicas. Pressupostos básicos da relação psicólogo-paciente em diferentes condições terapêuticas.

Psicologia e Saúde

Psicologia, movimentos sociais e a questão da cidadania. Direitos humanos: igualdade e diferença, normalidade e patologia. A constituição histórica da doença mental e as instituições psiquiátricas. Saúde e qualidade de vida. O psicólogo e sua atuação em equipes da área da saúde.

Técnicas de Avaliação Psicológica IV

Métodos de exploração e diagnóstico na clínica psicológica. Entrevistas iniciais e de devolução. Aplicação, recursos e limitações do processo psicodiagnóstico. Relatório final.

Ênfase II – Psicologia e Processos Psicossociais

Estágio Supervisionado – Processos Psicossociais I

Análise dos processos vivenciados na prática do psicólogo no campo de estágio nas diferentes instituições: escola, trabalho e comunidade, a partir dos aportes teóricos do curso. Ênfase no projeto de atividades que propõem intervenção, por meio da identificação e diferenciação dos processos e das relações produzidas.

Estágio Supervisionado – Processos Psicossociais II

Análise dos processos vivenciados na prática do psicólogo no campo de estágio nas diferentes instituições: escola, trabalho e comunidade, a partir dos aportes teóricos do curso. Ênfase na sistematização, análise e apresentação de relatório do trabalho desenvolvido.

Investigação e métodos em Processos Psicossociais

A produção do conhecimento em processos psicossociais e seus fundamentos teóricos e metodológicos. Estado da arte da pesquisa em processos psicossociais: atualidade e perspectivas. O delineamento da pesquisa em processos psicossociais.

Psicofarmacologia

Noções básicas de psicofarmacologia, critérios, condutas e aplicação em tratamentos psicoterápicos. Ações dos psicofármacos no SNC. Funcionamento mental sob o efeito dos psicofarmacológicos. Transformações do psiquismo e da conduta individual determinadas por agentes farmacológicos comparadas a outras determinadas pela interação psicológica com o meio.

Psicologia e Processos Psicossociais I

A educação como processo social. Relação psicologia e educação. Processos educacionais e escolares. Políticas educacionais e psicologia. Tendências atuais da relação psicologia e educação: psicopedagogia, construtivismo, ciclos de formação, entre outros. Função social da escola. Relação ensino-aprendizagem. Psicologização e medicalização do fracasso escolar: encaminhamentos, psicodiagnósticos e testes psicológicos. O psicológico como agente promotor de saúde dos processos de aprendizagem e institucionais.

Psicologia e Processos Psicossociais II

Histórico, origem e evolução da concepção do trabalho. Cultura e subjetividade. Relação saúde e trabalho. Trabalho, instituição e sofrimento psíquico. Tecnologia no mundo do trabalho e subordinação do indivíduo. Tipos de trabalho e o *stress* ocupacional. Intervenção nas organizações formais e não-formais.

Psicologia e Processos Psicossociais III

Sociedade e comunidade: aspectos conceituais. Diversidade cultural e subjetividade. Psicologia na comunidade, psicologia da comunidade e psicologia comunitária. Processos psicossociais e comunidade: história, fundamentos e práticas.

NÚCLEO ESPECÍFICO – FORMAÇÃO DO PROFESSOR EM PSICOLOGIA

Cultura, Currículo e Avaliação

Currículo e avaliação na educação brasileira: pensamento curricular; currículo e suas dimensões epistemológica, histórica, didático-pedagógica, política e cultural; política do conhecimento oficial e currículo escolar, como política cultural; concepções teóricas do currículo e da avaliação; currículo disciplinar e possibilidades de superação da disciplina; debates contemporâneos no campo do currículo e da avaliação: desafios para o século XXI.

Estágio Supervisionado em Formação do Professor de Psicologia I

Elaboração de projetos de formação, com vistas a desenvolver conhecimentos e habilidades para a prática docente em psicologia no planejamento, execução e avaliação de cursos. Ênfase em projetos de cursos de curta duração. Apresentação de relatório do trabalho desenvolvido.

Estágio Supervisionado em Formação do Professor de Psicologia II

Elaboração e planejamento de projetos de ensino na área da educação. Elaboração de projetos de formação, com vistas a desenvolver conhecimentos e habilidades para a prática docente em psicologia e também no planejamento, execução e avaliação de cursos. Ênfase na atividade docente no campo de estágio em diferentes instituições escolares, ocupacionais (ensino profissionalizante), e comunitárias (temáticas específicas do campo psicológico), a partir dos aportes teóricos do curso, com análise e apresentação de relatório do trabalho desenvolvido.

Fundamentos Filosóficos e sócio-históricos da Educação

A Educação como processo social; a educação brasileira na experiência histórica do ocidente; a ideologia liberal e os princípios da educação pública; sociedade cultura e educação no Brasil; os movimentos educacionais e a luta pelo ensino público no Brasil: a relação entre a esfera pública e privada no campo da educação e os movimentos da educação popular.

Gestão e Organização do Trabalho Pedagógico

O trabalho na sociedade capitalista: história, modos de produção, relações de produção. A escola no capitalismo: organização, gestão dos processos educativos, o trabalho docente. A gestão escolar democrática nas políticas educacionais: concepções de gestão e organização da escola. A escola como cultura organizacional: o projeto político-pedagógico coletivo e o trabalho do professor.

Políticas Educacionais no Brasil

A relação Estado e políticas educacionais; os desdobramentos da política educacional no Brasil pós-64 as políticas de regulação e gestão da educação brasileira e a (re)democratização da sociedade brasileira; os movimentos de diversificação, diferenciação e avaliação da educação nacional. Legislação educacional atual: a regulamentação do sistema educativo goiano e as perspectivas para as escolas públicas em Goiás.

Psicologia da Educação I

Introdução ao estudo da Psicologia: fundamentos históricos e epistemológicos; a relação psicologia e educação; abordagens teóricas: comportamental e psicanalítica e suas contribuições para a compreensão do desenvolvimento cognitivo, afetivo, social e psicomotor e suas implicações no processo ensino-aprendizagem.

Psicologia da Educação II

Abordagens teóricas: Psicologia Genética de Piaget e Psicologia Sócio-Histórica de Vygotsky e suas contribuições para a compreensão do desenvolvimento cognitivo, afetivo, social e psicomotor e suas implicações no processo ensino-aprendizagem. Adolescência.

• • •