

XXI SIMPÓSIO DA FE/UFG

Pedagogia e Psicologia: formação e identidade social

Boletim informativo

Novembro de 2012, Volume 1º, Edição I
Faculdade de Educação - UFG

Sumário

- I. Editorial
- II. História do Simpósio
- III. Programação e Cronograma
- IV. Informes - Notícias
- V. Cultura - Curiosidades
- VI. Expediente

“A psicologia precisa responder ao chamado da sociedade com um conhecimento crítico”.

(Ana M. Bock, 2011).

“A psicologia, quando propõe o entendimento do indivíduo abstraindo-o das relações sociais, torna-se ideológica ao ocultar sua origem”

(José L. Crochick, 2011)

“A educação é um ato profundamente significativo para a humanidade, a sociedade e as pessoas, e indissociável dos processos de compreensão e de transformação do mundo e da sociedade”.

(Ildeu M. Coelho, 2003)

“A qualificação essencial da educação emancipadora encontra-se na dissecação visceral do nexo entre dominação e racionalidade”.

(Antônio J. Severino, 2010)

“Os professores são parte integrante do processo educativo, sendo importantes para a formação de gerações e para os padrões da sociedade que buscamos.”

(José C. Libâneo, 1994).

“(…)a elevação da qualificação geral da população brasileira constitui-se aspecto basilar numa sociedade e numa economia baseada cada vez mais na educação e no conhecimento”

(João F. Oliveira, 2010).

Editorial

Apresentamos o 1º Boletim Informativo do XXI Simpósio da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Goiás, cujo tema é **Educação e Psicologia: formação e identidade social**. O evento acontecerá entre os dias 18 e 21 de junho de 2013. A proposta do Simpósio visa contribuir com o esforço de estabelecer uma interlocução entre a Psicologia e a Pedagogia, respeitando e explorando suas especificidades teóricas, epistemológicas e práticas. Ao se considerar o fato dos cursos de Pedagogia e Psicologia encontrarem-se abrigados no interior da Faculdade de Educação e que a relação entre professores e alunos reflete experiências específicas e interdisciplinares e, ainda, que esses sujeitos convivem cotidianamente em um mesmo espaço de estudo e trabalho, torna-se necessário incentivar reflexões e ações que visem enfrentar suas eventuais contradições e estabelecer interlocuções de modo propositivo.

É assim que um dos principais objetivos do Boletim é envolver de um modo mais intenso professores e alunos de ambas as áreas em um evento conjunto, único, pensado e materializado pelo

princípio primeiro de estreitar um diálogo substantivo cuja referência é o debate acadêmico qualificado. Longe de propugnar por uma relação de caráter conciliatória entre Pedagogia e Psicologia, a proposta da Comissão do Simpósio de 2013 reflete a tentativa de experienciar uma ação efetivamente coletiva, considerando os desafios específicos de cada área. A expectativa é que este Boletim seja o primeiro de três até a realização do evento e que possa alcançar o objetivo de combater o esmorecimento acadêmico que não raras vezes se manifesta entre nós, pela indisposição e, às vezes, até pela intolerância ao debate e ao diálogo. Que tenhamos disposição em participar ativamente e enfrentar o desafio do debate crítico diante dos problemas fundamentais que emergem dessas duas áreas, de maneira acadêmica, independente, coerente e criativa.

A coordenação

História do Simpósio

A primeira edição do Simpósio ocorreu no ano de 2001, em substituição ao evento científico intitulado “Semana da Faculdade de Educação”, que era realizado desde 1991. A mudança de designação deveu-se à ampliação do encontro, que passou a assumir uma dimensão nacional, ao reunir participantes e conferencistas procedentes não apenas de Goiás, mas também do Distrito Federal, Mato Grosso, Minas Gerais, Pará, Paraíba, Paraná, Pernambuco, Tocantins, Rio de Janeiro e São Paulo.

Em 2006, com a criação do curso de Psicologia na Faculdade de Educação, as edições do Simpósio ganharam uma dimensão ainda maior aprofundando as discussões no âmbito da Psicologia e da Educação, enquanto áreas independentes e que se relacionam. Os dados estatísticos contidos nos relatórios dos Simpósios precedentes registram uma média de 1180 inscrições e mostram um conjunto de

participantes formado por professores do ensino básico das redes municipal, estadual e privada; professores do ensino superior das universidades públicas e particulares; estudantes de graduação e de pós-graduação, pesquisadores e profissionais da Educação, da Psicologia e de outras áreas do conhecimento.

Pesquisadores renomados já estiveram presentes nos eventos anteriores, dentre os quais podemos destacar: Acácia Kuenzer, Bernard Charlot, Dalila Andrade Oliveira, Gaudêncio Frigotto, Ignácio Dobles, Kazumi Munakata, Luiz Fernandes Dourado, Maria Inês Assumpção Fernandes, Miriam Warde, Newton Duarte, Odair Sass, Ricardo Antunes, Sônia Leite, Valdemar Sguissardi, Vitor Paro, dentre outros.

A Comissão

Programação do XXI Simpósio da Faculdade de Educação

	Terça-feira (18/06)	Quarta-feira (19/06)	Quinta-feira (20/06)	Sexta-feira (21/06)
Manhã		7h30min-18h00min Credenciamento 9h00min-9h15min Atividade Cultural 9h15min-12h00min Conferência II Pesquisa e Política de Pós-Graduação: Pedagogia e Psicologia em debate Oswaldo Yamamoto (UFRN) João F. Oliveira (UFG)	8h00min – 9h00min Sessão de Pôsteres Participantes (GT's) e Sessão de Pôsteres Grupos de Pesquisa - Pedagogia 9h15min – 12h00min Mesa redonda I Identidade e Formação Profissional no campo da Pedagogia e da Psicologia Marilene Proença (USP) Iria Brzezinski (PUC/GO)	8h00min – 11h00min Minicursos 11h00min – 12h00min Sessão de Pôsteres Participantes (GT's) e Sessão de Pôsteres Grupos de Pesquisa – Psicologia
Tarde	16h00min-19h00min Credenciamento	Comunicações Orais 14h00min – 15h30m Sessão 1 GT's 16h00min – 17h30m Sessão 2 GT's	14h00min – 17h00min Minicursos 17h00min – 19h00min Apresentação cultural e lançamento de livros	14h00min – 17h00min Mesa Redonda IV Cultura, infância e formação Ivone Barbosa (UFG) Angela Branco (UNB) Mesa Redonda V Trabalho docente e avaliação Ildeu M. Coelho (UFG) Luiz Carlos de Freitas (UNICAMP) 17h – 18h Avaliação e Encerramento
Noite	18h30min-18h45min Apresentação Artística 18h45min-19h15min Abertura Oficial 19h15-22h00min Conferência I Pedagogia e Psicologia – formação e Identidade social José L. Crochik (USP) Antonio J. Severino (USP)	18h30min - 18h45min Apresentação Artística 19h00min-22h00min Conferência III Educação, Pedagogia e Psicologia - formação e Identidade social José C. Libâneo (PUC/GO) Ana M. Bock (PUC/SP)	19h00min – 22h00min Mesa Redonda II Trabalho e saúde em psicologia Sebastião B. Costa Neto (PUC/GO) Paulo C. Zambroni (UFPB) Mesa Redonda III O lugar da Faculdade de Educação na formação docente da UFG Maria Margarida Machado (UFG) Sandramara Matias Chaves (PROGRAD/UFG)	
Conferências	A conferência de abertura contará com a participação de dois convidados – um deles da área da Educação e o outro da Psicologia –, ocorrerão três conferências (manhã e noite) no sentido de atender aos alunos dos turnos: matutino, vespertino e noturno. Os conferencistas reportarão aos temas “Pedagogia e Psicologia: formação e identidade social”, “Pesquisa e Política de Pós-Graduação: Pedagogia e Psicologia em debate” e “Educação, Pedagogia e Psicologia – Formação e Identidade social”.			
Mesas redondas	As mesas redondas ocorrerão em períodos alternados: manhã, tarde e noite e sua organização seguirá a articulação dos Grupos de Trabalho apresentados.			
Minicursos	Os minicursos ocorrerão nos períodos da manhã e da tarde. Como no caso das comunicações orais, as propostas de minicursos serão enviadas de acordo com os Grupos de Trabalho (GT's) estabelecidos. Assim, a avaliação da Comissão Científica obedecerá aos mesmos critérios de seleção das comunicações orais.			
Comunicações	As sessões de comunicações orais ocorrerão no período da tarde, de acordo com as experiências de ensino, pesquisa e extensão, realizadas nas mais variadas abordagens e campos. A inscrição e vinculação das comunicações ao XXI Simpósio dar-se-ão através dos Grupos de Trabalho (GT's).			
Pôsteres	A exposição de pôsteres dar-se-á durante o período da manhã. Nesse momento, serão apresentados pôsteres dos participantes inscritos (relatos de experiências e de pesquisas) e pôsteres dos núcleos e grupos de pesquisa da FE/UFG.			

Notícias e Curiosidades

Segundo informações da professora aposentada Marlene de Oliveira Lobo Faleiro (diretora da Faculdade de Educação por quatro gestões), o primeiro Simpósio de Estudos e Pesquisas da Faculdade de Educação, a princípio denominado Semana da Faculdade de Educação, aconteceu no início da década de 1980 com o I Encontro de Escolas Públicas do Estado de Goiás. A partir dessa iniciativa foram registradas dez edições do evento, mantendo a ideia de Semana. Em 2001, a nomenclatura do evento foi modificada, quando alcançou o *status* de simpósio, explorando o tema “Sociedade, Educação e Emancipação: desafios e perspectivas”, sob a coordenação da professora Anita Cristina Azevedo Resende.

A Coordenação

Cultura e Poéticas



A composição de Wassily Kandinsky "Quadrados com círculos concêntricos", de 1913, foi a imagem escolhida para dar plasticidade à identidade visual do XXI Simpósio da Faculdade de Educação "Pedagogia e Psicologia: formação e identidade social". A imagem faz parte de uma série de estudos do pintor sobre a cor e foi escolhida por, primeiramente, não ser uma obra acabada e sim um exercício, um processo, tal qual a formação e o construto da identidade social dos sujeitos. Ela nos provoca para os possíveis trânsitos e tensões da relação entre a Pedagogia e a Psicologia. Indica limites, mas também fronteiras e campos que se permeiam, através das cores que se repetem nos múltiplos círculos e se reconfiguram em novas proposições formais e plásticas. São círculos-digitais que convidam à reflexão das identidades e da formação.

Kandinsky, que nasceu em Moscou, em 1866 e morreu na França em 1944, é considerado um dos precursores da pintura abstrata, **porém** iniciou sua carreira como pintor tardiamente aos 30 anos, três anos após ter defendido sua tese de doutorado sobre a legalidade dos salários (que versava sobre as condições da classe trabalhadora da época), fortemente influenciado pela série de telas de montes de fenos do impressionista francês Claude Monet. Nelas, a despeito dos objetos, percebeu o poder da cor como potência de representação. Abandonou a jurisprudência e se engajou totalmente na carreira artística, nas vanguardas de seu tempo, se tornando uma das grandes referências da arte com suas obras e livros de teorias da arte. Suas obras afirmavam o domínio da subjetividade contra qualquer convencionalismo de seu tempo. Ainda podemos considerá-las atuais e instigantes.

Para o autor, “pintar é um estrondoso choque de mundos opostos predestinados a criar juntos, na luta e a partir dela, um novo mundo que se chama obra”.

Esse é o convite que o artista nos propõe em seu trabalho de pintor e, por meio dele, convidamos a comunidade acadêmica dos cursos de Psicologia e Pedagogia da Faculdade de Educação a pensar suas propostas formativas e seus rumos profissionais.

Profª Anna Rita F. Araújo

Expediente

Reitor
Prof. Dr. Edward Madureira Brasil
Vice-Reitor
Prof. Dr. Eriberto Francisco B. Marin
Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação
Profa. Dra. Divina das Dores de Paula Cardoso
Pró-Reitora de Graduação
Profa. Dra. Sandramara Matias Chaves
Pró-Reitor de Extensão e Cultura
Prof. Dr. Anselmo Pessoa Neto

Diretora da Faculdade de Educação
Profa. Dra. Míriam Fábila Alves
Vice-diretora **Profa. Dra. Maria Margarida Machado.**

Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação
Profa. Dra. Marília Gouvêa de Miranda
Vice-coordenador **Prof. Dr. José Adelson da Cruz**

Comissão Organizadora do Simpósio
Profa. Dra. Alessandra Oliveira Machado Vieira
Profa. Dra. Anna Rita Ferreira de Araújo
Profa. Dr. José Antunes Marques
Profa. Ms. Márcia Torres Pereira
Profa. Dra. Marilúcia Pereira do Lago
Prof. Dr. Nelson Cardoso Amaral
Profa. Dra. Sheila Daniela Medeiros dos Santos
Profa. Dra. Sílvia R. S. Zanolla (Coord.)
Profa. Dra. Simeia Araujo Silva
Profa. Dra. Vanessa Gabassa
Prof. Dr. Wanderley J. Ferreira Junior
Prof. Dr. Wanderson Ferreira Alves

Colaboradores
Isabela Valim de Moura Lopes
(Acadêmica de pedagogia)

Estagiária
Jakeline Elis Damacena Santos
(Acadêmica de Pedagogia)

Arte e Diagramação
Profa. Dr^a Anna Rita Araújo
Prof. Dr. Wanderley J. Ferreira Jr.

Revisão
Prof. Dr. José Antunes Marques

Informações do Simpósio

GRUPOS DE TRABALHO (GT)

GT 1 – Cultura e Processos Educacionais (CPE)
GT 2 – Educação, Trabalho e Movimentos Sociais (ETMS)
GT 3 – Estado e Política Educacional (EPE)
GT 4 – Formação e Profissionalização Docente (FPD)
GT 5 – Fundamentos dos Processos Educativos (FPE)
GT 6 – Processos Psicossociais (PSO)
<ul style="list-style-type: none"> • Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem • Psicologia Social • Psicologia da Saúde e Hospitalar • Psicologia do Trabalho e Organizacional • Psicologia e Educação
GT 7 – Processos Clínicos e Abordagens de Atendimento (PCA)

INSCRIÇÕES

Modalidades de inscrição	30/01 até 31/05	De 01/06 a 18/06
Estudantes de graduação	20,00	40,00
Professores da Educação Básica e/ou Profissionalizante	30,00	50,00
Estudantes de pós-graduação	30,00	50,00
Professor do Ensino Superior, Pesquisadores e Profissionais Diversos.	50,00	70,00

INSCRIÇÕES ONLINE DE TRABALHOS E MINICURSOS*

Descrição	Data
Comunicação oral e pôster (resumo e trabalho completo)	30/01/2013 a 15/03/2013
Propostas de minicursos	
Divulgação no site do evento dos trabalhos e das propostas de minicursos aprovados.	25/05/2013
Inscrições dos participantes nos minicursos no site do evento	26/05/2013 a 15/06/2013

*Normas no site do evento www.fe.ufg.br/simpósio2013

Galeria de Fotos



José L. Crochick



Ildeu M. Coelho



Ana M. Bock



José C. Libâneo



João F. Oliveira



Antônio J. Severino