



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
CAMPUS JATAÍ  
CURSO DE ENFERMAGEM**



**DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:**

**Unidade:** Campus Jataí - UFG

**Curso:** Enfermagem

**Disciplina:** Trabalho de Conclusão de Curso I

**Núcleo:** NE

**Código:**

**Semestre:** 8º

**Ano:** 2012/2

<b>Carga Horária Semestral</b>	<b>Carga Horária Semanal</b>	<b>Ano Letivo</b>
<b>45 horas</b>	<b>Teóricas: 3 horas</b>	<b>2012/2</b>

**Docente:**

---

Prof<sup>ª</sup> Ms. Suelen Gomes Malaquias

**1. EMENTA**

<p>Método científico. Tipos de pesquisa (qualitativa e quantitativa). Bioestatística. Pesquisa bibliográfica. Projeto de pesquisa, relatório de pesquisa. Comitê de ética em pesquisa em seres humanos. Artigo científico.</p>
--

Jataí, 05/11/2012

---

**COORDENADORA DO CURSO**

## 2. OBJETIVOS

### 2.1 – Geral

Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de elaborar uma proposta de projeto de pesquisa, considerando aspectos relacionados às etapas de um trabalho científico, o qual será conduzido como trabalho final de conclusão de curso.

### 2.2 - Específicos

- Determinar um tema de investigação para o Trabalho de Conclusão de Curso;
- Elaborar um plano de trabalho juntamente com o docente orientador para o desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso;
- Conhecer e saber identificar os diferentes percursos metodológicos utilizados em pesquisas científicas, estabelecendo um tipo para ser percorrido frente à questão de pesquisa escolhida, sob orientação de um docente;
- Conhecer e compreender as etapas para o desenvolvimento de um trabalho científico;
- Conhecer e aprender a acessar diferentes bases de dados *online*, para executar o levantamento bibliográfico referente ao tema de investigação;
- Saber analisar aspectos éticos, abordagens metodológicas, coerência e relevância entre a literatura científica nacional e internacional;
- Elaborar o projeto de Trabalho de Conclusão de Curso.

## 3 – PROGRAMAÇÃO

Discriminação do Conteúdo	Horas previstas
1. Método científico, considerando o método lógico para redação científica (organização/etapas de um projeto de pesquisa)	10
2. Tipos de pesquisa – abordagem qualitativa e quantitativa, revisões da literatura	10
3. Aspectos básicos sobre bioestatística para análise dos dados	5
4. Aspectos básicos para busca bibliográfica	5
5. Aspectos éticos na realização de pesquisas na área da saúde – Resolução 196	5
6. Elaboração de projetos e relatórios de pesquisa – artigos científicos, dissertações	5
7. Recomendações para apresentação de trabalhos científicos conforme a Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT	5

## 4 – ESTRATÉGIAS

Exposição oral dialogada, leitura e discussão de textos/artigos científicos, estudo em grupo, prática de laboratório, pesquisa bibliográfica temática, elaboração de resenhas.
--

## 5 - RECURSOS DIDÁTICOS

Lousa, giz, computador, projetor multimídia, laboratório de informática, revistas científicas de enfermagem.

## 6- AVALIAÇÃO

A avaliação acontecerá dentro de um processo integral, gradual, cumulativo e diversificado, visando à verificação da aprendizagem.

### Itens de avaliação:

Será considerado aprovado o aluno que tiver 75% de presença;

1. As notas serão divididas em: **N1:** fichamentos e resenhas (3 pontos), apresentação do problema de pesquisa (3 pontos), apresentação da metodologia (3 pontos), participação nas apresentações de outros grupos (1 ponto); **N2:** avaliação do projeto pelo orientador (10 pontos), **N3:** avaliação do projeto de pesquisa por banca examinadora (10 pontos).
2. Cada componente da banca examinadora emitirá julgamento até 10 pontos, conforme critérios previamente definidos, considerando a média das três notas o que comporá a **N3**.
3. A média final da disciplina será composta pela média de N1, N2 e N3.

## 7-BIBLIOGRAFIA

### BÁSICA

POLIT, D. F.; BECK, C. T.; HUNGLER, B. P. *Fundamentos de pesquisa em enfermagem: métodos, avaliação e utilização*. 5 ed. Porto Alegre (RS): Artes Médicas; 2004.

LOBIONDO-WOOD, G.; HABER, J. *Pesquisa em enfermagem. Métodos, avaliação crítica e utilização*. 4ª ed. Rio de Janeiro (RJ): Guanabara Koogan; 2001.

### COMPLEMENTAR

1. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. Informação e documentação. Disponível em: <http://www.abnt.org.br/default.asp?resolucao=1024X768>
2. \_\_\_\_\_. NBR 14724: Informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro, 2005. 9 p.
3. \_\_\_\_\_. NBR 6028: Informação e documentação: resumo: apresentação. Rio de Janeiro, 2003. 2 p.
4. \_\_\_\_\_. NBR 10520: Informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro, 2002. 7 p.
5. \_\_\_\_\_. NBR 6023: Informação e documentação: referências: apresentação. Rio de Janeiro, 2002. 24 p.
6. BRASIL. Ministério da Saúde; Conselho Nacional de Saúde. Resolução N° 196/96 – Normas regulamentadoras de pesquisa envolvendo seres humanos. *D. O. U.* Brasília (Brasil): Ministério da Saúde; 1996.
7. Volpato GL. Método lógico para redação científica. Best Writing, 2011.
8. MENDES, K. D. S.; SILVEIRA, R. C. C. P.; GALVAO, C. M. Revisão integrativa: método de pesquisa para a incorporação de evidências na saúde e na enfermagem. *Texto Contexto Enferm.*, Florianópolis, v. 17, n. 4, dez. 2008 . Disponível em:

[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-07072008000400018&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072008000400018&lng=pt&nrm=iso)

9. MARZIALE, M. H. P. Produção científica da enfermagem brasileira: a busca pelo impacto internacional. *Rev Latino-am Enfermagem*. v. 13, n.3, p. 285-90, 2005.

10. MARZIALE, M. H. P.; MENDES, I. A. C. O fator de impacto das publicações científicas. *Rev Latino-am Enfermagem*. v. 10, n. 4, p. 470-1, 2002.

11. SANTOS CMC, PIMENTA CAM, NOBRE MRC. A estratégia PICO para a construção da pergunta de pesquisa e busca de evidências. *Rev Latino-am Enfermagem*, v. 15, n. 3, maio-junho, 2007.

## 8-CRONOGRAMA → *Sujeito a alterações*

Data	Conteúdo/Atividades
<b>2012</b>	
08/11	Acolhimento Apresentação da disciplina e cronograma de atividades Apresentação dos temas de investigação por docente orientador Realização de levantamento sobre a situação do grupo referente ao envolvimento em projetos de pesquisa e possíveis temas de investigação
22/11	Método lógico para redação científica Tipos de pesquisa – abordagem qualitativa e quantitativa, revisões da literatura Organização dos alunos por tema a ser investigado
29/11	Contato com professores orientadores para elaboração de cronograma de trabalho
06/12	Etapas de pesquisa – introdução (problema, justificativa e objetivos)
13/12	Aspectos básicos da produção científica (tipos, periódicos, fator de impacto, QUALIS/CAPES)
20/12	Oficina: Busca bibliográfica – Laboratório de informática ou biblioteca
<b>2013</b>	
10/01	Elaboração da introdução (problema, justificativa e objetivos) – <i>não presencial</i>
17/01	Oficina: introdução (problema, justificativa e objetivos)
24/01	Apresentação do problema, justificativa e objetivos
31/01	Etapas da pesquisa: metodologia Evolução histórica dos aspectos éticos e legais de pesquisas envolvendo seres humanos Resolução CNS196/96 Elaboração de cronograma
07/02	Etapas da pesquisa: metodologia Aspectos básicos sobre bioestatística para análise dos dados
14/02	Oficina de normas para redação do trabalho científico, incluindo referências bibliográficas
21/02	Apresentação da etapa metodologia (tipo de estudo, aspectos legais, tipo de tratamento dos dados, cronograma de execução)
28/02	Elaboração da proposta final do projeto
07/03	Elaboração da proposta final do projeto
12 e 13/03	Apresentação dos projetos de pesquisa na <b>1ª Semana Científica do Curso de Enfermagem – CAJ/UFG</b> Avaliação da disciplina



## 9 - ÁREAS DE PESQUISA DOS DOCENTES DO CURSO DE ENFERMAGEM

Docente orientador	Temas	Tipos de pesquisa
Ângela Lima Pereira Nogara	Assistência de enfermagem à saúde do adulto e idoso Sistematização da assistência de enfermagem	Campo e revisão de literatura
Cristiane José Borges	Envelhecimento e Saúde do idoso Grupo de cuidadores de idosos Práticas e tecnologias de educação em saúde Cuidado no contexto da promoção da saúde	Campo e revisão de literatura
Giulena Rosa Leite Cardoso dos Anjos	Doenças infecciosas com ênfase em hepatites e HIV Ações de enfermagem na assistência pré-hospitalar/ Emergência Assistência de enfermagem em nefrologia	Campo e revisão de literatura
Ludmila Grego Maia	Ações de enfermagem em saúde pública, políticas públicas e regulação de sistemas de saúde	Campo e revisão de literatura
Marlene Andrade Martins*	Assistência de enfermagem à saúde do adulto e idoso com ênfase em Enfermagem Clínica Avaliação e tratamento de feridas Sistematização da assistência de enfermagem Ações de enfermagem no controle de infecção em serviços de saúde e microbiologia	Campo e revisão de literatura
Marise Ramos de Souza	Epidemiologia, Vigilância e Controle das Doenças transmissíveis e não-transmissíveis	Campo e revisão de literatura
Suelen Gomes Malaquias	Avaliação de pessoas com úlceras vasculares Utilização do Processo de Enfermagem na abordagem de pessoas com úlceras vasculares	Campo
Valquíria Coelho Pina Paulino	Assistência de enfermagem à saúde da mulher Educação na saúde – aspectos relacionados à formação de profissionais Educação permanente em saúde	Campo e revisão de literatura

\*Em definição devido período de licença maternidade.

