



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
CAMPUS JATAÍ  
CURSO DE ENFERMAGEM



**1 - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:**

**Unidade:** Campus Jataí - UFG

**Curso:** Enfermagem

**Disciplina:** Práticas Integrativas e Complementares

**Núcleo:** Optativa

**Código:** 8288

**Semestre:** 2º

**Ano:** 2012

<b>Carga Horária Semestral</b>	<b>Carga Horária Semanal</b>		<b>Ano Letivo</b>
<b>30 horas</b>	<b>Teóricas: 2 horas</b>	<b>Práticas: 0 horas</b>	<b>2012</b>

**1. EMENTA:**

Abordagem histórica do processo saúde-doença, paradigma biomédico, paradigma holístico, anatomia energética sutil, medicina tradicional chinesa, toque terapêutico, massagem oriental, musicoterapia, relaxamento, meditação, essências florais, homeopatia, fitoterapia, política nacional de práticas integrativas e complementares.

**Professora:** Hellen Cristina Sthal

---

**COORDENADORA DO CURSO**

## 2. OBJETIVOS

### 2.1 - GERAL

Oferecer subsídios para a compreensão do ser humano, saúde, doença e cuidado dentro de uma perspectiva holística.

### 2.2 - ESPECÍFICOS

- Sensibilizar o graduando para a necessidade de uma reestruturação na produção do cuidado em saúde;
- Conhecer e refletir sobre algumas possibilidades de utilização de práticas integrativas e complementares no contexto de atendimento à saúde.

## 3 - PROGRAMAÇÃO

<b>Discriminação do Conteúdo</b>	<b>Horas previstas</b>
1 - <b>Acolhimento.</b> - Apresentação e discussão do plano de ensino e dos critérios de avaliação.	2h
2 - <b>Compreensão sobre o ser humano e o processo saúde-doença em diferentes culturas e épocas</b> Civilizações primitivas Civilização greco-romana Idade média Renascimento e Idade moderna Idade contemporânea Nascimento da medicina social na Europa Nascimento do Hospital As descobertas bacteriológicas e a concepção da unicausalidade Transição epidemiológica e a concepção da multicausalidade Paradigma da determinação social da doença	2h
3 – <b>Paradigma dominante da prática na área da saúde no ocidente</b> Modelo biomédico Modelo flexneriano	1h
4- <b>O modo hegemônico de produção do cuidado em saúde</b> Medicina científica Medicalização Racionalização e subjetividade O encontro: profissional de saúde - paciente Tecnologias no trabalho em saúde: leve, leve-dura e dura	1h

<b>5- Paradigma holístico</b> Perspectiva histórica Conceituação Princípios gerais Holismo e saúde Integralidade	1h
<b>6 – Anatomia energética sutil</b> Campo de energia humano Chakras e nadis Meridianos de energia Teoria do homem unitário Relação Mente-cérebro O ciclo cósmico de regeneração e renascimento	3h
<b>7 – Noções sobre medicina tradicional chinesa</b> Acupuntura Ventosa Moxaterapia Fitoterapia chinesa Resultados de pesquisas Aspectos Éticos e legais	2h
<b>8 – Noções sobre massagem oriental</b> Do-in Shiatsu Massagem ayurvédica Resultados de pesquisas Aspectos Éticos e legais	2h
<b>9 – Noções sobre musicoterapia</b> Conceito Mecanismo de ação Resultados de pesquisas Aspectos Éticos e legais	1h
<b>10 – Relaxamento e meditação</b> Conceitos Mecanismo de ação Algumas técnicas Resultados de pesquisas Aspectos Éticos e legais	1h
<b>11- Toque terapêutico</b> Raízes históricas Bases conceituais e técnicas Resultados de pesquisas Aspectos Éticos e legais	2h
<b>12- Noções sobre essências florais</b>	2h

Perspectiva histórica Mecanismo de ação Resultados de pesquisas Aspectos Éticos e legais	
<b>13 - Noções sobre homeopatia</b> Perspectiva histórica Mecanismo de ação Resultados de pesquisas Aspectos Éticos e legais	2h
<b>14 - Noções sobre fitoterapia</b> Perspectiva histórica Algumas indicações e formas de preparo Resultados de pesquisas Aspectos Éticos e legais	2h
<b>15 - Cuidando de si mesmo dentro de uma abordagem holística</b> Cuidado com o corpo físico e energético Consciência e saúde Sentimentos e saúde	1h
<b>16 – Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares</b> Perspectiva histórica Implementação das diretrizes Repercussões em nível de saúde pública Possibilidades de atuação do enfermeiro	1h
<b>17 – Prova escrita individual</b>	2h
<b>18 – Encerramento, avaliação da disciplina e entrega das notas</b>	2h

#### 4 - ESTRATÉGIAS

Exposição oral dialogada, leitura e discussão de textos, filmes e vídeos, estudos em grupo.

Serão realizadas ainda algumas demonstrações para que os docentes possam vivenciar algumas práticas.

#### 5 - RECURSOS DIDÁTICOS

Os recursos didáticos serão utilizados segundo a metodologia proposta para a aula. Tendo os seguintes recursos disponíveis: multimídia, notebook, quadro negro, giz e outros.

## 6 - AVALIAÇÃO

Os alunos obterão nota através de:

A – Prova teórica

Data: 04/03/2013

Valor: 10,0 pontos

B – Entrega de trabalho escrito e apresentação

Datas: 21/01 (grupo 1)

28/01 (grupo 2)

04/02 (grupo 3)

18/02 (grupo 4)

Valor: 10,0 pontos (5,0 trabalho escrito e 5,0 apresentação)

Temas: Toque terapêutico, Noções sobre essências florais, Noções sobre homeopatia e Noções sobre fitoterapia.

OBS: Serão somadas as 2 notas e divididas por 2 para obtenção da média final da disciplina. Será considerado aprovado o aluno que obtiver média final igual ou superior a 5,0 (cinco).

## 7 – BIBLIOGRAFIA

### **BÁSICA:**

1-BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no SUS**. Brasília, 2006. Disponível em:<[www.saude.gov.br](http://www.saude.gov.br)>.

2-GERBER, R. **Um guia prático de medicina vibracional**. 2. ed. São Paulo: Cultrix, 2002.

3-KRIEGER, D. **O toque terapêutico**: versão moderna da antiga técnica de imposição de mãos. São Paulo: Cultrix, 1995.

### **COMPLEMENTAR:**

1-ANDRADE, J. T. de; COSTA, L. F. A. da. **Medicina complementar no SUS: práticas integrativas sob a luz da antropologia médica**. Saúde Soc., São Paulo, v. 19, n.3, p.497-508, 2010. Disponível em:<[www.scielo.br](http://www.scielo.br)>.

2-CONSELHO FEDERAL DE ENFERMAGEM. **Resolução COFEN-197/1997**. Estabelece e reconhece as Terapias Alternativas como especialidade e/ou qualificação do profissional de Enfermagem. Rio de Janeiro; 1997. Disponível em: <http://www.portalcofen.gov.br/Site/2007/materias.asp?ArticleID=7041&sectionID=34>.

3-MARTA, I.E.R. et al. **Efetividade do toque terapêutico sobre a dor, depressão e sono em pacientes com dor crônica**: ensaio clínico. Rev. Esc. Enferm. USP, São Paulo, v. 44, n.4, p. 1100-1106, 2010. Disponível em:<[www.scielo.br](http://www.scielo.br)>.

4-NEVES, L. C. P.; SELLI, L.; JUNGES, R. **A integralidade na terapia floral e a viabilidade de sua inserção no Sistema Único de Saúde**. O Mundo da Saúde, São Paulo, v.34, n.1, p.57-64, 2010. Disponível em:<[www.bvs.br](http://www.bvs.br)>.

5-NORTH American Nursing Association. **Diagnóstico de enfermagem da NANDA**: definições e classificação 2009-2011. Porto Alegre: Artmed, 2010.

## 8 – CRONOGRAMA

<b>Conteúdo</b>	<b>Data</b>
1 - <b>Acolhimento.</b> - Apresentação e discussão do plano de ensino e dos critérios de avaliação.	12/11
2 - <b>Compreensão sobre o ser humano e o processo saúde-doença em diferentes culturas e épocas</b>	19/11
3 – <b>Paradigma dominante da prática na área da saúde no ocidente</b> 4 - <b>O modo hegemônico de produção do cuidado em saúde</b>	26/11
5- <b>Paradigma holístico</b> 6 – <b>Anatomia energética sutil</b>	03/12
6 – <b>Anatomia energética sutil</b>	10/12
7 – <b>Noções sobre medicina tradicional chinesa</b>	17/12
8 – <b>Noções sobre massagem oriental</b>	07/01
9 – <b>Noções sobre musicoterapia</b> 10 – <b>Relaxamento e meditação</b>	14/01
11- <b>Toque terapêutico</b>	21/01
12- <b>Noções sobre essências florais</b>	28/01
13 - <b>Noções sobre homeopatia</b>	04/02
14 - <b>Noções sobre fitoterapia</b>	18/02
15 - <b>Cuidando de si mesmo dentro de uma abordagem holística</b> 16 - <b>Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares</b>	25/02
17 – <b>Prova escrita individual</b>	04/03
18 – <b>Encerramento, avaliação da disciplina e entrega das notas</b>	11/03

\* Este cronograma pode sofrer alterações, tendo em vista necessidades dos discentes, docente e do processo ensino/aprendizagem. Fiquem atentos e anotem qualquer alteração futura.