



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
CAMPUS JATAÍ
CURSO DE ENFERMAGEM



1 - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

Unidade: Campus Jataí - UFG

Curso: Enfermagem

Disciplina: Enfermagem Hebiátrica

Núcleo: NE

Código: **Semestre:** 2º **Ano:** 2012

Carga Horária Semestral	Carga Horária Semanal		Ano Letivo
30 horas	Teóricas: 02 horas	Práticas: 00 horas	2012

1. EMENTA:

História social do adolescente. Conceituação de adolescência e juventude. Crescimento e desenvolvimento na adolescência. Agravos à saúde do adolescente. Políticas de assistência ao adolescente. Diretrizes nacionais para atenção integral à saúde de adolescentes e jovens. Possibilidades de atuação da enfermagem junto ao adolescente.

Professora: Hellen Cristina Sthal

COORDENADORA DO CURSO

2. OBJETIVOS

2.1 - GERAL

Ao final da disciplina o aluno será capaz de desenvolver a assistência de enfermagem sistematizada e humanizada ao adolescente, considerando o contexto familiar e o ambiente social, emocional e cultural em que o adolescente está inserido para o planejamento, execução e avaliação das ações de enfermagem.

2.2 - ESPECÍFICOS

- Sensibilizar o graduando para a necessidade de uma reestruturação na produção e humanização do cuidado em enfermagem hebiátrica;
- Discutir as políticas de saúde da população na fase da adolescência no Brasil;
- Refletir sobre o processo de adolescer, identificando as vulnerabilidades e fortalezas que norteiam o processo de cuidar na saúde do adolescente;
- Compreender a importância da multidisciplinariedade e intersetorialidade no atendimento ao adolescente e também da co-responsabilização do cuidado em saúde (adolescente – equipe de saúde – família).

3 - PROGRAMAÇÃO

Discriminação do Conteúdo	Horas previstas
1 - Acolhimento. - Apresentação e discussão do plano de ensino e dos critérios de avaliação - O que é adolescência (partindo da opinião dos alunos)	2
2 - Mudanças no corpo do Adolescente: Crescer, desenvolver e adolescer Cronologia do crescimento e do desenvolvimento Fisiologia do desenvolvimento Gráficos de crescimento A representação do corpo para o adolescente	2
3 - Mudanças psicossociais Amadurecimento sócio-afetivo Formação de valores e padrões de conduta Cidadania, ética e participação juvenil na sociedade A busca pela própria identidade A tendência grupal Relações de gêneros (papel feminino x masculino) Principais transtornos emocionais em adolescentes	2

4 - Sexualidade Sexualidade ≠ Sexo Direitos sexuais e reprodutivos Exploração da sexualidade Abordagem preventiva de DST/AIDS na adolescência Gravidez na adolescência Métodos contraceptivos mais recomendados para adolescentes	2
5 - Nutrição em Hebiatria Aspectos nutricionais da adolescência Obesidade Carências nutricionais Orientação nutricional para o adolescente	2
6 - Atividade física em Hebiatria Importância Exercícios físicos recomendados Exercício físicos contra-indicados Consequências do sedentarismo Orientação física para o adolescente	2
7 - Vulnerabilidade na adolescência Conceito de situação de risco Conceitos de vulnerabilidade individual, social e programática Aplicação destes conceitos Resiliência Impacto da violência Mortalidade por causas externas Intervenções para prevenção de agravos	4
8 - Dependência química na adolescência Principais causas Dados epidemiológicos Fisiologia da dependência Álcool e tabaco Substâncias entorpecentes ilícitas Ações de prevenção, tratamento e reabilitação	2
9 - Políticas públicas de saúde voltadas à adolescência Histórico destas políticas no Brasil PROSAD (Programa de Saúde do Adolescente) ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) Diretrizes Nacionais para a Atenção Integral à Saúde de Adolescentes e Jovens na Promoção, Proteção e Recuperação da Saúde Caderneta de saúde do adolescente Programa de Saúde na Escola	2
10 – Consulta de Enfermagem ao cliente adolescente Aspectos éticos e legais Abordagem Importância do acolhimento e humanização Processo de Enfermagem Especificidades do exame físico no adolescente Ética, privacidade e sigilo Calendário vacinal do adolescente	4

Visita domiciliar Atendimento em grupo Importância do estabelecimento de vínculo Co-responsabilização Aspectos multidisciplinares e intersetoriais	
11 - Hospitalização na adolescência Fases de enfrentamento da doença Influência do ambiente Importância da família Papel do acompanhante Acompanhamento do adolescente portador de doença crônica	2
12- Prova escrita individual	2
13- Encerramento, avaliação da disciplina e entrega das notas.	2

4 - ESTRATÉGIAS

TEORIA:

A metodologia para o desenvolvimento desta disciplina será realizada através de: aulas expositivas-dialogadas e dinâmicas de grupos que possibilitem uma inter-relação reflexiva e crítica entre o pensar, sentir e agir para o desenvolvimento de atividades de educação. Desenvolvimento e organização de trabalhos individuais e em grupos sobre temas pertinentes ao conteúdo, onde deverá se organizar para construir argumentações e reflexões para debates e grupo de discussões.

5 - RECURSOS DIDÁTICOS

Os recursos didáticos serão utilizados segundo a metodologia proposta para a aula. Tendo os seguintes recursos disponíveis: multimídia, notebook, quadro negro, giz e outros.

6 - AVALIAÇÃO

Os alunos obterão nota através:

A – Prova teórica

Data: 12/03/2013

Valor: 10,0 pontos

B – Entrega de trabalho escrito e apresentação na forma de seminário

Datas: 11/12/12 (grupos 1 e 2) e 29/01/13 (grupos 3 e 4)

Valor: 10,0 pontos (5,0 trabalho escrito; 5,0 apresentação)

Temas: Sexualidade / Dependência Química

Observação: O trabalho será realizado em grupos, que serão definidos junto à turma.

OBS: Serão somadas as 2 notas e divididas por 2 para obtenção da média final da disciplina igual ou superior a 5,0 e 75% de frequência na CH de 30 horas.

7 – BIBLIOGRAFIA

BÁSICA:

1. COSTA, M. C. O. S.; PAGNOCELLI, R. **Adolescência**: aspectos clínicos e psicossociais. Porto Alegre: Artes Médicas, 2002.
2. DUNCAN, B.B.; SCHMIDT, M. I.; GIUGLIANE, E. R. J. (org.). **Medicina ambulatorial**: condutas clínicas em atenção primária. Porto Alegre: Artes Médicas, 2003.
3. RICCO, R.G.; CIAMPO, L. A. D.; ALMEIDA, C.A. N. **Puericultura**: princípios e práticas- atenção integral à saúde da criança e do adolescente. São Paulo: Atheneu, 2000.

COMPLEMENTAR:

1. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. **Saúde integral de adolescentes e jovens: orientações para a organização de serviços de saúde**. Brasília, 2007. (Série A. Normas e Manuais Técnicos).
2. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. **A saúde de adolescentes e jovens: uma metodologia de auto-aprendizagem para equipes de atenção básica de saúde**: módulo básico. Brasília, 2007. (Série F. Comunicação e Educação em Saúde).
3. BRASIL. Ministério da Saúde. Fundação Oswaldo Cruz. **Um olhar sobre o jovem no Brasil**. Brasília: Ministério da Saúde, 2008.
4. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. **Saúde do adolescente: competências e habilidades**. Brasília, 2008. (Série B. Textos Básicos em Saúde).
5. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. **Direitos sexuais, direitos reprodutivos e métodos anticoncepcionais**. Brasília, 2009. (Série Direitos Sexuais e Direitos Reprodutivos, Caderno n. 2). 44
6. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. **Diretrizes nacionais para atenção integral à saúde de adolescentes e jovens na promoção, proteção e recuperação da saúde**. Brasília, 2010. (Série A. Normas e Manuais Técnicos). Disponível em: www.saude.gov.br

8 – CRONOGRAMA

Conteúdo	Data	CH
1 - Acolhimento. - Apresentação e discussão do plano de ensino e dos critérios de avaliação - O que é adolescência (partindo da opinião dos alunos)	20/11	2h
2 - Mudanças no corpo do Adolescente: Crescer, desenvolver e adolecer	27/11	2h
3 - Mudanças psicossociais	04/12	2h
4 - Sexualidade	11/12	2h
5 - Nutrição em Hebiatria	18/12	2h
6 - Atividade física em Hebiatria	08/01	2h

7 - Vulnerabilidade na adolescência	15/01	2h
7 - Vulnerabilidade na adolescência	22/01	2h
8 - Dependência química na adolescência	29/01	2h
9 - Políticas públicas de saúde voltadas à adolescência	05/02	2h
10 - Consulta de Enfermagem ao cliente adolescente	19/02	2h
10 - Consulta de Enfermagem ao cliente adolescente	26/02	2h
11 - Hospitalização na adolescência	05/03	2h
12- Prova escrita individual	12/03	2h
13- Encerramento, avaliação da disciplina e entrega das notas	19/03	2h

* Este cronograma pode sofrer alterações, tendo em vista necessidades dos discentes, docente e do processo ensino/aprendizagem. Fiquem atentos e anatem qualquer alteração futura.