



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
CAMPUS JATAÍ
CURSO DE ENFERMAGEM



1 - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

Unidade: Campus Jataí - UFG

Curso: Enfermagem

Disciplina: Tecnologia da Educação em Saúde

Núcleo: NE

Código: 2542

Semestre: 2º

Ano: 2012

| Carga Horária Semestral | Carga Horária Semanal | |
|--------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| 30 horas | Teóricas: 30 horas | Práticas: 0 horas |

Docente: Ms. Marise Ramos de Souza

Jataí, 08/11/2012.

COORDENADORA DO CURSO

2. EMENTA:

Planejamento de ensino e suas etapas. Uso de tecnologias da educação em saúde.

3. OBJETIVOS

3.1 - GERAL

- Executar o planejamento e avaliação da ação pedagógica em situação escolar e comunitária.

3.2 - ESPECÍFICOS

- Discutir o papel da educação na sociedade e da didática como fundamentação para o processo de ensino-aprendizagem.
- Fundamentar e construir metodologias de planejamento, implementação e avaliação do processo ensino-aprendizagem na área de formação de recursos humanos em saúde.
- Identificar os elementos do Processo Ensino – Aprendizagem (objetivos, conteúdo, métodos, técnicas e recurso de ensino e avaliação).
- Caracterizar os métodos, técnicas e recurso de ensino com enfoque na educação para a saúde.
- Usar a linguagem e terminologia adequada a uma exposição oral, postura e impostação de voz em uma aula, palestra e outros.

4 – PROGRAMAÇÃO

| 4.1. Discriminação do Conteúdo | horas previstas |
|--|-----------------|
| 1- Apresentação do plano de ensino | 2 |
| 2-Educação e sociedade. - Tendências pedagógicas da educação e componentes curriculares. | 2 |
| 3- Estratégias de apresentação oral em público: - Técnicas para falar em público | 2 |
| 4- Por que planejar e como planejar. - Planejamento didático: Objetivos. | 2 |
| 5- Planejamento didático: conteúdo. | 2 |
| 6- Planejamento didático: metodologias e técnicas de ensino. - Uso das tecnologias de ensino. | 2 |
| 7- Planejamento didático: recursos de ensino. - reparação do material didático. | 2 |

| | |
|---|----------|
| 8- Planejamento didático: avaliação da aprendizagem. - Fundamentos e importância da avaliação. - Vinculação da avaliação aos objetivos. Avaliação pontual e contínua. | 2 |
| 9 – Plano de curso e de aula. | 2 |
| 10- Aplicação prática do planejamento e técnicas de ensino | 8 |
| 11 – Prova escrita | 2 |
| 12 – Avaliação da disciplina | 2 |
| TOTAL: | 30 horas |

5 – ESTRATÉGIAS

A metodologia para o desenvolvimento desta disciplina será realizada através de: aulas expositivas-dialogadas e dinâmicas de grupos que possibilitem uma inter-relação reflexiva e crítica entre o pensar, sentir e agir para o desenvolvimento de atividades de educação. Desenvolvimento e organização de trabalhos individuais e em grupos sobre temas pertinentes ao conteúdo, onde deverá se organizar para construir argumentações e reflexões para debates, grupo de discussões e seminários.

Cada grupo de alunos irá ministrar uma aula com a temática voltada para a área de formação. As aulas de treinamento têm como o público alvo os próprios alunos da disciplina e serão desenvolvidas em um tempo programado previamente e com nível de informação e estrutura adequada ao conhecimento prévio do público-alvo. O tema será de escolha do grupo escalado. Após a exposição, a plateia irá preencher um instrumento de avaliação sobre a aula ministrada e o professor avaliará o desempenho do grupo.

6 - RECURSOS DIDÁTICOS

Os recursos didáticos serão utilizados segundo a metodologia proposta para a aula. Tendo os seguintes recursos disponíveis: multimídia, notebook, quadro negro, giz, folder e cartazes e outros materiais didáticos confeccionados pelos alunos.

7- AVALIAÇÃO

Os alunos obterão nota através:

A – Trabalho escrito e discussão em grupo:

Datas: a definir

Valor: 3,0 pontos

B – Prova Escrita:

Data: 07/02/2013.

Valor: 7,0 pontos

B – Apresentação de seminário:

Datas: 21/02/2013 – grupo 1 28/02/2013 – grupo 2 07/03/2013– grupo 3 14/03/2013 – grupo 4

Valor:

- Nota do grupo da apresentação oral: 4,0 pontos (a aula será avaliada seguindo os seguintes critérios: tempo de exposição, clareza da exposição, uso dos recursos didáticos, aplicação dos conteúdos trabalhados na disciplina, conhecimento do conteúdo, cumprimento de todas as etapas do planejamento de ensino e capacidade de argumentação).

- Nota do Plano de Ensino da aula ministrada: 1,0 pontos.

- Nota individual do aluno no desempenho da apresentação oral: 4,0 pontos

- Nota individual da assiduidade, pontualidade e participação em todos os seminários: 1,0 pontos (pontuação total para o aluno que obtiver 100% de frequência, 95% de pontualidade e efetiva participação positiva durante a apresentação dos colegas, colaborando com o desenvolvimento do seminário).

OBS: Serão somadas as 6 notas e divididas por 2 para obtenção da média final da disciplina.

8- BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

1 – MENEGOLLA, Maximiliano; SANT’ANNA, Ilza Martins. **Por que planejar? Como planejar?** 16. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2008.

2 – FILHO, Antônio Feltran et. Al. **Técnicas de Ensino: por que não?** 16. ed. São Paulo: PAPIRUS, 2005.

3 – GHIRALDELLI JUNIOR, Paulo. **Didática e teorias educacionais.** Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

COMPLEMENTAR

1 - COSTA, Fátima Neves do Amaral. **Visitando a Prática Pedagógica do Enfermeiro Professor.** São Carlos: Rima, 2003.

2 – FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa.** São Paulo: Paz e Terra.

3 - LIBÂNEO, José Carlos. **Didática.** São Paulo: Cortez, 2005.

4 - SANT’ ANNA, Flávia Maria, et al. **Planejamento de ensino e avaliação.** 11. ed. Porto Alegre: Sagra Luzzatto, 1998.

5 – WALDOW, Vera Regina. **Estratégias de Ensino na Enfermagem: enfoque no cuidado e no pensamento crítico.** 2.ed. Rio de Janeiro: VOZES, 2005

6 - <http://www.colaborativo.org/blog/2007/12/06/dicas-para-preparar-apresentacoes-em-powerpoint/> <http://makaehcult.com/posts/dicas-para-o-powerpoint-fazer-a-diferenca/> <http://g1.globo.com/Noticias/Tecnologia/0,,MUL139707-6174-241,00.html>

9-CRONOGRAMA: Sujeito a alterações

Teoria: Quinta - feira

| Conteúdo | Data |
|--|----------|
| 1- Acolhimento. Apresentação do Plano de Ensino e os critérios de avaliação. | 08/11/12 |
| 2- Educação e sociedade. - Tendências pedagógicas da educação e componentes curriculares. | 22/11/12 |
| 3- Estratégias de apresentação oral em público: - Técnicas para falar em público. | 29/11/12 |
| 4- Porque planejar e como planejar. Planejamento didático: Objetivos. | 13/12/12 |
| 5- Planejamento didático: conteúdo | 20/12/12 |
| 6- Planejamento didático: metodologias e técnicas de ensino. - Uso das tecnologias de ensino. | 10/01/13 |
| 7- Planejamento didático: recursos de ensino. - Preparação do material didático. | 17/01/13 |
| 8- Planejamento didático: avaliação da aprendizagem. - Fundamentos e importância da avaliação. - Vinculação da avaliação aos objetivos. - Avaliação pontual e contínua. | 24/01/13 |
| 9- Plano de aula – elaboração e correção. | 31/01/13 |
| 10- Prova escrita | 07/02/13 |
| 11- Apresentação de seminário. | 21/02/13 |
| 12- Apresentação de seminário. | 28/02/13 |
| 13- Apresentação de seminário. | 07/03/13 |
| 14- Apresentação de seminário. | 14/03/13 |
| 15- Entrega de notas, avaliação da disciplina e do docente. | 21/03/13 |