



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
CAMPUS JATAÍ
CURSO DE ENFERMAGEM**



1 - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

Unidade: Campus Jataí - UFG

Curso: Enfermagem

Disciplina: Enfermagem pediátrica e neonatológica I

Núcleo: NE

Código: 8282

Semestre: 7º

Ano: 2012/2

Carga Horária Semestral		Carga Horária Semanal	
Teórica: 45 horas	Práticas: 45 horas	Teóricas: 3 horas	Práticas: 3 horas

EMENTA

História social da criança no Brasil e no mundo. Políticas de atenção à saúde da criança e recém-nascido. Programa de Atenção Integral à Saúde da Criança (PAISC). Assistência de enfermagem ao recém-nascido, e à criança saudáveis e com doenças prevalentes na infância no contexto da atenção básica. Identificação de implantação de cuidados à rede de assistência à criança.

Docente: Enfermeira Fernanda de Freitas Ferreira: _____

COORDENADORA DO CURSO

Jataí, 05/11/2012

2. OBJETIVOS

2.1 – Geral

Desenvolver habilidades para a atenção integral à saúde do recém-nascido e da criança na atenção básica.
Habilitar o aluno para as práticas de classificação de risco.

2.2 - Específicos

Conhecer alguns programas de atenção à saúde da criança no contexto das políticas públicas de saúde brasileiras.
Promover reflexão sobre a importância da puericultura para o crescimento e desenvolvimento saudáveis.
Desenvolver habilidades para o cuidado de enfermagem em puericultura junto à criança e famílias.
Desenvolver habilidades para o cuidado de enfermagem nos principais agravos à saúde do recém-nascido e da criança.
Identificar possibilidades de intervenção de enfermagem junto à criança em situação de violências.
Identificar possibilidades de intervenção de enfermagem junto à criança com necessidades especiais.

3 – PROGRAMAÇÃO

Discriminação do Conteúdo	Horas previstas
Unidade I-História social da criança no Brasil e no mundo Criança: uma construção social e histórica Situação atual da criança no Brasil e no mundo	3h/a
Unidade II-Políticas de saúde para crianças Aspectos históricos e propostas programáticas para atenção à criança: PAISC, AIDPI, Iniciativa Hospital Amigo da Criança, Método mãe-canguru	3h/a
Unidade III-Programa de Atenção Integral à Saúde da Criança (PAISC) Acompanhamento sistemático do crescimento e desenvolvimento Estímulo ao aleitamento materno e orientação alimentar para o desmame Assistência e controle das infecções respiratórias agudas (IRA) Controle das doenças diarreicas, desidratação Controle das doenças preveníveis por imunização	9h/a
Unidade IV- Atenção Integral às Doenças Prevalentes na Infância (AIDPI) Histórico, finalidades Sinais gerais de perigo; avaliação e classificação da tosse ou dificuldade para respirar; avaliação e classificação da diarreia, avaliação e classificação da febre; avaliação e classificação dos problemas de ouvido; verificação de problemas alimentares, desnutrição, anemias, estado vacinal Condutas	6h/a

Unidade V- Enfermagem na saúde da criança no contexto da atenção básica Consulta de enfermagem em puericultura: coleta de dados (entrevista, consulta em prontuário, resultados de exames, exame físico da criança), diagnósticos de enfermagem, planejamento, implementação, avaliação; registro da consulta; cronograma de consultas à criança Vigilância em saúde, promoção da saúde, linhas de cuidado Tópicos sobre família, orientações familiares quanto aos cuidados para segurança emocional e física da criança	6h/a
Unidade VI- Prevenção de acidentes na infância Aspectos epidemiológicos Fatores de risco Recomendações para prevenção	3h/a
Unidade VII- A criança com necessidades especiais Conceituação, tipos de deficiências, possibilidades de interação e cuidado	3h/a
Unidade VIII- Atenção à crianças em situações de violências Tipos de violências Sinais e sintomas de alerta Atenção integral à saúde da criança em situação de violências Rede de cuidados e de proteção social	3h/a
Unidade IX- Sabedoria e práticas populares no cuidado à saúde da criança Benzimentos Simpatias Uso de plantas medicinais	3h/a
Unidade X- Práticas integrativas e complementares no cuidado à saúde da criança Shantala Toque Terapêutico Recursos da Medicina Tradicional Chinesa	3h/a

4 – ESTRATÉGIAS

Os conteúdos teóricos serão abordados em aulas expositivas dialogadas, seminários, exposição de filmes e leituras adicionais.

Filmes a serem assistidos: Crianças invisíveis; Amamentação: muito mais do que alimentar a criança, exame físico da criança

As atividades práticas serão desenvolvidas em Unidade de Saúde da Família, tendo como enfoque a consulta de enfermagem ao recém-nascido e criança, a visita domiciliária e a orientação de famílias nos cuidados de puericultura.

5 - RECURSOS DIDÁTICOS

Lousa, giz, computador, projetor multimídia

6- AVALIAÇÃO

Será considerado aprovado o aluno que obtiver média final maior ou igual a 5,0 (cinco). Para cálculo desta média final será realizada a média aritmética de três notas parciais:

N1 (prova teórica) – 0 a 10 pontos

N2 (Trabalho de caso clínico) – 0 a 10 pontos, a ser desenvolvido em grupo, a partir dos atendimentos em prática: Acompanhamento sistemático do crescimento e desenvolvimento. Estímulo ao aleitamento materno e orientação alimentar para o desmame. Assistência e controle das infecções respiratórias agudas (IRA). Controle das doenças diarreicas, desidratação. Controle das doenças preveníveis, por imunização. Apresentação (0-10) e trabalho escrito (0-10), fazendo uma média das notas.

N3 (prática de ensino em unidade básica de saúde) – 0 a 10 pontos

7-BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

ENFERMAGEM pediátrica. Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 2006.

RICCO, R.G.; CIAMPO, L. A. D.; ALMEIDA, C.A. N. **Puericultura:** princípios e práticas-atenção integral à saúde da criança e do adolescente. São Paulo: Atheneu, 2000.

RODRIGUES, Y. T.; RODRIGUES, P. P. B. **Semiologia pediátrica.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

COMPLEMENTAR

BRASIL. Ministério da Saúde. **AIDPI Atenção Integrada às Doenças Prevalentes na Infância:** curso de capacitação. 2. ed. Brasília: MS, OMS, OPAS, 2003. Módulo I ao VII. Disponível em: <www.saude.gov.br>.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Estatuto da criança e do adolescente.** 3. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2008. (Série E. Legislação de Saúde). Disponível em: <www.saude.gov.br>.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Saúde da criança: nutrição infantil:** aleitamento materno e alimentação complementar. Brasília, 2009. (Cadernos de Atenção Básica, 23). Disponível em: <www.saude.gov.br>.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. **Cartilha para a mãe trabalhadora que amamenta.** Brasília, 2010. (Série F. Comunicação e Educação em Saúde). Disponível em: <www.saude.gov.br>.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. **Linha de cuidado para atenção integral à saúde de crianças, adolescentes e suas famílias em situação de violência:** orientação para gestores e profissionais de saúde. Brasília, 2010. (Série F. Comunicação e Educação em Saúde). Disponível em: <www.saude.gov.br>.

8-CRONOGRAMA:

Cronograma de aulas teóricas:

Data	Conteúdo/Atividades
07/11 (3h/a)	Acolhimento. Apresentação e discussão do Plano de Ensino e Cronograma de Atividades. Unidade I- História social da criança no Brasil e no mundo
14/11 (3h/a)	Unidade II- Políticas de saúde para crianças
21/11 (3h/a)	Unidade III- Programa de Atenção Integral à Saúde da Criança (PAISC)
28/11 (3h/a)	Unidade III- Programa de Atenção Integral à Saúde da Criança (PAISC)
05/12 (3h/a)	Unidade III- Programa de Atenção Integral à Saúde da Criança (PAISC)
12/12 (3h/a)	Unidade IV- Atenção Integral às Doenças Prevalentes na Infância (AIDPI)
19/12 (3h/a)	Unidade IV- Atenção Integral às Doenças Prevalentes na Infância (AIDPI)
10/01 (3h/a)	Unidade V- Enfermagem na saúde da criança no contexto da atenção básica
16/01 (3h/a)	Unidade V- Enfermagem na saúde da criança no contexto da atenção básica
08/01 (3h/a)	Unidade VI- Prevenção de acidentes na infância
16/01 (3h/a)	Unidade VII- A criança com necessidades especiais
23/01 (3h/a)	Unidade VIII- Atenção à crianças em situações de violência
30/01 (3h/a)	Apresentação do Seminário/Trabalho.

06/02 (3h/a)	Unidade IX- Sabedoria e práticas populares no cuidado à saúde da criança
	Unidade X- Práticas integrativas e complementares no cuidado à saúde da criança
13/02 (3h/a)	Prova escrita individual