



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
CAMPUS JATAÍ  
CURSO DE ENFERMAGEM**



**1 - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:**

**Unidade:** Campus Jataí - UFG

**Curso:** Enfermagem

**Disciplina:** Enfermagem pediátrica e neonatológica II

**Núcleo:** NE

**Código:** 8740

**Semestre:** 8º

**Ano:** 2012/2013

<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Carga Horária Semanal</b>	
<b>Teórica: 45 horas</b>	<b>Práticas: 45 horas</b>	<b>Teóricas: 3 horas</b>	<b>Práticas: 3 horas</b>

**EMENTA**

Assistência de enfermagem ao recém-nascido em sala de parto, berçário, alojamento conjunto e alta hospitalar. Assistência de enfermagem à criança e recém-nascido com afecções prevalentes em unidades hospitalares.

**Docente:** Profª Fernanda de Freitas : \_\_\_\_\_

---

**COORDENADORA DO CURSO**

Jataí, 05/10/2012

## 2. OBJETIVOS

### 2.1 – Geral

Desenvolver conhecimentos e habilidades para a atenção integral à saúde do recém-nascido e da criança em unidade hospitalar.

### 2.2 - Específicos

Conhecer alguns programas de atenção à saúde do recém-nascido no contexto das políticas públicas de saúde brasileiras.

Promover reflexão sobre a importância dos cuidados profissionais e familiares no período neonatal para o crescimento e desenvolvimento saudáveis.

Desenvolver habilidades para o cuidado de enfermagem ao recém-nascido, criança em unidade de internação e famílias.

Desenvolver habilidades para o cuidado de enfermagem nos principais agravos à saúde do recém-nascido e da criança em unidade hospitalar.

Buscar evidências atuais para o cuidado do recém-nascido, criança e famílias.

## 3 – PROGRAMAÇÃO

Discriminação do Conteúdo	Horas previstas
<p><b>Unidade I- Cuidados de enfermagem na recepção do recém-nascido:</b>            Preparo do ambiente físico e condições emocionais.            Cuidados imediatos e mediatos.            Índice de Apgar.            Doença hemorrágica do RN (recém-nascido) e sua prevenção.            Oftalmia gonocócica e sua prevenção.            Vacinação            Anotações no prontuário.            Fisiologia do recém-nascido e adaptação perinatal.            Circulação fetal. Modificações respiratórias e circulatórias do RN.            Período de transição.            Condições fisiológicas do RN, quanto a termorregulação, sistema hematopoiético, hidreletrolítico, sistemas: gastrointestinal, renal, imunológico e neurológico.</p>	6h/a
<p><b>Unidade II- Classificações do recém-nascido:</b>            Definições. AIDIPI Neonatal.            RN a termo: idade gestacional, medidas antropométricas, características anátomo-fisiológicas, prioridades no cuidado.            RN pré-termo: idade gestacional, medidas antropométricas, causas, classificação, problemas frequentes, cuidados ao RN em incubadora.            RN pós-termo: idade gestacional, medidas antropométricas, problemas frequentes, cuidados de enfermagem.            RN de baixo peso.            Assistência A PCR do Recém Nascido.</p>	6h/a

<p><b>Unidade III- Assistência de enfermagem ao recém-nascido no berçário:</b>  Histórico da assistência no berçário  Características físicas do berçário  Funções do enfermeiro no berçário  Medidas para controle de infecção  Objetivos da assistência ao RN: estabelecer e manter uma via aérea permeável, manter temperatura corporal estável, proteger de infecção e lesão, promover a melhor nutrição possível, promoção da ligação mãe-pai-filho, uso da música no ambiente hospitalar</p>	3h/a
<p><b>Unidade IV- Assistência de enfermagem ao recém-nascido em alojamento conjunto:</b>  Histórico, definição  Objetivos, funcionamento, vantagens  Crenças vivenciadas pelo binômio mãe-filho  Cuidados básicos ao recém-nascido: banho, troca de fraldas, curativo do coto umbilical, cólicas, amamentação materna, manejo de dor, posição para dormir, ninar o recém-nascido.</p>	3h/a
<p><b>Unidade V- Observação sistematizada do recém-nascido:</b>  Exame físico  Avaliação neurológica  Eliminações  Método de Capurro  Classificação de recém-nascidos pelo peso de nascimento e idade gestacional (PIG, AIG, GIG)</p>	3h/a
<p><b>Unidade VI- Políticas públicas de saúde do recém-nascido:</b>  Programa de Saúde Materno Infantil  Programa de Assistência Integral à Saúde da Mulher  Programa de Assistência à Saúde Perinatal  Alojamento conjunto  Iniciativa Hospital Amigo da Criança  Banco de leite humano  Método mãe-canguru  Programa Nacional de triagem Neonatal  Assistência ao recém-nascido na Estratégia Saúde da Família  Linhas de cuidado prioritárias e principais ações da Área Técnica de Saúde da Criança e Aleitamento Materno, Ministério da Saúde</p>	3h/a
<p><b>Unidade VII- Alguns problemas de saúde do recém-nascido:</b>  Icterícia neonatal, fototerapia: fundamentação e cuidados  Doença hemolítica do RN  Aspiração do mecônio  Síndrome da angústia respiratória  Fenilcetonúria  Hipotireoidismo congênito.  Candidíase oral  Impetigo  Filho de mãe diabética, fumante, alcoólatra  Anemia falciforme  SMSL</p>	3h/a
<p><b>Unidade VIII- Preparo para a alta do recém-nascido:</b>  Normas e rotinas do serviço</p>	3h/a

Orientação e preparo da mãe/pai para cuidar do recém-nascido Observações registradas antes da alta Aspectos legais, entrega do RN Anotação no prontuário	
<b>Unidade IX- Assistência à criança hospitalizada:</b> Características físicas da unidade de internação pediátrica A criança hospitalizada, reações emocionais e sentimentos despertados pela hospitalização O cuidado centrado na criança e na família O brincar na internação pediátrica A admissão, alta hospitalar e orientações à família quanto aos cuidados no domicílio	3h/a
<b>Unidade X- Preparando a criança para procedimentos hospitalares:</b> O brincar terapêutico como recurso no preparo da criança para procedimentos técnicos O trabalho dos palhaços com minimizadores do estresse da hospitalização e seu valor terapêutico	3h/a
<b>Unidade XI- Alguns procedimentos na internação pediátrica:</b> Diluições e administração de medicamentos Medidas de contenção Manejo da dor Cuidados de enfermagem em algumas situações prevalentes na internação pediátrica	6h/a

#### 4 – ESTRATÉGIAS

Os conteúdos teóricos serão abordados em aulas expositivas dialogadas, exposição de filmes, leituras adicionais; os cuidados de enfermagem em algumas situações prevalentes na internação pediátrica serão estudados a partir da metodologia da problematização.

Filmes a serem assistidos: Um milagre diário; Nascimento em foco; Quase deuses; Pré-maturos; Berço aquecido e incubadoras.

As atividades práticas serão desenvolvidas em sala de parto, alojamento conjunto, unidade de internação pediátrica, domicílios e Unidade de Saúde da Família.

#### 5 - RECURSOS DIDÁTICOS

Lousa, giz, computador, projetor multimídia

#### 6- AVALIAÇÃO

Será considerado aprovado o aluno que obtiver média final maior ou igual a 5,0 (cinco). Para cálculo desta média final será realizada a média aritmética de quatro notas parciais:

N1 (prova teórica) – 0 a 10 pontos

N2 (prova teórica) – 0 a 10 pontos

N3 (Trabalhos) – 0 a 10 Estudos dirigidos e resenhas de artigos.

N4 (prática de ensino em unidade básica de saúde e laboratórios) – 0 a 10 pontos

## 7-BIBLIOGRAFIA

### BÁSICA

1. ALMEIDA, F. de A.; SABATÉS, A. L. (Orgs.). **Enfermagem pediátrica: a criança, o adolescente e sua família no hospital**. Barueri: Manole, 2008.
2. BARROS, C. E. S. de; INACIO, K. L. PERIN, T. **Semiotécnica do recém-nascido**. São Paulo: Atheneu, 2006.
3. RODRIGUES, Y. T.; RODRIGUES, P. P. B. **Semiologia pediátrica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

### COMPLEMENTAR

1. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Especializada. **Manual de normas técnicas e rotinas operacionais do Programa Nacional de Triagem Neonatal**. 2. ed. Brasília, 2004. Parte I e II. Disponível em: [www.saude.gov.br](http://www.saude.gov.br)
2. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Especializada. **Manual de condutas básicas na doença falciforme**. Brasília, 2006. (Série A. Normas e Manuais Técnicos). Disponível em: [www.saude.gov.br](http://www.saude.gov.br)
3. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Área de Saúde da Criança. **Atenção humanizada ao recém-nascido de baixo peso: método canguru**. Brasília, 2009. (Série A. Normas e Manuais Técnicos, n. 145). Disponível em: [www.saude.gov.br](http://www.saude.gov.br)
4. **ENFERMAGEM pediátrica**. Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 2006.
5. FUNDO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A INFÂNCIA. **Iniciativa Hospital Amigo da Criança: revista, atualizada e ampliada para o cuidado integral: módulo 1: histórico e implementação**. Brasília: Ministério da Saúde, 2008. (Série A. Normas e Manuais Técnicos). Disponível em: [www.saude.gov.br](http://www.saude.gov.br)
6. FUNDO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A INFÂNCIA. **Iniciativa Hospital Amigo da Criança: revista, atualizada e ampliada para o cuidado integral: módulo 3: promovendo a amamentação em um Hospital Amigo da Criança: curso de 20 horas para equipes de maternidade**. Brasília: Ministério da Saúde, 2009. (Série A. Normas e Manuais Técnicos). Disponível em: [www.saude.gov.br](http://www.saude.gov.br)

## 8-CRONOGRAMA:

### Cronograma de aulas teóricas:

<b>Data</b>	<b>Conteúdo/Atividades</b>
<b>12/11</b> (3h/a)	Acolhimento. Apresentação e discussão do Plano de Ensino e Cronograma de Atividades. <b>Unidade I- Cuidados de enfermagem na recepção do recém-nascido</b>
<b>19/11</b> (3h/a)	<b>Unidade I- Cuidados de enfermagem na recepção do recém-nascido</b>
<b>26/11</b> (3h/a)	<b>Unidade II- Classificações do recém-nascido</b>
<b>03/12</b> (3h/a)	<b>Unidade II- Atendimento do recém-nascido em PCR</b>
<b>10/12</b> (3h/a)	<b>Unidade III- Assistência de enfermagem ao recém-nascido no berçário</b>
<b>17/12</b> (3h/a)	<b>Unidade V- Avaliação 1</b>
<b>07/01</b> (3h/a)	<b>Unidade V- Observação sistematizada do recém-nascido-</b> <b>Unidade IV- Assistência de enfermagem ao recém-nascido em alojamento conjunto</b>
<b>14/01</b> (3h/a)	<b>Unidade VI- Políticas públicas de saúde do recém-nascido</b>
<b>21/01</b> (3h/a)	<b>Unidade VII- Alguns problemas de saúde do recém-nascido</b>
<b>28/01</b> (3h/a)	<b>Unidade VIII- Preparo para a alta do recém-nascido</b>
<b>04/02</b> (3h/a)	<b>Unidade IX- Assistência à criança hospitalizada</b>
<b>11/02</b> (3h/a)	<b>Unidade X- Preparando a criança para procedimentos hospitalares</b>
<b>18/02</b> (3h/a)	<b>Unidade XI- Alguns procedimentos na internação pediátrica</b>
<b>25/02</b> (3h/a)	<b>Unidade XI- Alguns procedimentos na internação pediátrica</b>
<b>04/03</b> (3h/a)	<b>Prova escrita individual</b>

## **8-REQUISITOS PARA APRESENTAÇÃO EM CAMPO**

- 1- Permitida a entrada, somente, de alunos acompanhados do preceptor de campo;
- 2- Usar o jaleco de mangas, sempre que estiver dentro do campo;
- 3- Utilizar os equipamentos de proteção individual de acordo com a orientação professor;
- 4- Não é permitido beber, comer, fumar ou aplicar cosméticos dentro do campo de prática;
- 5- Utilizar roupas e calçados adequados que proporcionem maior segurança, tais como: calças compridas e sapatos fechados;
- 6- Não será permitida a entrada em campo de prática trajando shorts, minissaias, camiseta tipo regata, chinelos, bonés, adereços fora dos padrões determinados pelo professor de prática.
- 7- Será dispensado da prática o aluno que não estiver dentro dos padrões da ética em Enfermagem no campo de prática.

**\*Este cronograma pode sofrer alterações, tendo em vista necessidades dos discentes, docente e do processo ensino/aprendizagem. Fiquem atentos e anatem qualquer alteração futura.**