



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
CAMPUS JATAÍ – BIOMEDICINA
PLANO DE ENSINO



I – IDENTIFICAÇÃO	
UNIDADE ACADÊMICA: Campus Jataí – Unidade Jatobá	
CURSO: Biomedicina	
DISCIPLINA: Anatomia Humana II	
Carga horária semestral: 64 horas	Teórica: 32 horas Prática: 32 horas
Semestre/ano: 2/2013	Turma/turno: Integral/Teórica e Prática
Professor (a): Milca Abda de Moraes	
Estudo analítico e descritivo da organização macroscópica e topográfica dos sistemas orgânicos do homem e considerações morfofuncionais. Sistemas circulatório, respiratório, neural e endócrino.	
III – OBJETIVO GERAL	
A Anatomia Humana, incluída entre as disciplinas básicas, tem como objetivo oferecer conhecimentos teórico-práticos fomentando correlações estruturais e funcionais. O aluno deverá estar apto a discorrer sobre aspectos atuais de morfofisiologia dos diferentes sistemas anatômicos humanos estudados. A disciplina é ministrada para alunos do curso de Biomedicina, utilizando-se exemplos morfofuncionais pertinentes à atuação e formação do profissional.	
IV – OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de:	
<ul style="list-style-type: none">• Utilizar adequadamente termos e expressões anatômicas;• Realizar adequadamente descrições de anatomia segmentar e topológica;• Identificar e caracterizar os sistemas que compõem o corpo humano;• Individualizar e relacionar estruturas que compõem cada sistema anatômico;• Discorrer sobre estruturas anatômicas humanas relacionando-os com eventos fisiológicos.	
V – CONTEÚDO	
3.1 Sistema neural	
<ul style="list-style-type: none">• Divisões e conceitos fundamentais;• Anatomia e funções gerais das estruturas componentes do sistema nervoso central;• Meninges, Vascularização e Circulação do líquido;• Anatomia e funções gerais do sistema nervoso periférico;• Anatomia e funções gerais do sistema nervoso autônomo.• Anatomia macroscópica das estruturas envolvidas na gustação, audição e equilíbrio, olfação e tato	
3.2 - Sistema Endócrino	
<ul style="list-style-type: none">• Introdução; Localização, morfologia e funções gerais das glândulas Hipófise, Tireóide, Paratireóides, Supra-renais, Pâncreas, Pineal, Ovários, Testículos• Outras estruturas produtoras de hormônios.	
3.3 Sistema Respiratório	
<ul style="list-style-type: none">• Localização, morfologia e funções gerais do nariz externo, septo nasal, seios paranasais, faringe e laringe;• Localização, morfologia e funções gerais da árvore brônquica, lobos e pleuras dos pulmões.	
3.4 Sistema Circulatório	
<ul style="list-style-type: none">• Mediastino, morfologia interna e externa do coração, sistemas de condução cardíaca, circulação sistêmica e pulmonar;• Estrutura de artéria, veia e capilar, principais veias e artérias.• Circulação hepática, circulação coronária e circulação fetal.• Órgãos e vasos linfáticos: localização e estrutura.	



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
CAMPUS JATAÍ – BIOMEDICINA
PLANO DE ENSINO



VI – METODOLOGIA			
O conteúdo da disciplina será desenvolvido através de aulas expositivas, discussão de artigos, apresentação de seminários e aulas práticas no Laboratório de Anatomia Humana.			
VII – PROCESSOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
O aluno será avaliado através da média aritmética entre 2 provas teórico-práticas, seminários e nota de participação.			
Prova teórico –prática 01 (Nota 1) - Sistema neural, Sensorial e endócrino			
Prova Teórica – Peso 6,0			
Prova Prática – Peso 4,0			
Prova teórico-prática 02 (Nota 2) – Sistemas Circulatório e Respiratório			
Prova Teórica – Peso 6,0			
Prova Prática – Peso 4,0			
Nota 3 – Seminário Sensorial (9,0) e Participação (1,0).			
Média = $N1+N2+N3/3$			
VIII – CRONOGRAMA			
Nº da Aula	Conteúdo	CH	T/P
T/P /18/08	Sistema Nervoso – Divisões, Conceitos fundamentais; (T); Encéfalo (P)	2h(T),2h (P)	
P 19/08	Encéfalo	2h (P)	
T/P 25/08	Sistema Nervoso Central – Anatomia e funções gerais do sistema nervoso central.(T) Medula espinal (P)	2h(T),2h (P)	
P 26/08	Medula espinal (P)	2h (P)	
T/P 01/09	Sistema Nervoso – meninges, vascularização e circulação do líquido.	2h(T),2h (P)	
P 02/09	Sistema Nervoso – meninges	2h (P)	
T/P 08/09	Sistema Nervoso – Anatomia e funções gerais do sistema nervoso periférico (nervos espinais e cranianos)	2h(T),2h (P)	
P 09/09	Nervos espinais e cranianos	2h (P)	
T/P 15/09	Anatomia e funções gerais do sistema nervoso autônomo; Anatomia macroscópica das estruturas envolvidas na gustação, audição e equilíbrio, olfação e tato	2h(T),2h (P)	
P 16/09	Anatomia macroscópica das estruturas envolvidas na gustação, audição e equilíbrio, olfação e tato	2h(T),2h (P)	
T/P 22/09	Sistema endócrino	2h(T),2h (P)	
T/P 23/09	Atividade de integração – Leitura de Artigos (Neuroendócrino)	4h (T)	
29/09	Prova T/P 01 – Sistemas neural, Visceral e Endócrino	6 h (T,P)	
06/10	Seminários	4 h (T)	
07/10	Seminários	4h (T)	

T/P 13/10	Seminários	4 h (T)
T/P 14/10	Seminários	4 h (T)
20/10	Sistema Circulatório: Mediastino, morfologia interna e externa do coração, sistemas de condução cardíaca, pequena e grande circulação (T); Morfologia interna e externa do coração (P)	
P 21/10	Morfologia interna e externa do coração (P)	2h (P)
T/P 27/10	Sistema Circulatório: estrutura de artéria, veia e capilar, principais veias e artérias. Circulação hepática, circulação coronária e circulação fetal. Órgãos e vasos linfáticos: localização e estrutura; Sistema Circulatório: estrutura de artéria, veia e capilar, principais veias e artérias. (P)	2h(T),2h (P)
P 28/10	Sistema Circulatório: estrutura de artéria, veia e capilar, principais veias e artérias. (P)	2h (P)
T/P 10/11	Sistema Respiratório - Localização, morfologia e funções gerais do nariz externo, septo nasal, seios paranasais, faringe e laringe, árvore brônquica, lobos e pleuras dos pulmões. (T/P)	2h(T),2h (P)
P 11/11	Localização, morfologia e funções gerais do nariz externo, septo nasal, seios paranasais, faringe e laringe, árvore brônquica, lobos e pleuras dos pulmões	2h (P)
17/11	Artigo – Sistema Circulatório	4h(T)
18/11	Artigo – Sistema Respiratório	4h(T)
24/11	Prova T/P 02 – Sistemas circulatório e respiratório	4h

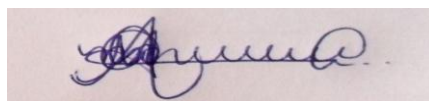
IX – BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR

Bibliografia Básica

1. MACHADO, A. **Neuroanatomia funcional**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 1993.
2. MOORE, K. L.; DALLEY, A. F. **Anatomia orientada para a clínica**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.
3. SOBOTTA, J. **Atlas de Anatomia humana**. v. 1 e 2. 22. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

Bibliografia Complementar

1. CROSSMANN, A. R. **Neuroanatomia ilustrada**. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.
2. DANGELO, J. G.; FATTINI, C. A. **Anatomia humana sistêmica e segmentar**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2007.
3. NETTER, F. H. **Atlas de anatomia humana**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
4. SNELL, R. S. **Neuroanatomia clínica para estudantes de medicina**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.
5. VAN DE GRAAFF, K. M. **Anatomia humana**. 6. ed. Barueri: Manole. 2003.



Profª Milca Abda de Morais

Jataí, 11 de agosto de 2014.

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO	
Unidade Acadêmica: Câmpus Jataí	
Curso: Biomedicina	
Disciplina: Bioestatística	
Carga horária semestral: 64 h	Teórica: 48 Prática: 16
Semestre/ano: 2/ 2014	Turma/turno: .
Professor (a): Sílvia Sobral Costa	
II. Ementa	
Introdução à Bioestatística. Estatística Descritiva. Introdução a Teoria de Probabilidades. Distribuição de Probabilidades. Introdução à Amostragem. Teste de Hipóteses. Introdução ao planejamento de experimentos e análise de dados. Análise de Correlação e regressão.	
III. Objetivo Geral	
Conhecer e saber aplicar corretamente a metodologia para descrever e analisar estatisticamente, experimentos biológicos, bem como a obtenção de conclusões que permitam a tomada de decisões.	
IV. Objetivos Específicos	
<ol style="list-style-type: none">1- Apresentar conceitos gerais básicos de Estatística, com ênfase na apresentação e descrição dos dados;2- Capacitar o aluno na determinação de metodologias adequadas, desde a coleta até a interpretação de dados, para a análise de dados científicos;3- Desenvolver noções básicas de probabilidade, enfatizando a aplicação de probabilidade e o uso de distribuições estatísticas em problemas biológicos;4- Apresentar conceitos de inferência Estatística aplicando-os em questões relativas às Ciências Biológicas;5- Permitir conhecer e distinguir os delineamentos estatísticos básicos de interesse para experimentação em Ciências Biológicas.	
V. Conteúdo	
Introdução à Bioestatística: funções e importância. Estatística Descritiva: apresentação de dados sob forma de tabelas e gráficos. Introdução a Teoria de Probabilidades: teoria, aplicações, importância e distribuições. Introdução à Amostragem: tipos e utilizações. Teste de Hipóteses: Teste t; Teste de Comparações Múltiplas. Princípios de Experimentação, Delineamentos Experimentais (inteiramente casualizado e blocos casualizados) e suas respectivas formas de análise. Análise de Correlação. Análise de Regressão. Introdução à Estatística não-	

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br

Paramétrica.
VI. Metodologia <ol style="list-style-type: none">1. Aulas expositivas;2. Resolução de exercícios em sala e extra sala;3. Simulação de situações reais (trabalho em duplas).
VII. Processos e critérios de avaliação <p>1ª Nota: 1ª Avaliação escrita (7,0) + Teste (3,0) 2ª Nota: 2ª Avaliação escrita (7,0) + Teste (3,0) 3ª Nota: Trabalho (10,0) Média Final: $(1^{\text{a}} \text{ Nota} + 2^{\text{a}} \text{ Nota} + 3^{\text{a}} \text{ Nota})/3$ O aluno será aprovado se obtiver média igual ou superior a 6,0.</p>
VIII. Local de divulgação dos resultados das avaliações <p>Em sala de aula</p>
XI. Bibliografia básica e complementar <p>Básica</p> <ol style="list-style-type: none">1. BEIGUELMAN, B. Curso prático de bioestatística. 5. ed. Ribeirão Preto: FUNPEC, 2002.2. BERQUÓ, E. S., SOUZA, J. M. P. De; GOTLIEB, S. L. D.. Bioestatística. EPU. 325p. São Paulo, 1980.3. CENTENO, A. J. Curso de estatística aplicada à biologia. 2. ed. Goiânia: UFG, 2001.4. VIEIRA, S. Introdução à bioestatística. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. <p>Complementar</p> <ol style="list-style-type: none">1. CALLEGARI-JACQUES, S. M. Bioestatística: princípios e aplicações. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2003.2. GAUVREAU, K.; PAGANO, M. Princípios de bioestatística. 1. ed. São Paulo: Thomson Pioneira, 2003.3. MARTINS, G. Estatística geral e aplicada. São Paulo: Atlas, 2002.4. SIEGEL, S. Estatística não-paramétrica para as ciências do comportamento. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.5. VIEIRA, S. Bioestatística: tópicos avançados. 2. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2004.

X. Cronograma

Nº da Aula	Conteúdo	CH	T/P
01	1. INTRODUÇÃO. 1.1 Explicações sobre a condução da disciplina e apresentação do plano de estudo. 1.2 A importância da disciplina para o curso de Biomedicina; 1.3 A estatística como ferramenta para a pesquisa científica. 1.4 Histórico da Estatística.		04
02	2. NOÇÕES DE AMOSTRAGEM. 2.1 População e Amostra; 2.2 Os dados; 2.3 Técnicas de amostragem; 2.4 Explicação sobre o trabalho escrito.		04
03	3. ESTATÍSTICA DESCRITIVA. 3.1 Conceito de variável aleatória e tipos de variáveis aleatórias; 3.2 Apresentação gráfica dos dados; 3.3 Apresentação tabular e gráfica;		04
04	1º Teste. 3.4 Medidas de tendência central: Média, mediana, moda; 3.5 Medidas de dispersão: Amplitude de variação; Variância e desvio padrão; Coeficiente de variação.		04
05	Exercícios de parâmetros estatísticos. 4. NOÇÕES DE PROBABILIDADE. 4.1 O uso da probabilidade na pesquisa; 4.2 Conceitos de probabilidade; 4.3 O cálculo da probabilidade. Exercícios de probabilidade.		04
06	5. PRINCIPAIS DISTRIBUIÇÕES ESTATÍSTICAS. 5.1 Distribuição binomial: Variável aleatória binária e distribuição discreta; Cálculo de probabilidades através da distribuição binomial; 5.2 Distribuição de Poisson: Característica da distribuição; Cálculos de probabilidade;		04
07	5.3 Distribuição normal: Característica da distribuição; Tabelas e o cálculo de probabilidades; Exercícios e revisão.		04
08	1ª Avaliação		04
09	6. NOÇÕES SOBRE TESTES DE HIPÓTESES.		04

6.1	As hipóteses;	
6.2	Erro tipo 1 e tipo 2;	
	7. TESTES NÃO-PARAMÉTRICOS.	
	7.1 O teste de Qui-quadrado.	
10	8. TESTES PARAMÉTRICOS.	04
	8.1 Teste <i>t</i> para comparação de uma e duas médias; Exercícios.	
11	2º Teste.	04
	9. NOÇÕES BÁSICAS DE EXPERIMENTAÇÃO.	
	9.1 Princípios básicos da experimentação;	
	9.2 Delineamentos: inteiramente casualizado (DIC); blocos ao acaso (DBC);	
12	9.3 Análise de variância para o delineamento Inteiramente casualizado (DIC)	04
	9.4 Análise de variância para o delineamento em blocos casualizados (DBC).	
13	9.5 O teste F;	04
	9.6 O teste de Tukey. Exercícios.	
14	10. CORRELAÇÃO E REGRESSÃO.	04
	10.1 Correlação entre variáveis e coeficiente de correlação; Exercícios.	
15	10.2 Regressão linear simples; Exercícios.	04
16	2ª Avaliação .	04

Data	Jataí, 11 de agosto de 2014.
-------------	------------------------------

Sílvia Sobral Costa
Professora Assistente

Clique aqui para digitar texto.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
Coordenação de Biomedicina

1. IDENTIFICAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso: Biomedicina

Departamento/Setor: Física

Disciplina: Biofísica

Ano: 2014

Distribuição de Carga Horária Carga Horária Semestral	Carga Horária		Ano Letivo
64	Teóricas: 48	Práticas: 16	2014

Número de turmas	1
Número de alunos/turma	40

EMENTA:

Métodos Biofísicos de Análises; Biofísica de Membranas Excitáveis; Bioeletricidade; Radiações Ionizantes; Biofísica de Sistemas; Biofísica da Dinâmica de Fluidos no Corpo Humano.

Docente responsável: Prof. Dr. Sauli dos Santos Junior

Coordenação de Curso

Jataí, 12/08/2014

2. OBJETIVOS

2.1- GERAIS

Possibilitar oportunidades para o desenvolvimento de habilidades que permitam ao acadêmico a compreensão dos princípios básicos da física aplicados a problemas na área da saúde, bem como efeitos dos fenômenos físicos sobre organismos vivos.

2.2 - ESPECÍFICOS

- Entender princípios fundamentais da física e perceber sua importância na interpretação de diversos fenômenos da biologia;
- Verificar os princípios físicos que sustentam o mecanismo de funcionamento de uma membrana biológica.
- Entender os princípios físicos que permitem o funcionamento adequado dos sistemas circulatório, pulmonar e renal.
- Relacionar o conteúdo da disciplina ao cotidiano do biomédico e mostrar aspectos científicos e desafios da biologia que requerem uma maior compreensão da física envolvida nos sistemas biológicos.

3. CONTEÚDO E CRONOGRAMA

- 1. Métodos Biofísicos de Análise (12 aulas)**
 - 1.1. Espectrofotometria (4 aulas);
 - 1.2. Cromatografia (4aulas);
 - 1.3. Eletroforese (4 aulas).
- 2. Bioeletricidade, Lei de Nernst-Planck, Transporte Ativo de Íons (8 aulas)**
 - 2.1. Campo elétrico, potencial elétrico, energia potencial e capacitores;
 - 2.2. Potencial de uma membrana celular;
 - 2.3. Corrente elétrica e lei de Nernst-Planck;
 - 2.4. Potenciais de Nernst e Donnan;
 - 2.5. Transporte ativo de íons: Bomba de sódio-potássio.
- 3. Membranas Excitáveis, Potenciais de Ação, Eletro receptores (8 aulas)**
 - 3.1. Condutância elétrica e membranas excitáveis;
 - 3.2. Potencial de ação de membranas excitáveis;
 - 3.3. Potencial de ação nas fibras cardíacas;
 - 3.4. Contração muscular;
- 4. Radiações em Biologia (24 aulas)**
 - 4.1. Conceitos Básico sobre Radiação (4 aulas);
 - 4.2. Aplicação da Radiação (2 aulas);
 - 4.3. Proteção Radiológica (2 aulas);
 - 4.4. Modelos Atômicos (4 aulas);
 - 4.5. Desintegração Nuclear (4 aulas);
 - 4.6. Raios X (4 aulas);
 - 4.7. Aplicações das Radiações em Biologia e Medicina (2 aulas);
 - 4.8. Efeitos Biológicos da Radiação (2 aulas).
- 5. Biofísica de Sistemas (12 aulas)**
 - 5.1. Biofísica da circulação sanguínea (4 aulas);
 - 5.2. Biofísica da respiração (4 aulas);
 - 5.3. Biofísica da função renal (4 aulas).

4. METODOLOGIA

Palestras, vídeos, aulas expositivas usando o quadro-negro e datashow e resolução de exercícios em sala de aula. Trabalhos práticos em grupo, em sala de aula, proporcionando a discussão do conteúdo na solução de problemas.

5. RECURSOS DIDÁTICOS

- Aulas expositivas com recursos áudios-visuais; Data-show; Quadro, giz; Seminários.

6. FREQUÊNCIA

- O aluno precisa obter no mínimo **75% de frequência** o que corresponde a 48 aulas.
- A obtenção da frequência será feita no decorrer de cada aula e a confirmação da presença **poderá ser feita eventualmente** nos últimos minutos de cada aula. Caso o aluno não esteja presente em sala durante esse período receberá falta.

7. AVALIAÇÃO

A avaliação do aprendizado será realizada através de duas (02) provas, listas de exercícios e seminários de tópicos relacionados com a matéria lecionada. A nota bimestral é composta pela média entre as notas das provas bimestrais e nota do seminário.

O aluno estará aprovado se obtiver a média final maior ou igual a seis (6) e 75% de frequência.

8. BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Garcia, E. A. C. *Biofísica*, São Paulo: Sarvier, 2002
- Heneine, I.F. *Biofísica básica*, Rio de Janeiro: Atheneu, 2002
- Okuno, E., Caldas, I.L., Chow, C. *Física para ciências biológicas e biomédicas*. 1ª Ed. São Paulo: Harbra, 1986.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- Cambraia, J., Pacheco, S. *Práticas de Biofísica*. 1ª Ed. Viçosa: Editora UFV, 2008.
- Cambraia, J., Pacheco, S. Ribeiro, M., Oliveira, J. A. *Introdução à Biofísica*. 2ª Ed. Viçosa: Editora UFV, 2005.
- Compri-Nardy, M.B. *Práticas de Laboratório de Bioquímica e Biofísica*. 1ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2009.
- Nelson, P. *Física Biológica: energia, informação, vida*. Editora Guanabara/Koogan, 2006.
- Oliveira, J. *Biofísica para Ciências Biomédicas*. 3ª Ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2009.

Sauli dos Santos Junior

Prof. Associado I

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO	
Unidade Acadêmica: Regional Jataí	
Curso: Biomedicina	
Disciplina: Biologia dos tecidos	
Carga horária semestral: 64 horas	Teórica: 32 horas; Prática: 32 horas
Semestre/ano: 2º/2014	Turma/turno: 2º período/integral
Professor: Daniel Bartoli Sousa	
II. Ementa Introdução ao estudo dos tecidos. Tecido epitelial. Tecido conjuntivo. Tecido adiposo. Tecido cartilaginoso. Tecido ósseo. Tecido muscular. Tecido nervoso. Sangue. Hemocitopoese.	
III. Objetivo Geral Fazer com que, ao final do semestre, o aluno possa conhecer e reconhecer histologicamente os tecidos e órgãos.	
IV. Objetivos Específicos 1) Aplicar os conhecimentos obtidos nas disciplinas profissionalizantes do curso; 2) Garantir que os conhecimentos obtidos na disciplina permitam o reconhecimento de tecidos na microscopia.	
V. Conteúdo Introdução ao estudo dos tecidos. Tecido epitelial. Tecido conjuntivo. Tecido adiposo. Tecido cartilaginoso. Tecido ósseo. Tecido muscular. Tecido nervoso. Sangue. Hemocitopoese.	
VI. Metodologia Aulas expositivas teóricas com ilustração de diversas imagens anatômicas e histológicas com auxílio de data show. Aulas práticas com visualização de lâminas histológicas em microscópios ópticos.	
VII. Processos e critérios de avaliação Serão aplicadas seis provas, sendo três provas teóricas e três provas práticas de microscopia, cada uma com valor total de 10,0 (dez) pontos. Três pontos da prova prática consistem da qualidade dos desenhos histológicos feitos pelos alunos em cadernos de desenho. A média final será a média aritmética das avaliações.	
VIII. Local de divulgação dos resultados das avaliações Os resultados das provas serão divulgados via <i>on line</i> , de preferência, por e-mail criado para a turma.	
XI. Bibliografia básica e complementar Básica: GARTNER, L. P.; HIATT, J. L. Atlas de colorido de histologia. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.	

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br

JUNQUEIRA, L. C. U; CARNEIRO, J. Histologia básica: texto e atlas. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

KIERSZENBAUM, A. L. Histologia e biologia celular: uma introdução à patologia. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

Complementar:

CORMACK, D. H. Fundamentos de Histologia. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

GARTNER, L. P.; HIATT, J. L. Tratado de histologia em cores. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

JUNQUEIRA, L. C. U. Biologia estrutural dos tecidos: histologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

PIEZZI, R.; FORNÉS, M. W. Novo atlas de histologia normal de di Fiore. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

SOBOTTA, J., WELSCH, U. Histologia: Atlas colorido de citologia, histologia e anatomia microscópica humana. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

X. Cronograma

1	13/08	Apresentação geral da disciplina (Metodologia, datas das provas) Introdução ao estudo da Histologia
	14/08	Sem atividade prática
2	20/08	Tecido epitelial
	21/08	Reconhecimento e funcionamento do microscópio - Prática
3	27/08	Tecido epitelial
	28/08	Tecido epitelial
4	03/09	Tecido conjuntivo
	04/09	Tecido conjuntivo
5	10/09	Tecido conjuntivo
	11/09	Tecido conjuntivo
6	17/09	Prova teórica
	18/09	Prova prática
7	24/09	Sem atividade - Centro Universitário - UNIRP
	25/09	Sem atividade - Centro Universitário - UNIRP
8	01/10	Tecido adiposo
	02/10	Atividade complementar
9	08/10	Tecido cartilaginoso
	09/10	Tecido cartilaginoso
10	15/10	Tecido ósseo

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br

	16/10	Tecido ósseo
11	22/10	Prova teórica
	23/10	Prova prática
12	29/10	Tecido nervoso
	30/10	Tecido nervoso
13	05/11	Tecido muscular
	06/11	Tecido muscular
14	12/11	Sangue
	13/11	Sangue
15	19/11	Sem atividade - Palestra na UESC
	20/11	Sem atividade - Palestra na UESC
16	26/11	Hemocitopoese
	27/11	Hemocitopoese
17	03/12	Prova teórica
	04/12	Prova prática
18	10/12	Atividades complementares

Este cronograma poderá sofrer alterações caso necessário

Data	Jataí, 07 de agosto de 2014.
-------------	------------------------------

Prof. Dr. Daniel Bartoli de Sousa

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO	
Unidade Acadêmica: Câmpus Jataí	
Curso: Biomedicina	
Disciplina: Bromatologia	
Carga horária semestral: 64h	Teórica: 32h Prática: 32h
Semestre/Ano: 02/2014	Turma/turno: 4º período /integral
Professor: Thiago Vieira de Moraes	
II. Ementa Introdução ao estudo da Bromatologia; Estudo dos componentes e sua importância nos alimentos; Análise dos principais componentes alimentares: umidade e sólidos totais, cinza e conteúdo mineral, nitrogênio e conteúdo proteico, carboidratos, fibras e lipídeos; Conceitos básicos dos métodos de análise em bromatologia; Tipos de coleta amostral e preparo para as análises; Tabelas de composição centesimal dos alimentos. Cálculo do valor calórico dos alimentos. Sistema de garantia de qualidade em laboratórios de análise de alimentos; Sistemas de garantia de qualidade em laboratório de análises bromatológicas; Tópicos relacionados à intoxicação alimentar; Tópicos relacionados à introdução de substâncias nos alimentos.	
III. Objetivo Geral Esta disciplina visa fornecer ao acadêmico de Biomedicina, fundamentos teóricos e práticos relacionados à Bromatologia. Promovendo ao aluno reconhecer, avaliar e aplicar as metodologias na análise de alimentos.	
IV. Objetivos Específicos <ul style="list-style-type: none">• Ressaltar a importância da bromatologia como instrumento de saúde;• Capacitar o acadêmico de Biomedicina a respeito das técnicas analíticas;• Promover uma reflexão saúde alimentar;• Conhecer a composição alimentar em seus diferentes eixos (centesimal; qualitativa e quantitativa).	
V. Conteúdo Apresentação do programa da disciplina e do sistema de avaliação proposto durante o semestre; Estudo dos componentes e sua importância nos alimentos; Análise dos principais componentes alimentares: umidade e sólidos totais, cinza e conteúdo mineral, nitrogênio e conteúdo proteico, carboidratos, fibras e lipídeos; Conceitos básicos dos métodos de análise em bromatologia; Tipos de coleta amostral e preparo para as análises; Tabelas de composição centesimal dos alimentos. Cálculo do valor calórico dos alimentos. Sistema de garantia de qualidade em laboratórios de análise de alimentos; Sistemas de garantia de qualidade em laboratório de análises bromatológicas; Tópicos relacionados à intoxicação alimentar; Tópicos relacionados à introdução de substâncias nos alimentos.	
VI. Metodologia - Aulas teóricas expositivas com participação dos alunos em classe; Resolução de exercícios; Elaboração de relatórios práticos e resenhas científicas; Leitura de artigos e discussão da temática em sala de aula; seminários com temas relacionados ao conteúdo programático.	
VII. Processos e critérios de avaliação <ul style="list-style-type: none">• As avaliações não terão caráter acumulativo;• As datas previstas para a realização das avaliações poderão sofrer alterações conforme a anuência dos alunos e do docente responsável, sendo informado antecipadamente aos acadêmicos novas datas.• Considera-se aprovado pela equação:	

Média Final (Nota Final)= (p1 x 40%) + (p2x 45%) + (p3x5%) + (p4x10%)
Média Final ≥ 6,0 aprovado; < 6,0 reprovado.

- Avaliações:
P1: Avaliação Escrita 30/ setembro 2014
P2: Avaliação Escrita 25/ novembro 2014
P3: Relatórios Prática
P4: Trabalhos, Exercícios; Seminários.
- Frequência Obrigatória 75% da carga horária total; será realizada verificação da presença nos primeiros 15 minutos de cada aula, podendo ser efetuada eventualmente aos últimos minutos em sala.
- Trabalhos e demais atividades propostas em sala de aula, incluindo relatórios de aula prática, deverão estar nas normas propostas pelo docente, junto a bibliografia da fonte citada; ressalta-se que não serão aceitos tais atividades fora da data proposta pelo docente, exceto em casos com justificativa documentada.

VIII. Local de divulgação dos resultados das avaliações

Os resultados das avaliações serão apresentados em sala de aula com revisão de prova e nota; como também expostos no mural destinado ao curso de Biomedicina.

XI. Bibliografia básica e complementar

1. ARAUJO, J.M.A. **Química de Alimentos: teoria e prática**. 4 ed. Vicosa: Editora UFV, 2008. 596p
2. CECCHI, H.M. **Fundamentos teóricos e práticos em análise de alimentos**. 2 ed. Campinas: Editora da UNICAMP, 2003. 207p.
3. SILVA, D.J.; QUEIROZ, A.C. **Análise de Alimentos: métodos químicos e biológicos**. 3 ed. Vicosa: Editora UFV, 2006. 235 p.
4. BOBBIO, F.O; BOBBIO, P.A. **Química do processamento de alimentos**. Sao Paulo: Varela, 2001. 143p.
5. LIMA D.M., COLUGNATI F.A.B., PADOVANI R.M., RODRIGUEZ-AMAYA D.B., SALAY E., GALEAZZI M.A.M. (2006). **Tabela Brasileira de Composição de Alimentos - TACO**. Campinas, NEPA-UNICAMP. 105p.
6. MIDIO, A.F.; MARTINS, D.I. **Toxicologia de Alimentos**. São Paulo: Varela, 2000. 295 p.
7. MORETTO, E.; FETT, R.; GONZAGA, L.V.; KUSKOSKI, E.M. **Introdução à ciência de alimentos**. 1.ed. Florianópolis: Editora da UFSC, 2002. 255p.

X. Cronograma

1. Apresentação da ementa com sistema de avaliação 02 h (2T/0P) * ok
 2. Estudo dos componentes básicos dos alimentos e sua importância 02 h (2T/0P) * ok
 3. Conceitos básicos dos métodos analíticos de maior relevância 02 h (2T/0P) * ok
 4. Amostragem e preparo das amostras 04 h (2T/2P) * ok
 5. Determinação dos principais constituintes alimentares 34 h (12T/22P) *
 6. Tabela Brasileira de Composição dos Alimentos 06 h (2T/4P) *
 7. Sistemas de garantia de qualidade em laboratórios de análise de alimentos 06 h (2T/4P) * ok
 8. Princípios gerais da Toxicologia de alimentos 04 h (4T/0P) * ok
 9. Determinação qualitativa e/ou quantitativa dos constituintes alimentares 02 h (2T/0P) *
 10. Identificação de alterações e adulterações em alimentos 02 h (2T/0P) *
- * sujeito a alterações de ordem e horas propostas.

JATAÍ, Agosto de 2014.

Thiago Vieira de Moraes

Biomédico - Prof. Resp. Bromatologia – Biomedicina CAJ/UFG

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO		
Unidade Acadêmica: Câmpus Jataí		
Curso: Biomedicina		
Disciplina: Controle de Qualidade em Análises Clínicas		
Carga horária semestral: 32	Teórica: 32	Prática: -
Semestre/ano: 02/2014	Turma/turno:..	
Professor (a): Martha Ribeiro Bonilha		
II. Ementa		
Garantia da Qualidade. Padronização no Laboratório Clínico. Erros potenciais na realização de exames. Sistema de Controle da Qualidade no Laboratório Clínico. Padrões, calibradores e amostras controle. Água reagente no laboratório clínico. Terminologia em qualidade.		
III. Objetivo Geral		
Conhecer programas de controle de qualidade, em Análises Clínicas, que visam maior eficiência dos procedimentos; melhoria da qualidade do serviço; assim como verificar o cumprimento das regulamentações governamentais.		
IV. Objetivos Específicos		
<ul style="list-style-type: none">• Compreender a importância do Controle de Qualidade na garantia da qualidade serviço final que será oferecido ao cliente / paciente.• Conhecer o sistema de controle de qualidade intralaboratorial e controle interlaboratorial.• Avaliar métodos, equipamentos e técnicas laboratoriais nas diversas áreas da atuação em laboratório de Análises Clínicas.• Conhecer a legislação pertinente às diferentes áreas relacionadas à garantia e controle de qualidade.		
V. Conteúdo		
Introdução à disciplina. O que é qualidade. Visão geral sobre Controle de Qualidade em Laboratório de Análises Clínicas. Histórico e conceitos da qualidade. Calibradores e controles. Estatística no Controle de Qualidade. Variabilidade analítica. Erros. Controle de qualidade. Conceitos e práticas. Regras de controle. Variação biológica. Confecção e análise de gráficos de controle de dosagens laboratoriais. Programas de Controle de qualidade em análises clínicas. Garantia da Qualidade. Construindo documentos da qualidade. Acreditação e certificação – ONA, ISO, PALC, DICQ e outros. Normas da ANVISA aplicadas aos laboratórios de análises clínicas.		
VI. Metodologia		
<ul style="list-style-type: none">• Aulas expositivas e dialogadas com discussões em grupo, apresentação de seminários e trabalhos didáticos.• Recursos didáticos: quadro, giz/pincel, livros-texto, artigos científicos, projetor multimídia.		

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br

VII. Processos e critérios de avaliação

- Serão realizadas duas avaliações principais no valor de 10 pontos cada, além de possíveis avaliações extras (trabalhos didáticos, apresentação de artigos).
- Nota final: média das avaliações principais e das avaliações extras.
- As avaliações **deverão ser feitas pelo aluno nas datas marcadas**. Caso haja alteração de alguma data, a mesma será informada aos alunos previamente.
- Havendo avaliações extras, sua pontuação poderá compor parte do valor de qualquer uma das duas avaliações principais.
- O aluno estará aprovado se obtiver média final maior ou igual a 6,0 e 75% de frequência.

VIII. Local de divulgação dos resultados das avaliações

Os resultados das avaliações serão divulgados em sala de aula e via e-mail.

XI. Bibliografia básica e complementar

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. BARKER, K. Na bancada: manual de iniciação científica em laboratórios de pesquisas biomédicas. Porto Alegre: Artmed, 2002. 474 p. ISBN 8536300515.
2. HENRY, J. B. Diagnósticos clínicos e tratamento por métodos laboratoriais. 20. ed. Barueri: Manole, 2008.
3. MOTTA, V. T. Bioquímica clínica para o laboratório: princípios e interpretações. 5. ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. ALMEIDA, M. F. C. Boas Práticas de Laboratório. 1. ed. São Caetano do Sul: Difusão, 2009.
2. BURTIS, C. A.; ASHWOOD, E. R.; BRUNS, D. E. Tietz fundamentos de química clínica. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.
3. INMETRO. Boas práticas de laboratórios clínicos e listas de verificação para avaliação. Rio de Janeiro: Qualitymark, 1997.
4. ROSENBERG, F. J. Sistemas da Qualidade em Laboratórios de Ensaio. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2000.
5. ROTH, E. Como implantar a qualidade em laboratório clínico: o caminho das pedras. Rio de Janeiro: Hunsdale Consultorias e Treinamento Ltda., 1998.

X. Cronograma*

Nº da Aula	Conteúdo	CH
1.	Introdução à disciplina. O que é qualidade. Visão geral sobre qualidade em Laboratório de Análises Clínicas.	2
2.	Histórico e conceitos da qualidade. Calibradores e controles.	2
3.	Estatística no Controle de Qualidade.	2
4.	Variabilidade analítica. Erros.	2
5.	Controle de qualidade. Conceitos e práticas.	2
6.	Regras de controle. Variação biológica.	4
7.	Confecção e análise de gráficos de controle de dosagens laboratoriais.	4
8.	Programas de Controle de qualidade em análises clínicas.	2

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

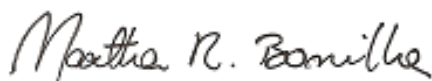
Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br

9.	Garantia da Qualidade.	2
10.	Construindo documentos da qualidade.	2
11.	Acreditação e certificação – ONA, ISO, PALC, DICQ e outros.	2
12.	Normas da ANVISA aplicadas aos laboratórios de análises clínicas.	2
13.	AVALIAÇÕES	4
	Total	32

*Sujeito a alterações.

Data	Jataí, 12 de agosto de 2014.
-------------	------------------------------



Prof^a. Dr^a. Martha Ribeiro Bonilha

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO	
Unidade Acadêmica: Câmpus Jataí	
Curso: Biomedicina	
Disciplina: Diagnóstico Molecular	
Carga horária semestral: 64	Teórica: 48 Prática: -16
Semestre/ano: 2/2014	Turma/turno: 8 período/ Integral
Professor (a): Dra. Mônica Santiago Barbosa	
II. Ementa	
Estrutura genômica; evolução da estrutura dos genes; definição de seqüência alvo no diagnóstico molecular; métodos diagnósticos de detecção de ácidos nucleicos. Estrutura das proteínas; apresentação de epitopos para reconhecimento humoral; metodologias clássicas e avançadas da detecção clínica de proteínas. Padronização de exames moleculares; validação e acreditação.	
III. Objetivo Geral	
<ul style="list-style-type: none"> - Conceituar Diagnóstico Molecular; destacando sua aplicabilidade e importância na área da saúde; - Comparar diagnóstico convencional com diagnóstico molecular; - Compreender as técnicas da Tecnologia do DNA Recombinante: enzimas de restrição, sequenciamento, clonagem de genes, engenharia genética, métodos e técnicas de hibridização e amplificação; utilizadas no diagnóstico molecular; - Entender os procedimentos de expressão heteróloga de proteínas bem como produção de anticorpos; - Descrever as normas de padronização do exame molecular; - Estudar os procedimentos operacionais padrão aplicados ao diagnóstico molecular; 	
<ul style="list-style-type: none"> - Descrever as normas utilizadas para montar um laboratório de Diagnóstico Molecular. 	
IV. Objetivos Específicos	
<ul style="list-style-type: none"> - Estudar o dogma fundamental da genética molecular que são a duplicação do DNA, Transcrição e síntese proteica - Compreender os principais processos biotecnológicos bem como as ferramentas moleculares; - Fornecer os conhecimentos básicos que possibilitem o embasamento do diagnóstico molecular; - Metodologia clássicas e avançadas utilizadas na detecção clínica de proteínas; - Utilização do diagnóstico molecular nas infecções virais, - Utilização do diagnóstico molecular na detecção de fungos, - Utilização do diagnóstico molecular na detecção de parasitas 	

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br

<p>- Descrever os procedimentos operacionais padrão do diagnóstico molecular; - Descrever as normas requeridas para a montagem de um laboratório molecular</p>			
V. Conteúdo			
Clique aqui para digitar texto.			
VI. Metodologia			
- Aulas expositivas, quadro, giz, projetor multimídia, estudos dirigido, aulas práticas em laboratório			
VII. Processos e critérios de avaliação			
<p>1) Avaliações escritas (A1, A2), 2) Defesa do projeto: (DP) 3) Participação em aulas (NP)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ A participação em aulas (Seminário, discussão de artigos científicos e resolução de exercícios) comporá a NOTA DE PARTICIPAÇÃO (NP). ➤ Para fins do cálculo da média final (M_F) serão utilizadas as notas das Avaliações Escrita (AE)s, defesa do projeto (DP) e nota de participação(NP). <p>4) A média entre A1 e A2 terá peso 8 e a média de DP e NP terá peso 2. 5) As provas de segunda chamada serão realizadas de forma oral. 6) Aprovação: 1°) Média Final $\geq 6,0$ e 2°) Frequência $\geq 75\%$</p>			
VIII. Local de divulgação dos resultados das avaliações			
Os resultados serão divulgados em sala de aula e por e-mail da turma.			
XI. Bibliografia básica e complementar			
<i>Básica:</i>			
HENRY, J.B. Diagnósticos clínicos e tratamento por métodos laboratoriais . 20ª ed. São Paulo. Editora Manole, 1995.			
ROSSETTI, M.L. et al., Doenças infecciosas : Diagnóstico Molecular . 1ª ed. Editora Guanabara Koogan, 2006 236p. SAMBROOK,J.; FRITSCH,E.F.; & MANIATIS, T. Molecular cloning: a laboratory manual. Cold Spring Harbor Laboratory Press, New York, vols. I,II and III, 1989.			
<i>Complementar:</i>			
ALBERTS, B.; BRAY,D.; LEWIS,J.;RAFF,M.; ROBERTS,K.; WATSON, J. D. Molecular biology of the cell. Garland Publishing, Inc. NewYork, 2a. ed., 1989.			
COLIGAM, J. E. KRUISBEEK, A. M.; MARGULIES, D. H.; SHEVACH, E. M.; STROBER, W.Current protocols in Immunology. Published by John Wiley & Sons, Inc. vols. 1 and 2,1994.			
GRIFFIN, H.G. & GRIFFIN, A.M. PCR technology current innovations. CRC Press, Inc.,London, 1994			
LEHNINGER, A. L.; NELSON, D. L.; COX, M. Princípios de Bioquímica. 2. ed. São Paulo: Sarvier, 2002.			
LEWIN, B. Genes IX. New York: Oxford University Press, 2006, 892p.			
X. Cronograma			
Nº da Aula	Conteúdo	CH	T/P

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br

INTRODUÇÃO À DISCIPLINA – discussão do plano de ensino. -

Revisão: Biologia Molecular Básica (**ROSSETTI, cap 1**)

- 4 **Estrutura dos ácidos nucleicos;
Replicação do DNA;
Transcrição;
Tradução;
Organização dos genes e genoma;
Controle da expressão gênica.**

Técnicas de Biologia Molecular Aplicadas ao Diagnóstico (**ROSSETTI, cap 2**)
- Revisão: Tecnologia do DNA Recombinante

enzimas de restrição,

- 4 sequenciamento,

clonagem de genes,

engenharia genética, métodos e técnicas de hibridização e amplificação

(**ROSSETTI, cap 2 e apostila**)

- 4 Vacinas recombinantes;
-Expressão heteróloga de proteínas;
-Produção de anticorpos(**apostila**)

Introdução ao Diagnóstico Molecular; (**ROSSETTI, cap 3**)

- 4 Padronização de exames moleculares: validação e acreditação (**HENRY, pág 1434**)

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br

e Artigos de periódicos especializados na área.

Laboratório de Diagnóstico Molecular (implementação)

- Aplicações da Tecnologia do DNA recombinante como método diagnóstico em doenças infecto contagiosa: Detecção de patógenos bacterianos,
Diagnóstico das infecções virais,
4 Detecção de fungos,
Detecção de parasitas. (HENRY, pág 1426-1429)

Artigos de periódicos especializados na área.

-Tuberculose, (ROSSETTI, cap 4)

Artigos de periódicos especializados na área.

1º Avaliação

- 4 Meningite bacteriana, (ROSSETTI, cap 6)
4 *Helicobacter pylori* (ROSSETTI, cap 7)
Artigos de periódicos especializados na área.

- 4 *Chlamydia trachomatis*; (ROSSETTI, cap 5)
4 Toxoplasmose; (ROSSETTI, cap 8)
Artigos de periódicos especializados na área.

- 4 Hepatite B; (ROSSETTI, cap 9)
4 Hepatite C; (ROSSETTI, cap 10)
Artigos de periódicos especializados na área.

2º Avaliação

- 4 **Seminário** : Papilomavírus Humano
Vírus da imunodeficiência Adquirida
- 4 **Seminário:** Sarampo
Vírus Sincicial Respiratório

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br

- | | |
|---|--|
| 4 | Seminário – Influenza
Defesa do projeto |
| 4 | Defesa do projeto |
| 4 | Defesa do projeto |

Término das aulas- Resultado final

Data	Jataí, 10 de agosto de 2014.
-------------	------------------------------

|
Clique aqui para digitar texto.

Profa. Dra. Mônica Santiago Barbosa
Professora Adjunta II de Diagnóstico Molecular e Estágio Supervisionado II
Universidade Federal de Goiás – UFG – Campus Jataí
Campus Jataí - Unidade Jatobá

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO	
Unidade Acadêmica: Câmpus Jataí	
Curso:BIOMEDICINA	
Disciplina:ELEMENTOS DE MATEMÁTICA	
Carga horária semestral:64	Teórica: 64 Prática: 0
Semestre/ano:2º/2014	Turma/turno:2ºPERÍODO-INTEGRAL
Professor (a):NEILA NEVES COUTINHO CARRIJO	
II. Ementa	
Funções reais, limites, derivada, equações diferenciais, integral indefinida, técnicas de integração, integral definida, áreas e volumes	
III. Objetivo Geral	
Tornar o aluno capaz de reconhecer e resolver problemas, desenvolvendo e consolidando atitudes de participação, comprometimento, flexibilidade, crítica e autocrítica no processo de ensino-aprendizagem.	
IV. Objetivos Específicos	
No final da disciplina o aluno deve ser capaz de:	
<ol style="list-style-type: none">1. Compreender o conceito de função através da dependência entre variáveis;2. Identificar e compreender os diversos tipos de funções;3. Construir e interpretar gráficos de funções;4. Compreender a definição de limite;5. Reconhecer e compreender os teoremas sobre limites;6. Operar com limites;7. Compreender e reconhecer a continuidade de uma função.8. Reconhecer a reta tangente como derivada de uma função;9. Compreender o Teorema do Valor Médio.10. Associar a continuidade de uma função com a noção de derivada;11. Reconhecer e compreender as aplicações da derivada;12. Compreender a derivada da função composta;13. Compreender a derivada implícita;14. Reconhecer e compreender as derivadas de ordem superior;15. Compreender as aplicações da derivada.16. Reconhecer a Fórmula de Taylor;17. Compreender e operar com a Regra de L'Hopital;18. Reconhecer a antiderivada;19. Compreender as técnicas de integração;20. Reconhecer e compreender a Integral Definida;	

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br

21. Compreender as aplicações da integral.

V. Conteúdo

- Funções;
- Gráficos de funções: translação e reflexão.
- Funções Trigonométricas;
- O limite de uma função;
- Teoremas sobre limites de funções;
- Limites Laterais;
- Limites infinitos;
- Limites no Infinito;
- Operações com Limites;
- Continuidade de funções.
- Continuidade da função Composta;
- Continuidade das funções trigonométricas;
- Teorema do Sanduíche;
- A retatangente e a derivada;
- Derivabilidade e continuidade;
- Teorema do Valor Médio;
- Aplicações da derivada;
- A derivada de uma função composta – Regra da Cadeia;
- A derivada da função potência para expoentes racionais;
- Derivação implícita;
- Taxas relacionadas;
- Derivadas de ordem superior;
- Fórmula de Taylor;
- Regra de L'Hopital;
- Antidiferenciação;
- Equações diferenciais e movimento retilíneo;
- A integral definida;
- Propriedades da integral definida;
- Teorema Fundamental do Cálculo.
- Área de uma região plana.

VI. Metodologia

As aulas serão ministradas de forma verbal/expositiva, onde exemplos de vários níveis serão realizados. Ao final de cada tópico, serão aplicadas listas de exercícios do conteúdo ministrado.

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br

VII. Processos e critérios de avaliação			
<ul style="list-style-type: none"> • Provas; • Listas de Exercícios; 			
VIII. Local de divulgação dos resultados das avaliações			
Site - UFG			
XI. Bibliografia básica e complementar			
LEITHOLD, Louis - O Cálculo com Geometria Analítica – Harbra.			
SWOKOWSKI . <i>Cálculo com Geometria Analítica</i> . Vol.1. Editora: Makron Books			
THOMAS JUNIOR, G. B. Cálculo. Rio de Janeiro: Livro Técnico, 1965. 2v.			
X. Cronograma			
Nº da Aula	Conteúdo	CH	T/P
01	• Funções;	4h	T
02	• Gráficos de funções: translação e reflexão.	4h	T
03			
04	• Funções Trigonométricas;	2h	T
05	• O limite de uma função;	4h	T
06	• Teoremas sobre limites de funções;	2h	T
07	• Limites Laterais;	2h	T
08	• Limites infinitos;	2h	T
09	• Limites no Infinito;	4h	T
10	• Operações com Limites;	2h	T
11	• Continuidade de funções.	2h	T
12	• Continuidade da função Composta;	2h	T
	• Continuidade das funções trigonométricas;		T
13		2h	T
14		4h	T
15	• A retatangente e a derivada;	4h	T
16	• Derivabilidade e continuidade;	4h	T
17	• Teorema do Valor Médio;	4h	T
18	• Aplicações da derivada;	2h	T
19	• A derivada de uma função composta -	2h	T
20	Regra da Cadeia;	4h	
	• A derivada da função potência para expoentes racionais;		T
21		4h	T
22	• Derivação implícita;	2h	T
23	• Taxas relacionadas;	4h	T
24	• Derivadas de ordem superior;	4h	T
25		4h	T
26	• Fórmula de Taylor;	2h	

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
CÂMPUS JATAÍ

27	<ul style="list-style-type: none"> • Regra de L'Hopital; • Antidiferenciação; • Equações diferenciais e movimento retilíneo; • A integral definida; • Propriedades da integral definida; • Teorema Fundamental do Cálculo. • Área de uma região plana. 	2h	T T T T T T
28		4h	
29		4h	
30		4h	
31		4h	
32		4h	

Data	Jataí, 15 de agosto de 2014.
-------------	------------------------------

Neila Neves Coutinho Carrijo
Docente

[Clique aqui para digitar texto.](#)

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO	
Unidade Acadêmica: Câmpus Jataí	
Curso: Biomedicina	
Disciplina: Epidemiologia e Saúde Pública	
Carga horária semestral: 48h	Teórica: 32h Prática: 16h
Semestre/Ano: 02/2014	Turma/turno: 6º período /integral
Professor: Thiago Vieira de Moraes	
II. Ementa	
Introdução ao estudo da Epidemiologia e Saúde Pública; História e evolução da epidemiologia; Usos da Epidemiologia; Processo Saúde e Doença; Principais indicadores de saúde e qualidade de vida; Transição demográficas e relação epidemiológica; Epidemiologia Descritiva; Métodos empregados em Epidemiologia; Vigilância Epidemiológica; Aspectos Epidemiológicos das doenças infecciosas e não infecciosas; Noções de saneamento básico e saúde pública; Políticas de saúde; Fontes de dados e sistemas de Informação em saúde.	
III. Objetivo Geral	
Esta disciplina visa fornecer ao acadêmico de Biomedicina, fundamentos teóricos e práticos relacionados à Epidemiologia e Saúde Pública. Promovendo ao aluno reconhecer, avaliar e aplicar as metodologias empregadas em saúde.	
IV. Objetivos Específicos	
<ul style="list-style-type: none"> • Ressaltar a importância da Epidemiologia e Saúde Pública como instrumento de saúde; • Capacitar o acadêmico de Biomedicina a respeito dos conceitos teóricos e práticos; • Promover uma reflexão saúde pública; • Conhecer a as variáveis da epidemiologia descrita e suas aplicações; • Abordar noções de saneamento básico, fornecendo informações e interpretações. 	
V. Conteúdo	
Apresentação do programa da disciplina e do sistema de avaliação proposto durante o semestre; Introdução à Epidemiologia; Saúde e doença; Medidas de Frequência das Doenças e Indicadores de Saúde; Transição demográfica e epidemiológica; Abordagem descritiva na Epidemiologia; Métodos de descrição da doença no tempo e no espaço; Métodos Empregados em Epidemiologia; Vigilância Epidemiológica; Aspectos Epidemiológicos das doenças Infecciosas e não infecciosas; Tópicos em Saúde Pública.	
VI. Metodologia	
- Aulas teóricas expositivas com participação dos alunos em classe; Resolução de exercícios; Elaboração de relatórios práticos e resenhas científicas; Leitura de artigos e discussão da temática em sala de aula; seminários com temas relacionados ao conteúdo programático.	
VII. Processos e critérios de avaliação	
<ul style="list-style-type: none"> • As avaliações não terão caráter acumulativo; • As datas previstas para a realização das avaliações poderão sofrer alterações conforme a anuência dos alunos e do docente responsável, sendo informado antecipadamente aos acadêmicos novas datas. • Considera-se aprovado pela equação: Média Final (Nota Final)= (p1 x 40%) + (p2x 45%) + (p3x5%) + (p4x10%) Média Final ≥ 6,0 aprovado; < 6,0 reprovado. • Avaliações: P1: Avaliação Escrita 24/ setembro 2014 P2: Avaliação Escrita 26/ novembro 2014 	

P3: Relatórios Prática
P4: Trabalhos, Exercícios; Seminários.

- Frequência Obrigatória 75% da carga horária total; será realizada verificação da presença nos primeiros 15 minutos de cada aula, podendo ser efetuada eventualmente aos últimos minutos em sala.
- Trabalhos e demais atividades propostas em sala de aula, incluindo relatórios de aula prática, deverão estar nas normas propostas pelo docente, junto a bibliografia da fonte citada; ressalta-se que não serão aceitos tais atividades fora da data proposta pelo docente, exceto em casos com justificativa documentada.

VIII. Local de divulgação dos resultados das avaliações

Os resultados das avaliações serão apresentados em sala de aula com revisão de prova e nota; como também expostos no mural destinado ao curso de Biomedicina.

XI. Bibliografia básica e complementar

1. PEREIRA, M. G. **Epidemiologia: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
2. ROUQUAYROL, M. Z.; ALMEIDA FILHO, N. **Epidemiologia e Saúde**. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
3. VIEIRA, S. **Introdução a bioestatística**. 4 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.
4. BENSENOR, I. M.; LOTUFO, P. A. **Epidemiologia: abordagem prática**. São Paulo: FUNPEC.
5. FLETCHER, R.H.; FLETCHER, s. **Epidemiologia Clínica: elementos essenciais**. 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.
6. LESE, W.; BARUZZI, R. G.; BARBOSA, V.; RIBEIRO, M. B. D.; FRANCO, L. J. **Elementos de epidemiologia geral**. São Paulo, Atheneu, 2002.

X. Cronograma

1. Apresentação do programa da disciplina e do sistema de avaliação proposto durante o semestre; *
2. Introdução à Epidemiologia; *
3. Saúde e doença; *
4. Medidas de Frequência das Doenças e Indicadores de Saúde; *
5. Transição demográfica e epidemiológica; *
6. Abordagem descritiva na Epidemiologia; *
7. Métodos de descrição da doença no tempo e no espaço; *
8. Métodos Empregados em Epidemiologia; Vigilância Epidemiológica; *
9. Aspectos Epidemiológicos das doenças Infeciosas e não infecciosas; *
10. Tópicos em Saúde Pública. *

* sujeito a alterações de ordem e horas propostas.

JATAÍ, Agosto de 2014.

Thiago Vieira de Moraes

Biomédico - Prof. Resp. Epidemiologia – Biomedicina CAJ/UFG

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO	
Unidade Acadêmica: Câmpus Jataí	
Curso: Biomedicina	
Disciplina: Estágio Supervisionado II	
Carga horária semestral: 64	Teórica: 0 Prática: 350h
Semestre/ano: 2/2014	Turma/turno: 2 período/ Integral
Professor (a): DOCENTE DA DISCIPLINA: Profa. Dra. Mônica Santiago Barbosa. PROFESSORES ORIENTADORES DE ESTÁGIO: Prof. Dr. Alexandre Braoios, Profa. Me. Camila Tavares, Prof. Dr. Cleber Douglas Lucinio Ramos, Profa. Dra. Ivanildes Solange da Costa Barcelos, Profa. Me. Lidiane Gaban, Prof. Dr. Marcos Lázaro Moreli, Profa. Dra. Martha Ribeiro Bonilha, Profa. Dra. Mônica Santiago Barbosa, Profa. Dra. Rosângela Maria Rodrigues.	
II. Ementa Estágio em laboratórios conveniados na área de Análises Clínicas (Bioquímica, Hematologia, Imunologia, Líquidos Corporais, Microbiologia, Parasitologia), bem como em outras áreas de atuação do Biomédico com a finalidade de aperfeiçoar técnicas e aprimorar os conhecimentos e métodos.	
III. Objetivo Geral O Estágio Supervisionado II em análises clínicas objetiva consolidar os conhecimentos teórico-práticos adquiridos pelos discentes durante o curso de Biomedicina pelo desenvolvimento de habilidades técnicas no exercício profissional em análises clínicas. Proporcionar a atuação integrada com outros profissionais na área de educação em saúde e estimular a construção de condutas técnico-científicas, de relacionamento, de liderança e gerenciamento.	
IV. Objetivos Específicos <ol style="list-style-type: none">1. Acompanhar o funcionamento do serviço de recepção do laboratório de análises clínicas;2. Acompanhar e participar das coletas de material biológico em laboratório, bem como seu processamento;3. Executar as tarefas realizadas na seção de lavagem e esterilização de materiais;4. Acompanhar e executar as tarefas realizadas nas diversas seções técnicas do laboratório de análises clínicas (Parasitologia, Urinálise, Hematologia, Bioquímica, Imunologia, Microbiologia e outras);5. Cumprir as normas de biossegurança aplicadas ao laboratório de análises clínicas;6. Acompanhar e discutir acerca da liberação dos laudos;	

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br

V. Conteúdo

1. Atividades pertinentes à rotina de um laboratório de Análises Clínicas;
2. Acompanhar e executar as tarefas realizadas nas diversas seções técnicas do laboratório de Análises Clínicas:
 - Parasitologia;
 - Urinálise e fluídos biológicos;
 - Hematologia;
 - Bioquímica;
 - Imunologia;
 - Microbiologia.
3. Participar das rotinas do controle e garantia de qualidade;
4. Familiarizar-se com a interpretação e liberação de laudos técnicos.

VI. Metodologia

1. Atividades pertinentes à rotina de um laboratório de Análises Clínicas;
2. Acompanhar e executar as tarefas realizadas nas diversas seções técnicas do laboratório de Análises Clínicas:
 - Parasitologia;
 - Urinálise e fluídos biológicos;
 - Hematologia;
 - Bioquímica;
 - Imunologia;
 - Microbiologia.
3. Participar das rotinas do controle e garantia de qualidade;
4. Participar das rotinas de limpeza e esterilização de materiais;
5. Familiarizar-se com a interpretação e liberação de laudos técnicos.

VII. Processos e critérios de avaliação

Durante o Estágio Curricular Supervisionado II o aluno deverá fazer um relatório constando todas as atividades realizadas no campo de estágio.

O Relatório de Estágio deverá ser baseado no **“ROTEIRO PARA ELABORAÇÃO DE RELATÓRIO DE ESTÁGIO EM BIOMEDICINA”** (Anexo 1 do Plano de Ensino) e entregue ao Professor(a) Orientador(a) de Estágio logo após o término deste. Faz-se necessário a entrega de uma versão digital em formato *.pdf. (para o endereço eletrônico: biomed.estagio@gmail.com e outra impressa. Não serão aceitos relatórios entregues após a data marcada, ou seja, três dias úteis após o término do estágio. Em caso de cópia de relatórios ou de entrega após a data estipulada será atribuído nota zero (0,0). Será solicitado ao Preceptor de Estágio do setor ou setores da Empresa/ Instituição onde for realizado o estágio, o preenchimento da Ficha de Avaliação de Estágio do aluno, onde consta a declaração da carga horária cumprida. Não serão aceitas fichas com carga horária superior a 40 horas semanais e sem intervalo mínimo de 01 (uma) hora para almoço (BRASIL, Lei de Estágio nº 11.788, de 25 de Setembro de 2008).

O estudante será avaliado em seu desempenho ao longo do semestre. Os critérios para a avaliação de desempenho estão discriminados na **FICHA DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO** (Anexo 2 do Plano de Ensino). A não entrega de qualquer documentação implica em reprovação e deve seguir as datas que serão estabelecidas com no mínimo 7 dias de antecedência.

Obs.: A ficha de frequência NÃO deve ser retirada pelo aluno do local de estágio, em nenhum momento.

Obs.: A nota dos alunos que necessitarem realizar mais de um estágio para cumprir a carga horária será feita através de uma média aritmética das avaliações referentes aos estágios.

Os critérios de avaliação das atividades do estágio supervisionado II, compreenderão:

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br

- Avaliação do Preceptor (N1)..... 0 a 4 pontos
- Relatório de estágio (N1)..... 0 a 6 pontos
- Avaliação de desempenho (N2)10 pontos

A nota final será a média entre N1 e N2

O aluno será aprovado se atingir média igual ou superior a 6,0 e frequência de 100 %.

VIII. Local de divulgação dos resultados das avaliações

Toda divulgação de notas será feita por meio eletrônico, através dos emails que os estudantes cadastraram com a docente desta disciplina.

XI. Bibliografia básica e complementar

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. DEVLIN, T.M. **Manual de bioquímica com correlação clínica**. 6. ed., São Paulo: Edgard Blucher, 2007
2. FAILACE, R. **Hemograma: manual de interpretação**, 3. ed., Editora Artes Médica, 1995.
- HENRY, J.B. **Diagnósticos clínicos e tratamento por métodos laboratoriais**. 20. ed. Barueri: Manole, 2008..

Bibliografia complementar

1. ALMEIDA, M.F.C. **Boas práticas de laboratório**. 1. ed. São Caetano do Sul: Difusão, 2009.
2. NOGUEIRA, D.M.; STRUFALDI, B.; HIRATA, M.H.; ABDALLA, D.S.P.; HIRATA, R.D.C. **Métodos de bioquímica clínica: técnica e interpretação**. São Paulo: Pancast, 1990.
3. RAVEL, R. **Laboratório clínico: aplicações clínicas dos dados laboratoriais**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1997.
4. ROTH, E. **Como implantar a qualidade em laboratório clínico: o caminho das pedras**. Rio de Janeiro: Hunsdale Consultorias e Treinamento Ltda, 1998.

SOUZA, M. O. **Padronização em bioquímica clínica**. Faculdade de Farmácia da UFMG, 1998.

X. Cronograma

Nº da Aula	Conteúdo	CH	T/P
	A disciplina contempla apenas aulas práticas e o conteúdo é baseado no plano de atividades do aluno (documento entregue		

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br

antes do início do estágio)

Data	Jataí, 11 de agosto de 2014.
-------------	------------------------------

I
Clique aqui para digitar texto.

Profa. Dra. Mônica Santiago Barbosa
Professora Adjunta II de Diagnóstico Molecular, Biologia Celular e Molecular, TCCIIe Estágio
Supervisionado II
Universidade Federal de Goiás – UFG – Campus Jataí
Campus Jataí - Unidade Jatobá

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
CURSO DE BIOMEDICINA
ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DO ESTUDANTE

NOME DO ESTUDANTE: _____

DOCUMENTOS	NO PRAZO	FORA DO PRAZO	NÃO ENTREGA
A) ENTREGA DE TODOS OS DOCUMENTOS DE INÍCIO DE ESTÁGIO			
B) ENTREGA DE TODOS OS DOCUMENTOS DE FINAL DE ESTÁGIO			
C) ENTREGA DO RELATÓRIO DE ESTÁGIO			

N2= Será computada a média dos itens A, B e C

No prazo= 10/ Fora do prazo: redução de 1 ponto a cada dia/ Não entrega implica em REPROVAÇÃO

Profa. Dra. Mônica Santiago Barbosa
Professora Adjunta II de Diagnóstico Molecular, Biologia Celular e Molecular, TCCII e Estágio
Supervisionado II
Universidade Federal de Goiás – UFG – Campus Jataí
Campus Jataí - Unidade Jatobá

ROTEIRO PARA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO DE ESTÁGIO EM BIOMEDICINA

- ✓ *O relatório deverá ser apresentado em papel branco de formato A4 (21 x 29,7cm).*
- ✓ *Recomenda-se para digitação a utilização de Times New Roman, tamanho 12 para texto e tamanho 10 para notas de rodapé.*
- ✓ *O relatório deverá ser apresentado de modo legível, através de documento digitado com 1,5 de entrelinhas (exceto nas referências bibliográficas e divisões secundárias do sumário, que devem ter espaço simples – 1).*
- ✓ *Para efeito de alinhamento, deverá ser utilizado o alinhamento justificado.*
- ✓ *As margens devem ser elaboradas conforme o **Guia de Normatização Bibliográfica para Redação de Trabalho de Conclusão de Curso de Biomedicina/CAJ/UFG**.*
- ✓ *Todo parágrafo deverá ser iniciado no 11º espaço (1,25 cm), a partir da margem esquerda.*
- ✓ *O título de toda divisão principal será escrito em letras maiúsculas, centralizado, sem pontuação, iniciando-se o texto a quatro espaços abaixo.*
- ✓ *Todas as folhas do relatório, a partir da folha de rosto, deverão ser contadas sequencialmente, mas não numeradas. A numeração será colocada, a partir da primeira folha da parte textual (INTRODUÇÃO), em algarismos arábicos, no canto inferior direito da folha, a 2 cm da borda superior.*

A última palavra da página não deverá ser dividida, a palavra deverá ir para a página seguinte.

PADRONIZAÇÃO ESTRUTURAL:

A. PARTE PRÉ-TEXTO:

1. CAPA

*Elemento obrigatório. Para a proteção externa do trabalho. Deve ser elaborada conforme o **Guia de Normatização Bibliográfica para Redação de Trabalho de Conclusão de Curso de Biomedicina/CAJ/UFG**.*

2. FOLHA DE ROSTO

*Idêntica à capa, porém deve incluir o título pleiteado. É elemento obrigatório. Deve ser elaborada conforme o **Guia de Normatização Bibliográfica para Redação de Trabalho de Conclusão de Curso de Biomedicina/CAJ/UFG**.*

3. SUMÁRIO

*Elemento obrigatório. Consiste na enumeração das principais divisões, seções e outras partes do relatório, na mesma ordem e grafia em que a matéria nele se sucede, acompanhado do respectivo número da página. Deve ser elaborado conforme o **Guia de Normatização Bibliográfica para Redação de Trabalho de Conclusão de Curso de Biomedicina/CAJ/UFG**.*

B. PARTE TEXTUAL:

1. INTRODUÇÃO

- Parte inicial do relatório.

- Deve-se fazer um breve relato da rotina laboratorial do seu local de estágio.
- Deve conter a delimitação do assunto tratado.
- Mínimo de duas páginas.
- A Justificativa deve(m) estar situado(s) no último parágrafo da Introdução.
- Para mais informações consulte o **Guia de Normatização Bibliográfica para Redação de Trabalho de Conclusão de Curso de Biomedicina/CAJ/UFG**.

2. OBJETIVOS

O(s) objetivo(s), sendo apresentado(s), normalmente, com a utilização de verbos, pois estes expressam ação.

3. DESENVOLVIMENTO

É o corpo do relatório, consiste no relato das atividades programadas e desenvolvidas.

a) Diário de seção: O aluno deverá preencher o Relatório Diário das atividades desenvolvidas em que constará a assinatura do preceptor de estágio todos os dias.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Parte final do texto, na qual se apresentam conclusões correspondentes aos objetivos ou hipóteses. Estas devem ser baseadas somente nos fatos comprovados e pesquisados pelo estagiário, contendo deduções lógicas e correspondentes, em um número igual ou superior aos objetivos propostos.

5. REFERÊNCIAS

Elemento obrigatório. Consiste em um conjunto padronizado de elementos descritos e retirados de um documento, que permite sua identificação individual.

*Deve ser elaborada conforme o **Guia de Normatização Bibliográfica para Redação de Trabalho de Conclusão de Curso de Biomedicina/CAJ/UFG**.*

6. ANEXOS

Elemento opcional. Consiste em um texto ou documento não elaborado pelo estagiário, que serve de fundamentação, comprovação e ilustração.

*Deve ser elaborado conforme o **Guia de Normatização Bibliográfica para Redação de Trabalho de Conclusão de Curso de Biomedicina/CAJ/UFG**.*

7. APÊNDICES

*Elemento opcional. É uma parte opcional e complementar do texto elaborado pelo estagiário. Deve ser elaborado conforme o **Guia de Normatização Bibliográfica para Redação de Trabalho de Conclusão de Curso de Biomedicina/CAJ/UFG**.*

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO	
Unidade Acadêmica: Campus Jataí	
Curso: Biomedicina	
Disciplina: Evolução	
Carga horária semestral: 64	Teórica: 52 Prática: 12
Semestre/ano: 2º semestre/2014	Turma/turno: diurno
Professor: Iderval da Silva Júnior Sobrinho	
II. Ementa Estrutura da teoria evolutiva; Histórico do pensamento evolucionista; Darwinismo e Neodarwinismo; Unidades evolutivas e conceitos de espécies. Modelos de especiação. Filogenética. Neutralismo e evolução molecular. Equilíbrio pontuado e a expansão hierárquica da teoria evolutiva. Ontogenia e filogenia. Evolução do homem.	
III. Objetivo Geral A disciplina visa promover o entendimento dos processos evolutivos que produziram a diversidade da vida na Terra. Além disso, ela tem como objetivo mais abrangente o desenvolvimento da percepção da Biologia Evolutiva como o ponto central da Biologia moderna, compondo um corpo teórico que unifica os diferentes campos de conhecimento das Ciências Biológicas.	
IV. Objetivos Específicos Ao final da disciplina o(a) acadêmico(a) deverá: 1. Compreender os mecanismos que levam à diversificação dos organismos. 2. Estabelecer uma relação entre a teoria evolutiva moderna com os outros campos de conhecimento das Ciências Biológicas. 3. Perceber e corrigir pré-concepções a respeito da teoria evolutiva. 4. Analisar as relações filogenéticas entre os organismos e relacioná-las aos processos de formação de novas espécies e de surgimento de novas adaptações. 5. Desenvolver um espírito crítico em relação às diferentes hipóteses que tratam das origens de adaptações, da origem de espécies e da história evolutiva dos diferentes grupos de organismos. 6. Compreender que eventos de contingência histórica têm papel tão importante na evolução da linhagens quanto os processos que levam à adaptação.	
V. Conteúdo 1. Conceitos gerais: Evidência da evolução; Ancestralidade comum; Homologias e Analogias; Órgãos vestigiais; Evolução como fato; A idade da Terra (a criação especial e a Terra jovem) 2. Histórico do pensamento evolutivo 3. Análise filogenética: árvore filogenética; clados monofiléticos, polifiléticos e parafiléticos; sinapomorfia, plesiomorfia e simplesiomorfias. 4. Conceitos de espécie; Mecanismos de isolamento reprodutivo; Mecanismos de divergência; Modos de especiação. 5. Seleção natural e adaptação: seleção natural como fator evolutivo que promove as adaptações; Cooptação; Genética da adaptação; Restrições à adaptação.	

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br

6. Seleção sexual.
7. Macroevolução: Padrões macroevolutivos; Irradiação adaptativa; Inovação morfológica vs estase (gradualismos e o equilíbrio pontuado); Extinções em massa e de fundo.
8. Desenvolvimento e evolução – Evodevo: Genes homeóticos e padrões de desenvolvimento; Novidades evolutivas por mudanças em gene regulatórios; Cooptação e evolução de novos caracteres
9. Evolução molecular: Definições de polimorfismo e substituição; Teoria neutralista (deriva genética, mutações neutras, deletérias e benéficas); Taxas de evolução molecular e relógio molecular.
10. Coevolução: evolução das interações entre espécies.
11. Evolução humana: Dos macacos antropóides aos humanos; Evidências fósseis; Origem e evolução do *Homo sapiens*.

VI. Metodologia

A disciplina será desenvolvida por meio de aulas teóricas expositivas, com a utilização de materiais audiovisuais e lousa. Após algumas aulas serão entregues exercícios de fixação de conteúdo a serem desenvolvidos em horas extra-classe.

VII. Processos e critérios de avaliação

A avaliação dos alunos será realizada mediante cinco provas escritas, três grupos de discussão e atividades de fixação realizadas em sala de aula. Estas últimas consistirão de uma ou duas perguntas a respeito das aulas anteriores com o intuito de recapitular e fixar o conteúdo aprendido.

As notas das avaliações serão obtidas da seguinte forma:

Primeira Nota: Avaliação escrita 1 (3,0 pontos) + Avaliação escrita 2 (5,0 pontos) + GD-1 (1,0 ponto) + exercícios de recapitulação (1,0 ponto).

Segunda Nota: Avaliação escrita 3 (7,0 pontos) + GD-2 (1,0 ponto) + exercícios de recapitulação (2,0 pontos).

Terceira Nota: Avaliação escrita 4 (7,0 pontos) + GD-3 (1,0 ponto) + exercícios de recapitulação (2,0 pontos).

Quarta Nota: Avaliação escrita 5 (8,0 pontos) + exercícios de recapitulação (2,0 pontos).

GD = Grupo de discussão.

A média final será a média aritmética das três notas (primeira, segunda e terceira notas) de acordo com a equação abaixo:

$$\text{Média final} = \frac{\text{Primeira Nota} + \text{Segunda Nota} + \text{Terceira Nota} + \text{Quarta Nota}}{4}$$

Para ser considerado aprovado na disciplina o aluno deve alcançar a média final igual ou superior a 6,0 pontos.

Os dias previstos para as avaliações escritas são:

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br

Avaliação escrita 1 - **25/08/2014**
Avaliação escrita 2 - **26/09/2014**
Avaliação escrita 3 - **13/10/2014**
Avaliação escrita 4 - **07/11/2014**
Avaliação escrita 5 - **08/12/2014**

Os dias previstos para os grupos de discussão serão discutidos previamente em sala de aula.

VIII. Local de divulgação dos resultados das avaliações

A divulgação das notas será realizada em sala de aula ou por e-mail.

XI. Bibliografia básica e complementar

Bibliografia Básica

1. Freeman, Scott e Herron, Jon C. **Análise evolutiva**. 4ª ed. Porto Alegre: Arned Editora SA, 2009.
2. Ridley, Mark. **Evolução**. 3ª ed. Porto Alegre: Arned Editora SA, 2004.
3. Bergstrom, Carl T. e Dugatkin, Lee Alan. **Evolution**. Londres: W.W.Norton & Company, 2012.

Bibliografia Complementar

1. Brum, Eliane; Fonseca, Carlos e Cardoso, Nilson. **E no princípio era o que mesmo?** Revista Época – Edição 346 – 03/01/2005.
2. Tidon, Rosana. **A teoria evolutiva de Larmak**. Revista Genética na Escola vol. 9, n. 1. 2014.
3. Herreid, C.F. **Why Sex Is Good**. National Center for Case Study Teaching in Science, 2005.
4. Casazza, Lorraine; Smith, David; Frankel, Josh and Thanukos, Anna. **Cells within cells: An extraordinary claim with extraordinary evidence**. Página da Understanding Science (http://undsci.berkeley.edu/article/0_0_0/endosymbiosis_01). Acesso em 08/08/2014.

X. Cronograma

Nº da Aula	Conteúdo	CH	T/P
1	Apresentação da disciplina e discussão do plano de ensino.	1h	T
2	Apresentação da disciplina e discussão do plano de ensino.	1h	T
3	Considerações gerais sobre evolução: Evidências da evolução, ancestralidade comum, homologias, órgãos vestigiais, evolução como fato.	1h	T
4	Considerações gerais sobre evolução: Evidências da evolução, ancestralidade comum, homologias, órgãos vestigiais, evolução como fato.	1h	T
5	Histórico do pensamento evolutivo e controvérsias.	1h	T
6	Histórico do pensamento evolutivo e controvérsias.	1h	T
7	Filogenia: Definição de uma árvore filogenética; árvore filogenética como teste de hipótese; Interpretando os componentes de uma árvore filogenética	1h	T
8	Tipos de árvores filogenéticas; Clados monofiléticos, polifiléticos e parafiléticos;	1h	T
9	árvores enraizadas e não enraizadas.	1h	T
9	Avaliação Escrita 1	1h	T

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com
Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial
Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615
www.jatai.ufg.br

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
CÂMPUS JATAÍ

10	Avaliação Escrita 1	1h	T
11	Filme: "E o vento será tua herança"	1h	P
12	Filme: "E o vento será tua herança"	1h	P
13	Grupo de discussão1: Filme e texto sobre controvérsia Criacionismo vs Teoria Evolutiva	1h	P
14	Grupo de discussão1: Filme e texto sobre controvérsia Criacionismo vs Teoria Evolutiva	1h	P
15	Métodos de análise filogenética: parcimônia, por distância e estatísticos.	1h	T
16	Métodos de análise filogenética: parcimônia, por distância e estatísticos.	1h	T
17	Conceitos de espécie; Mecanismos de isolamento reprodutivo	1h	T
18	Mecanismos de divergência; Modos de especiação.	1h	T
19	Mecanismos de isolamento reprodutivo; Mecanismos de divergência; Modos de especiação.	1h	T
20	Espécie em Anel; A regra de Haldane, A teoria de Dobzhansky-Muller de isolamento pós-zigótico.	1h	T
21	Seleção natural e adaptação: Reconhecimento de uma adaptação; Programa adaptacionista; (cap. 9. Biologia Evolutiva. Futuyma).	1h	T
22	Seleção natural e adaptação: Reconhecimento de uma adaptação; Programa adaptacionista; (cap. 9. Biologia Evolutiva. Futuyma).	1h	T
23	Seleção natural e adaptação: Níveis de seleção; Restrições à adaptação. (cap. 9. Biologia Evolutiva. Futuyma), (Cáp. 10. Evolução. Ridley).	1h	T
24	Seleção natural e adaptação: Níveis de seleção; Restrições à adaptação. (cap. 9. Biologia Evolutiva. Futuyma), (Cáp. 10. Evolução. Ridley).	1h	T
25	Avaliação Escrita 2	1h	T
26	Avaliação Escrita 2	1h	T
27	Seleção sexual. (Cáp. 12. Evolução. Ridley)	1h	T
28	Seleção sexual. (Cáp. 12. Evolução. Ridley)	1h	T
29	Grupo de discussão 2: Atividade "Porque o sexo é bom?"	1h	P
30	Grupo de discussão 2: Atividade "Porque o sexo é bom?"	1h	P
31	Macroevolução: Padrões macroevolutivos; Irradiação adaptativa	1h	T
32	Macroevolução: Padrões macroevolutivos; Irradiação adaptativa	1h	T
33	Macroevolução: Inovação morfológica vs estase (gradualismos e o equilíbrio pontuado); Extinções em massa e de fundo.	1h	T
34	Macroevolução: Inovação morfológica vs estase (gradualismos e o equilíbrio pontuado); Extinções em massa e de fundo.	1h	T
35	Avaliação Escrita 3	1h	T
36	Avaliação Escrita 3	1h	T
37	EvoDevo - Desenvolvimento e evolução: Genes homeóticos e os padrões de desenvolvimento; Modularidade na evolução morfológicas.	1h	T
38	EvoDevo - Desenvolvimento e evolução: Padrões de aquisição de novidades morfológicas (heterocronia - pedomorfose, neotenia, progênese, aceleração e hipermorfose)	1h	T
39	EvoDevo - Desenvolvimento de membros de tetrápodes e artrópodes; Genes homeóticos e desenvolvimento das flores.	1h	T

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
CÂMPUS JATAÍ

	EvoDevo - Novidades evolutivas por mudanças em genes regulatórios; Cooptação e a evolução de novos caracteres; Restrições no desenvolvimento e evolução		
40	morfológica.	1h	T
41	Evolução molecular - Definições de polimorfismo e substituições; Deriva genética, mutações neutras, deletérias e benéficas	1h	T
42	Evolução molecular - Teoria neutralista da evolução molecular	1h	P
43	Evolução molecular - Evolução diferenciada em partes de genes; Taxas de evolução molecular	1h	P
44	Evolução molecular - Taxas de evolução molecular e relógio molecular.	1h	T
45	Avaliação Escrita 4	1h	T
46	Avaliação Escrita 4	1h	T
47	Evolução das interações - Coevolução	1h	T
48	Evolução das interações - Coevolução	1h	T
49	Evolução das interações - Coevolução	1h	T
50	Evolução das interações - Coevolução	1h	T
51	História da vida - O tempo geológico; origem da vida e o mundo de RNA.	1h	P
52	História da vida - Origem da célula; Origem da multicelularidade;	1h	P
53	Grupo de discussão 3: Texto "Células dentro de Células"	1h	T
54	Grupo de discussão 3: Texto "Células dentro de Células"	1h	T
55	História da vida - Explosão do Cambriano; A colonização da terra e a evolução dos tetrápodes	1h	T
56	História da vida - Explosão do Cambriano; A colonização da terra e a evolução dos tetrápodes	1h	T
57	Evolução Humana - Dos macacos antropóides aos humanos; Estimativa do tempo da divergência entre humanos e macacos antropóides	1h	T
58	Evolução Humana - Evidências fósseis na evolução humana;	1h	T
59	Evolução Humana - Expansão da população humana - a hipótese "fora da África" versus evolução multiregional.	1h	T
60	Evolução Humana -Evolução das características humanas.	1h	T
61	Evolução Humana -Evolução das características humanas.	1h	P
62	Evolução Humana -Evolução das características humanas.	1h	P
63	Avaliação Escrita 5	1h	T
64	Avaliação Escrita 5	1h	T

Data	Jataí, 11 de agosto de 2014.
-------------	------------------------------

Prof. Dr. Iderval da Silva Júnior Sobrinho

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com
Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial
Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615
www.jatai.ufg.br

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO	
Unidade Acadêmica: Câmpus Jataí	
Curso: Biomedicina	
Disciplina: Experimentação Animal	
Carga horária semestral: 64h	Teórica: 48h Prática: 16h
Semestre/Ano: 02/2014	Turma/turno: 4º período /integral
Professor: Thiago Vieira de Moraes	
II. Ementa	
Introdução ao estudo de Experimentação Animal; Estudo dos componentes éticos e legislativos referente a importância do animal na ciência; Análise e reflexão de leis referentes ao manejo de animais a prática em experimentos; Reconhecimento de bases legais sobre o manejo de animais no biotério; Refletir sobre tópicos ligados a biossegurança, procedimentos cirúrgicos, eutanásia e demais assuntos relacionados à experimentação científica.	
III. Objetivo Geral	
Esta disciplina visa fornecer ao acadêmico de Biomedicina, fundamentos teóricos e práticos relacionados à Experimentação Animal. Promovendo ao aluno reconhecer, avaliar e aplicar as metodologias e leis em seu ambiente de pesquisa.	
IV. Objetivos Específicos	
<ul style="list-style-type: none"> • Ressaltar a importância da Experimentação Animal como instrumento de saúde; • Capacitar o acadêmico de Biomedicina a respeito das técnicas utilizadas; • Promover uma reflexão sobre a saúde do animal e a experimentação; • Conhecer a legislação envolvendo o animal na área científica; • Desenvolver o senso crítico baseado em fundamentos éticos e legislativos. 	
V. Conteúdo	
Apresentação do programa da disciplina e do sistema de avaliação proposto durante o semestre; Estudo dos componentes éticos relacionados à experimentação animal em laboratórios; Conhecer a legislação que se refere à experimentação animal; Dominar tópicos relacionados à Biossegurança Experimental; Compreender o manejo de animais de experimentação; Reconhecer alternativas ao uso de animais em experimentação.	
VI. Metodologia	
- Aulas teóricas expositivas com participação dos alunos em classe; Resolução de exercícios; Elaboração de relatórios práticos e resenhas científicas; Leitura de artigos e discussão da temática em sala de aula; seminários com temas relacionados ao conteúdo programático.	
VII. Processos e critérios de avaliação	
<ul style="list-style-type: none"> • As avaliações não terão caráter acumulativo; • As datas previstas para a realização das avaliações poderão sofrer alterações conforme a anuência dos alunos e do docente responsável, sendo informado antecipadamente aos acadêmicos novas datas. • Considera-se aprovado pela equação: Média Final (Nota Final) = (p1 x 40%) + (p2 x 45%) + (p3 x 5%) + (p4 x 10%) Média Final ≥ 6,0 aprovado; < 6,0 reprovado. • Avaliações: P1: Avaliação Escrita 30/ setembro 2014 P2: Avaliação Escrita 25/ novembro 2014 P3: Relatórios Prática P4: Trabalhos, Exercícios; Seminários. 	

- Frequência Obrigatória 75% da carga horária total; será realizada verificação da presença nos primeiros 15 minutos de cada aula, podendo ser efetuada eventualmente aos últimos minutos em sala.
- Trabalhos e demais atividades propostas em sala de aula, incluindo relatórios de aula prática, deverão estar nas normas propostas pelo docente, junto à bibliografia da fonte citada; ressalta-se que não serão aceitos tais atividades fora da data proposta pelo docente, exceto em casos com justificativa documentada.

VIII. Local de divulgação dos resultados das avaliações

Os resultados das avaliações serão apresentados em sala de aula com revisão de prova e nota; como também expostos no mural destinado ao curso de Biomedicina.

XI. Bibliografia básica e complementar

ANDRADE, A., PINTO, SC., and OLIVEIRA, RS., orgs. **Animais de Laboratório: criação e experimentação** [online]. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2002. 388 p.

MEZADRI, T. J. et al. **Animais de Laboratório: cuidados na iniciação experimental**, Universidade Federal de Santa Catarina-UFSC, Florianópolis, 2004.

RHODEN, E. L.; RHODEN, C. R. **Princípios e Técnicas em Experimentação Animal**. Rio Grande do Sul: UFRGS, 568p, 2006.

SPINOSA, H. S.; GÓRNIK, S. L.; BERNADI, M. M. **Farmacologia Aplicada à Medicina Veterinária**. 4. ed. São Paulo: Guanabara Koogan, 918 p, 2006.

FELIPE, S. T. **Ética e Experimentação Animal: Fundamentos abolicionistas**. Florianópolis: UFSC, 2007.

PAIXAO, R.L. **Experimentação Animal: Razões e Emoções para uma ética**. 2008. Disponível em: <<http://portalteses.icict.fiocruz.br/pdf/FIOCRUZ/2001/paixaorld/capa.pdf>>. Acesso em: 01 de agosto de 2014

X. Cronograma

1. Apresentação da ementa com sistema de avaliação 02 h (2T/0P) *
2. Introdução à experimentação animal; Princípios éticos na experimentação 05 h (4T/1P) *
3. Legislação aplicada aos animais de laboratório 05 h (4T/1P) *
4. Manejo de animais de laboratório, Biotério 07 h (5T/2P) *
5. Modelos experimentais envolvendo animais na experimentação 07 h (5T/2P) *
6. Alternativas ao uso de animais na experimentação 06 h (4T/2P) *
7. Biossegurança e Tipos de Biotério 04 h (4T/0P) *
8. Experimentos com animais e Biotério 07 h (5T/2P) *
9. Tipos de Estudos e Condução em Biotérios 07 h (5T/2P) *
- 10/11. Seminários de revisão do conteúdo 14 h (14T/0P) *
12. Revisão Biotério 04h (0T/4P) *

* sujeito a alterações de ordem e horas propostas.

JATAÍ, Agosto de 2014.

Thiago Vieira de Moraes

Biomédico - Prof. Resp. Exp. Animal – Biomedicina CAJ/UFG

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO	
Unidade Acadêmica: Câmpus Jataí	
Curso: Biomedicina	
Disciplina: Farmacologia Básica	
Carga horária semestral: 64	Teórica: 48 Prática: 16
Semestre/ano: 2/2014	Turma/turno: Única/integral
Professor (a): MICHELLE ROCHA PARISE	
II. Ementa	
Farmacologia Geral. Fundamentos de Farmacologia, tratando da Farmacocinética e da Farmacodinâmica das drogas de modo geral. Interações dos principais grupos de medicamentos com o organismo, tratando do mecanismo de ação, das ações, dos efeitos e da farmacocinética.	
III. Objetivo Geral	
Conhecer os princípios básicos e fundamentais da farmacologia assim como suas aplicações, enfatizando a área de Biomedicina.	
IV. Objetivos Específicos	
<ul style="list-style-type: none">- Fornecer conhecimentos básicos e fundamentais no campo da farmacologia, enfatizando o conhecimento da farmacocinética e farmacodinâmica;- Reconhecer efeitos terapêuticos e colaterais das drogas, bem como os efeitos decorrentes da interação entre os fármacos;- Fornecer conhecimentos da farmacologia básica do que concerne ao Sistema Nervoso Periférico Autônomo;- Promover os conhecimentos básicos necessários da farmacologia do Sistema Nervoso Central;- Enfatizar os problemas relacionados com as drogas quando administradas em pacientes idosos, gestantes, neonatos, cardiopatas, nefropatas e hepatopatas.- Promover a educação concernente com a utilização racional dos medicamentos de um modo geral.- Desenvolver o senso crítico dos alunos com relação aos temas abordados e pertinentes à Farmacologia.	
V. Conteúdo	
<ol style="list-style-type: none">1- Introdução à farmacologia: História da Farmacologia, conceitos, divisões da Farmacologia.2- Farmacocinética: Conceitos, absorção, vias de administração, biodisponibilidade, distribuição, biotransformação e eliminação de drogas. Interações Farmacocinéticas.3- Farmacodinâmica: Teoria da ação das drogas, classificação e tipos de receptores, interação droga-receptor, mecanismo de ação, relação dose-resposta, relação estrutura-atividade. Interações Farmacodinâmicas.4- Farmacologia do Sistema Nervoso Autônomo (SNA): Fisiologia da transmissão colinérgica, receptores colinérgicos, drogas colinérgicas e anticolinérgicas, ações nas sinapses colinérgicas. Fisiologia da transmissão adrenérgica, adrenorreceptores, drogas adrenérgicas e anti-adrenérgicas, ações nas sinapses adrenérgicas.5- Farmacologia do Sistema Nervoso Central: Fundamentos básicos, principais neurotransmissores centrais, drogas hipnótico-sedativas, antidepressivos, ansiolíticos e anticonvulsivantes.	
VI. Metodologia	
O conteúdo será abordado com aulas teóricas de caráter expositivo-ilustrativa. Durante o decorrer do curso as aulas serão fundamentadas na explanação do conteúdo do assunto abordado, garantindo ao aluno o	

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br

conhecimento sobre farmacologia básica. Também será empregado o recurso de apresentação de seminários, visando fundamentar e solidificar o conhecimento da farmacologia pertinente ao aluno do curso de Biomedicina.

VII. Processos e critérios de avaliação

- As avaliações serão graduais, variadas e acumulativas. As avaliações **deverão ser feitas pelo aluno nas datas marcadas no calendário**. Caso haja alteração de alguma data, a mesma será informada aos alunos previamente.
- Artigos científicos, temas propostos, revisões da literatura ou algum material adicional assim como os tópicos de cada aula, caso não ocorra problemas com a rede, estarão disponíveis no “e-mail” da disciplina. Para o acesso, basta a utilização de nome de usuário e senha ser divulgada nos primeiros dias de aula.
- O Curso terá 3 (três) avaliações principais além de avaliações paralelas, as quais irão compor a nota final do aluno. As avaliações serão compostas de 2 provas teóricas e 1 avaliação de atividades em grupo/individual, abordando quaisquer temas dentro da ementa aqui apresentada. O aluno também poderá ser avaliado por sua participação em sala de aula, sendo observado o interesse e a iniciativa para discussões sobre o tema abordado.
- A obtenção da frequência será feita nos primeiros 20 minutos de cada aula e a confirmação da presença **poderá ser feita eventualmente** nos últimos minutos de cada aula. Caso o aluno não esteja presente em sala durante esse período receberá falta. Justificativas serão consideradas, mas múltiplas ocorrências não serão permitidas.

Avaliações Teóricas:

- A avaliação teórica consistirá no assunto abordado em sala de aula durante o período. Entretanto, como a disciplina possui caráter acumulativo do conhecimento, os temas abordados anteriormente também poderão constar na avaliação.
- Cada avaliação teórica possuirá o valor de 10,0.
- Após a aplicação da avaliação teórica será realizada a correção da mesma. Correções e revisões sobre a avaliação serão aceitas somente no dia de correção da prova. Reclamações posteriores não serão consideradas, cabendo ao discente a solicitação de revisão da nota de avaliação.

Avaliação de Atividades:

- Por se tratar de uma avaliação contínua de caráter acumulativo, o conceito obtido será determinado somente no final da disciplina. A nota máxima desta atividade será 10,0.
- Será constituída por apresentações de seminários abordando quaisquer temas dentro da ementa aqui apresentada e/ou provas práticas. O aluno também poderá ser avaliado por sua participação em sala de aula, sendo relevado o interesse e a iniciativa para discussões sobre o tema abordado.
- Com o decorrer do curso, poderão ser propostos pontos adicionais ao aluno para a resolução de exercícios em sala de aula, objetivando despertar o interesse, curiosidade e a iniciativa do aluno nos temas abordados.
- Trabalhos e avaliações do conhecimento teórico-prático também poderão ser aplicadas para a composição da nota final desta avaliação.

Média Final:

- Após realizada as três avaliações, a nota final será determinada pela média aritmética das mesmas.
- O aluno estará aprovado se obtiver a média final maior ou igual a seis (6,0) e 75% de frequência.

Observações Importantes:

- Os trabalhos deverão ser entregues em sala de aula na data previamente agendada;
- Os trabalhos entregues com atraso terão a redução de 30% do valor e poderão ser recebidos com o atraso de no máximo 72h, a partir da data de entrega agendada.
- Trabalhos que apresentarem sinais de cópias de outros trabalhos, contiverem evidências de material literalmente copiado ou traduzido de livros ou Internet, ou seja, contendo plágio, receberão nota 0 (zero);
- O critério de análise dos trabalhos consistirá na fundamentação e decorrer da idéia, exposição de conceitos

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br

básicos, evolução, argumentação, crítica e conclusão. Quanto ao aspecto formal, o trabalho será avaliado observando a digitação, formatação, erros gramaticais e de concordância.

- As apresentações orais serão avaliadas de forma individual, tendo como objetivo avaliar principalmente o domínio do aluno sobre o assunto abordado, dedicação e empenho na exposição das idéias, elaboração da apresentação, capacidade de correlacionar o assunto abordado e postura na apresentação.

- Segunda Chamada: o aluno terá o prazo máximo de 5 dias úteis após a realização da avaliação ou do seminário para entregar o pedido de segunda chamada diretamente ao professor, conforme previsto no RGCG em vigor;

- Para o requerimento de segunda chamada, o aluno deverá entregar documento comprobatório da justificativa de ausência diretamente ao professor da disciplina. Os documentos aceitos são: Atestado Médico, Atestado de Óbito de membro familiar próximo, Atestado de Participação em Curso ou Evento, com a mesma data da avaliação/seminário perdido. No caso de atestado médico, este deve conter o CID (Código Internacional de Doenças). Sem o cumprimento destas exigências, o aluno deverá recorrer à coordenação do curso.

VIII. Local de divulgação dos resultados das avaliações

O resultado obtido nas avaliações serão divulgados no e-mail pessoal de cada aluno, utilizando para isto o e-mail cadastrado no sistema da UFG e fornecido ao professor.

XI. Bibliografia básica e complementar

9.1- BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. GOODMAN, L. S.; GILMAN, A. **Goodman & Gilman: As bases farmacológicas da terapêutica**. 11. ed. McGrawHill, 2007.
2. RANG, H. P.; DALE, M. M.; RITER J. M.; FLOWER R.J. **Farmacologia**, 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007. 820 p.
3. SILVA, P. **Farmacologia**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 1369 p. ISBN 8527711249.

9.2-BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. GRAEFF, F. G.; GUIMARÃES, F. S. **Fundamentos da Psicofarmacologia**. 1. ed. São Paulo: Atheneu, 1999.
2. HOLLINGER, M. A. **Introduction to Pharmacology**. 2. ed. Taylor & Francis, 2003.
3. KATZUNG, B. C. **Farmacologia básica e clínica**. 10. ed., Porto Alegre: Artmed, 2010.
4. MYCEK, M. J.; HARVEY, R. A.; CHAMPE, P. C. **Farmacologia Ilustrada de Lippincott – Revisões**. 3. ed., Porto Alegre: ArtMed, 2007.
5. WECKER, L.; WATTS, S.; FAINGOLD, C.; DUNAWAY, G.; CRESPO, L. **Brody's Human Pharmacology. Molecular to Clinica**. 5. ed., Publisher Mosby, 2009.

Sites:

- Medscape Pharmacist Homepage: <http://www.medscape.com/pharmacists>
- Daily Drugs New : www.prous.com/home_daily/index.html
- FDA Drug Information: <http://www.fda.gov>
- ANVISA Medicamentos - www.anvisa.gov.br
- www.pubmed.com

X. Cronograma

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br

Nº da Aula	Conteúdo	CH	T/P
05/09	História da Farmacologia e Conceitos básicos de fundamentação teórica.	CH 02	T 02
12/09	Vias de administração, Absorção e Biodisponibilidade.	CH 02	T 02
13/09	Distribuição, Biotransformação e Eliminação de drogas.	CH 03	T 03
19/09	Distribuição, Biotransformação e Eliminação de drogas	CH 02	T 02
20/09	Interações Farmacocinéticas.	CH 03	T 03
26/09	Teoria da ação das drogas.	CH 02	T 02
27/09	Receptores Farmacológicos.	CH 03	T 03
03/10	Mecanismo de ação de drogas e interação droga-receptor.	CH 02	T 02
04/10	Interações Farmacodinâmicas.	CH 03	T 03
10/10	Anestésicos de Ação Local e Anestésicos de Ação Central.	CH 02	T 02
11/10	Anestésicos de ação Local e Anestésicos de Ação Central.	CH 03	T 03
17/10	Avaliação teórica.	CH 02	T 02
18/10	Miorrelaxantes periféricos	CH 03	T 03
24/10	Farmacologia do SNA: Drogas colinérgicas e anticolinérgicas.	CH 02	T 02
25/10	Farmacologia do SNA: Drogas adrenérgicas e antiadrenérgicas.	CH 03	T 03
31/10	Farmacologia do SNC: ansiolíticos e hipnóticos-sedativos.	CH 02	T 02
01/11	Farmacologia do SNC: antidepressivos	CH 03	T 03
07/11	Farmacologia do SNC: anticonvulsivantes.	CH 02	T 02
08/11	Aula prática	CH 03	P 03
14/11	Aula prática	CH 02	P 02
21/11	Aula prática	CH 02	P 02
22/11	Aula prática	CH 03	P 03
28/11	Aula prática	CH 02	P 02
29/11	Aula prática	CH 03	P 03
05/12	Avaliação teórica.	CH 02	T 02
06/12	Avaliação prática.	CH 03	T 03

Data	Jataí, 05 de setembro de 2014.
-------------	--------------------------------

MICHELLE ROCHA PARISE
Professor Adjunto A

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO	
Unidade Acadêmica: Câmpus Jataí	
Curso: Biomedicina	
Disciplina: Farmacologia I	
Carga horária semestral: 64	Teórica: 48 Prática: 16
Semestre/ano: 2/2014	Turma/turno: Única/integral
Professor (a): MICHELLE ROCHA PARISE	
II. Ementa	
Histórico, conceito e subdivisões da Farmacologia; Farmacocinética: vias de administração, absorção, biodisponibilidade, distribuição, biotransformação e eliminação e meia vida biológica das drogas; Farmacodinâmica: mecanismo de ação das drogas, receptores farmacológicos, mecanismos de transdução de sinais, afinidade, atividade intrínseca, eficácia e potência; Anestésicos locais e gerais; Sistema nervoso autônomo: drogas colinérgicas e anticolinérgicas; drogas adrenérgicas e antiadrenérgicas; Farmacologia do sistema nervoso central: hipnóticos-sedativos, anti-epilépticos, antidepressivos e ansiolíticos.	
III. Objetivo Geral	
Conhecer os princípios básicos e fundamentais da farmacologia assim como suas aplicações, enfatizando a área de Biomedicina.	
IV. Objetivos Específicos	
<ul style="list-style-type: none">- Fornecer conhecimentos básicos e fundamentais no campo da farmacologia, enfatizando o conhecimento da farmacocinética e farmacodinâmica;- Reconhecer efeitos terapêuticos e colaterais das drogas, bem como os efeitos decorrentes da interação entre os fármacos;- Fornecer conhecimentos da farmacologia básica do que concerne ao Sistema Nervoso Periférico Autônomo;- Promover os conhecimentos básicos necessários da farmacologia do Sistema Nervoso Central;- Enfatizar os problemas relacionados com as drogas quando administradas em pacientes idosos, gestantes, neonatos, cardiopatas, nefropatas e hepatopatas.- Promover a educação concernente com a utilização racional dos medicamentos de um modo geral.- Desenvolver o senso crítico dos alunos com relação aos temas abordados e pertinentes à Farmacologia.	
V. Conteúdo	
<ol style="list-style-type: none">1- Introdução à farmacologia: História da Farmacologia, conceitos, divisões da Farmacologia.2- Farmacocinética: Conceitos, absorção, vias de administração, biodisponibilidade, distribuição, biotransformação e eliminação de drogas. Interações Farmacocinéticas.3- Farmacodinâmica: Teoria da ação das drogas, classificação e tipos de receptores, interação droga-receptor, mecanismo de ação, relação dose-resposta, relação estrutura-atividade. Interações Farmacodinâmicas.4- Farmacologia do Sistema Nervoso Autônomo (SNA): Fisiologia da transmissão colinérgica, receptores colinérgicos, drogas colinérgicas e anticolinérgicas, ações nas sinapses colinérgicas. Fisiologia da transmissão adrenérgica, adrenorreceptores, drogas adrenérgicas e anti-adrenérgicas, ações nas sinapses adrenérgicas.5- Farmacologia do Sistema Nervoso Central: Fundamentos básicos, principais neurotransmissores	

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br

centrais, drogas hipnótico-sedativas, antidepressivos, ansiolíticos e anticonvulsivantes.

VI. Metodologia

O conteúdo será abordado com aulas teóricas de caráter expositivo-ilustrativa. Durante o decorrer do curso as aulas serão fundamentadas na explanação do conteúdo do assunto abordado, garantindo ao aluno o conhecimento sobre farmacologia básica. Também será empregado o recurso de apresentação de seminários, visando fundamentar e solidificar o conhecimento da farmacologia pertinente ao aluno do curso de Biomedicina.

VII. Processos e critérios de avaliação

- As avaliações serão graduais, variadas e acumulativas. As avaliações **deverão ser feitas pelo aluno nas datas marcadas no calendário**. Caso haja alteração de alguma data, a mesma será informada aos alunos previamente.

- Artigos científicos, temas propostos, revisões da literatura ou algum material adicional assim como os tópicos de cada aula, caso não ocorra problemas com a rede, estarão disponíveis no “e-mail” da disciplina. Para o acesso, basta a utilização de nome de usuário e senha ser divulgada nos primeiros dias de aula.

- O Curso terá 3 (três) avaliações principais além de avaliações paralelas, as quais irão compor a nota final do aluno. As avaliações serão compostas de 2 provas teóricas e 1 avaliação de atividades em grupo/individual, abordando quaisquer temas dentro da ementa aqui apresentada. O aluno também poderá ser avaliado por sua participação em sala de aula, sendo observado o interesse e a iniciativa para discussões sobre o tema abordado.

- A obtenção da frequência será feita nos primeiros 20 minutos de cada aula e a confirmação da presença **poderá ser feita eventualmente** nos últimos minutos de cada aula. Caso o aluno não esteja presente em sala durante esse período receberá falta. Justificativas serão consideradas, mas múltiplas ocorrências não serão permitidas.

Avaliações Teóricas:

- A avaliação teórica consistirá no assunto abordado em sala de aula durante o período. Entretanto, como a disciplina possui caráter acumulativo do conhecimento, os temas abordados anteriormente também poderão constar na avaliação.

- Cada avaliação teórica possuirá o valor de 10,0.

- Após a aplicação da avaliação teórica será realizada a correção da mesma. Correções e revisões sobre a avaliação serão aceitas somente no dia de correção da prova. Reclamações posteriores não serão consideradas, cabendo ao discente a solicitação de revisão da nota de avaliação.

Avaliação de Atividades:

- Por se tratar de uma avaliação contínua de caráter acumulativo, o conceito obtido será determinado somente no final da disciplina. A nota máxima desta atividade será 10,0.

- Será constituída por apresentações de seminários abordando quaisquer temas dentro da ementa aqui apresentada e/ou provas práticas. O aluno também poderá ser avaliado por sua participação em sala de aula, sendo relevado o interesse e a iniciativa para discussões sobre o tema abordado.

- Com o decorrer do curso, poderão ser propostos pontos adicionais ao aluno para a resolução de exercícios em sala de aula, objetivando despertar o interesse, curiosidade e a iniciativa do aluno nos temas abordados.

- Trabalhos e avaliações do conhecimento teórico-prático também poderão ser aplicadas para a composição da nota final desta avaliação.

Média Final:

- Após realizada as três avaliações, a nota final será determinada pela média aritmética das mesmas.

- O aluno estará aprovado se obtiver a média final maior ou igual a seis (6,0) e 75% de frequência.

Observações Importantes:

- Os trabalhos deverão ser entregues em sala de aula na data previamente agendada;

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br

- Os trabalhos entregues com atraso terão a redução de 30% do valor e poderão ser recebidos com o atraso de no máximo 72h, a partir da data de entrega agendada.
- Trabalhos que apresentarem sinais de cópias de outros trabalhos, contiverem evidências de material literalmente copiado ou traduzido de livros ou Internet, ou seja, contendo plágio, receberão nota 0 (zero);
- O critério de análise dos trabalhos consistirá na fundamentação e decorrer da idéia, exposição de conceitos básicos, evolução, argumentação, crítica e conclusão. Quanto ao aspecto formal, o trabalho será avaliado observando a digitação, formatação, erros gramaticais e de concordância.
- As apresentações orais serão avaliadas de forma individual, tendo como objetivo avaliar principalmente o domínio do aluno sobre o assunto abordado, dedicação e empenho na exposição das idéias, elaboração da apresentação, capacidade de correlacionar o assunto abordado e postura na apresentação.
- Segunda Chamada: o aluno terá o prazo máximo de 5 dias úteis após a realização da avaliação ou do seminário para entregar o pedido de segunda chamada diretamente ao professor, conforme previsto no RGCG em vigor;
- Para o requerimento de segunda chamada, o aluno deverá entregar documento comprobatório da justificativa de ausência diretamente ao professor da disciplina. Os documentos aceitos são: Atestado Médico, Atestado de Óbito de membro familiar próximo, Atestado de Participação em Curso ou Evento, com a mesma data da avaliação/seminário perdido. No caso de atestado médico, este deve conter o CID (Código Internacional de Doenças). Sem o cumprimento destas exigências, o aluno deverá recorrer à coordenação do curso.

VIII. Local de divulgação dos resultados das avaliações

O resultado obtido nas avaliações serão divulgados no e-mail pessoal de cada aluno, utilizando para isto o e-mail cadastrado no sistema da UFG e fornecido ao professor.

XI. Bibliografia básica e complementar

9.1- BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. GOODMAN, L. S.; GILMAN, A. **Goodman & Gilman: As bases farmacológicas da terapêutica**. 11. ed. McGrawHill, 2007.
2. RANG, H. P.; DALE, M. M.; RITER J. M.; FLOWER R.J. **Farmacologia**, 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007. 820 p.
3. SILVA, P. **Farmacologia**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 1369 p. ISBN 8527711249.

9.2-BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. GRAEFF, F. G.; GUIMARÃES, F. S. **Fundamentos da Psicofarmacologia**. 1. ed. São Paulo: Atheneu, 1999.
2. HOLLINGER, M. A. **Introduction to Pharmacology**. 2. ed. Taylor & Francis, 2003.
3. KATZUNG, B. C. **Farmacologia básica e clínica**. 10. ed., Porto Alegre: Artmed, 2010.
4. MYCEK, M. J.; HARVEY, R. A.; CHAMPE, P. C. **Farmacologia Ilustrada de Lippincott – Revisões**. 3. ed., Porto Alegre: ArtMed, 2007.
5. WECKER, L.; WATTS, S.; FAINGOLD, C.; DUNAWAY, G.; CRESPO, L. **Brody's Human Pharmacology. Molecular to Clinica**. 5. ed., Publisher Mosby, 2009.

Sites:

- Medscape Pharmacist Homepage: <http://www.medscape.com/pharmacists>

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br

- Daily Drugs New : www.prous.com/home_daily/index.html
- FDA Drug Information: <http://www.fda.gov>
- ANVISA Medicamentos - www.anvisa.gov.br
- www.pubmed.com

X. Cronograma

Nº da Aula	Conteúdo	CH	T/P
05/09	História da Farmacologia e Conceitos básicos de fundamentação teórica.	CH 02	T 02
12/09	Vias de administração, Absorção e Biodisponibilidade.	CH 02	T 02
13/09	Distribuição, Biotransformação e Eliminação de drogas.	CH 03	T 03
19/09	Distribuição, Biotransformação e Eliminação de drogas	CH 02	T 02
20/09	Interações Farmacocinéticas.	CH 03	T 03
26/09	Teoria da ação das drogas.	CH 02	T 02
27/09	Receptores Farmacológicos.	CH 03	T 03
03/10	Mecanismo de ação de drogas e interação droga-receptor.	CH 02	T 02
04/10	Interações Farmacodinâmicas.	CH 03	T 03
10/10	Anestésicos de Ação Local e Anestésicos de Ação Central.	CH 02	T 02
11/10	Anestésicos de ação Local e Anestésicos de Ação Central.	CH 03	T 03
17/10	Avaliação teórica.	CH 02	T 02
18/10	Miorrelaxantes periféricos	CH 03	T 03
24/10	Farmacologia do SNA: Drogas colinérgicas e anticolinérgicas.	CH 02	T 02
25/10	Farmacologia do SNA: Drogas adrenérgicas e antiadrenérgicas.	CH 03	T 03
31/10	Farmacologia do SNC: ansiolíticos e hipnóticos-sedativos.	CH 02	T 02
01/11	Farmacologia do SNC: antidepressivos	CH 03	T 03
07/11	Farmacologia do SNC: anticonvulsivantes.	CH 02	T 02
08/11	Aula prática Turma A-1	CH 03	P 03
14/11	Aula prática Turma A-1	CH 02	P 02
21/11	Aula prática Turma A-2	CH 02	P 02
22/11	Aula prática Turma A-2	CH 03	P 03
28/11	Aula prática Turma A-1	CH 02	P 02
29/11	Aula prática e revisão Turma A-2	CH 03	P 03
05/12	Avaliação teórica.	CH 02	T 02
06/12	Revisão Turma A-1 e Avaliação prática.	CH 03	P 01 T 02

Data

Jataí, 05 de setembro de 2014.

MICHELLE ROCHA PARISE
Professor Adjunto A

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO	
Unidade Acadêmica: Regional Jataí	
Curso: Biomedicina	
Disciplina: Farmacologia Médica	
Carga horária semestral:64	Teórica: 38 Prática: 26
Semestre/ano:2/2014	Turma/turno:A/diurno
Professor (a): CLEBER DOUGLAS LUCINIO RAMOS	
II. Ementa	
Farmacologia especial: sistema nervoso, periférico e central. Hormônios dos tecidos, sistema renal e digestório. Antibióticos e quimioterápicos. Drogas analgésicas e anti-inflamatórias.	
III. Objetivo Geral	
Conhecer os princípios aplicados da farmacologia no campo da medicina, enfatizando a área de Biomedicina.	
IV. Objetivos Específicos	
<ul style="list-style-type: none">- Fornecer conhecimentos farmacológicos no que concerne ao Sistema Nervoso Autônomo;- Promover os conhecimentos clínicos na área da psicofarmacologia;- Prover conhecimentos farmacológicos envolvidos no campo da terapêutica com quimioterápicos, principalmente no que concerne aos antimicrobianos;- Reconhecer efeitos terapêuticos e colaterais das drogas, bem como os efeitos decorrentes da interação entre os fármacos;- Desenvolver o senso crítico dos alunos com relação aos temas abordados e pertinentes à Farmacologia.	
V. Conteúdo	
<p>1- <u>Farmacologia do Sistema Nervoso Periférico</u>: farmacocinética e farmacodinâmica de drogas que atuam no Sistema Nervoso Autônomo; Patologias que afetam o SNA; Intervenção Terapêutica, Interações farmacológicas e reações adversas.</p> <p>2- <u>Farmacologia do Sistema Nervoso Central</u>: farmacocinética e farmacodinâmica de drogas que atuam no Sistema Nervoso Central; miorrelaxantes de ação central; anticonvulsivantes; drogas hipnótico-sedativas; antidepressivos, ansiolíticos, analgésicos opióides, narcóticos.</p> <p>3- <u>Farmacologia do Sistema Gastrointestinal</u>: farmacocinética e farmacodinâmica de drogas que atuam no Sistema Gastrointestinal; Manejo farmacológico na terapêutica da úlcera péptica; Fármacos eméticos e antieméticos.</p> <p>4- <u>Farmacologia do Sistema Renal</u>: farmacocinética e farmacodinâmica de drogas que atuam no Sistema Renal; Diuréticos; drogas que afetam o equilíbrio hidroeletrólítico; drogas que afetam o sistema renina-angiotensina</p> <p>5- <u>Farmacologia do Sistema Endócrino</u>: farmacocinética e farmacodinâmica de drogas que atuam no Sistema Endócrino; farmacologia do tratamento do diabetes, fármacos hipoglicemiantes orais, insulina; fármacos tireoidianos e antitireoidianos.</p> <p>6- <u>Antimicrobianos</u>: conceito, classificação e mecanismos de ação; resistência bacteriana, reações adversas; antibacterianos, antifúngicos e antivirais;</p> <p>7- <u>Farmacologia do processo inflamatório</u>: farmacocinética e farmacodinâmica de drogas utilizadas durante a inflamação; Histamina e anti-histamínicos; Drogas analgésicas/antipiréticas e anti-inflamatórias; anti-inflamatórios e analgésicos não-esteroidais; Glicocorticóides.</p>	

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br

VI. Metodologia
O conteúdo a ser abordado será desenvolvido com aulas teóricas e práticas. As aulas serão de caráter expositivo-ilustrativa. Durante o decorrer do curso as aulas serão fundamentadas na descrição e interpretação de gráficos referentes ao conteúdo do assunto abordado, garantindo ao aluno a capacitação na interpretação de resultados farmacológicos. Também será empregado o recurso de apresentação de seminários, visando fundamentar e solidificar o conhecimento da Farmacologia pertinente ao aluno do curso de Biomedicina. As aulas práticas serão ministradas com auxílio de software específico, visando colaborar com a diminuição da eutanásia em animais de laboratório.
VII. Processos e critérios de avaliação
<ul style="list-style-type: none">- As avaliações serão graduais, variadas e acumulativas. As avaliações deverão ser feitas pelo aluno nas datas marcadas no calendário. Caso haja alteração de alguma data, a mesma será informada aos alunos previamente.- Artigos científicos, temas propostos, revisões da literatura ou algum material adicional assim como os tópicos de cada aula, caso não ocorra problemas com a rede, estarão disponíveis no “e-mail” da disciplina. Para o acesso, basta a utilização de nome de usuário e senha ser divulgada nos primeiros dias de aula.- O Curso terá 3 (três) avaliações principais além de avaliações paralelas, as quais irão compor a nota final do aluno. As avaliações serão compostas de 2 provas teóricas e 1 avaliação de atividades em grupo/individual, abordando quaisquer temas dentro da ementa aqui apresentada. O aluno também poderá ser avaliado por sua participação em sala de aula, sendo observado o interesse e a iniciativa para discussões sobre o tema abordado.- A obtenção da frequência será feita nos primeiros 20 min de cada aula e a confirmação da presença poderá ser feita eventualmente nos últimos minutos de cada aula. Caso o aluno não esteja presente em sala durante esse período receberá falta.
Avaliações Teóricas:
<ul style="list-style-type: none">- A avaliação teórica consistirá no assunto abordado em sala de aula durante o período. Entretanto, como a disciplina possui caráter acumulativo do conhecimento, os temas abordados anteriormente também poderão constar na avaliação. Cada avaliação teórica possuirá o valor de dez (10,0). O tempo para a resolução da avaliação teórica faz parte do processo avaliativo e será determinado pelo professor da disciplina;- Após a aplicação da avaliação teórica será realizada a correção da mesma. Correções e revisões sobre a avaliação serão aceitas somente no dia de correção da prova. Reclamações posteriores não serão consideradas.
Avaliação de Atividades:
<ul style="list-style-type: none">- Por se tratar de uma avaliação contínua de caráter acumulativo, o conceito obtido será determinado somente no final da disciplina. A nota máxima desta atividade será de dez (10,0).- Será constituída por apresentações de seminários e discussões abordando quaisquer temas dentro da ementa aqui apresentada e/ou provas práticas. O aluno também poderá ser avaliado por sua participação em sala de aula, sendo relevado o interesse e a iniciativa para discussões sobre o tema abordado.- Com o decorrer do curso, poderão ser propostos pontos adicionais ao aluno para a resolução de exercícios em sala de aula, objetivando despertar o interesse, a curiosidade e a iniciativa do aluno nos temas que serão abordados.- Trabalhos e avaliações do conhecimento teórico-prático também poderão ser aplicadas para a composição da nota final desta avaliação.
Média Final:
<ul style="list-style-type: none">- Após realizada as três avaliações, a nota final será determinada pela média aritmética das mesmas.- O aluno estará aprovado se obtiver a média final maior ou igual a seis (6,0) e 75% de frequência (48 aulas).

Observações Importantes:

- Os trabalhos deverão ser entregues em sala de aula na data previamente agendada;
- Os trabalhos entregues com atraso terão a redução de 30% do valor e poderão ser recebidos com o atraso de no máximo 72h, a partir da data de entrega agendada.
- Trabalhos que apresentarem sinais de cópias de outros trabalhos, contiverem evidências de material literalmente copiado ou traduzido de livros ou Internet, ou seja, contendo plágio, receberão nota 0,0 (zero);
- O critério de análise dos trabalhos consistirá na fundamentação e decorrer da idéia, exposição de conceitos básicos, evolução, argumentação, crítica e conclusão. Quanto ao aspecto formal, o trabalho será avaliado observando a digitação, formatação, erros gramaticais e de concordância.
- As apresentações orais serão avaliadas de forma individual, tendo como objetivo avaliar principalmente o domínio do aluno sobre o assunto abordado, dedicação e empenho na exposição das idéias, elaboração da apresentação, capacidade de correlacionar o assunto abordado e postura na apresentação.
- Segunda Chamada: o aluno terá o prazo máximo de 5 dias úteis após a realização da avaliação ou do seminário para entregar o pedido de segunda chamada diretamente ao professor, conforme previsto no RGCG em vigor;
- Para o requerimento de segunda chamada, o aluno deverá entregar documento comprobatório da justificativa de ausência diretamente ao professor da disciplina. Os documentos aceitos são: Atestado Médico, Atestado de Óbito de membro familiar próximo, Atestado de Participação em Curso ou Evento, com a mesma data da avaliação/seminário perdido. No caso de atestado médico, este deve conter o CID (Código Internacional de Doenças). Sem o cumprimento destas exigências, o aluno deverá recorrer à coordenação do curso.

VIII. Local de divulgação dos resultados das avaliações

O resultado obtido nas avaliações será enviado no e-mail pessoal de cada discente, sendo para isso utilizado o mesmo e-mail cadastrado pelo discente na matrícula da UFG.

XI. Bibliografia básica e complementar

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. KATZUNG, B. C. Farmacologia básica e clínica. 10. ed., Porto Alegre: Artmed, 2010.2. RANG, H. P.; DALE, M. M.; RITER J. M.; FLOWER R. J. Farmacologia, 6. ed., Rio de Janeiro: Elsevier, 2007. 820 p.
3. SILVA, P. Farmacologia. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 1369 p. ISBN 8527711249.
2. RANG, H. P.; DALE, M. M.; RITER J. M.; FLOWER R. J. Farmacologia, 6. ed., Rio de Janeiro: Elsevier, 2007. 820 p.
3. SILVA, P. Farmacologia. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 1369 p. ISBN 8527711249.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. ANVISA Medicamentos. [on line]. Disponível em: <http://www.anvisa.gov.br>.
2. ATKINSON, A. J.; ABERNETHY, D. R. et al. Principles of clinical pharmacology. 2. ed., Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.
3. Daily Drugs New. [on line]. Disponível em: http://www.prous.com/home_daily/index.html.
4. FDA Drug Information. [on line]. Disponível em: <http://www.fda.gov>.
5. GOODMAN, L. S.; GILMAN, A. Goodman & Gilman: As bases farmacológicas da terapêutica. 11. ed. McGrawHill, 2007.
6. GRAEFF, F. G.; GUIMARÃES, F. S. Fundamentos da psicofarmacologia, 1. ed. São Paulo: Atheneu, 1999.

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com
Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial
Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615
www.jatai.ufg.br

7. HOLLINGER, M. A. Introduction to pharmacology, 2. ed. Taylor & Francis, 2003.
8. Medscape Pharmacist Homepage. [on line]. Disponível em:
<http://www.medscape.com/pharmacists>.
9. WANNMACHER, L.; FUCHS, F. D. Farmacologia clínica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999.
10. WECKER, L.; WATTS, S.; FAINGOLD, C.; DUNAWAY, G.; CRESPO, L. Brody's human pharmacology: molecular to clinica. 5. ed., Publisher Mosby, 2009.
11. ZANINI, A. C. Farmacologia aplicada. São Paulo: Atheneu, 1994.

X. Cronograma

Nº da Aula	Conteúdo	CH	T/P
01	Exposição do plano de ensino da disciplina; Introdução à Farmacologia II	CH 02	T 02
02	Farmacologia do Sistema Nervoso Autônomo (SNA).	CH 04	T 04
03	Farmacologia do SNA Parassimpático.	CH 10	T 05/P 05
04	Farmacologia do SNA Simpático.	CH 10	T 05/P 05
05	Farmacologia do Sistema Nervoso Central (SNC).	CH 08	T 04/P 04
06	Farmacologia do Sistema Gastrointestinal	CH 03	T 02/P 01
07	Farmacologia do Sistema Renal.	CH 03	T 02/P 01
08	Farmacologia do Sistema Endócrino.	CH 03	T 02/P 01
09	Farmacologia da Dor e Inflamação.	CH 11	T 06/P 05
10	Antimicrobianos.	CH 10	T 06/P 04

Data

Jataí, 19 de agosto de 2014.



CLEBER DOUGLAS LUCINIO RAMOS
Professor Adjunto II

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO	
Unidade Acadêmica: Regional Jataí	
Curso: Biomedicina	
Disciplina: Farmacologia Médica	
Carga horária semestral:64	Teórica: 38 Prática: 26
Semestre/ano:2/2014	Turma/turno:A/diurno
Professor (a): CLEBER DOUGLAS LUCINIO RAMOS	
II. Ementa	
Farmacologia especial: sistema nervoso, periférico e central. Hormônios dos tecidos, sistema renal e digestório. Antibióticos e quimioterápicos. Drogas analgésicas e anti-inflamatórias.	
III. Objetivo Geral	
Conhecer os princípios aplicados da farmacologia no campo da medicina, enfatizando a área de Biomedicina.	
IV. Objetivos Específicos	
<ul style="list-style-type: none">- Fornecer conhecimentos farmacológicos no que concerne ao Sistema Nervoso Autônomo;- Promover os conhecimentos clínicos na área da psicofarmacologia;- Prover conhecimentos farmacológicos envolvidos no campo da terapêutica com quimioterápicos, principalmente no que concerne aos antimicrobianos;- Reconhecer efeitos terapêuticos e colaterais das drogas, bem como os efeitos decorrentes da interação entre os fármacos;- Desenvolver o senso crítico dos alunos com relação aos temas abordados e pertinentes à Farmacologia.	
V. Conteúdo	
<p>1- <u>Farmacologia do Sistema Nervoso Periférico</u>: farmacocinética e farmacodinâmica de drogas que atuam no Sistema Nervoso Autônomo; Patologias que afetam o SNA; Intervenção Terapêutica, Interações farmacológicas e reações adversas.</p> <p>2- <u>Farmacologia do Sistema Nervoso Central</u>: farmacocinética e farmacodinâmica de drogas que atuam no Sistema Nervoso Central; miorelaxantes de ação central; anticonvulsivantes; drogas hipnótico-sedativas; antidepressivos, ansiolíticos, analgésicos opióides, narcóticos.</p> <p>3- <u>Farmacologia do Sistema Gastrointestinal</u>: farmacocinética e farmacodinâmica de drogas que atuam no Sistema Gastrointestinal; Manejo farmacológico na terapêutica da úlcera péptica; Fármacos eméticos e antieméticos.</p> <p>4- <u>Farmacologia do Sistema Renal</u>: farmacocinética e farmacodinâmica de drogas que atuam no Sistema Renal; Diuréticos; drogas que afetam o equilíbrio hidroeletrólítico; drogas que afetam o sistema renina-angiotensina</p> <p>5- <u>Farmacologia do Sistema Endócrino</u>: farmacocinética e farmacodinâmica de drogas que atuam no Sistema Endócrino; farmacologia do tratamento do diabetes, fármacos hipoglicemiantes orais, insulina; fármacos tireoidianos e antitireoidianos.</p> <p>6- <u>Antimicrobianos</u>: conceito, classificação e mecanismos de ação; resistência bacteriana, reações adversas; antibacterianos, antifúngicos e antivirais;</p> <p>7- <u>Farmacologia do processo inflamatório</u>: farmacocinética e farmacodinâmica de drogas utilizadas durante a inflamação; Histamina e anti-histamínicos; Drogas analgésicas/antipiréticas e anti-inflamatórias; anti-inflamatórios e analgésicos não-esteroidais; Glicocorticóides.</p>	

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br

VI. Metodologia
O conteúdo a ser abordado será desenvolvido com aulas teóricas e práticas. As aulas serão de caráter expositivo-ilustrativa. Durante o decorrer do curso as aulas serão fundamentadas na descrição e interpretação de gráficos referentes ao conteúdo do assunto abordado, garantindo ao aluno a capacitação na interpretação de resultados farmacológicos. Também será empregado o recurso de apresentação de seminários, visando fundamentar e solidificar o conhecimento da Farmacologia pertinente ao aluno do curso de Biomedicina. As aulas práticas serão ministradas com auxílio de software específico, visando colaborar com a diminuição da eutanásia em animais de laboratório.
VII. Processos e critérios de avaliação
<ul style="list-style-type: none">- As avaliações serão graduais, variadas e acumulativas. As avaliações deverão ser feitas pelo aluno nas datas marcadas no calendário. Caso haja alteração de alguma data, a mesma será informada aos alunos previamente.- Artigos científicos, temas propostos, revisões da literatura ou algum material adicional assim como os tópicos de cada aula, caso não ocorra problemas com a rede, estarão disponíveis no “e-mail” da disciplina. Para o acesso, basta a utilização de nome de usuário e senha ser divulgada nos primeiros dias de aula.- O Curso terá 3 (três) avaliações principais além de avaliações paralelas, as quais irão compor a nota final do aluno. As avaliações serão compostas de 2 provas teóricas e 1 avaliação de atividades em grupo/individual, abordando quaisquer temas dentro da ementa aqui apresentada. O aluno também poderá ser avaliado por sua participação em sala de aula, sendo observado o interesse e a iniciativa para discussões sobre o tema abordado.- A obtenção da frequência será feita nos primeiros 20 min de cada aula e a confirmação da presença poderá ser feita eventualmente nos últimos minutos de cada aula. Caso o aluno não esteja presente em sala durante esse período receberá falta.
Avaliações Teóricas:
<ul style="list-style-type: none">- A avaliação teórica consistirá no assunto abordado em sala de aula durante o período. Entretanto, como a disciplina possui caráter acumulativo do conhecimento, os temas abordados anteriormente também poderão constar na avaliação. Cada avaliação teórica possuirá o valor de dez (10,0). O tempo para a resolução da avaliação teórica faz parte do processo avaliativo e será determinado pelo professor da disciplina;- Após a aplicação da avaliação teórica será realizada a correção da mesma. Correções e revisões sobre a avaliação serão aceitas somente no dia de correção da prova. Reclamações posteriores não serão consideradas.
Avaliação de Atividades:
<ul style="list-style-type: none">- Por se tratar de uma avaliação contínua de caráter acumulativo, o conceito obtido será determinado somente no final da disciplina. A nota máxima desta atividade será de dez (10,0).- Será constituída por apresentações de seminários e discussões abordando quaisquer temas dentro da ementa aqui apresentada e/ou provas práticas. O aluno também poderá ser avaliado por sua participação em sala de aula, sendo relevado o interesse e a iniciativa para discussões sobre o tema abordado.- Com o decorrer do curso, poderão ser propostos pontos adicionais ao aluno para a resolução de exercícios em sala de aula, objetivando despertar o interesse, a curiosidade e a iniciativa do aluno nos temas que serão abordados.- Trabalhos e avaliações do conhecimento teórico-prático também poderão ser aplicadas para a composição da nota final desta avaliação.
Média Final:
<ul style="list-style-type: none">- Após realizada as três avaliações, a nota final será determinada pela média aritmética das mesmas.- O aluno estará aprovado se obtiver a média final maior ou igual a seis (6,0) e 75% de frequência (48 aulas).

Observações Importantes:

- Os trabalhos deverão ser entregues em sala de aula na data previamente agendada;
- Os trabalhos entregues com atraso terão a redução de 30% do valor e poderão ser recebidos com o atraso de no máximo 72h, a partir da data de entrega agendada.
- Trabalhos que apresentarem sinais de cópias de outros trabalhos, contiverem evidências de material literalmente copiado ou traduzido de livros ou Internet, ou seja, contendo plágio, receberão nota 0,0 (zero);
- O critério de análise dos trabalhos consistirá na fundamentação e decorrer da idéia, exposição de conceitos básicos, evolução, argumentação, crítica e conclusão. Quanto ao aspecto formal, o trabalho será avaliado observando a digitação, formatação, erros gramaticais e de concordância.
- As apresentações orais serão avaliadas de forma individual, tendo como objetivo avaliar principalmente o domínio do aluno sobre o assunto abordado, dedicação e empenho na exposição das idéias, elaboração da apresentação, capacidade de correlacionar o assunto abordado e postura na apresentação.
- Segunda Chamada: o aluno terá o prazo máximo de 5 dias úteis após a realização da avaliação ou do seminário para entregar o pedido de segunda chamada diretamente ao professor, conforme previsto no RGCG em vigor;
- Para o requerimento de segunda chamada, o aluno deverá entregar documento comprobatório da justificativa de ausência diretamente ao professor da disciplina. Os documentos aceitos são: Atestado Médico, Atestado de Óbito de membro familiar próximo, Atestado de Participação em Curso ou Evento, com a mesma data da avaliação/seminário perdido. No caso de atestado médico, este deve conter o CID (Código Internacional de Doenças). Sem o cumprimento destas exigências, o aluno deverá recorrer à coordenação do curso.

VIII. Local de divulgação dos resultados das avaliações

O resultado obtido nas avaliações será enviado no e-mail pessoal de cada discente, sendo para isso utilizado o mesmo e-mail cadastrado pelo discente na matrícula da UFG.

XI. Bibliografia básica e complementar

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. KATZUNG, B. C. Farmacologia básica e clínica. 10. ed., Porto Alegre: Artmed, 2010.2. RANG, H. P.; DALE, M. M.; RITER J. M.; FLOWER R. J. Farmacologia, 6. ed., Rio de Janeiro: Elsevier, 2007. 820 p.
3. SILVA, P. Farmacologia. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 1369 p. ISBN 8527711249.
2. RANG, H. P.; DALE, M. M.; RITER J. M.; FLOWER R. J. Farmacologia, 6. ed., Rio de Janeiro: Elsevier, 2007. 820 p.
3. SILVA, P. Farmacologia. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 1369 p. ISBN 8527711249.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. ANVISA Medicamentos. [on line]. Disponível em: <http://www.anvisa.gov.br>.
2. ATKINSON, A. J.; ABERNETHY, D. R. et al. Principles of clinical pharmacology. 2. ed., Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.
3. Daily Drugs New. [on line]. Disponível em: http://www.prous.com/home_daily/index.html.
4. FDA Drug Information. [on line]. Disponível em: <http://www.fda.gov>.
5. GOODMAN, L. S.; GILMAN, A. Goodman & Gilman: As bases farmacológicas da terapêutica. 11. ed. McGrawHill, 2007.
6. GRAEFF, F. G.; GUIMARÃES, F. S. Fundamentos da psicofarmacologia, 1. ed. São Paulo: Atheneu, 1999.

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com
Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial
Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615
www.jatai.ufg.br

7. HOLLINGER, M. A. Introduction to pharmacology, 2. ed. Taylor & Francis, 2003.
8. Medscape Pharmacist Homepage. [on line]. Disponível em:
<http://www.medscape.com/pharmacists>.
9. WANNMACHER, L.; FUCHS, F. D. Farmacologia clínica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999.
10. WECKER, L.; WATTS, S.; FAINGOLD, C.; DUNAWAY, G.; CRESPO, L. Brody's human pharmacology: molecular to clinica. 5. ed., Publisher Mosby, 2009.
11. ZANINI, A. C. Farmacologia aplicada. São Paulo: Atheneu, 1994.

X. Cronograma

Nº da Aula	Conteúdo	CH	T/P
01	Exposição do plano de ensino da disciplina; Introdução à Farmacologia II	CH 02	T 02
02	Farmacologia do Sistema Nervoso Autônomo (SNA).	CH 04	T 04
03	Farmacologia do SNA Parassimpático.	CH 10	T 05/P 05
04	Farmacologia do SNA Simpático.	CH 10	T 05/P 05
05	Farmacologia do Sistema Nervoso Central (SNC).	CH 08	T 04/P 04
06	Farmacologia do Sistema Gastrointestinal	CH 03	T 02/P 01
07	Farmacologia do Sistema Renal.	CH 03	T 02/P 01
08	Farmacologia do Sistema Endócrino.	CH 03	T 02/P 01
09	Farmacologia da Dor e Inflamação.	CH 11	T 06/P 05
10	Antimicrobianos.	CH 10	T 06/P 04

Data

Jataí, 19 de agosto de 2014.



CLEBER DOUGLAS LUCINIO RAMOS
Professor Adjunto II

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
CAMPUS JATAÍ
COORDENAÇÃO DE FÍSICA



BR 364, Km 192, n. 3800, Setor Parque Industrial, CEP 75800-000, Jataí/GO – Fone: (64) 3632- 2101

PLANO DE CURSO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

Departamento / Setor: Coordenação de Física

Unidade: Campus Jataí

Disciplina: Física

Série: 1º

Período: 2

Curso: Biologia (Bacharelado)

Ano/Semestre: 2014/2

Carga Horária Semestral – Teórica: 52 hs

Prática: 12 hs

Total: 64 hs

Docente: Roosevelt Alves da Silva

2. EMENTA:

Trabalho e energia; conceitos básicos de termodinâmica; ondulatória; eletricidade e óptica; radiações e modelos atômicos.

3. OBJETIVO GERAL:

Capacitar o aluno no uso de ferramentas básicas da matemática para ser aplicadas no desenvolvimento de seu trabalho de pesquisa, e familiarizar o aluno com as leis básicas da física para um melhor entendimento dos processos biológicos e biomédicos.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Entender princípios fundamentais da física e perceber sua importância na interpretação de diversos fenômenos da biologia;
- Compreender conceitos básicos da termodinâmica, ondulatória, eletricidade e óptica no contexto da área biológica.
- Relacionar o conteúdo da disciplina ao cotidiano do biólogo e mostrar aspectos científicos e desafios da biologia que requerem uma maior compreensão da física envolvida nos sistemas biológicos.

5. CONTEÚDO:

1. **Radiação e modelos atômicos (cap 01 - 08 de Okuno)**

1.1. Conceitos básicos sobre radiação

1.2. Modelos atômicos;

1.3. Desintegração Nuclear;

1.4. Raios X;

1.5. Aplicações das radiações em biologia;

1.6. Efeitos biológicos da radiação;

1.7. Proteção radiológica.

2. **Energia Potencial, Outras formas de energia e Conservação da energia no corpo humano (cap 11 de Okuno)**
 - 2.1. Energia potencial gravitacional e elástica;
 - 2.2. Energia potencial molecular;
 - 2.3. Energia térmica;
 - 2.4. Outras formas de energia: Lei da conservação da energia;
 - 2.5. Conservação da energia no corpo humano;
 - 2.6. Conceitos básicos da termodinâmica envolvidos em sistemas biológicos.

3. **Ondas Mecânicas, Bioacústica e Comunicação Sonora (cap 16 – Okuno)**
 - 3.1. Ondas Harmônicas Sonoras;
 - 3.2. Intensidade do Som; Sistemas Vibrantes;
 - 3.3. Ressonância;
 - 3.4. Fonação (produção da fala);
 - 3.5. O ouvido humano;
 - 3.6. Ondas ultra-sônicas;
 - 3.7. O ultra-som Aplicado à Medicina – **Seminários**

4. **Olho Humano (Cap 18 – Okuno)**
 - 4.1. Características gerais e principais elementos do Olho humano;
 - 4.2. Lentes Delgadas; Formação de imagem;
 - 4.3. Aumento angular;
 - 4.4. Convergência de uma lente;
 - 4.5. Câmaras fotográficas (seminário grupo A);
 - 4.6. Microscópios ópticos (seminário grupo B);
 - 4.7. Defeitos visuais do Olho humano (seminário grupo C).

5. **Eletricidade - Fenômenos elétricos nas células**
 - 5.1. Força eletromagnética e campo elétrico;
 - 5.2. Introdução as propriedades elétricas de uma célula;

6. METODOLOGIA:

Palestras, vídeos, aulas expositivas usando o quadro-negro e datashow e resolução de exercícios em sala de aula. Trabalhos práticos em grupo, em sala de aula e laboratórios, proporcionando a discussão do conteúdo na solução de problemas.

7. AVALIAÇÃO:

A avaliação do aprendizado será realizada através de duas (02) provas, listas de exercícios e projetos realizados durante o semestre e de apresentações orais de tópicos relacionados com a matéria lecionada. A nota bimestral é composta pela média ponderada entre as notas da prova bimestral (80% da nota) e de exercícios, projetos e apresentações (20% da nota).

8. CRONOGRAMA:

Agosto e Setembro – Conceitos básicos sobre radiação e Modelos atômicos; Desintegração Nuclear e raios X; Aplicações das radiações em biologia e Proteção radiológica; Energia potencial gravitacional e elástica

Setembro e Outubro – Energia potencial molecular e térmica; outras formas de

energia; Conservação da energia no corpo humano; conceitos básicos da termodinâmica envolvidos em sistemas biológicos; dinâmica dos movimentos aéreos dos animais; vôos propulsionados. 1ª. Avaliação (prova e trabalhos).

Outubro e Novembro – Ondas harmônicas sonoras; intensidade do som; sistemas vibrantes; ressonância; fonação e ouvido humano; ondas ultra-sônicas e ultra-som aplicado à medicina. Olho humano; lentes delgadas; aumento angular; convergência de uma lente; câmaras fotográficas e microscópios ópticos; defeitos visuais do olho humano; força eletromagnética e campo elétrico. Introdução as propriedades elétricas de uma célula; 2ª Avaliação.

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

E. Okuno, *Física para ciências biológicas e biomédicas*, São Paulo: Harper & Row do Brasil, 1986.

J. E. R. DURAN, *Biofísica: fundamentos e aplicações*, Rio de Janeiro: Prentice Hall, 2002.

F. H. Ibrahim, *Biofísica básica*, Rio de Janeiro: Atheneu, 2002

10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

E. A. C. Garcia, *Biofísica*, São Paulo: Sarvier, 2000

E. A. C. Garcia, *Biofísica*, São Paulo: Sarvier, 2002

I. Heneine, *Biofísica básica*, São Paulo: Atheneu, 2000

P. Nelson, *Física Biológica: energia, informação, vida*, Editora Guanabara/Koogan, 2006.

AGUIAR, Alberto F. A.; XAVIER, Airton F. S.; RODRIGUES José E. M. Cálculo para ciências médicas e biológicas. Ed. Harbra, SP, 1988, 351 p

Jataí, 10 de agosto de 2014.

Coordenador do Curso

Professor da Disciplina

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO	
Unidade Acadêmica: Câmpus Jataí	
Curso: Biomedicina	
Disciplina: Fisiologia Humana	
Carga horária semestral: 96	Teórica: 80 Prática: 16
Semestre/ano: 2/2014.	Turma/turno: integral
Professor (a): Sandra Aparecida Benite Ribeiro	
II. Ementa Manutenção da homeostase por meio dos diferentes sistemas orgânicos. Mecanismo de controle e integração (sistemas nervoso e endócrino). Mecanismo de integração com o meio interno e externo (sistema sensorial). Mecanismo de transporte de nutrientes, metabólitos, água, íons, gases etc (sistema circulatório). Mecanismo de aquisição e transporte de gases (sistema respiratório). Mecanismo de aquisição de alimento e utilização de nutrientes (sistema digestório). Equilíbrio osmótico e eliminação de excretas nitrogenados (sistema renal).	
III. Objetivo Geral Compreender os principais mecanismos de ação nos diferentes sistemas fisiológicos para manutenção da homeostase e o funcionamento básico do organismo humano.	
IV. Objetivos Específicos O aluno deverá ser capaz de reconhecer: 1- a importância do controle do meio interno. 2- a compartimentalização (entre o meio intracelular e o meio extracelular) e sua implicação nos processos fisiológicos do organismo. 3- os principais tipos de transporte através das membranas celulares. 4- como são gerados os potenciais de membrana e de ação. 5- qual a importância dos potenciais de membrana e de ação nas células eletricamente excitáveis. 6- os mecanismos fisiológicos da excitação do nervo e do músculo e qual sua importância. 7- os mecanismos de transmissão neuromuscular e compreender sua importância. 8- os mecanismos de ação dos Sistemas: Nervoso, Cardiovascular, Sanguíneo, Respiratório, Renal, Digestório e Endócrino e a importância de cada um deles e do conjunto na manutenção da homeostasia do organismo.	
V. Conteúdo	
VI. Metodologia - Aulas dialogadas - Discussões em grupo - Utilização de recursos audiovisuais - Aulas práticas - Seminários - Estudos dirigidos RECURSOS - Livros textos - Diapositivos - Filmes - Multimídia	

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br

- Apostilas

VII. Processos e critérios de avaliação

Avaliação escrita (AE): 4 avaliações, cada uma com peso na média final de 7,0 (sete) pontos.

Apresentação de seminário (AS): serão avaliados o material e a habilidade didática (valor: 2 pontos), a qualidade teórica (3 pontos) e o desempenho na arguição (5 pontos). A nota final das apresentações será igual a 10,0 (dez) pontos e será individual e terá o peso na média final de 1,5 (dois) pontos.

Relatórios de aulas práticas (RP): a cada aula prática o estudante apresentará um relatório com apresentação dos objetivos da aula, métodos, resultados, discussão, conclusões e referências bibliográficas. O relatório terá peso na média final de 1,5 (um) ponto.

Nota final (NF)

NF= NAE + AS + RP

VIII. Local de divulgação dos resultados das avaliações

Moodle, Fisiologia Humana Básica

VII. BIBLIOGRAFIA

Básica

1-AIRES, M. M. Fisiologia, Ed. Guanabara Koogan, 1999.

2-GUYTON, A.C. Tratado de fisiologia médica. 11ª ed. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara Koogan, 2006, 1264p

3-SILVERTHORN, D.U. Fisiologia Humana - Uma Abordagem Integrada, 5ª Ed., Rio de Janeiro, Ed Artmed, 2010, 992p

Complementar

1-GUYTON, A.C. Neurociência básica: anatomia e fisiologia. Rio de Janeiro: 2ª ed., Rio de Janeiro, Ed. Guanabara Koogan. 1993.

2-GUYTON, A.C. Fisiologia humana e mecanismo das doenças. 6ª ed. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara Koogan, 1993, 639p.

3- BERNE, R. M.; LEVY, M. N. Fisiologia; Ed. Guanabara Koogan, 2000.

X. Cronograma

Data	Aulas teóricas	Aulas práticas	Avaliações
14/8	1.Fisiologia Geral 1.1 Célula e membrana celular 1.2 Composição do líquido intracelular (LIC) e extracelular (LEC) 1.3. Transporte através da membrana – transporte ativo, difusão e osmose		

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
CÂMPUS JATAÍ

21/8	<p>2 Nervo e Músculo</p> <p>2.1 Potencial de membrana e a equação de Nernst;</p> <p>2.2 Potencial de ação nos diferentes tipos celulares</p> <p>2.3 Transmissão neuromuscular</p> <p>2.4 Contração no músculo esquelético, cardíaco e músculo liso.</p>		
28/8	<p>3. Sistema Nervoso</p> <p>3.1. Sinapses</p> <p>3.2. Potencial excitatório e potencial inibitório pós-sináptico</p> <p>3.3 Funções controladas pelo SNC</p> <p>3.3.1 Sistema Sensorial – somatosensorial, tato, dor, temperatura e pressão</p>		1- Seminário: somatosensorial
4/9	3.3.1 Sistema Sensorial – visão, audição, gustação, olfação	Aula prática Sensorial	2- Seminário olfação e gustação
11/9	3.3.2 Sistema neurovegetativo 3.3.3 Sistema neuroendócrino		
18/9	<i>Avaliação do conhecimento</i>		P1- Tópicos 1.1 a 3.3.1
25/9	<p>4. Sistema Endócrino e Reprodução</p> <p>4.1. Características básicas do controle endócrino</p> <p>4.2 Mecanismos de ação hormonal</p> <p>4.3 Controle da liberação de hormônios</p>		
2 e 9/10	4.4 Função das principais glândulas e seus hormônios (eixo hipotálamo-hipófise, tireóide,		

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
CÂMPUS JATAÍ

	paratireóide, pâncreas endócrino e adrenais)		
16/10	4.5. Controle endócrino da reprodução	Aula prática ratos virtuais endócrino	3- Seminário: Tireóide e Paratireóide
23/10	5. Sistema Respiratório 5.1 Transporte e difusão dos gases respiratórios 5.2 Mecânica respiratória 5.3 Regulação da respiração		4- Seminário: Mecânica respiratória
23/10	<i>Avaliação do conhecimento</i>		P2- Tópicos 3.3.2 a 4.5
30/10	6. Sistema Cardiovascular 6.1 Eletrofisiologia do coração	Aula prática respiratório	
6/11	6.2 Ciclo cardíaco 6.3 Circulação geral 6.4 Hemodinâmica da circulação		5- Seminário: Hemodinâmica da circulação
13/11	6.5 Pressão arterial 6.6 Mecanismo de controle do sistema cardiovascular	Aula prática de pressão arterial	
13 e 20/11	7. Sistema Renal 7.1 Filtração glomerular 7.2. Reabsorção e secreção tubular 7.3 Concentração da urina		
20/11	7.4 Controle do volume líquido corporal e da osmolaridade 7.5 Micção	Aula prática depuração plasmática	
20/11	Avaliação do conhecimento 8. Sistema Digestório 8.1. Regulação das funções gastrintestinais		P3- Tópicos 5.1 a 6.6
27/11	8.2. Movimentos do trato digestório		6- Seminário: Movimentos do trato digestório
4/12	8.3. Secreções do trato digestório	Aula prática ratos virtuais di-	

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
CÂMPUS JATAÍ

	rio 8.3. Digestão e absorção dos lipídeos, carboidratos e proteínas	gestão	
11/12	<i>Avaliação do conhecimento</i>		P4- Tópicos 7.1 a 8.3

Data	Jataí, 11 de agosto de 2014.
-------------	------------------------------

Sandra Aparecida Benite Ribeiro
Responsável pela disciplina

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO	
Unidade Acadêmica: Câmpus Jataí	
Curso: Biomedicina	
Disciplina: Genética Básica	
Carga horária semestral: 64 horas	Teórica: 54 Prática: 10
Semestre/ano: 2º / 2014	Turma/turno: A e B / matutino
Professora: Ma. Camila Tavares	
II. Ementa	
Histórico da genética. Variabilidade genética, origem e detecção. Conceitos Básicos utilizados em genética. Herança Biológica e Ambiente: Mendelismo, padrões de herança, interação gênica, determinação sexual, Polialelismo: Grupos Sanguíneos. As Bases Citológicas da Hereditariedade. Recombinação. Elementos móveis. Mutações e mecanismos de reparo do DNA. As bases Cromossômicas da Hereditariedade: Alterações Cromossômicas.	
III. Objetivo Geral	
Conhecer os princípios básicos e fundamentais da genética assim como suas aplicações com ênfase na área de Biomedicina.	
IV. Objetivos Específicos	
Fornecer conhecimentos básicos e fundamentais no campo da genética, proporcionando uma interação da genética com a dinâmica populacional e a problemática gênica;	
Descrever os diversos tipos de herança, interpretando as principais consequências genéticas e evolutivas;	
Conhecer os princípios fundamentais que regem a perpetuação da informação genética nos organismos eucariontes;	
Compreender a dinâmica do material genético, integrando as informações discutidas com a aplicação prática e diária nas diferentes áreas do saber;	
Desenvolver uma postura crítica e informada diante das discussões atuais sobre o tema abordado	
V. Conteúdo	
1. Introdução geral: Histórico da genética, A variabilidade Genética: origem e detecção	
2. A Estrutura do Material Genético	
3. Padrões de Herança nos humanos	
4. As Bases Citológicas da Hereditariedade	

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br

5. As bases cromossômicas da Hereditariedade 6. Alterações cromossômicas

7. Herança e sexo

8. Recombinação. Elementos móveis.

9. Mutações e mecanismos de reparo do DNA.

VI. Metodologia

O conteúdo será desenvolvido com aulas teóricas e práticas com discussão de artigos científicos em sala de aula ou ainda elaboração de síntese do artigo pelo aluno. A fundamentação teórica será garantida com aulas expositivas ilustradas, e as aulas práticas terão como finalidade de familiarizar o aluno com os diferentes temas abordados, garantindo-lhe a capacitação na interpretação dos resultados em experimentos genéticos.

VII. Processos e critérios de avaliação

AVALIAÇÕES:

- Os alunos serão avaliados por meio de provas teóricas referentes ao conteúdo ministrado, além de possíveis avaliações extras, as quais serão compostas por: trabalhos didáticos, participação em estudos de casos e/ou apresentações de artigos científicos;

– Como previsão, teremos três avaliações teóricas e a nota final será resultado da soma das notas de cada avaliação teórico-prática dividido por três.

– Média Final (MF) será calculada da seguinte forma: $MF = 0,8 \times N1 + 0,2 \times N2$.

– As avaliações poderão abordar conhecimento prévio adquirido durante todo o curso, considerados básicos ou a fim de interligar assuntos já estudados.

- Ao estudante que faltar a uma das avaliações teóricas será aplicada, ao final do semestre, uma prova abrangendo todo o conteúdo da disciplina, que substituirá o ZERO desta avaliação.

- Não é previsto prova de reposição para recuperação de nota ou reposição do conteúdo de uma única prova, portanto, não haverá avaliação de RECUPERAÇÃO.

– Caso haja alteração de alguma data prevista, a mesma será informada aos alunos previamente.

Obs.: As avaliações poderão sofrer variações nos valores/pesos de acordo com a existência de avaliações extra(s) durante o período. Sendo que o novo valor estipulado será informado previamente aos estudantes.

APROVAÇÃO E FREQUÊNCIA:

– O aluno estará aprovado se, de acordo com o RGCG, obtiver a média final maior ou igual a cinco (6,0) e

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br

75% de frequência.

OUTRAS INFORMAÇÕES:

- Os aparelhos celulares devem permanecer desligados e guardados durante as provas e no silencioso durante as aulas expositivas e práticas.

- NÃO é permitido durante as aulas o uso de aparelho celular ou outro aparelho eletrônico para a gravação de áudio ou imagem.

- As aulas NÃO serão disponibilizadas.

VIII. Local de divulgação dos resultados das avaliações

As notas das provas ou qualquer outra avaliação realizada será divulgada na sala de aula, sob a minha responsabilidade.

XI. Bibliografia básica e Complementar

XI.I Básica

1. GRIFFITHS, A. J. F.; MILLER, J. H., SUZUKI, D. T. LEWONTIN, R. C., GELBART, W. M. **Introdução à genética**, 8. ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 743 p.

2. PIERCE, B. A. **Genética: um enfoque conceitual**, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004. 758 p. ISBN 8527709171.

3. VOGEL, F.; MOTULSKY, A. G. **Genética Humana: problemas e abordagens**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000. 684 p. ISBN 8527705540.

XI.II Complementar

1. BEIGUELMAN, B. **Dinâmica dos genes nas populações e nas famílias**. 2. ed. Ribeirão Preto: Sociedade Brasileira de Genética, 1995. 460 p.

2. BORGES-OSÓRIO, M. R.; ROBINSON, W. M. **Genética humana**. Porto Alegre : Artes Médicas Sul, 1993. 415 p.

3. GUERRA, M. **Introdução à citogenética geral**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1993. 142 p.

4. HOFFE, P. A. **Genética médica molecular**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

5. NUSSBAUM, R. L.; McINNES, R. R.; WILLARD, H. F. Thompson & Thompson. **Genética médica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. 400 p.

6. WHITE, R. L. **Genética médica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

X. Cronograma

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br

X. CRONOGRAMA

Nº de Aula	Conteúdo	CH	T/P
1.	Introdução Geral	6T	
2.	Conceitos básicos utilizados em Genética	5T/2P	
3.	A Estrutura do Material Genético	5T/2P	
4.	Padrões de Herança nos humanos	5T/2P	
5.	As Bases Citológicas da Hereditariedade	5T/2P	
6.	As bases cromossômicas da Hereditariedade	5T/2P	
7.	Alterações cromossômicas	6T	
8.	Herança e sexo	6T	
9.	Recombinação. Elementos móveis.	6T	
10.	Mutações e mecanismos de reparo do DNA.	5T	
Total de horas		64	

Data	Jataí, 11 de agosto de 2014
-------------	-----------------------------

Ma. Camila Tavares
Profa. Substituta de Genética

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com
Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial
Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615
www.jatai.ufg.br

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO	
Unidade Acadêmica: Câmpus Jataí	
Curso: Biomedicina	
Disciplina: Hematologia Clínica	
Carga horária semestral: 64	Teórica: 32. Prática: 32
Semestre/ano: 02/2014	Turma/turno:
Professor (a): Martha Ribeiro Bonilha	
II. Ementa	
Classificação clínica e estudo dos parâmetros hematológicos das anemias por métodos tradicionais e automatizados. Classificação clínica e quadros hematológicos. Patogenia, etiologia, classificação, clínica e quadro hematológico das neoplasias hematopoiéticas. Classificação imunohematológica. Alterações hematológicas associadas a outras enfermidades. O hemograma: execução, avaliação crítica, interpretação e discussão.	
III. Objetivo Geral	
Proporcionar base científica e técnica para o futuro profissional biomédico contribuir no diagnóstico e triagem durante uma investigação clínica e laboratorial.	
IV. Objetivos Específicos	
<ul style="list-style-type: none">• Conhecer a classificação clínica, os mecanismos fisiopatológicos e os parâmetros laboratoriais hematológicos das anemias• Compreender os mecanismos fisiopatológicos das neoplasias hematológicas e seu diagnóstico laboratorial.• Conhecer as principais técnicas laboratoriais utilizadas no laboratório de hematologia e a interpretação de seus resultados.• Conhecer alterações hematológicas associadas a outras doenças.• Desenvolver uma postura crítica e informada diante das discussões atuais sobre o tema abordado.	
V. Conteúdo	
Revisão conteúdo semestre anterior. Anemias: classificação etiopatogênica e quadros hematológicos. Neoplasias hematológicas: patogenia, etiologia, classificação, clínica e quadro hematológico. Imunohematologia. Banco de sangue. Alterações hematológicas associadas a outras enfermidades. Exames realizados na rotina do Laboratório de Hematologia.	
VI. Metodologia	
<ul style="list-style-type: none">• O conteúdo será desenvolvido com aulas teóricas expositivas, aulas práticas, seminários e discussão de casos clínicos condizentes com o conteúdo proposto.• Recursos didáticos: quadro, giz/pincel, livros-texto, artigos científicos, projetor multimídia, laboratórios para microscopia e para realização de técnicas hematológicas.	
VII. Processos e critérios de avaliação	
<ul style="list-style-type: none">• Os alunos serão avaliados por meio de provas teóricas e teórico-práticas referentes	

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br

ao conteúdo da disciplina, além de possíveis avaliações extras, como trabalhos didáticos, estudo de casos e apresentação de artigos científicos.

- As avaliações deverão ser feitas pelos alunos nas datas agendadas. Caso haja alteração de alguma data, a mesma será informada previamente aos alunos.
- A disciplina terá três avaliações teóricas e/ou teórico-práticas principais, cada uma com valor máximo de 10 pontos. A nota final corresponderá à média das notas das avaliações.
- Havendo avaliações extras, sua pontuação poderá compor parte do valor de qualquer uma das três avaliações principais.
- O aluno estará aprovado se obtiver média final maior ou igual a 6,0 e 75% de frequência.

VIII. Local de divulgação dos resultados das avaliações

Os resultados das avaliações serão divulgados em sala de aula e via e-mail.

XI. Bibliografia básica e complementar

Bibliografia Básica

1. ANDERSON, S. C. **Atlas de hematologia**. Rio de Janeiro: Santos, 2005.
2. CARVALHO, W. F. **Técnicas médicas de hematologia e imuno-hematologia**. 8. ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2008.
3. FAILACE, R. & COL. **Hemograma: manual de interpretação**. 5 ed. Porto Alegre: Artmed, 2009

Bibliografia Complementar

1. ANDRIOLO, A. **Guias de medicina ambulatorial e hospitalar: medicina laboratorial**. 2. ed. São Paulo: Manole, 2008.
2. HENRY, J.B. **Diagnósticos clínicos e tratamento por métodos laboratoriais**. 20. ed. São Paulo: Manole, 2008.
3. HOFFBRAND, A.V.; MOSS, P.A.H.; PETTIT, J.E. **Fundamentos em hematologia**. 5 ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
4. LIMA, A.O.; SOARES, J.B.; GRECO, J.B.; GALIZZI, J.; CANÇADO, J.R. **Métodos de laboratório aplicados a clínica: técnica e interpretação**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.
5. MOTTA, V.T. **Bioquímica clínica para o clínico: princípios e interpretações**. 5. ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2009.
6. MOURA, R.A.; WADA, C.S.; PURCHIO, A.; ALMEIDA, T.V. **Técnicas de laboratório**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2002.
7. ZAGO, M.A.; FALCÃO, R.P.; PASQUINI, R. **Hematologia: fundamentos e prática**. São Paulo: Atheneu, 2001.

X. Cronograma*

Nº da Aula	Conteúdo	CH T/P
	TEÓRICO	
1.	Revisão: constituintes do sangue, hematopoese, hemograma, classificação das anemias.	2

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

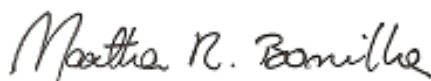
Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br

2.	Hematopoese extramedular. Utilização de células-tronco. Pseudoanemias.	2
3.	Hemograma nas anemias: por perda sanguínea, por defeito na produção de eritrócitos, hemolíticas.	6
4.	Poliglobulias.	2
5.	Banco de Sangue.	2
6.	Hemograma nas infecções.	2
7.	Hemograma nas diferentes faixas etárias.	2
8.	Neoplasias da hematopoese. Leucemias agudas.	2
9.	Neoplasias mieloproliferativas leucêmicas.	2
10.	Neoplasias mieloproliferativas não-leucêmicas. Síndromes mielodisplásicas.	2
11.	Leucemia linfocítica crônica. Linfomas. Mieloma múltiplo.	2
12.	AVALIAÇÕES	6
	Total	32
PRÁTICO		
1.	Coleta de sangue venoso utilizando seringa e agulha descartáveis.	2
2.	Coleta de sangue venoso. Confecção de esfregaço sanguíneo.	2
3.	Uso do microscópio óptico com e sem imersão. Uso da câmara de Neubauer.	4
4.	Hemograma manual.	4
5.	Preparo e contagem de reticulócitos. Pesquisa de hemácias falciformes. VHS.	2
6.	Alterações dos eritrócitos observadas em esfregaço sanguíneo.	2
7.	Hemograma automatizado.	2
8.	Contagem diferencial.	2
9.	Coagulograma.	2
10.	Visualização de lâminas com alteração na série branca.	2
11.	Avaliação e contagem de células sanguíneas em esfregaço corado.	6
12.	Tipagem sanguínea. Coombs direto e indireto.	2
	Total	32

*Sujeito a alterações.

Data	Jataí, 11 de agosto de 2014.
-------------	------------------------------



Prof^a. Dr^a. Martha Ribeiro Bonilha

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO	
Unidade Acadêmica: Regional Jataí	
Curso: Enfermagem	
Disciplina: Histologia dos órgãos	
Carga horária semestral: 64 horas	Teórica: 32 horas; Prática: 32 horas
Semestre/ano: 2º/2014	Turma/turno: 2º período/integral
Professor: Daniel Bartoli Sousa	
II. Ementa Sistema Linfático. Sistema Circulatório. Tubo Digestivo. Glândulas Anexas ao Tubo Digestivo. Sistema Respiratório. Pele e Anexos. Sistema Urinário. Glândulas Endócrinas. Sistema Reprodutor Masculino. Sistema Reprodutor Feminino.	
III. Objetivo Geral Fazer com que, ao final do semestre, o aluno possa conhecer e reconhecer histologicamente os tecidos e órgãos.	
IV. Objetivos Específicos 1) Aplicar os conhecimentos obtidos nas disciplinas profissionalizantes do curso; 2) Garantir que os conhecimentos obtidos na disciplina permitam o reconhecimento de tecidos na microscopia.	
V. Conteúdo Sistema Linfático. Sistema Circulatório. Tubo Digestivo. Glândulas Anexas ao Tubo Digestivo. Sistema Respiratório. Pele e Anexos. Sistema Urinário. Glândulas Endócrinas. Sistema Reprodutor Masculino. Sistema Reprodutor Feminino.	
VI. Metodologia Aulas expositivas teóricas com ilustração de diversas imagens anatômicas e histológicas com auxílio de data show. Aulas práticas com visualização de lâminas histológicas em microscópios ópticos.	
VII. Processos e critérios de avaliação Serão aplicadas seis provas, sendo três provas teóricas e três provas práticas de microscópio, cada uma com valor de 10,0 (dez) pontos. Três pontos da prova prática consistem da qualidade dos desenhos histológicos feitos pelos alunos em cadernos de desenho. A média final será a média aritmética das avaliações.	
VIII. Local de divulgação dos resultados das avaliações Os resultados das provas serão divulgados via <i>on line</i> , de preferência, por e-mail criado para a turma.	
XI. Bibliografia básica e complementar Básica: GARTNER, L. P.; HIAIT, J. L. Atlas Colorido de Histologia. 4 ed. Rio de Janeiro:	

Guallabara Koogall, 2007.

JUNQUEIRA, L. c.; CARNEIRO, 1. Histologia Básica: Texto e Atlas. 11. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

KIERSZENBAUM, A. L. Histologia e Biologia Celular: Uma Introdução à Patologia. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

Complementar:

JUNQUEIRA, L. C. U. Biologia estrutural dos tecidos: histologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

PIEZZI, R S. & FORNÉS, M. W. Novo atlas de histologia normal de di Fiori. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

ROHEN, J. W. & LOTJEN-DRECOLL, E. Embriologia funcional: o desenvolvimento dos sistemas funcionais do organismo humano. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

SADLER, T. W. Langman. Embriologia Médica. 11 . ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

VIHEATER, P. R; YOUNG, B.; HEATH, 1. W. Histologia funcional: texto e atlas em cores. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

X. Cronograma

1	11/08	Apresentação geral do curso
	15/08	Atividade complementar
2	18/08	Sistema endócrino
	22/08	Sistema endócrino - Prática
3	25/08	Sistema reprodutor feminino
	29/08	Sistema reprodutor feminino - Prática
4	01/09	Sistema reprodutor masculino
	05/09	Sistema reprodutor masculino - Prática
5	08/09	1ª Prova teórica
	12/09	1ª Prova prática
6	15/09	Pele e anexos
	19/09	Pele e anexos - Prática
7	22/09	Sistema urinário
	26/09	Sem atividade - Centro Universitário - SJRP
8	29/09	Sem atividade - Centro Universitário - SJRP
	03/10	Sistema urinário - Prática
9	06/10	Sistema respiratório
	10/10	Sistema respiratório - Prática

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br

10	13/10	2ª Prova teórica
	17/10	2ª Prova prática
11	20/10	Sistema circulatório
	24/10	Sistema circulatório - Prática
12	27/10	Recesso acadêmico
	31/10	Sem atividade prática
13	03/11	Sistema imunitário e órgãos linfáticos
	07/11	Sistema imunitário e órgãos linfáticos - Prática
14	10/11	Sistema digestório
	14/11	Sistema digestório - Prática
15	17/11	Sem atividade - Palestra na UESC
	21/11	Sem atividade - Palestra na UESC
16	24/11	Órgãos associados ao sistema digestório
	28/11	Órgãos associados ao sistema digestório - Prática
17	01/12	3ª Prova teórica
	05/12	3ª Prova prática
18	08/12	Atividade complementar

Este cronograma poderá sofrer alterações caso necessário

Data	Jataí, 07 de agosto de 2014
-------------	-----------------------------

Prof. Dr. Daniel Bartoli de Sousa

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO	
Unidade Acadêmica: Regional Jataí	
Curso: Biomedicina	
Disciplina: Histologia dos Sistemas Orgânicos	
Carga horária semestral: 64h	Teórica: 32h Prática: 32h
Semestre/ano: 2/2014	Turma/turno: Integral
Professor (a): Fabiana Cristina Silveira Alves de Melo	
II. Ementa Sistema Linfático. Sistema Circulatório. Sistema Digestório. Glândulas Anexas ao Sistema Digestório. Sistema Respiratório. Pele e Anexos. Sistema Urinário. Glândulas Endócrinas. Sistema Reprodutor Masculino. Sistema Reprodutor Feminino.	
III. Objetivo Geral A Histologia dos Sistemas Orgânicos, incluída entre as disciplinas básicas, tem como objetivo oferecer conhecimentos teórico-práticos aos alunos possibilitando-lhes conhecer e descrever a estrutura microscópica dos diversos órgãos, sistemas e aparelhos do organismo dos mamíferos, bem como compreender sua forma de organização estrutural e funcional.	
IV. Objetivos Específicos Ao final da disciplina, o aluno deverá ser capaz de: - Estar apto à interpretação de cortes histológicos; - Descrever a estrutura básica dos órgãos e sistemas abordados, reconhecendo todos os tecidos constituintes e relacionando suas estruturas e funções; - Discorrer sobre eventos fisiológicos na temática da histologia dos sistemas.	
V. Conteúdo 1 - Sistema Circulatório - Tecidos que compõem a parede dos vasos; - Estrutura e função dos vasos sanguíneos; - Sistema vascular linfático. 2 - Sistema imunitário e órgãos linfáticos - Sistema imunitário; - Timo, linfonodos, baço, tecido linfático associado às mucosas, tonsilas. 3 - Pele e anexos - Epiderme, derme e hipoderme; - Pelos, unhas e glândulas da pele. 4 - Sistema Endócrino - Hipófise, adrenais, tireóide, paratireoide, ilhotas de Langerhans e glândula pineal. 5 - Trato Digestivo - Estrutura geral do trato digestivo; - Cavidade oral, esôfago, estômago, intestinos e apêndice. 6 - Órgãos associados ao Trato Digestivo - Glândulas salivares, pâncreas, fígado, trato biliar e vesícula biliar. 7 - Aparelho Respiratório	

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br

<ul style="list-style-type: none">- Epitélio respiratório;- Fossas nasais, seios paranasais, nasofaringe, laringe, traqueia, árvore brônquica;- Vasos sanguíneos e linfáticos dos pulmões;- Pleura. <p>8 – Aparelho Urinário</p> <ul style="list-style-type: none">- Rim, bexiga e vias urinárias. <p>9 – Aparelho Reprodutor Masculino</p> <ul style="list-style-type: none">- Testículos, ductos genitais extratesticulares, glândulas acessórias;- Pênis. <p>10 – Aparelho Reprodutor Feminino</p> <ul style="list-style-type: none">- Ovários, tubas uterinas, útero, vagina, genitália externa e glândulas mamárias.			
VI. Metodologia Aulas expositivas dialógicas, grupos de discussão dos tópicos estudados, aulas práticas em laboratório, elaboração de relatórios de aula prática e leitura de artigos científicos.			
VII. Processos e critérios de avaliação 3 avaliações teóricas – 50 pontos (15, 20 e 15 pontos) 3 avaliações práticas – 30 pontos (10 pontos cada) Portifólio (conteúdo teórico e esquemas de aulas práticas) – 20 pontos			
VIII. Local de divulgação dos resultados das avaliações As notas serão divulgadas através do email da turma e no quadro de notas na sala da professora responsável pela disciplina.			
XI. Bibliografia básica e complementar <ul style="list-style-type: none">- Junqueira, L.C. & Carneiro, J. Histologia Básica – Texto e Atlas. 12ª Ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2013. 556p.- Kierszenbaum, A.L. Histologia e Biologia Celular – Uma Introdução à Patologia. 2ª Ed. Rio de Janeiro, Elsevier Editora LTDA, 2008. 677p.- Junqueira, L.C. & Carneiro, J. Biologia Celular e Molecular. 9ª Ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2012. 376p.- Gartner, L.P. & Hiatt, J.L. Atlas Colorido de Histologia. 4ª Ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2007. 432p.- Piezzi, R.S. & Fornés, M.W. Novo atlas de histologia normal de di Fiori. 1ª Ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2008.356p.- Sobota, J. Welsch, U. Histologia: Atlas colorido de citologia, histologia e anatomia microscópica humana. 7ª Ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2007. 272p.			
X. Cronograma			
Nº da Aula	Conteúdo	CH	T/P
Aula 01 (12/08 P) - Apresentação do conteúdo programático		2	0/2
Aula 02 (13/08 T) - Sistema circulatório teórica 1		2	2/0
Aula 03 (19/08 P) - Prática de sistema circulatório		2	0/2
Aula 04 (20/08 T) - Sistema circulatório teórica 2		2	2/0
Aula 05 (26/08 P) - Sistema imunitário e órgãos linfáticos teórica 1		2	2/0
Aula 06 (27/08 T) - Sistema imunitário e órgãos linfáticos teórica 2		2	2/0

Aula 07 (09/09 P) - Prática sistema imunitário e órgãos linfáticos	2	0/2
Aula 08 (10/09 T) - Pele e anexos teórica 1	2	2/0
Aula 09 (16/09 P) - Prática pele e anexos	2	0/2
Aula 10 (17/09 T) - Pele e anexos teórica 2	2	2/0
Aula 11 (23/09 P) – Avaliação prática (Congresso) – Circulatório, imune, pele	2	0/2
Aula 12 (24/09 T) – Avaliação teórica (Congresso) – Circulatório, imune, pele	2	2/0
Aula 13 (30/09 P) – Sistema endócrino teórica 1	2	2/0
Aula 14 (01/10 T) – Sistema endócrino teórica 2	2	2/0
Aula 15 (07/10 P) – Prática sistema endócrino	2	0/2
Aula 16 (08/10 T) – Trato digestivo teórica 1	2	2/0
Aula 17 (14/10 P) – Prática trato digestivo	2	0/2
Aula 18 (15/10 T) – Trato digestivo teórica 2	2	2/0
Aula 19 (21/10 P) - Órgãos associados ao trato digestivo teórica 1	2	2/0
Aula 20 (22/10 T) – Órgãos associados ao trato digestivo teórica 2	2	2/0
Aula 21 (28/10 P) – Prática órgãos associados ao trato digestivo	2	0/2
Aula 22 (29/10 T) - Aparelho respiratório teórica 1	2	2/0
Aula 23 (11/11 P) – Prática aparelho respiratório	2	0/2
Aula 24 (12/11 T) – Avaliação teórica (Endócrino, digestivo, anexos e respiratório)	2	2/0
Aula 25 (18/11 P) – Avaliação prática	2	0/2
Aula 26 (19/11 T) – Aparelho urinário teórica 1	2	2/0
Aula 27 (25/11 P) – Prática aparelho urinário	2	0/2
Aula 28 (26/11 T) - Aparelho urinário teórica 2	2	2/0
Aula 29 (02/12 P) – Aparelho reprodutor masculino teórica	2	2/0
Aula 30 (03/12 T) - Aparelho reprodutor feminino teórica	2	2/0
Aula 31 (09/12 P) – Prática aparelho reprodutor masculino/feminino	2	0/2
Aula 32 (10/12 T) – Avaliação teórico/prática (urinário, masculino e feminino)	2	1/1
Data	Jataí, 11 de Agosto de 2014.	

Profa. Fabiana Cristina Silveira Alves de Melo
Profa. Adjunto IV
UFG-Regional Jataí

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO	
Unidade Acadêmica: Câmpus Jataí	
Curso: Biomedicina	
Disciplina: Imunologia Básica	
Carga horária semestral: 64 h	Teórica: 48 Prática: 16
Semestre/ano: 2014-2	Turma/turno: diurno
Professor (a): Dra. Ivanildes Solange da Costa Barcelos	
Imunidade inata e adaptativa. Células, tecidos e órgãos do sistema imune. Migração celular e inflamação. Sistema complemento. Antígenos. Citocinas. Processamento e apresentação de antígenos. Imunoglobulinas: estrutura e função. Interações antígeno-anticorpo. Mecanismos efetores da imunidade: Resposta Imune Humoral e Resposta Imune Celular. A regulação do sistema imune. Imunopatologias: imunodeficiências, hipersensibilidades e doenças auto-imunes.	
III. Objetivo Geral	
proporcionar meios para que os acadêmicos desenvolvam habilidades de: - Compreender a organização e funcionamento do sistema imune humano, as imunopatologias e as aplicações da imunologia.	
IV. Objetivos Específicos	
1. compreender a organização e o funcionamento geral do sistema imune humano; 2. conhecer os diferentes tipos de respostas imunes; 3. conhecer os mecanismos de controle das respostas imunes; 4. diferenciar os tipos de imunopatologias.	
V. Conteúdo	
1. Histórico da Imunologia. Conceitos básicos em Imunologia. Propriedades Gerais do Sistema Imunológico (SI) humano. Células, tecidos e órgãos do SI. Antígenos, PAMPS e DAMPS; 2. Imunidade Inata: características, células e organização. Defensinas e opsoninas. Fagocitose. Resposta Inflamatória Aguda. Células "Natural Killer". Citocinas. Sistema Complemento; 3. Imunidade Adquirida: características, células e organização. Citocinas. Reconhecimento de epítomos antigênicos. Diversidade de receptores de reconhecimento de antígenos. Maturação de linfócitos T e B. 3.1 Resposta Imune Celular: mecanismos efetores; 3.2. Resposta Imune Humoral: mecanismos efetores;	

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br

- 3.3. Resposta Imune contra patógenos: vírus, bactérias, fungos e parasitas.
4. Regulação do SI: pelo antígeno, anticorpos, células, fatores endócrinos, genéticos e ambientais;
5. Diagnóstico imunológico, Imunopatologia: hipersensibilidades, imunodeficiências e autoimunidades;
6. Imunoprofilaxia: vacinas e soroterapia imunológica.

VI. Metodologia

Aulas expositivas dialogadas, apresentação de seminários, aulas práticas: estudo em grupo e elaboração de relatório científico. Quadro de giz, “data show”, pesquisa em artigos científicos e sítios educativos e de órgãos públicos e organizações relacionados com a saúde.

VII. Processos e critérios de avaliação

- 1) Serão aplicadas três Provas teóricas sobre conteúdos trabalhados em sala de aula: os discentes deverão demonstrar compreensão do conteúdo. Valor: $2+2+2,5=6,5$ pontos;
 - 2) Aulas práticas: os discentes serão avaliados quanto a sua participação nas atividades práticas e por meio do relatório impresso que será entregue a professora. Valor: 1,0 ponto;
 - 3) Apresentação de seminários: avaliação da interação com os colegas, o conteúdo apresentado e a utilização de recursos audiovisuais. Valor: 1,5 pontos;
 - 4) Participação durante as aulas teóricas e práticas: serão avaliados em termos de interação, participação nos debates e respostas as perguntas formuladas pela professora em sala de aula. Valor: 1,0 pontos. $NOTA\ FINAL=2+2+2,5+1+1,5+1=10,0$ pontos.
- O discente será considerado aprovado com nota final maior ou igual a 6,0 pontos.

VIII. Local de divulgação dos resultados das avaliações

Os resultados serão divulgados em sala de aula e/ou no mural do laboratório de imunologia, na Unidade Jatobá.

XI. Bibliografia básica e complementar **BÁSICA**

ABBAS, A. K.; LICHTMAN, A. H.; POBER, J. S. **Imunologia Celular e Molecular**. 6^a ed Rio de Janeiro, Elsevier, 2008, 564p.

JANEWAY, C.A. Jr., et al. **Imunobiologia: o sistema immune na saúde e na doença**. 6^a ed. São Paulo, Artmed, 2007, 824p.

ROITT, I., BROSTOFF, J., MALE, D. **Imunologia**, 6^a ed., São Paulo, Manole, 2003, 481p.

MURPHY, K. P. et al. **Imunobiologia de Janeway**. 7.ed. -. Porto Alegre: Artmed, 2010.

COMPLEMENTAR

1. BIER, O. **Imunologia básica e aplicada**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.
2. DOAN, T. et al. **Imunologia médica essencial**. 6. ed, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.
3. FORTE, W. C. N. **Imunologia: do básico ao aplicado**. 2. ed, São Paulo: Artmed, 2007.
4. GOLDSBY, R. A. et al. **Imunologia de Kuby**. 6. ed. São Paulo: Artmed, 2008.

X. Cronograma

Nº da Aula	Conteúdo	CH	T/P
1 a 6	1. Histórico, conceitos, propriedades do SI, células, tecidos e órgãos do SI	5 1	T P
07 a 22	2. Imunidade inata e primeira prova	16	T/P
23 a 41	3. Imunidade adaptativa e segunda prova	20	T/P
42 a 64	4. Diagnóstico imunológico, Imunopatologias e Imunoprofilaxia, seminários e terceira prova	22	T

Data	Jataí, 11 de Agosto de 2014.
-------------	------------------------------

Dra Ivanides Solange da Costa Barcelos
professora
Biomedicina

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO	
Unidade Acadêmica: Regional Jataí	
Curso: Bacharelado em Biomedicina	
Disciplina: Introdução à Computação	
Carga horária semestral: 64	Teórica: 16 Prática: 48
Semestre/ano: 2/2014	Turma/turno: A/Integral
Professor (a): Márcio Moraes Lopes	
II. Ementa Conceituação de computador, informática e software. Histórico da computação. Noções básicas de arquitetura e organização de computadores; unidade central de processamento; memória; conjunto de instruções; execução de instruções; dispositivos de entrada/saída; comunicação com periféricos (fluxo de dados); Armazenamento (disco rígido, CD-ROM, DVD e outros) e representação de dados; sistemas de arquivos; Software básico; sistemas operacionais e sistemas gerenciadores de bancos de dados. Conceitos de sistemas; administração da informação; categorização dos sistemas quanto à função, serviços; formas de comercialização, instalação e uso. Aplicativos: processadores de texto, planilhas de cálculo, editores gráficos e de apresentações. Comunicação de dados. Multimídia e realidade virtual. Redes de computadores; Internet (organização e serviços); correio eletrônico; navegadores (browsers); busca na Internet; servidores WWW, serviços Web, páginas HTML.	
III. Objetivo Geral Capacitar o aluno a trabalhar com o computador, realizando tarefas básicas e essenciais, mostrando os principais conceitos da tecnologia da informação e comunicação.	
IV. Objetivos Específicos <ul style="list-style-type: none">• História e evolução dos computadores• Promover o conhecimento básico dos fundamentos da computação com foco nos componentes de um sistema de computação e com a integração entre hardware e software;• Sistemas operacionais modernos, seu funcionamento e sistemática;• Introdução os pacotes Office (LibreOffice.org);• Tecnologias da computação	
V. Conteúdo 1. Introdução e conceitos básicos Apresentação da disciplina História e evolução da computação Conceitos de <i>hardware</i> , <i>software</i> , <i>firmware</i> , periféricos de entrada e saída Introdução e fundamentos da arquitetura e organização de computadores Sistemas de numeração e representação da informação	

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br

2. Sistema Operacionais Modernos

História e evolução dos sistemas operacionais

Sistema operacional Microsoft Windows

Sistema operacional GNU/Linux

3. Editores de textos

Introdução aos editores de textos

LibreOffice.org Writer (.odt)

4. Planilhas eletrônicas

Introdução às planilhas eletrônicas

LibreOffice.org Calc (.ods)

5. Apresentação de slides

Introdução às apresentações de slides

LibreOffice.org Impress

6. Redes de computadores

Comunicação de dados

Introdução à navegação WEB, busca na Internet e e-mails

Browsers (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome)

7. Introdução aos sistemas multimídias e computação gráfica

Aplicações multimídias

Realidade virtual

Realidade aumentada

VI. Metodologia

- Aulas expositivas
- Aulas explicativas
- Aulas práticas
- Exercícios
- Discussões em grupos
- Discussões extracurriculares

VII. Processos e critérios de avaliação

TIPOS AVALIAÇÃO

- Avaliações discursivas/objetivas – AV
- Trabalhos práticos/pesquisa – TR
- Lista de exercícios - EX

Cálculo da média final

- Avaliações teóricas e/ou práticas – AV
$$AV = \frac{AV1 + AV2 + AV3 - \text{mínimo}(AV1; AV2; AV3)}{2}$$

- Listas de exercícios – EX

$$EX = \frac{EX1 + EX2 + EX3 + \dots + EXn}{n}$$

- Trabalhos – TR

$$TR = \frac{TR1 + TR2 + TR3 + \dots + TRn}{n}$$

- Nota final - NF

$$NF = ((AV * 0,5) + (EX * 0,25) + (TR * 0,25))$$

Descrição

Serão ministradas três avaliações do tipo prova e será considerado somente as duas maiores notas obtidas pelos(as) acadêmicos(as) e destas duas notas extrair-se-á a média aritmética que irá compor a AV, desprezando a fração após uma casa decimal (ex.: 6,23456 → 6,2 ou 5,999999 → 5,9).

Serão aplicados um número indeterminado de listas de exercícios e trabalhos em sala e/ou extra sala, de acordo com a andamento da disciplina, do desempenho discente e à critério docente. Destas, listas de exercícios e trabalhos, extrair-se-ão as médias aritméticas que irão compor a EX e TR, respectivamente, desprezando a fração após uma casa decimal.

O cálculo da Média final, NF, será obtido através da ponderação entre AV, EX e TR, sendo a ponderação, 50%, 25% e 25%, respectivamente, desprezando a fração após uma casa decimal.

FREQUÊNCIA

A frequência será feita diariamente no início das aulas, durante as aulas e/ou ao fim das aulas, à critério do professor. O meio poderá ser: via oral (chamada) e/ou recolhimento de assinatura em listas.

APROVAÇÃO

A aprovação do acadêmico dar-se-á por normas estabelecidas pela própria UFG, através do RGCG vigente (Resolução CEPEC 1.122/2012).

VIII. Local de divulgação dos resultados das avaliações

As notas serão divulgadas por meio eletrônico através da disciplina de Introdução à Computação – 2014/2 (Bacharelado em Biomedicina) no Ambiente Virtual de Aprendizagem (<http://ead.jatai.ufg.br>). O aluno será notificado da disponibilidade da nota através do e-mail cadastrado no neste sistema.

O arquivo de divulgação compor-se-á no formato PDF e não constará o nome do

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br

acadêmico. Constarão em tal arquivo a matrícula, as diversas notas obtidas e a contabilidade das faltas nos meses estudados.

A qualquer momento o acadêmico pode solicitar diretamente ao professor tanto notas quanto a quantidade de faltas.

XI. Bibliografia básica e complementar

BÁSICA

- BROOKSHEAR, J. G. **Ciência da computação: uma visão abrangente**. 7. ed., Bookman, 2009.
- CAPRON, H. L., JOHNSON, J. A. **Introdução à informática**. 8. ed., Pearson, 2008.
- VELLOSO, F. C. **Informática: conceitos básicos**. 7. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2004.

COMPLEMENTAR

- GUIMARÃES, A. M. **Introdução à ciência da computação**. Rio de Janeiro: LTC, 2001.
- MARÇULA, M., FILHO, P. A. B. **Informática, conceitos e aplicações**. 1. ed. Editora Érica, 2005.
- MONTEIRO, M. A. **Introdução à organização de computadores**. Rio de Janeiro: LTC, 2002.
- TANENBAUM, A. S. **Organização estruturada de computadores**. 4. ed., LTC, 1999.
- TORRES, G. **Curso completo de hardware**. 4. ed. Rio de Janeiro: Axcel Books, 2001.

X. Cronograma

Nº da Aula	Conteúdo	CH	T/P
01	– Apresentação da disciplina – Teórica		
02	– Apresentação da disciplina – Teórica		
03	– História e evolução dos computadores – Teórica		
04	– História e evolução dos computadores – Teórica		
05	– Conceitos de hardware, software e firmware – Teórica		
06	– Conceitos de hardware, software e firmware – Teórica		
07	– Introdução à arquitetura e organização de computadores – Teórica		
08	– Introdução à arquitetura e organização de computadores – Teórica		
09	– Introdução à arquitetura e organização de computadores – Prática		
10	– Introdução à arquitetura e organização de computadores – Prática		
11	– Exercícios – Prática		
12	– Exercícios – Prática		
13	– Sistema de numeração e representação da informação – Teórica		

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br

- 14 – Sistema de numeração e representação da informação – Teórica
- 15 – Exercícios – Prática
- 16 – Exercícios – Prática
- 17 – Revisão de conteúdo ministrado – Teórica
- 18 – Revisão de conteúdo ministrado – Teórica
- 19 – Entrega de trabalhos e verificação de aprendizagem – Teórica
- 20 – Entrega de trabalhos e verificação de aprendizagem – Teórica
- 21 – Correção da verificação de aprendizagem – Teórica
- 22 – Correção da verificação de aprendizagem – Teórica
- 23 – Introdução aos sistemas operacionais modernos – Prática
- 24 – Introdução aos sistemas operacionais modernos – Prática
- 25 – Introdução ao Microsoft Windows – Prática
- 26 – Introdução ao Microsoft Windows – Prática
- 27 – Microsoft Windows – Prática
- 28 – Microsoft Windows – Prática
- 29 – Introdução ao GNU/Linux – Prática
- 30 – Introdução ao GNU/Linux – Prática
- 31 – GNU/Linux – Prática
- 32 – GNU/Linux – Prática
- 33 – Introdução aos editores de texto – Prática
- 34 – Introdução aos editores de texto – Prática
- 35 – Editores de texto – Prática
- 36 – Editores de texto – Prática
- 37 – Introdução às planilhas eletrônicas – Prática
- 38 – Introdução às planilhas eletrônicas – Prática
- 39 – Planilhas eletrônicas – Prática
- 40 – Planilhas eletrônicas – Prática
- 41 – Introdução de apresentação de slides – Prática
- 42 – Introdução de apresentação de slides – Prática
- 43 – Apresentação de slides – Prática
- 44 – Apresentação de slides – Prática
- 45 – Revisão de conteúdo ministrado – Prática
- 46 – Revisão de conteúdo ministrado – Prática
- 47 – Entrega de trabalhos e verificação de aprendizagem (AV2) – Prática
- 48 – Entrega de trabalhos e verificação de aprendizagem (AV2) – Prática
- 49 – Correção da verificação de aprendizagem – Prática
- 50 – Correção da verificação de aprendizagem – Prática
- 51 – Introdução à redes de computadores – Prática
- 52 – Introdução à redes de computadores – Prática
- 53 – Redes de computadores – Prática
- 54 – Redes de computadores – Prática
- 55 – Introdução à navegação WEB, busca na Internet e e-mails – Prática
- 56 – Introdução à navegação WEB, busca na Internet e e-mails – Prática
- 57 – Introdução às aplicações multimídias – Prática

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br

58 – Introdução às aplicações multimídias – Prática
59 – Introdução à realidade virtual e aumentada – Prática
60 – Introdução à realidade virtual e aumentada – Prática
61 – Revisão de conteúdo ministrado – Prática
62 – Revisão de conteúdo ministrado – Prática
63 – Entrega de trabalhos e verificação de aprendizagem (AV3) – Prática
64 – Entrega de trabalhos e verificação de aprendizagem (AV3) – Prática

Data	Jataí, 11 de agosto de 2014
-------------	-----------------------------

Márcio Moraes Lopes
Professor



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
REGIONAL JATAÍ

1. IDENTIFICAÇÃO

UNIDADE ACADÊMICA: Regional Jataí		
CURSO: Biomedicina Modalidade Bacharelado		
DISCIPLINA: Metabolismo	ANO/SEMESTRE: 2014/2	PERÍODO: 4º
CARGA HORÁRIA TOTAL: 64 horas	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4 horas	
PROFESSORA: Dra. Denise Silva de Oliveira		

2. EMENTA

Introdução ao metabolismo celular. Bioenergética e termodinâmica. Metabolismo aeróbio e anaeróbio de carboidrato: glicólise, ciclo do ácido cítrico, cadeia transportadora de elétrons e fosforilação oxidativa. Diabetes *mellitus*. Metabolismo de lipídeos. Hipercolesterolemia. Metabolismo de aminoácidos. Fenilcetonúria. Teste do pezinho.

3. OBJETIVO GERAL

A disciplina de Metabolismo Celular tem por objetivos, fornecer aos discentes do curso de Biomedicina da Universidade Federal de Goiás - Regional Jataí, uma visão integrada da relação energética entre as vias catabólicas e anabólicas e os mecanismos hormonais e alostéricos que regulam o metabolismo celular.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Compreender a produção de energia através da oxidação das biomoléculas glicose, lipídeo e proteína;
- Entender a importância das coenzimas NAD^+ e FAD no metabolismo oxidativo;
- Estudar os principais processos de biossíntese das biomoléculas;
- Conhecer os princípios da regulação metabólica;
- Estudar a relação dos hormônios glucagon e insulina nas vias catabólicas e anabólicas;
- Relacionar as diferentes vias catabólicas e anabólicas presentes em mamíferos.

5. CONTEÚDO

5.1 Detalhamento do conteúdo programático

Incide sobre frequência (75%) e aproveitamento (50%).

O aproveitamento será avaliado a partir do desempenho do aluno nas 03 **avaliações aplicadas** (10,0 pontos para cada avaliação (totalizando 30,0 pontos)

Nota Final = (A1 (10,0) + A2 (10,0) + A3 (10,0) / 3

Datas previstas para as avaliações:

25/09 – 1ª Avaliação

30/10 – 2ª Avaliação

04/12 – 3ª Avaliação

OBS 1: Os conteúdos estudado nas aulas práticas **serão cobrados nas avaliações.**

OBS 2: O (s) aluno (s) que faltar na aula prática em **hipótese alguma** poderá assistir aula em outra turma.

OBS 3: Segunda chamada somente mediante processo, protocolado na Secretaria Acadêmica.

O processo será avaliado pelo professor responsável pela disciplina, que decidirá sobre seu deferimento/indeferimento. O aluno que tiver seu pedido deferido realizará a avaliação que abordará **conteúdos extras.**

6. METODOLOGIA E RECURSOS DIDÁTICOS

6.1. Descrição das Estratégias de Ensino

A execução da disciplina Metabolismo Celular constará de **aulas expositivas e explicativas** no quadro negro e utilização de data show, objetivando a compreensão das vias metabólicas e de **aulas práticas** para a fixação dos conteúdos estudados.

6.2. Descrição dos Recursos didáticos

Quadro negro, Data Show e **Laboratório de Bioquímica**, o qual apresenta equipamentos/vidrarias adequados para a execução das práticas mencionadas no **item 10.**

8. LOCAL DE DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES

Os resultados serão enviados individualmente para os alunos via e-mail.

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR

Básica

NELSON, D. L.; COX, M. M. **Princípios de Bioquímica de Lehninger**. 5ª.ed. São Paulo: Sarvier/Artmed, 2011.
CHAMPE, P. C.; HARVEY, R. A.; Ferrier, D. R. **Bioquímica Ilustrada**. 4ª.ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.
CONN, E. E.; STUMPF, P.K. **Introdução a Bioquímica**. São Paulo: Edgard Blücher, 2001.

Complementar

VOET, D.; VOET, J. G. **Bioquímica**. 3ª.ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.
BERG, J. M.; TYMOCZKO, J. J., STRYER, L. **Bioquímica**. 6ª.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
MARZZOCO, A.; TORRES, B. B. **Bioquímica Básica**. 3ª.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.
CAMPBELL, M. K. **Bioquímica**. 3ª.ed. Porto Alegre: Artmed, 2001.
GRANNER, D. K.; MAYES, P. A.; RODWELL, V. W. **Harper: Bioquímica Ilustrada**. 26ª.ed. São Paulo: Atheneu, 2006.
DEVLIN, T. M. **Manual de Bioquímica com Correlações Clínicas**. 6ª.ed. São Paulo: Edgard Blücher, 2007.

10. CRONOGRAMA

(O cronograma poderá sofrer alterações durante o semestre)

DATA	HORA	CONTEÚDO	T/P	LOCAL
14/08	07:30-11:10	Apresentação e Explicação das Normas Gerais/ Bioenergética (Cap 13)	T	Sala
21/08	07:30-11:10	Glicólise e degradação outras hexoses (Cap 14)	T	Sala
28/08	07:30-11:10	Fermentação, Gliconeogênese Regulação da Glicólise e Gliconeogênese (Cap 14 e 15)	T	Sala
04/09	07:30-10:20	Regulação da Glicólise /Gliconeogênese e Via das Pentose-fosfato (Cap 14)	T	Sala
	10:20 - 12:00	Estudo prático sobre glicólise e fermentação (Turma 01)	P	Laboratório
11/09	07:30-10:20	Glicogenólise e Glicogênese / Regulação (Cap 14 e 15)	P	Laboratório
	10:20 - 12:00	Estudo prático sobre glicólise e fermentação (Turma 02)	P	Laboratório
18/09	07:30-11:10	Ciclo de Krebs / Regulação (Cap 15)	T	Sala
25/09	07:30-11:10	1º AVALIAÇÃO (Quinta-feira)		Sala
02/10	07:30-11:10	Cadeia transportadora de elétrons e Fosforilação Oxidativa. (Cap 19)	T	Sala
09/10	07:30-11:10	Cadeia transportadora de elétrons e Fosforilação Oxidativa. (Cap 19)	T	Sala
16/10	07:30-11:10	Catabolismo de ácidos graxo (β -oxidação) (Cap. 17)	T	Sala
23/10	07:30-11:10	Oxidação de aminoácidos e produção de ureia (Cap.18)	T	Sala
30/10	07:30-11:10	2º AVALIAÇÃO (Quinta-feira)		Sala
06/11	07:30-11:10	Biossíntese de lipídeos (ácido graxo e triacilglicerol) (Cap. 21)	T	Sala
13/11	07:30-11:10	Biossíntese de lipídeos (fosfolipídeos de membrana e colesterol, hipercolesterolemia) (Cap. 21)	T	Sala
20/11	07:30-11:10	Regulação metabólica e Integração hormonal em mamíferos (Cap. 23)	T	Sala
27/11	07:30-11:10	Obesidade, regulação da massa corporal, síndrome metabólica, diabetes. (Cap. 23)	T	Sala
04/12		3º AVALIAÇÃO (Quinta-feira)		Sala
11/12				

T: Aula teórica; P: Aula prática.

Jataí, 11 de agosto de 2014.

Aprovado em reunião de Departamento: _____/_____/2014.

Denise Silva de Oliveira

Prof. Dra. Ivanildes Solange Costa Barcelos

Prof. Dra. Denise Silva de Oliveira

Coordenadora do Curso

Responsável pela disciplina

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO		
Unidade Acadêmica: Câmpus Jataí		
Curso: Biomedicina		
Disciplina: Metodologia Científica		
Carga horária semestral: 32	Teórica: 32	Prática: -
Semestre/ano: 02/2014.	Turma/turno:	
Professor (a): Martha Ribeiro Bonilha		
II. Ementa		
O conhecimento científico. Ciência Moderna e seus fundamentos. A linguagem científica. Métodos e técnicas científicas. A informática e a pesquisa científica. Elaboração de projeto de pesquisa; apresentação das normas institucionais para confecção de monografia. Elaboração e apresentação de trabalhos científicos. Preparação do estudante para o desenvolvimento das bases científicas. Iniciação à pesquisa.		
III. Objetivo Geral		
Desenvolver habilidades teóricas e técnicas da pesquisa científica com vista à construção do conhecimento.		
IV. Objetivos Específicos		
<ul style="list-style-type: none">• Compreender o conceito de Ciência e os fundamentos científicos modernos.• Entender os critérios da redação científica.• Identificar as diferentes etapas da produção do conhecimento científico.• Desenvolver habilidades na elaboração de projetos de pesquisa científica e na apresentação de trabalhos científicos.		
V. Conteúdo		
Introdução à disciplina. O que é ciência. O conhecimento científico. A ciência moderna e seus fundamentos. A linguagem científica. Métodos e técnicas científicas. A informática e a pesquisa científica. Elaboração de um projeto de pesquisa. Normas institucionais para confecção de monografia. Elaboração e apresentação de trabalhos científicos.		
VI. Metodologia		
<ul style="list-style-type: none">• Aulas expositivas e dialogadas com discussões em grupo, apresentação de seminários e trabalhos didáticos.• Recursos didáticos: quadro, giz/pincel, livros-texto, artigos científicos, projetor multimídia.		
VII. Processos e critérios de avaliação		
<ul style="list-style-type: none">• Serão realizadas duas avaliações principais no valor de 10 pontos cada, além de possíveis avaliações extras (trabalhos didáticos, apresentação de artigos).• Nota final: média das avaliações principais e das avaliações extras.• As avaliações deverão ser feitas pelo aluno nas datas marcadas. Caso haja alteração de alguma data, a mesma será informada aos alunos previamente.• Havendo avaliações extras, sua pontuação poderá compor parte do valor de qualquer uma das duas avaliações principais.• O aluno estará aprovado se obtiver média final maior ou igual a 6,0 e 75% de frequência.		

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br

VIII. Local de divulgação dos resultados das avaliações

Os resultados das avaliações serão divulgados em sala de aula e via e-mail.

XI. Bibliografia básica e complementar

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A.; SILVA, R. Metodologia científica. 6. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.
2. MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Fundamentos de metodologia científica. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
3. SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

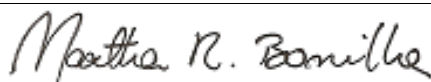
1. ANDRADE, M. M. Introdução à metodologia do trabalho científico. São Paulo: Atlas, 2009.
2. GONÇALVES, H. A. Manual de metodologia da pesquisa científica. São Paulo: Avercamp, 2005.
3. KÖCHE, J. C. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 26. ed. Petrópolis: Vozes, 2009.
4. MATTAR, J. Metodologia científica na era da informática. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2008.
5. SANTOS, A. R. dos. Metodologia científica: a construção do conhecimento. 6. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.

X. Cronograma*

Nº da Aula	Conteúdo	CH T
1.	Introdução à disciplina.	1
2.	O conhecimento científico e outros tipos de conhecimento – popular, filosófico, religioso.	1
3.	A ciência moderna e seus fundamentos - História e atualidade.	2
4.	A Linguagem Científica - Características e utilização.	4
5.	Métodos e técnicas científicas - Características dos diferentes métodos científicos e técnicas de pesquisa.	4
6.	A informática e a pesquisa científica - Utilização da informática.	2
7.	Elaboração de um projeto de pesquisa - Etapas de uma pesquisa: escolha do tema, elaboração do projeto de pesquisa, formatação do projeto de pesquisa e execução da pesquisa.	6
8.	Normas institucionais para confecção de monografia.	4
9.	Elaboração e apresentação de trabalhos científicos - Tipos de trabalhos científicos, elaboração e formatação de um relatório científico e de uma monografia e orientações básicas para a elaboração e apresentação de seminários científicos.	4
10.	AVALIAÇÕES	4
	Total	32

*Sujeito a alterações.

Data	Jataí, 12 de agosto de 2014.
-------------	------------------------------



Prof^a. Dr^a. Martha Ribeiro Bonilha

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO	
Unidade Acadêmica: Regional Jataí	
Curso: Biomedicina	
Disciplina: MICOLOGIA	
Carga horária semestral: 48	Teórica: 32. Prática: 16
Semestre/ano: 2/2014	Turma/turno: 4 ^o . período/Integral
Professor (a): Alexandre Braoios	
II. Ementa	
Estudo da biologia, estrutura, fisiologia e patogenicidade dos fungos de interesse médico. Métodos de coleta de amostras e de identificação dos principais agentes de micoses humanas.	
III. Objetivo Geral	
Fornecer ao aluno conhecimentos teóricos e práticos a respeito da biologia, fisiologia, patogenia e identificação de fungos, bem como capacitar o estudante a transmitir o conteúdo abordado e também a buscar o aprofundamento a respeito dos temas discutidos, favorecendo a formação de um sujeito crítico e autônomo.	
IV. Objetivos Específicos	
<ul style="list-style-type: none">- Fornecer conhecimentos básicos e fundamentais no campo da micologia, tais como, morfologia, estrutura e reprodução sexuada e assexuada dos fungos.- Compreender a dinâmica da interação entre os fungos e o hospedeiro;- Conhecer as principais técnicas laboratoriais utilizadas no estudo e identificação dos principais fungos;- Proporcionar o desenvolvimento de uma postura crítica e informada diante das discussões atuais sobre os temas abordados.	
V. Conteúdo	
Introdução à Micologia:	
<ul style="list-style-type: none">• Apresentação da disciplina, plano de ensino, formas de avaliação• Histórico da Micologia• A importância dos fungos• Taxonomia dos principais fungos de interesse médico• PRÁTICA: Apresentação do laboratório e das normas de biossegurança	
Morfologia e Estrutura da Célula Fúngica	
<ul style="list-style-type: none">• Diversidade morfológica dos fungos• Estrutura celular dos fungos• Hifas, pseudohifas e leveduras• Fungos filamentosos, fungos leveduriformes e fungos dimórficos• PRÁTICA: Observação microscópica de leveduras e fungos filamentosos	

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com
Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial
Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615
www.jatai.ufg.br

Nutrição e cultivo dos fungos

- Necessidades nutricionais dos fungos
- Classificação nutricional
- Meios de cultura utilizados no cultivo de fungos
- Condições físico-químicas para o cultivo.
- PRÁTICA: Cultivo de fungos leveduriformes e filamentosos

Drogas antifúngicas

- Classificação, Conceitos e definições
- Mecanismos de ação dos principais grupos de antifúngicos
- Teste de sensibilidade aos antifúngicos
- PRÁTICA: Observação das características morfológicas das colônias fúngicas

Micoses superficiais: etiologia, patogenia e diagnóstico laboratorial

- Pitiríase versicolor e outras doenças por *Malassezia*
- Tinea nigra
- Piedra Branca e Piedra Preta
- Dermatofitoses: Tineas, onicomicoses e dermatofitoses cutâneas e subcutâneas
- PRÁTICA: Técnicas de coleta e processamento de amostras para diagnóstico das micoses superficiais

Micoses Subcutâneas: etiologia, patogenia e diagnóstico laboratorial

- Doença de Jorge Lobo
- Zigomicose
- Esporotricose
- Rinosporidiose
- Micetomas

Micoses Profundas: etiologia, patogenia e diagnóstico laboratorial

- Paracoccidiodomicose
- Coccidiodomicose
- Histoplasmose
- Criptococose
- Blastomicose
- PRÁTICA: Observação das características coloniais de *Candida* e *Cryptococcus*.
Observação microscópica

Micoses Oportunistas: etiologia, patogenia e diagnóstico laboratorial

- Candidíase
- Aspergilose e Fusariose
- Pneumocitose
- Peniciliose
- PRÁTICA: Observação das características coloniais de *Aspergillus* e *Penicillium*

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com
Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial
Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615
www.jatai.ufg.br

Técnicas utilizadas no diagnóstico micológico

- Prova do Tubo germinativo para identificação de *Candida*
- Microcultivo em ágar Fubá
- Microcultivo em ágar Batata
- Zimograma e Auxanograma

VI. Metodologia

O conteúdo será desenvolvido com aulas teóricas expositivas, resolução em conjunto de exercícios em sala de aula e também por meio de discussão de artigos e relatos de caso condizentes ao conteúdo proposto. A fundamentação teórica será garantida com aulas expositivas ilustradas, e a prática de atividades terá como finalidade a familiarização do aluno com os diferentes temas abordados, garantindo-lhe a capacitação na execução e interpretação de resultados de técnicas micológicas desenvolvidas nas aulas práticas

VII. Processos e critérios de avaliação

- As avaliações serão graduais e não cumulativas. Caso haja alteração na data de alguma avaliação, a mesma será informada aos alunos previamente. A entrega de trabalhos e exercícios fora da data sem justificativa documentada, não será aceita.
- A disciplina terá 2 (duas) avaliações teóricas principais, além de avaliações paralelas, as quais irão compor a nota final do aluno. As avaliações principais terão peso 6 a 7 e as paralelas terão peso 3 a 4, de acordo com a quantidade e natureza das avaliações. A nota final corresponderá à somatória de todas as notas dividido por 2 (bimestres)
- O aluno estará aprovado se obtiver a média final maior ou igual a seis (6.0) e 75% de frequência.
- Avaliações paralelas: Serão constituídas por exercícios/estudos dirigidos realizados em sala de aula ou como atividade extra classe e apresentação de seminários (Trabalho em grupo) sobre um tema relacionado à disciplina.

VIII. Local de divulgação dos resultados das avaliações

Os resultados das avaliações serão divulgados por e-mail e por fixação das notas em mural. Além disso será feita revisão de prova presencialmente em data previamente agendada.

XI. Bibliografia básica e complementar

BÁSICA

1. JAWETZ, E; MELNICK, J.R.; ADELBERG, E. A.; BROOKS, J. F.; BUTEL, J. S.; MORSE, S. A. Microbiologia médica. 24. ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.
2. SIDRIM, J. J. C.; ROCHA, M. F. G. Micologia médica à luz de autores contemporâneos. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.
3. TRABULSI, L. R.; ALBERTHUM, F. Microbiologia. 5. ed. São Paulo: Atheneu, 2008.

COMPLEMENTAR

1. GUERRERO, R. T.; SILVEIRA, R. M. B. Glossário ilustrado de fungos: termos e conceitos aplicados a micologia. 2. ed. Porto Alegre: UFRGS, 2003.
2. KONEMAN, E. W.; ALLEN, S. D.; JANDA, W. M.; SCHRECKENBERGER, D. C.; WINN JR., W. C. Diagnóstico microbiológico: texto e atlas colorido. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
3. LACAZ, C. S., PORTO, E.; MARTINS, J. E. C.; HEINS-VACCARI, E.M.; MELO, N.T. Tratado de

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com
Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial
Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615
www.jatai.ufg.br

micologia médica - Lacaz. São Paulo: Savier, 2002.

4. LUTZ, A.; BENCHIMOL, J. L.; SÁ, M. R. Obra completa, v.1 t.3: Dermatologia e micologia (Dermatology and micology). Rio de Janeiro: Fiocruz, 2004. 615 p.
5. MARTINS, J. E. C.; MELO, N. T.; HEINS-VACCARI, E. M. Atlas de micologia medica. Barueri, SP: Manole, 2005. 170 p.
6. PELCZAR, M. J., CHAN, E. C. S., FRIEG, N. R. Microbiologia: conceitos e aplicações. v. 1 e 2. São Paulo. Makron Books, 1996.
7. SILVEIRA, Verlande Duarte. Micologia. 5. ed. Rio de Janeiro: Ambito Cultural, 1995.

X. Cronograma

Nº da Aula	Conteúdo	CH	T/P
1.	Introdução à Micologia	3	2/1
2.	Morfologia e Estrutura da Célula Fúngica	3	2/1
3.	Nutrição e cultivo de fungos	3	2/1
4.	Drogas antifúngicas	3	2/1
5.	Micoses superficiais: Pitiríase versicolor e Tinea Nigra	3	2/1
6.	Micoses superficiais: Piedra branca e Piedra negra	3	2/1
7.	Micoses superficiais: onicomicose e dermatofitoses	3	2/1
8.	1ª. Avaliação	3	2/1
9.	Micoses subcutâneas: esportricose e micetomas	3	3/0
10.	Micoses subcutâneas: rinosporidiose e zigomicose	3	3/0
11.	Micoses sistêmicas: criptococose e histoplasmose	3	2/1
12.	Micoses sistêmicas: paracoccidiodomicose e blastomicose	3	2/1
13.	Micoses Oportunistas	3	2/1
14.	Técnicas usadas no diagnóstico micológico	3	1/2
15.	Técnicas usadas no diagnóstico micológico	3	1/2
16.	2ª. Avaliação	3	2/1

Data	Jataí, 03 de Agosto de 2014
------	-----------------------------

Alexandre Braoios
Professor Adjunto III – UFG/CAJ

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com
Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial
Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615
www.jatai.ufg.br

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO	
Unidade Acadêmica: Regional Jataí	
Curso: Biomedicina	
Disciplina: Microbiologia Clínica	
Carga horária semestral: 80	Teórica: 48 Prática: 32
Semestre/ano: 2/2014	Turma/turno: 6º período/Integral
Professor (a): Alexandre Braoios	
II. EMENTA	
Estudo das normas, métodos e procedimentos de coleta, transporte e processamento de amostras clínicas para o diagnóstico microbiológico. Estudo teórico e prático da metodologia empregada para o diagnóstico microbiológico das infecções humanas e para a avaliação da sensibilidade aos antimicrobianos.	
III. OBJETIVO GERAL	
Fornecer ao aluno conhecimentos teóricos e práticos a respeito de metodologias clássicas e atuais utilizadas no diagnóstico microbiológico dos principais processos infecciosos humanos.	
IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
Conhecer o fundamento e finalidade das principais metodologias utilizadas para o diagnóstico microbiológico e micológico; - Compreender a dinâmica da interação entre os diversos tipos de microrganismos e o hospedeiro; - Conhecer as principais técnicas laboratoriais utilizadas no estudo e identificação dos principais grupos microbianos e para avaliação da resistência aos antimicrobianos; - Proporcionar o desenvolvimento de uma postura crítica e informada diante das discussões atuais sobre os temas abordados.	
V. Conteúdo	
Introdução à Microbiologia Clínica:	
<ul style="list-style-type: none">• Biossegurança no laboratório de microbiologia• Manejo de Resíduos• Esquema geral do exame microbiológico• Técnicas de esterilização e desinfecção	
Fase pré-analítica do exame microbiológico:	
<ul style="list-style-type: none">• Coleta, transporte e processamento de amostras biológicas destinadas ao exame microbiológico;• Critérios para rejeição de amostras	
Fase analítica do exame microbiológico:	
<ul style="list-style-type: none">• Microscopia direta: exame direto; microscopia de campo escuro• Técnicas de coloração: Gram, Fontana-Tribondeau, Albert-Laybourn, Wirtz, Ziehl Neelsen• Cultivo de Microrganismos: Meios de cultura, técnicas de semeadura, isolamento primário, interpretação do cultivo primário.• Identificação dos principais grupos bacterianos: CG+, CG-, BG- entéricos, BG- não	

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br

fermentadores.

- Avaliação da sensibilidade bacteriana aos antimicrobianos: métodos da difusão, método da diluição em caldo e em Agar, e-test.
- Detecção de mecanismos de resistência: D-test, ESBL, oxacilina

Fase pós-analítica do exame microbiológico:

- Interpretação do exame microbiológico
- Análise e interpretação do antibiograma
- Emissão de laudos.

Diagnóstico Microbiológico dos Principais processos infecciosos humanos:

- Urocultura
- Coprocultura
- Diagnóstico das infecções do trato respiratório superior e inferior
- Diagnóstico das meningites bacterianas
- Hemocultura
- Diagnóstico de infecções de ponta de cateter
- Diagnóstico das infecções genitais masculinas e femininas
- Diagnóstico das infecções oculares
- Diagnóstico das infecções de feridas
- Diagnóstico micológico

VI. Metodologia

O conteúdo será desenvolvido com aulas teóricas expositivas, resolução em conjunto de exercícios em sala de aula e também por meio de discussão de artigos e relatos de casos clínicos condizentes ao conteúdo proposto. A fundamentação teórica será garantida com aulas expositivas ilustradas, e a prática de atividades terá como finalidade a familiarização do aluno com os diferentes temas abordados, garantindo-lhe a capacitação na execução e interpretação de resultados de técnicas microbiológicas utilizadas para diagnóstico das diversas doenças infecciosas humanas.

VII. Processos e critérios de avaliação

- As avaliações não terão caráter acumulativo. Caso haja alteração de alguma data, a alteração deverá ser acordada entre o docente e os discentes e a nova data será informada aos alunos com antecedência.
- A entrega de trabalhos e exercícios fora da data não será aceita, salvo quando da comprovação por problemas de saúde devidamente comprovado.
- O Curso terá 2 (duas) avaliações teórico-práticas bimestrais além de avaliações paralelas, que irão compor a nota final do aluno da seguinte forma:
 - As avaliações teórico-práticas terão valor 7,0 cada uma.
 - As avaliações paralelas terão valor 3,0 em cada bimestre.
- As avaliações paralelas serão compostas por resumos de artigos científicos, trabalhos escritos, discussão de casos clínicos ou apresentação de seminários.
- A nota final será resultado da soma das notas de cada avaliação teórico-prática e das avaliações paralelas dividido por 2;
- O aluno estará aprovado se obtiver a média final maior ou igual a seis (6.0) e 75% de

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com
Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial
Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615
www.jatai.ufg.br

frequência.			
VIII. LOCAL DE DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES			
Os resultados das avaliações serão divulgados por e-mail e por fixação das notas em mural. Além disso será feita revisão de prova presencialmente.			
XI. BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR			
Básica			
1. JAWETZ, E.; MELNICK, J. R.; ADELBERG, E. A.; BROOKS, J. F.; BUTEL, J. S.; MORSE, S. A. Microbiologia médica . 24. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.			
2. KONEMAN, E. W.; ALLEN, S. D.; JANDA, W. M.; SCHRECKENBERGER, D. C.; WINN JR., W. C. Diagnóstico microbiológico: texto e atlas colorido . 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.			
3. TRABULSI, L. R.; ALBERTHUM, F. Microbiologia . 5a ed. São Paulo: Atheneu, 2008.			
4. OPLUSTIL, C. P.; ZOCCOLI, C. M.; TOBOUTI, N. R. Procedimentos Básicos em Microbiologia Clínica , 3ª Ed., São Paulo: Ed. Sarvier, 2010.			
Complementar			
1. MARTINS, J. E. C.; MELO, N. T.; HEINS-VACCARI, E. M. Atlas de micologia médica . Barueri: Manole, 2005.			
2. MAZA, L. M. PEZZOLO, M.; BARON, E. Color atlas diagnostic microbiology . Cidade: Mosby, 1997.			
3. MURRAY, P.R. Microbiologia médica . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1992.			
4. PELCZAR, M. J., CHAN, E. C. S., FRIEG, N. R. Microbiologia: conceitos e aplicações . v. 1 e 2. São Paulo: Makron Books, 1997.			
5. SIDRIM, J. J. C.; ROCHA, M.F.G. Micologia médica à luz de autores contemporâneos . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.			
6. VIDOTTO, V. Manual de micologia médica . Ribeirão Preto: Tecmedd, 2004.			
X. Cronograma			
Nº da Aula	Conteúdo	CH	T/P
1	Introdução à Microbiologia Clínica	5	3/2
2	Coleta, Transporte e processamento de amostras clínicas	5	3/2
3	Técnicas de coloração	5	3/2
4	Cultivo de microrganismos	5	3/2
5	Identificação de Cocos Gram positivos	5	3/2
6	Identificação de Bacilos Gram negativos	5	3/2
7	Teste de sensibilidade aos antimicrobianos	5	3/2
8	1ª. Avaliação	5	3/2
9	Diagnóstico das infecções urinárias	5	3/2

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com
Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial
Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615
www.jatai.ufg.br

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
CÂMPUS JATAÍ

10	Diagnóstico das infecções intestinais	5	3/2
11	Diagnóstico das infecções genitais	5	3/2
12	Diagnóstico das pneumonias e tuberculose	5	3/2
13	Diagnóstico das infecções sanguíneas e meningites	5	3/2
14	Diagnóstico micológico	5	3/2
15	Diagnóstico micológico	5	3/2
16	2ª. Avaliação	5	3/2

Data	Jataí, 03 de Agosto de 2014
-------------	-----------------------------

Alexandre Braoios
Professor Adjunto III UFG/CAJ

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com
Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial
Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615
www.jatai.ufg.br

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO	
Unidade Acadêmica: Regional Jataí	
Curso: Biomedicina	
Disciplina: Microbiologia Médica	
Carga horária semestral: 64	Teórica: 38 Prática: 26
Semestre/ano: 2/2014	Turma/turno: 8º período/Integral
Professor (a): Alexandre Braoios	
II. Ementa	
<p>Permite o reconhecimento clínico-laboratorial dos agentes virais, fúngicos e bacterianos mais frequentes relacionados com processos infecciosos no homem. Dentro deste contexto, a disciplina atua no intuito de intercalar o conhecimento teórico das principais enfermidades microbiológicas humanas com a vivência laboratorial diária na finalidade de atender a formação do profissional de saúde na qual o biomédico, a ser formado, achar-se incluso. Dentro da virologia clínico-laboratorial, patologias decorrentes das famílias: Herpesviridae, Togaviridae, Paramyxoviridae, Psicornaviridae e Hepadnaviridae serão conhecidas, além de outros vírus hepatotrópicos, arbovirose, gastroenterites virais e família Retroviridae. Na prática todos os testes laboratoriais necessários ao diagnóstico das viroses principais inclusas nas famílias virais anteriormente descritas, como também análise de biologia molecular viral. Na micologia, o conhecimento teórico-prático versará sobre a estrutura e morfologia do fungo, habitat, patogenia, epidemiologia e aspectos clínico-laboratoriais das principais micoses de importância regional e brasileira, tais como: micoses superficiais (Pitíriase Versicolor, Dermatofitose e Piedras), subcutâneas (Esporotricose, Cromomicose, Micetoma e Lobomicose); profundas (Paracoccidiodomicose e Histoplasmose); e oportunistas (Candidíase, Criptococose, Aspergilose, Penicilose, Hialo e Feohifomicose). Além de noções sobre as drogas antifúngicas disponíveis no mercado para tratamento das infecções. Na bacteriologia médica, doenças advindas de cocos, bacilos e espiroquetas serão estudadas. Neste aspecto o homem pode ser acometido por cocos piogênicos, enterobactérias, doenças sexualmente transmissíveis e micobactérias. Abrangendo ainda <i>C. diphtheriae</i>, <i>L. monocytogenes</i>, <i>H. influenzae</i> e bactérias emergentes, como também a forma de isolamento, identificação e tratamento (antibiograma) destas bactérias mencionadas.</p>	
III. Objetivo Geral	
Fornecer ao aluno conhecimentos teóricos e práticos a respeito de metodologias clássicas e atuais utilizadas no diagnóstico microbiológico dos principais processos infecciosos humanos.	
IV. Objetivos Específicos	
Conhecer o fundamento e finalidade das principais metodologias utilizadas para o diagnóstico microbiológico e micológico;	
- Compreender a dinâmica da interação entre os diversos tipos de microrganismos e o hospedeiro;	
- Conhecer as principais técnicas laboratoriais utilizadas no estudo e identificação dos principais grupos microbianos e para avaliação da resistência aos antimicrobianos;	
- Proporcionar o desenvolvimento de uma postura crítica e informada diante das discussões	

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br

atuais sobre os temas abordados.

V. Conteúdo

Introdução à Microbiologia Clínica:

- Biossegurança no laboratório de microbiologia
- Manejo de Resíduos
- Esquema geral do exame microbiológico

Técnicas de esterilização e desinfecção

Fase pré-analítica do exame microbiológico:

- Coleta, transporte e processamento de amostras biológicas destinadas ao exame microbiológico;
- Critérios para rejeição de amostras

Fase analítica do exame microbiológico:

- Microscopia: exame direto; microscopia de campo escuro
- Técnicas de coloração: Gram, Fontana-Tribondeau, Albert-Laybourn, Wirtz, Ziehl Neelsen
- Cultivo de Microrganismos: Meios de cultura, técnicas de semeadura, isolamento primário, interpretação do cultivo primário.
- Identificação dos principais grupos bacterianos: CG+, CG-, BG- entéricos, BG- não fermentadores.
- Avaliação da sensibilidade bacteriana aos antimicrobianos: métodos da difusão, método da diluição em caldo e Agar, e-test.

Fase pós-analítica do exame microbiológico:

- Interpretação do exame microbiológico
- Análise e interpretação do antibiograma
- Emissão de laudos.

Diagnóstico Microbiológico dos Principais processos infecciosos humanos:

- Urocultura
- Coprocultura
- Diagnóstico das infecções do trato respiratório superior e inferior
- Diagnóstico das meningites bacterianas
- Hemocultura
- Diagnóstico de infecções de ponta de cateter
- Diagnóstico das infecções genitais masculinas e femininas
- Diagnóstico das infecções oculares
- Diagnóstico das infecções de feridas
- Diagnóstico micológico

VI. Metodologia

- Aulas expositivas
- Quadro, giz
- Retroprojektor

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com
Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial
Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615
www.jatai.ufg.br

- Trabalhos práticos
- Projetor multimídia
- Aulas práticas em laboratório

VII. Processos e critérios de avaliação

As avaliações não terão caráter acumulativo. Caso haja alteração de alguma data, a alteração deverá ser acordada entre o docente e os discentes e a nova data será informada aos alunos com antecedência.

- A entrega de trabalhos e exercícios fora da data não será aceita, salvo quando da comprovação por problemas de saúde devidamente comprovado.
- O Curso terá 2 (duas) avaliações teórico-práticas bimestrais além de avaliações paralelas, que irão compor a nota final do aluno da seguinte forma:
 - As avaliações teórico-práticas terão valor 7,0 cada uma.
 - As avaliações paralelas terão valor 3,0 em cada bimestre.
- As avaliações paralelas serão compostas por resumos de artigos científicos, trabalhos escritos, discussão de casos clínicos ou apresentação de seminários.
- A nota final será resultado da soma das notas de cada avaliação teórico-prática e das avaliações paralelas dividido por 2;
- O aluno estará aprovado se obtiver a média final maior ou igual a seis (6,0) e 75% de frequência.

VIII. Local de divulgação dos resultados das avaliações

Os resultados das avaliações serão divulgados por e-mail e por fixação das notas em mural. Além disso será feita revisão de prova presencialmente.

XI. Bibliografia básica e complementar

- HENRY, J. B. Diagnósticos Clínicos e tratamentos por métodos laboratoriais. 20 edição. Manole: Barueri, 2008.
- MURRAY, P. R.; DREW, W. L.; KOBAYASHI, G. S.; THOMPSON, J. H., Microbiologia, Editora Guanabara-Koogan, 1992, 513p.
- OPLUSTIL, C. P; ZOCCOLI, C. M.; TOBOUTTI, N. R.; SINTO, S. I. Procedimentos Básicos em Microbiologia Clínica. 2ª ed., Sarvier: São Paulo, 2004.
- TRABULSI, L. R. Microbiologia, Atheneu, 4 ed., 2005.
- WINN JR, W.; ALLEN, S.; JANDA, W.; KONEMAN, E.; PROCOP, G.; SCHERECKENBERGER, P.; WOODS, G. Diagnóstico Microbiológico: texto e atlas colorido. 6ª ed., Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2008.

Complementar

- ISENBERG, H. D. Essential procedures for clinical microbiology. 1ª Ed., ASM Press, Washington D.C., 1998.
- JAWETZ, E.; MELNICK, J. L.; ADELBERG, E. A. Microbiologia Médica. 18 ed., Guanabara Koogan, 1991.
- MURRAY, P.R.; BARON, E. J.; PFALLER, M. A.; TENOVER, F. C.; YOLKEN, R. H. Manual of clinical microbiology. 7ª ed. ASM Press, Washington DC, 1999.
- TORTORA, G. J.; FUNKE, B. R.; CASE, C. L. Microbiologia, 6 ed., Artmed, 2000.

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com
Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial
Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615
www.jatai.ufg.br

X. Cronograma

Nº da Aula	Conteúdo	CH	T/P
1	Introdução à Microbiologia Clínica	4	4/0
2	Fase pré-analítica do exame microbiológico	4	4/0
3 - 6	Fase analítica do exame microbiológico	18	10/8
7	Fase pós-analítica do exame microbiológico	4	2/2
8 – 16	Diag. Microb. dos Principais processos infecciosos humanos	30	14/16

Data	Jataí, 03 de agosto de 2014
-------------	-----------------------------

Alexandre Braoios
Professor Adjunto III UFG/CAJ

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO	
Unidade Acadêmica: Câmpus Jataí	
Curso: Biomedicina	
Disciplina: Parasitologia Básica	
Carga horária semestral: 64	Teórica: 32 Prática: 32
Semestre/ano: 2 ^o /2014	Turma/turno: 4 ^o Período.
Professor (a): Rosângela Maria Rodrigues	
II. Ementa	
Importância das doenças parasitárias causadas por protozoários, helmintos e artrópodes no contexto sócio econômico. Identificação, morfologia, ciclo biológico, enfoque na relação parasito-hospedeiro, patogenia, aspectos básicos de diagnóstico, epidemiologia e profilaxia.	
III. Objetivo Geral	
Permitir o conhecimento dos principais parasitos de importância Médica, a interação com o meio ambiente e os fatores que contribuem para sua ocorrência e distribuição.	
IV. Objetivos Específicos	
O aluno deverá ser capaz de:	
1. Ao final da disciplina aluno deverá ser capaz de:	
<ul style="list-style-type: none">- Pronunciar e escrever corretamente o nome dos parasitos ;- Reconhecer e diferenciar cada parasito, cada forma evolutiva e cada veiculador;- Citar a distribuição geográfica dos parasitos e transmissores;- Explicar a biologia dos parasitos e transmissores;- Explicar os métodos de diagnóstico de rotina;- Reconhecer fatores que influenciam no aparecimento e disseminação dos parasitos;- Estabelecer medidas profiláticas visando diminuir ou prevenir infestações;- Reconhecer a importância médica dos parasitos, suas implicações sociais, políticas e econômicas num país em desenvolvimento.	
V. Conteúdo	
Introdução do curso - Considerações sobre nomenclatura dos parasitos. Conceitos e termos técnicos, Modalidades de parasitismo e transmissão e doenças parasitárias. Apresentação do curso de sistema de avaliação.	
Helmintos de interesse médico: Importância, aspectos morfológicos, ciclo, patogenia, diagnóstico, epidemiologia e profilaxia	
Protozoários de Interesse Médico: Importância, aspectos morfológicos, ciclo,patogenia, diagnóstico, epidemiologia e profilaxia	

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br

Características gerais dos Artrópodes de importância Médico-Veterinário

VI. Metodologia

O conteúdo será desenvolvido com aulas teóricas expositivas, discussão de casos clínicos condizentes ao conteúdo proposto. A fundamentação teórica será garantida com aulas expositivas ilustradas, grupo de discussão, pesquisa de artigos científicos, e a prática de atividades terão como finalidade a familiarização do aluno com as técnicas utilizadas no diagnóstico parasitológico, garantindo-lhe a capacitação na execução e interpretação de resultados de técnicas parasitológicas desenvolvidas nas aulas práticas.

VII. Processos e critérios de avaliação

As avaliações não terão caráter acumulativo. Caso haja alteração de alguma data, a alteração deverá ser acordada entre o docente e os discentes e a nova data será informada aos alunos com antecedência.

O Curso terá 3 (três) avaliações teórico e 2 (duas) avaliações práticas ao final de cada módulo, além de avaliações paralelas (apresentação de seminários e grupo de discussão, relatórios), que irão compor a nota final do aluno da seguinte forma:

As avaliações teóricas terão valor 10,0 pontos cada uma e práticas 5,0 pontos cada uma.

A entrega de trabalhos e relatórios fora da data não será aceita, salvo quando da comprovação por problemas de saúde devidamente comprovado.

As avaliações paralelas terão valor variado, sendo estipulado previamente seu valor e comunicado aos alunos.

As avaliações paralelas serão apresentação de trabalhos escritos, discussão de casos clínicos ou apresentação de seminários.

A nota final será resultado da soma das notas de cada avaliação teórica, prática e das avaliações paralelas dividido por 5;

O aluno estará aprovado se obtiver a média final maior ou igual a seis (6) e 75% de frequência.

Avaliações teóricas e práticas

Primeira prova teórica : 15/09 ; Prova Prática: 17/09

Segunda prova teórica: 27/10; Prova Prática: 29/10

Terceira prova teórica/prática: 24/11

Apresentação de Seminários: 26/11; 03/12 e 08/12

VIII. Local de divulgação dos resultados das avaliações

Os resultados das avaliações serão apresentados em sala de aula, com revisão de prova e nota.

XI. Bibliografia básica e complementar

1. CIMERMAN, B., CIMERMAN, S. **Parasitologia Humana e seus fundamentos gerais**. 2ª ed., São Paulo, Atheneu, 2005.
2. NEVES, D.P. et al **Parasitologia humana**. 10ª ed. Rio de Janeiro, Atheneu, 2005.
3. NEVES, D.P. **Parasitologia Dinâmica**. Rio de Janeiro, Atheneu, 2003.
4. REY, L. **Bases de Parasitologia Médica**. 3ª ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2003.
5. REY, L. **Parasitologia**. 4ª ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2008.

Complementar

1. BRENER, Z. **Trypanosoma cruzi** e doença de Chagas. 2ª ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2000
2. COURA, J.R. **Dinâmica das doenças infecciosas e parasitárias**. 1 ed.v.1 Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2008.
3. MARCONDES, C.B. **Entomologia Médica e Veterinária**. Rio de Janeiro, Atheneu, 2001.
4. REY, L. **Parasitologia**. 4ª ed., Guanabara Koogan, 2008.

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br

X. Cronograma

Nº da Aula	Conteúdo	CH	T/P
01	Considerações sobre nomenclatura dos parasitos. Conceitos e termos técnicos, Modalidades de parasitismo e transmissão e doenças parasitárias. Apresentação do curso de sistema de avaliação	CH 04T/0P.	
Helminthos de interesse médico: Importância, aspectos morfológicos, ciclo, patogenia, diagnóstico, epidemiologia e profilaxia			
02	- <i>Fasciola hepatica</i> e <i>Schistosoma mansoni</i>	CH 2T/2P	
03	- <i>Taenia solium</i> e <i>T. saginata</i> , complexo teníase cisticercose	CH2T/2P	
04	- <i>Echinococcus granulosus</i> e Família Hymenolepitidae	CH2T/2P	
05	- <i>Ascaris lumbricoides</i> , <i>Trichuris trichiura</i> e <i>Enterobius vermicularis</i>	CH2T/2P	
06 e 07	- <i>Necator americanus</i> , <i>Ancylostoma duodenale</i> e <i>Strongyloides stercoralis</i>	CH2T/2P	
08	- <i>Wuchereria bancrofti</i> , filarioses linfáticas e família Culicidae: <i>Culex</i> <i>Quinquefasciatus</i> .	CH2T/2P	
Protozoários de Interesse Médico: Importância, aspectos morfológicos, ciclo, patogenia, diagnóstico, epidemiologia e profilaxia			
09	- <i>Leishmania</i> sp. e família Psycodidae	CH2T/2P	
10	- <i>Trypanosoma cruzi</i> e Ordem Hemipetera	CH2T/2P	
11	- <i>Plasmodium</i> sp. e Família Culicidae	CH2T/2P	
12 e 13	- <i>Toxoplasma gondii</i> ; <i>Cryptosporidium</i> sp, <i>Isospora belli</i> e <i>Sarcocystis</i>	CH2T/2P	
14	- <i>Giardia intestinalis</i> , <i>Trichomonas vaginalis</i>	CH2T/2P	
15	- <i>Entamoeba histolytica</i> e <i>E. coli</i>	CH2T/2P	
Características gerais dos Artrópodes de importância Médico-Veterinário			
16 e 17	- Ordem Syphonaptera e Ordem Anoplura	CH2T/2P	
18 e 19	- Ordem Acari e Sarcoptidae	CH2T/2P	
20	- Moscas de interesse médico: <i>Musca domestica</i> , <i>S. calcitrans</i> , <i>Chrysomya</i> , <i>Dermatobia hominis</i> , <i>Cochliomya</i> e <i>Sarcophagidae</i> . Miiases. CH2T/2P		

Data	Jataí, 11 de agosto de 2014.
-------------	------------------------------



Rosângela Maria Rodrigues
Professora Adjunta II

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com
Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial
Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615
www.jatai.ufg.br

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO

Unidade Acadêmica: Regional Jataí

Curso: Biomedicina

Disciplina: Patologia geral

Carga horária semestral: 64

Teórica: 34 Prática: 34

Semestre/ano: 2º semestre/2014

Turma/turno: 4º período/integral

Professor (a): Lidiane Gaban

II. Ementa

Na disciplina procura-se analisar as causas, os mecanismos, as bases estruturais (macroscopia e microscopia de luz) e moleculares dos processos patológicos gerais, bem como, as repercussões funcionais, evolução e consequência destes “processos” sobre os tecidos, órgãos, sistemas e ao organismo como um todo.

III. Objetivo Geral

Conhecer e analisar a história natural das alterações elementares, denominadas de “Processos Patológicos Gerais” que formam as doenças ou que surgem em decorrência delas.

IV. Objetivos Específicos

- Descrever a etiologia (ou a causa), os mecanismos fisiopatológicos, as características morfológicas e a evolução dos “Processos Patológicos Gerais”.
- Desenvolver habilidades para reconhecerem os “Processos Patológicos Gerais” macro e microscopicamente.

V. Conteúdo

1. Patologia: Conceitos e divisões
2. Métodos de estudo em patologia
3. Patologia celular: As degenerações: A. Conceito e classificação; B. Degeneração hidrópica; C. Degeneração hialina ou hialinoses intracelulares; D. Degeneração gordurosa (esteatose e lipidose); E. Degeneração glicogênica e glicogenoses.
4. Patologia da célula: Morte celular. Alterações morfológicas que se seguem à morte de células no organismo vivo: necrose e apoptose.
5. Patologia do interstício: Alterações quantitativas e qualitativas das fibras colágenas e elásticas, da substância fundamental amorfa e das membranas basais. Depósitos e deficiências de componentes não fibrosos da matriz extracelular: Hialinoses extracelulares; Amiloidose (beta-fibriloses).
6. Pigmentações e despigmentações patológicas
7. Alterações circulatórias: A. hiperemia, B. hemorragia; C. edema e desidratação; D. trombose; E. embolia; F. isquemia; G. infarto; H. choque; I. Hipertensão arterial, pulmonar e portal.
8. Inflamação aguda: a. Fenômenos irritativos - mediadores químicos das inflamações e suas relações com os fenômenos inflamatórios (locais e gerais); b. Fenômenos vasculares; c. Fenômenos exsudativos; d. Fenômenos degenerativos-necróticos.
9. Inflamação crônica: e. Fenômenos produtivos-reparativos; Classificação das inflamações; Inflamações granulomatosas; Processos de cura das inflamações.
10. Alterações do crescimento celular: hipotrofias, hipertrofias e hiperplasia. Alterações conjugadas do

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br

crescimento e da diferenciação celular: a. metaplasias, displasias.

11. Neoplasias benignas e malignas: conceitos, morfologia geral e critérios para classificação. Etiopatogênese das neoplasias (estudo dos fatores cancerígenos e de seus mecanismos de ação).

VI. Metodologia

- Aulas teóricas e práticas referentes ao conteúdo programático da disciplina;
- Aulas de caráter expositivo-ilustrativa e apresentação de seminários e trabalhos didáticos;

Recursos de ensino: Material didático à disposição do curso:

- Arquivos de diapositivos para aulas teóricas e práticas;
- Microscópios binoculares para as aulas práticas;
- Arquivo de lâminas para o estudo de Processos Patológicos Gerais.

VII. Processos e critérios de avaliação

- Os alunos serão avaliados por meio de provas teóricas referentes ao conteúdo teórico da disciplina, além de possíveis avaliações extras, as quais serão compostas por: trabalhos didáticos, participação nos estudos de caso e apresentação de artigos científicos.
- As avaliações principais deverão ser feitas pelo aluno nas datas previamente marcadas. Caso haja alteração de alguma data, a mesma será informada aos alunos antecipadamente.
- A disciplina terá 3 (três) avaliações principais, sendo 2 (duas) teóricas (N1 e N2) e 1 (uma) teórico-prática onde será avaliado a elaboração e apresentação de seminário, bem como o conhecimento obtido nas aulas práticas (N3) com valor máximo de 10 pontos A nota final corresponderá à média das três notas, as quais irão compor a nota final do aluno.
- As avaliações poderão ter valores variados de acordo com existência de avaliações extras durante o período prévio à avaliação teórica, sendo estipulado previamente seu valor e esse sendo de conhecimento dos alunos.
- O aluno estará aprovado se obtiver a média final maior ou igual a seis (6) e 75% de frequência.
- Poderão ser aplicados ainda, em sala de aula, trabalhos individuais e em grupos.
- Eventuais bonificações poderão ser acrescentadas em atividades realizadas durante as aulas, em sala de aula. O aluno ausente não terá direito às tais bonificações.

VIII. Local de divulgação dos resultados das avaliações

Sala de aula onde ocorre a disciplina de Patologia Geral e e-mail pessoal dos discentes matriculados.

IX. Bibliografia básica e complementar

Bibliografia Básica:

1. BRASILEIRO FILHO, G. Bogliolo. Patologia Geral. 3a edição. Editora Guanabara Koogan S.A., Rio de Janeiro, RJ, 2004.
2. COTRAN, R.S.; KUMAR, V.; ROBBINS, S.L. Robbins: Patologia estrutural e Funcional. 6a. Edição. Editora Guanabara Koogan S.A., Rio de Janeiro, RJ, 2000.
3. MONTENEGRO, M.R.; FRANCO M. Patologia: Processos Gerais. 3ª Edição. Livraria Atheneu, Editora São Paulo, SP, 1992.

Bibliografia complementar

1. BRASILEIRO FILHO G, PEREIRA FEL, PITTELLA JEH, BAMBIRRA EA, BARBOSA AJA. BOGLIOLO. Patologia. 7a. Edição. Elsevier Editora Ltda, Rio de Janeiro, RJ, 2006.
2. COTRAN RS, KUMAR V, ROBBINS SL – Robbins. Patologia Estrutural e Funcional. 7a. Edição. Editora Guanabara Koogan S.^a, Rio de Janeiro, RJ, 2005.
3. RUBIN E, FARBER JL. Patologia. 4a. Edição. Editora Guanabara Koogan S.^a, Rio de Janeiro, RJ,

2006.

Sites:

- 1- <http://www.icb.ufmg.br/pat/pat/>
- 2- <http://www.uftm.edu.br/instpub/fmtm/patge/index.htm>
- 3- <http://www.usp.br/fo/lido/patoartergeral/patoartergeral2.htm>
- 4- http://www.medicina.ufba.br/patologia_i/welcome.htm
- 5- <http://www.fcm.unicamp.br/deptos/anatomia/aulas2.html>
- 6- <http://www.iptsp.ufg.br/patologia/PDF/roteiromicro.pdf>

X. Cronograma

Nº da Aula	Conteúdo	CH	T/P
Aula 01:	Apresentação do plano de ensino e critérios avaliativos	02	T
Aula 02:	Etiologia e patogenia dos Processos Patológicos Gerais	03	T
Aula 03:	Patologia da célula	04	T
Aula 04:	Estudo de casos: Métodos de diagnóstico	02	P
Aula 05:	Patologia da célula: degenerações	04	T
Aula 06:	Estudo de casos: Degenerações	01	P
Aula 07:	Inflamação aguda	06	T
Aula 08:	Estudo de casos: Inflamação aguda	04	P
Aula 09:	Inflamação crônica	04	T
Aula 10:	Estudo de casos: Inflamação crônica	02	P
Aula 11:	Patologia da célula: Morte celular	03	T
Aula 12:	Estudo de casos: Morte celular	01	P
Aula 13:	Patologia da célula: Necrose e apoptose	03	T
Aula 14:	Estudo de casos: Morte celular.	01	P
Aula 15:	Patologia do interstício	04	T
Aula 16:	Estudo de casos: Patologia do interstício	02	P
Aula 17:	Pigmentações e despigmentações	02	T
Aula 18:	Estudo de casos: Pigmentações e despigmentações	01	P
Aula 19:	Alterações da circulação	05	T
Aula 20:	Estudo de casos: Alterações circulatórias	03	P
Aula 21:	Crescimento celular	03	T
Aula 22:	Neoplasias	02	T
Aula 23:	Estudo de casos: Neoplasias	02	P

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br

Data

Jataí, 15 de agosto de 2014.



Lidiane Gaban
Prof^a. de Patologia Geral
Curso de Biomedicina
Regional Jataí
Universidade Federal de Goiás (UFG)

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO

Unidade Acadêmica: Regional Jataí

Curso: Biomedicina

Disciplina: Patologia geral - Matriz: 35BI-2J

Carga horária semestral: 80

Teórica: 48 Prática: 32

Semestre/ano: 2º semestre/2014

Turma/turno: 4º período/integral

Professor (a): Lidiane Gaban

II. Ementa

Etiologia, patogenia, fisiopatologia, alterações morfológicas (macroscópica e microscópica) e moleculares ocorridas pelos processos patológicos gerais.

III. Objetivo Geral

Conhecer e analisar a história natural das alterações elementares, denominadas de “Processos Patológicos Gerais” que formam as doenças ou que surgem em decorrência delas.

IV. Objetivos Específicos

- Descrever a etiologia (ou a causa), os mecanismos fisiopatológicos, as características morfológicas e a evolução dos “Processos Patológicos Gerais”.
- Desenvolver habilidades para reconhecerem os “Processos Patológicos Gerais” macro e microscopicamente.

V. Conteúdo

1. Patologia: Conceitos e divisões
2. Métodos de estudo em patologia
3. Patologia celular: As degenerações: A. Conceito e classificação; B. Degeneração hidrópica; C. Degeneração hialina ou hialinoses intracelulares; D. Degeneração gordurosa (esteatose e lipídose); E. Degeneração glicogênica e glicogenoses.
4. Patologia da célula: Morte celular. Alterações morfológicas que se seguem à morte de células no organismo vivo: necrose e apoptose.
5. Patologia do interstício: Alterações quantitativas e qualitativas das fibras colágenas e elásticas, da substância fundamental amorfa e das membranas basais. Depósitos e deficiências de componentes não fibrosos da matriz extracelular: Hialinoses extracelulares; Amiloidose (beta-fibriloses).
6. Pigmentações e despigmentações patológicas
7. Alterações circulatórias: A. hiperemia, B. hemorragia; C. edema e desidratação; D. trombose; E. embolia; F. isquemia; G. infarto; H. choque; I. Hipertensão arterial, pulmonar e portal.
8. Inflamação aguda: A. Fenômenos irritativos - mediadores químicos das inflamações e suas relações com os fenômenos inflamatórios (locais e gerais); B. Fenômenos vasculares; C. Fenômenos exsudativos; D. Fenômenos degenerativos-necróticos.
9. Inflamação crônica: e. Fenômenos produtivos-reparativos; Classificação das inflamações; Inflamações granulomatosas; Processos de cura das inflamações.
10. Alterações do crescimento celular: hipotrofias, hipertrofias e hiperplasia. Alterações conjugadas do crescimento e da diferenciação celular: a. metaplasias, displasias.
11. Neoplasias benignas e malignas: conceitos, morfologia geral e critérios para classificação.

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br

Etiopatogênese das neoplasias (estudo dos fatores cancerígenos e de seus mecanismos de ação).

VI. Metodologia

- Aulas teóricas e práticas referentes ao conteúdo programático da disciplina;
- Aulas de caráter expositivo-ilustrativa e apresentação de seminários e trabalhos didáticos;

Recursos de ensino: Material didático à disposição do curso:

- Arquivos de diapositivos para aulas teóricas e práticas;
- Microscópios binoculares para as aulas práticas;
- Arquivo de lâminas para o estudo de Processos Patológicos Gerais.

VII. Processos e critérios de avaliação

- Os alunos serão avaliados por meio de provas teóricas referentes ao conteúdo teórico da disciplina, além de possíveis avaliações extras, as quais serão compostas por: trabalhos didáticos, participação nos estudos de caso e apresentação de artigos científicos.
- As avaliações principais deverão ser feitas pelo aluno nas datas previamente marcadas. Caso haja alteração de alguma data, a mesma será informada aos alunos antecipadamente.
- A disciplina terá 3 (três) avaliações principais, sendo 2 (duas) teóricas (N1 e N2) e 1 (uma) teórico-prática onde será avaliado a elaboração e apresentação de seminário, bem como o conhecimento obtido nas aulas práticas (N3). com valor máximo de 10 pontos A nota final corresponderá à média das três notas, as quais irão compor a nota final do aluno.
- As avaliações poderão ter valores variados de acordo com existência de avaliações extras durante o período prévio à avaliação teórica, sendo estipulado previamente seu valor e esse sendo de conhecimento dos alunos.
- O aluno estará aprovado se obtiver a média final maior ou igual a seis (6) e 75% de frequência.
- Poderão ser aplicados ainda, em sala de aula, trabalhos individuais e em grupos.
- Eventuais bonificações poderão ser acrescentadas em atividades realizadas durante as aulas, em sala de aula. O aluno ausente não terá direito às tais bonificações.

VIII. Local de divulgação dos resultados das avaliações

Sala de aula onde ocorre a disciplina de Patologia Geral e pela plataforma moodle.

XI. Bibliografia básica e complementar

Bibliografia Básica:

1. BRASILEIRO FILHO, G. Bogliolo. Patologia Geral. 3a edição. Editora Guanabara Koogan S.A., Rio de Janeiro, RJ, 2004.
2. COTRAN, R.S.; KUMAR, V.; ROBBINS, S.L. Robbins: Patologia estrutural e Funcional. 6a. Edição. Editora Guanabara Koogan S.A., Rio de Janeiro, RJ, 2000.
3. MONTENEGRO, M.R.; FRANCO M. Patologia: Processos Gerais. 3ª Edição. Livraria Atheneu, Editora São Paulo, SP, 1992.

Bibliografia complementar

1. BRASILEIRO FILHO G, PEREIRA FEL, PITTELLA JEH, BAMBIRRA EA, BARBOSA AJA. BOGLIOLO. Patologia. 7a. Edição. Elsevier Editora Ltda, Rio de Janeiro, RJ, 2006.
2. COTRAN RS, KUMAR V, ROBBINS SL – Robbins. Patologia Estrutural e Funcional. 7a. Edição. Editora Guanabara Koogan S.ª, Rio de Janeiro, RJ, 2005.
3. RUBIN E, FARBER JL. Patologia. 4a. Edição. Editora Guanabara Koogan S.ª, Rio de Janeiro, RJ, 2006.

Sites:

- 1- <http://www.icb.ufmg.br/pat/pat/>
- 2- <http://www.uftm.edu.br/instpub/fmtm/patge/index.htm>
- 3- <http://www.usp.br/fo/lido/patoartegeral/patoartegeral2.htm>
- 4- http://www.medicina.ufba.br/patologia_i/welcome.htm
- 5- <http://www.fcm.unicamp.br/deptos/anatomia/aulas2.html>
- 6- <http://www.iptsp.ufg.br/patologia/PDF/roteiromicro.pdf>

X. Cronograma

Nº da Aula	Conteúdo	CH	T/P
Aula 01:	Apresentação do plano de ensino e critérios avaliativos	02	T
Aula 02:	Etiologia e patogenia dos Processos Patológicos Gerais	04	T
Aula 03:	Patologia da célula	02	T
Aula 04:	Estudo de casos: Métodos de diagnóstico	04	P
Aula 05:	Patologia da célula: degenerações	04	T
Aula 06:	Estudo de casos: Degenerações	02	P
Aula 07:	Inflamação aguda	06	T
Aula 08:	Estudo de casos: Inflamação aguda	05	P
Aula 09:	Inflamação crônica	04	T
Aula 10:	Estudo de casos: Inflamação crônica	03	P
Aula 11:	Patologia da célula: Morte celular	02	T
Aula 12:	Estudo de casos: Morte celular	02	P
Aula 13:	Patologia da célula: Necrose e apoptose	04	T
Aula 14:	Estudo de casos: Morte celular.	02	P
Aula 15:	Patologia do interstício	06	T
Aula 16:	Estudo de casos: Patologia do interstício	04	P
Aula 17:	Pigmentações e despigmentações	02	T
Aula 18:	Estudo de casos: Pigmentações e despigmentações	02	P
Aula 19:	Alterações da circulação	06	T
Aula 20:	Estudo de casos: Alterações circulatórias	04	P
Aula 21:	Crescimento celular	02	T
Aula 22:	Neoplasias	04	T
Aula 23:	Estudo de casos: Neoplasias	04	P

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br

Data

Jataí, 15 de agosto de 2014.



Lidiane Gaban
Prof^a. de Patologia Geral
Curso de Biomedicina
Regional Jataí-GO
Universidade Federal de Goiás (UFG)

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO	
Unidade Acadêmica: Câmpus Jataí	
Curso: Engenharia Florestal	
Disciplina: Química Analítica	
Carga horária semestral: 64	Teórica: 2 Prática: 2
Semestre/ano: 2/2014	Turma/turno: Integral
Professor (a): Tatiana Batista	
II. Ementa Revisão Geral sobre: cátions e ânions e formação de moléculas; propriedades da tabela periódica; reações químicas (Ácido base, precipitação, desprendimento de gás e óxido-redução) e estequiometria de reações. Noções de espontaneidade das reações. Equilíbrio químico. Equilíbrio ácido-base, estudo de pH e tampões. Estequiometria de soluções. Volumetria ácido base. Volumetria de precipitação e estudo de produto de solubilidade. Volumetria de complexação e estudo de íons complexos. Volumetria de óxido-redução e estudo de técnicas eletroquímicas de análise.	
III. Objetivo Geral Utilizar os experimentos de laboratório como forma de discutir e relacionar os conceitos apresentados na parte teórica. Discutir a natureza e espontaneidade das interações químicas e relacionar com os princípios da reatividade química. Desenvolver e aplicar os conceitos teóricos sobre o comportamento de cátions e ânions em solução. Preparar e quantificar diferentes soluções.	
IV. Objetivos Específicos Aplicação de conceitos teóricos sobre as reações químicas visando o entendimento de suas transformações nos aspectos qualitativos e quantitativos. Apresentar conceitos de como trabalhar de forma adequada dentro de um laboratório químico, tanto do ponto de vista metodológico quanto de segurança. Apresentar situações em que o aluno perceba que a observação empírica é insuficiente para explicar adequadamente um fenômeno químico. Ensinar aos alunos o trabalho em equipe. Apresentar aos alunos de que forma se deve proceder na elaboração de relatórios e projetos enfocando as formas de apresentação, redação, análise e críticas.	
V. Conteúdo 1. Apresentação da disciplina; Massa molar, número de entidades e quantidade de matéria 2. Reações químicas; equação química e seu balanceamento e cálculos estequiométricos 3. Soluções aquosas: unidades de concentração e cálculos para preparo de soluções 4. Equilíbrio Químico: tipos de equilíbrio químico; constante de equilíbrio químico e cálculos de constante de equilíbrio 5. Força de ácidos e bases e auto-ionização da água; medida da acidez de solução para ácido e base fortes 6. Equilíbrio químico para reação de oxidação-redução.	
VI. Metodologia Aulas teóricas expositivas com auxílio do quadro negro e data-show Aulas práticas no Laboratório de química.	
VII. Processos e critérios de avaliação Serão aplicadas três avaliações descritivas do conteúdo teórico e prático. A média obtida destas avaliações corresponde a 80% (oitenta por cento) da nota final. A média obtida nos relatórios científicos sobre o conteúdo experimental representa 20% (vinte por cento) da nota final. Para as práticas será obrigatório o uso de EPI. Não realizará a prática o aluno que não entregar pré-relatório. Para aprovação o aluno de ter Média Final $\geq 6,0$ e Frequência $\geq 75\%$.	
VIII. Local de divulgação dos resultados das avaliações Quadro de Avisos dos Cursos de Química.	
XI. Bibliografia básica e complementar Básica 1) KOTZ, J.C.; TREICHEL JR., P., Química e reações químicas, 5ed, São Paulo, Editora Pioneira Thomson Learning, 2005. 2) MAHAN, B.H.; MYERS, R.L. Química: Um Curso Universitário, 4ed. São Paulo, Edgard Blucher, 1995.	

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br

- 3) RUSSEL, J.B., Química Geral, 2ª ed., São Paulo, Editora Edgard Blucher, 1994.
Complementar
- 1) BRADY, J.E.; HUMISTON, G.E., Química Geral, 2ed. Rio de Janeiro, Editora Livros Técnicos e Científicos, 1996..
- 2) BARD, A.J. Equilíbrio químico, 2ed. Editora Harper e Row, 1970.
- 3) CUNHA, A., Manual de práticas analíticas. Pelotas, Editora Universidade Federal de Pelotas, 1984.
- 4) VOGEL, A.I., Química Analítica Qualitativa, 5ed. São Paulo, Editora Mestre Jou, 1981.
- 5) OTTO, A., Química Analítica Qualitativa, 2ed., Rio de Janeiro, Editora Livros Técnicos e Científicos, 1976.
- 6) ATKINS, P., JONES, L, Princípios de Química: Questionando a vida moderna e o meio ambiente, 3ª ed., Porto Alegre, Editora Bookman, 2005.
- 7) BACCAN, N. ANDRADE, J.C.; GODINHO, O.E.S.; BARONE, J.S. Química Analítica quantitativa elementar, 3ª ed. São Paulo: Edgard Blucher LTDA, 2005.
- 8) Rocha-Filho R.C., Silva R.R., Cálculos básicos da química, Ed, UFSCar, São Carlos, 2006.

X. Cronograma

Aula	Aulas teóricas		Aulas práticas		
	Conteúdo	CH	Turma	conteúdo	CH
15/08	Apresentação da disciplina; Massa molar, número de entidades e quantidade de matéria	2	1	Apresentação da disciplina	2
22/08	Reações químicas; equação química e seu balanceamento e cálculos estequiométricos	2	1,	Prática 1	2
29/08	Cálculos estequiométricos;	2	1	Prática 2	2
05/09	Soluções aquosas: unidades de concentração e cálculos para preparo de soluções.	2	1	Prática 3	2
12/09	P1 – Avaliação escrita	2	1	Prática 4	2
19/09	Equilíbrio Químico: tipos de equilíbrio químico; constante de equilíbrio químico e cálculos de constante de equilíbrio.	2	1	Prática 5	2
26/09	Equilíbrio Químico: fatores que afetam o equilíbrio químico	2	1	Prática 6	2
03/10	Equilíbrio Químico: equilíbrio ácido e base; teoria de ácido-base;	2	1	Prática 7	2
10/10	Força de ácidos e bases e auto-ionização da água; medida da acidez de solução para ácido e base fortes	2	1	Prática 8	2
17/10	P2 – Avaliação escrita.	2	1	Prática 9	2
24/10	Equilíbrio Químico: ácidos e bases fracas, sais ácidos e sais básicos.	2	1	Prática 10	2
31/10	Equilíbrio Químico: soluções de sais ácidos e sais básicos; solução tampão;	2	1	Prática 11	2
07/11	Equilíbrio Químico para reação de complexação, precipitação.	2	1	Prática 12	2
14/11	Equilíbrio químico para reação de oxidação-redução	2	1	Prática 13	2
21/11	Revisão	2	1	Prática 14	2
28/11	P3 – Avaliação escrita	2	1	Prática 15	2

Data

Jataí, 29 de Agosto de 2014.

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br

Tatiana Batista
Professor da Disciplina

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO	
Unidade Acadêmica: Câmpus Jataí	
Curso: : Biomedicina - Bacharelado	
Disciplina: Química Geral e Inorgânica	
Carga horária semestral: 64	Teórica: 3 Prática: 1
Semestre/ano: 2/2014	Turma/turno: Integral
Professor (a): Douglas Silva Machado	
II. Ementa Elementos e átomos, modelo de camadas e distribuição eletrônica, organização dos elementos na tabela periódica, ligação química e forças intermoleculares, polaridade das moléculas, nomenclatura de compostos inorgânicos, reações químicas, métodos de balanceamento de equações químicas, mol e estequiometria.	
III. Objetivo Geral Introduzir conceitos químicos fundamentais. Propiciar ao aluno elementos básicos da ciência química para fundamentação à disciplinas futuras.	
IV. Objetivos Específicos Discutir os principais modelos atômicos e o modelo estrutura atômica e eletrônica moderna. Correlacionar os modelos com as propriedades periódicas e com a tabela periódica. Apresentar os modelos de ligação química, forças intermoleculares, e reações química de forma a propiciar um entendimento básico da estrutura da matéria. Discutir as mudanças químicas e suas implicações quantitativas.	
V. Conteúdo <ol style="list-style-type: none">Matéria e medidas: Classificação da matéria. Propriedades da matéria. Unidades e incerteza em medidas. Análise dimensional.Átomos, moléculas e íons: Teoria atômica. A descoberta e a visão moderna da estrutura eletrônica. Pesos atômicos. Moléculas, íons e compostos moleculares e iônicos. Nomenclatura de compostos inorgânicos.Estequiometria: Equações químicas. Reatividade. Massa molecular e mol. Informações quantitativas das equações balanceadas. Fórmulas mínimas. Reagente limitante.Estrutura eletrônica dos átomos: Natureza ondulatória da luz e energia quantizada. Espectros de linhas e modelo de Bohr. Mecânica quântica e comportamento ondulatório da matéria. Representações de orbitais. Átomos polieletrônicos. Configuração eletrônica e tabela periódica.Propriedades periódicas dos elementos: Desenvolvimento da tabela periódica. Carga nuclear efetiva. Tamanho de átomos e íons. Energia de ionização e afinidades eletrônicas. Tendências de grupo.Ligação Química: Símbolos de Lewis e regra do octeto. Ligação iônica e covalente. Eletronegatividade. Forças de ligações covalentes. Forças intermoleculares.Geometria molecular e teorias de ligação: Formas espaciais e moleculares. Modelo RPNV. Forma espacial e polaridade. Ligação covalente e superposição de orbitais. Orbitais híbridos e moleculares.	
VI. Metodologia Aulas expositivas e atividades de aprendizado em grupo e pesquisa; Atividades práticas em laboratório	
RECURSOS DIDATICOS Aulas expositivas com recursos físicos - quadro e giz, elétricos - retroprojetor, e eletrônicos - data show.	
VII. Processos e critérios de avaliação Constitui a avaliação o acompanhamento contínuo do aluno através de atitudes e postura deste. Serão realizadas duas avaliações, sendo duas destas relativas a média das atividades diárias executadas em sala de aula (exercícios, arguições e seminários). A média final será a média aritmética destas duas notas. Se a média entre estas duas notas for inferior a 6,0, será aplicada uma avaliação discursiva individual sobre toda a matéria abordada na disciplina. A nova nota final será a média aritmética das três notas; As avaliações serão expressas em graus numéricos de zero (0) a dez (10), computados até a primeira casa decimal. Para aprovação o aluno de ter Média Final $\geq 6,0$ e Frequência $\geq 75\%$.	

VIII. Local de divulgação dos resultados das avaliações			
Quadro de Avisos dos Cursos de Química.			
XI. Bibliografia básica e complementar			
Básica:			
1. ATKINS, P. W., JONES, L. Princípios de química: questionando a vida moderna e o meio ambiente, 3. ed., Porto Alegre: Bookman, 2006. 965 p. ISBN 8536306688.			
2. MAHAN, B. H.; MYERS, R. L. Química: um curso universitário, 4. ed. São Paulo: Edgard Blucher, 1995. 582 p. ISBN 8521200366.			
3. RUSSEL, J. B. Química geral, 2. ed., v. 1, São Paulo: Edgard Blucher, 1994. 2v. ISBN 8534601925.			
Complementar:			
1. BRADY, J. E.; HUMISTON, G. E. Química geral, 2. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1996.			
2. KOTZ, J. C.; TREICHEL JR., P. Química e reações químicas, 4. ed, v. 1, Rio de Janeiro: LTC, 2002. ISBN 8521613091.			
3. LEE, J. L. Química inorgânica não tão concisa, 4. ed., São Paulo: Edgard Blucher, 1999. 527 p.			
4. SPENCER, N. C., TREICHEL Jr., P. M. Química: estrutura e dinâmicas, 3. ed., v. 1, Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2007.			
X. Cronograma			
Aula	Conteúdo	CH	T/P
13/08	Apresentação da disciplina:	2	T
13/08	Matéria e medidas: Unidades e incerteza em medidas. Análise dimensional.	2	T
20/08	Átomos, moléculas e íons: Teoria atômica. Visão moderna da estrutura eletrônica.	2	T
20/08	Átomos, moléculas e íons: Pesos atômicos. Moléculas, íons e compostos moleculares e iônicos. Nomenclatura de compostos inorgânicos	2	T
27/08	Aula de Exercícios	2	T
27/08	Estequiometria: Equações químicas. Reatividade. Massa molecular e mol	2	T
03/09	Estequiometria: Informações quantitativas das equações balanceadas. Fórmulas mínimas. Reagente limitante.	2	T
03/09	Estrutura eletrônica dos átomos: Natureza ondulatória da luz e energia quantizada. Espectros de linhas e modelo de Bohr.	2	T
10/09	Estrutura eletrônica dos átomos: Mecânica quântica e comportamento ondulatório da matéria. Representações de orbitais.	2	T
10/09	Estrutura eletrônica dos átomos. Átomos polieletrônicos. Configuração eletrônica e tabela periódica.	2	T
17/09	Prática 1: Vidrarias. Unidades de medidas. Densidade.	4	P
24/09	1ª Avaliação	4	T
01/10	Propriedades periódicas dos elementos: Desenvolvimento da tabela periódica. Carga nuclear efetiva.	2	T
01/10	Propriedades periódicas dos elementos: Desenvolvimento da tabela periódica. Carga nuclear efetiva.	2	T
08/10	Prática 2: Teste de chama	4	P
08/10	Ligação Química: Símbolos de Lewis e regra do octeto. Ligação iônica e covalente.	2	T
15/10	Ligação Química: Eletronegatividade. Forças de ligações covalentes	2	T
15/10	Aula de Exercícios	2	T
22/10	2ª Avaliação	2	T
29/10	Ligação Química: Forças intermoleculares	2	T
29/10	Geometria molecular e teorias de ligação: Formas espaciais e moleculares. Modelo RPENV	2	T
05/11	Geometria molecular e teorias de ligação: Forma espacial e polaridade. Ligação covalente e superposição de orbitais.	2	T
05/11	Geometria molecular e teorias de ligação: Orbitais híbridos e moleculares.	2	T
12/11	Geometria molecular e teorias de ligação: Orbitais híbridos e moleculares.	2	T
12/11	Prática 3: Estequiometria – Determinação da Fórmula de um Hidrato	4	P
19/11	3ª Avaliação	4	T
26/11	Entrega de notas e exercícios	2	T



03/12	Revisão das atividades.	2	T
Clique aqui para digitar texto.			

Data	Jataí, 25 de Agosto de 2014.
-------------	------------------------------

Douglas Silva Machado
Professor da Disciplina

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO	
Unidade Acadêmica: Câmpus Jataí	
Curso: Biomedicina - Bacharelado	
Disciplina: Química Orgânica	
Carga horária semestral: 64	Teórica: 3 Prática: 1
Semestre/ano: 2/2014	Turma/turno: Vespertino
Professor (a): Ricardo Alexandre Figueiredo de Matos	
II. Ementa Estudo das estruturas orgânicas, compreendendo ligações químicas do carbono, estereoquímica, análise conformacional e propriedades físicas de hidrocarbonetos alifáticos e aromáticos, álcoois, éteres e haletos. Estudo de mecanismo de reações de substituição nucleofílica, eliminação, adição eletrofílica em duplas ligações. Equilíbrio Hidroeletrólítico e Ácido-Básico. Reações radiculares.	
III. Objetivo Geral Construir e relacionar conceitos orgânicos, bem como abordar os conhecimentos químicos, no âmbito da ementa da disciplina.	
IV. Objetivos Específicos Discutir os conceitos de energia, conformação, reatividade, estrutura e mecanismos em química orgânica. Desenvolver e aplicar conceitos teóricos sobre a química orgânica, sua aplicação em outras áreas correlatas, assim como em síntese orgânica, de forma a permitir o rápido entendimento das transformações desta, tanto em aspectos quantitativos como qualitativos.	
V. Conteúdo <ol style="list-style-type: none">Compostos do carbono: A hibridização do átomo de carbono. Teoria estrutural e Isomeria plana. Cadeias carbônicas. Polaridade das moléculas. Forças intermoleculares. Estrutura e propriedades físicas. As principais funções orgânicas.Ácidos e Bases: Conceitos de ácidos e bases. Propriedades. pH e Neutralização. Hidrólise. Tampões. Eletrólitos Corporais. Equilíbrio Hidroeletrólítico. Equilíbrio ácido-básico. Casos Clínicos.Hidrocarbonetos: Alcanos: conceito, conformações, nomenclatura, propriedades químicas e físicas. Isômeros Alquenos: conceito, nomenclatura, propriedades químicas e físicas, isomeria geométrica, aplicações. Alquinos: conceito, nomenclatura, propriedades químicas e físicas, aplicações. Reações de Alcanos, Alquenos e Alquinos. Hidrocarbonetos Aromáticos. Reações de Hidrocarbonetos Aromáticos. Derivados Halogenados de Hidrocarbonetos.Compostos Orgânicos Oxigenados: Álcoois: Conceito, classificação, nomenclatura, propriedades químicas e físicas. Éteres: Conceito, classificação, nomenclatura, propriedades químicas e físicas. Aldeídos e Cetonas: Conceito, classificação, nomenclatura, propriedades químicas e físicas. Diferenciação. Ácidos carboxílicos: Conceito, classificação, nomenclatura, propriedades químicas e físicas. Derivados de Ácidos Carboxílicos.Compostos Orgânicos Sulfurados: Conceito, classificação, nomenclatura, propriedades químicas e físicas.Compostos Orgânicos Nitrogenados e Polímeros: Aminas. Reações de Aminas. Amidas. Aminas Heterocíclicas. Alcalóides. Polímeros Orgânicos. Polímeros de Adição e de Condensação.Isomeria Espacial: Enantiômeros e moléculas quirais: elementos de simetria. Nomenclatura de enantiômeros com atividade óptica. Compostos com mais de um centro quiral: moléculas dextrógiras, levógiras e mistura racêmica. A importância da estereoisomeria em moléculas biologicamente ativas.Hidratos de Carbono (Carboidratos): Tipos de Carboidratos. Monossacarídeos. Hexoses. Formas cíclicas. Dissacarídeos. Polissacarídeos. Reações de Carboidratos.Lipídios: Triglicerídeos e Ácidos Graxos: Propriedades. Gorduras e Óleos: Gordura Corporal. Sabões e	

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br

- detergentes. Fosfolipídios. Membranas Celulares. Esteróides. Hormônios Esteróides. Ceras.
10. **Proteínas:** Aminoácidos: Propriedades e Estruturas. Proteínas: Propriedades e tipos de Proteínas. Anticorpos. Hormônios Peptídicos e Proteicos. Proteína e Mineral.
11. **Enzimas:** Ação Enzimática. Impôso de Enzimas. Vitaminas. Regulação e Inibição Enzimáticas. Tipos de Enzimas: Digestão de Carboidratos, Digestão de Lipídios, Digestão de Proteínas. Enzimas na Medicina.
12. **Laboratório:** Identificação de Grupos Funcionais via Reações Químicas. Purificação de Amostras Orgânicas Sólidas – Recristalização. Métodos de Separação – Cromatografia em Papel. Extração com Solventes Ativos. Extração da Trimiristina. Oxidação da Acetofenona com Hipoclorito de Sódio.

VI. Metodologia

Aulas expositivas e atividades de aprendizado em grupo e pesquisa;
Avaliações Individuais.

RECURSOS DIDATICOS

Aulas expositivas com recursos físicos - quadro e giz, elétricos - retroprojeto, e eletrônicos - data show.

VII. Processos e critérios de avaliação

Constitui a avaliação o acompanhamento contínuo do aluno através de atitudes e postura deste, e em três avaliações de forma discursiva. **O conteúdo abordado possui caráter acumulativo nas avaliações.** As avaliações serão expressas em graus numéricos de zero (0) a dez (10), computados até a primeira casa decimal. Ao final do semestre, a nota final será dada pela média simples das três avaliações.

Para aprovação o aluno de ter Media Final $\geq 6,0$.

VIII. Local de divulgação dos resultados das avaliações

Quadro de Avisos dos Cursos de Química.

XI. Bibliografia básica e complementar

1. Básica:

Ucko, D. A. *Química para as Ciências da Saúde – Uma Introdução à Química Geral, Orgânica e Biológica*, 2ª ed. Editora Manole Ltda, São Paulo, 1992.

Morrison, RT, Boyd, RN; *Química Orgânica*, 13 a. ed. Fundação Calouste Gulbenkian, Lisboa, 1996.

Solomons, TWG, *Química Orgânica*, 7 a. ed. LTC, Rio de Janeiro, 2001.

2. Complementar:

Barbosa, L. C. A. *Introdução à Química Orgânica*, 2ª ed. Pearson Prentice Hall, São Paulo, 2011.

Motta, V. T., *Bioquímica Clínica para o Laboratório – Princípios e Interpretações*, 5ª Ed., Rio de Janeiro – RJ, Editora MedBook, 2009.

Wenzel, G. D.; *Bioquímica Experimental dos Alimentos*, 2ª ed., São Leopoldo - SP, Editora Unisinos, 2010.

Castro, A. C.; Júnior, A. M. *Estudando Equilíbrio Hidro-Eletrolítico e Ácido-Básico Através de Casos Clínicos*, 1ª ed. Campinas – SP, Editora Átomo, 2004.

Allingher, N. L. e Col. *Química Orgânica*, 2ª ed., Rio de Janeiro, Editora Guanabara Dois, 1978.

X. Cronograma

Nº da Aula	Conteúdo	CH	T/P
11/08	Introdução à Disciplina.	02	T
15/08	A hibridização do átomo de carbono. Teoria estrutural e Isomeria plana.	02	T
18/08	Cadeias Carbônicas. Polaridade. Forças intermoleculares.	02	T
22/08	AULA PRÁTICA 01.	02	P
25/08	Ácidos e bases. Conceitos. pH e Neutralização. Hidrólise. Tampões.	02	T
29/08	Eletrólitos Corporais. Equilíbrio Hidroeletrólítico. Casos Clínicos.	02	T
01/09	Hidrocarbonetos: conceito, conformações, nomenclatura e propriedades.	02	T
05/09	Hidrocarbonetos: Estereoquímica.	02	T
08/09	Hidrocarbonetos Aromáticos.	02	T
12/09	Reações de Compostos Aromáticos.	02	T
15/09	1ª AVALIAÇÃO.	02	T
19/09	AULA PRÁTICA 02	02	P

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
CÂMPUS JATAÍ

22/09	Funções Orgânicas: Haletos Orgânicos.	02	T
26/09	Mecanismos de Reações S _N 1 e S _N 2.	02	T
29/09	Isomeria Espacial.	02	T
03/10	Enantiômeros e moléculas quirais: elementos de simetria.	02	T
06/10	Nomenclatura de enantiômeros com atividade óptica.	02	T
10/10	A importância da estereoisomeria em moléculas biologicamente ativas.	02	T
13/10	Funções Orgânicas: Álcoois, Éteres e Fenóis.	02	T
17/10	AULA PRÁTICA 03	02	P
20/10	Funções Orgânicas: Aldeídos e Cetonas.	02	T
24/10	RECESSO.	02	T
27/10	RECESSO ACADÊMICO.	02	T
31/10	Funções Orgânicas: Aminas.	02	T
03/11	RECESSO ACADÊMICO – CONPEEX 2014.	02	T
07/11	2ª AVALIAÇÃO.	02	T
10/11	Funções Orgânicas: Ácidos carboxílicos e Derivados.	02	T
14/11	AULA PRÁTICA 04.	02	P
17/11	Funções Orgânicas: Compostos Sulfurados – Sulfas.	02	T
21/11	Funções Orgânicas: Compostos Nitrogenados – Alcalóides.	02	T
24/11	Carboidratos e Lipídeos. Esteróides - Hormônios Esteróides.	02	T
28/11	Proteínas: Aminoácidos.	02	T
01/12	Enzimas: Ação Enzimática. Regulação e Inibição Enzimáticas.	02	T
05/12	AULA PRÁTICA 05	02	P
08/12	3ª AVALIAÇÃO	02	T

Data	Jataí, 09 de setembro de 2013.
-------------	--------------------------------

Ricardo Alexandre Figueiredo de Matos
Professore da Disciplina

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO	
Unidade Acadêmica: Regional Jataí	
Curso: Biomedicina	
Disciplina: Toxicologia	
Carga horária semestral: 64	Teórica: 32 Prática: 32
Semestre/ano: 2/2014	Turma/turno: A/diurno
Professor (a): CLEBER DOUGLAS LUCINIO RAMOS	
II. Ementa	
Histórico da toxicologia, propriedades gerais e conceitos básicos; Toxicocinética e toxicodinâmica de xenobióticos, fármacos ou drogas; Toxicologia Industrial, agrícola, alimentar, social e ambiental; Aplicação e monitoração da Análise toxicológica de metais, agrotóxicos e drogas de abuso; Aspectos gerais da toxicologia forense; Métodos e validação em análises toxicológicas; Doping e dopagem.	
III. Objetivo Geral	
Conhecer os princípios aplicados da toxicologia no campo do diagnóstico laboratorial e médico, enfatizando a área de biomedicina.	
IV. Objetivos Específicos	
<ul style="list-style-type: none">- Fornecer conhecimentos sobre os princípios básicos que regem a toxicologia;- Promover os conhecimentos clínicos necessários no que concerne a toxicocinética e toxicodinâmica;- Prover conhecimentos que circundam a toxicologia ocupacional, social e agrícola;- Abordar os aspectos gerais aplicáveis à toxicologia forense;- Reconhecer efeitos tóxicos das drogas, bem como os efeitos decorrentes da interação entre as mesmas;- Elucidar os princípios e fundamentos de ensaios laboratoriais aplicáveis na detecção de toxicidade em humanos;- Desenvolver o senso crítico dos alunos com relação aos temas abordados e pertinentes à toxicologia.	
V. Conteúdo	
<ol style="list-style-type: none">1- <u>Princípios Gerais da Toxicologia</u>: histórico; introdução aos princípios gerais; mecanismos de desenvolvimento de toxicidade em seres humanos.2- <u>Toxicocinética e toxicodinâmica de xenobióticos</u>: toxicocinética e toxicodinâmica de xenobióticos e drogas de abuso lícitas e ilícitas; carcinogênicos; toxicologia molecular.3- <u>Intoxicação</u>: toxicologia comportamental; toxicologia ambiental e agrícola; toxicologia ocupacional; toxicologia alimentar; mecanismos de desenvolvimento de toxicidade; métodos de detecção laboratorial de agentes tóxicos; manejo terapêutico de intoxicações.4- <u>Toxicologia forense</u>: conceitos aplicáveis à toxicologia forense; antropologia e biologia forense; química forense; entomologia forense; genética forense; métodos de detecção laboratorial de intoxicações criminais.5- <u>Doping e dopagem</u>: mecanismo de ação de drogas utilizadas para dopagem; desenvolvimento de toxicidade pelo uso de doping; mascaradores de dopagem; métodos analíticos para a detecção de substâncias utilizadas em dopagem.	
VI. Metodologia	
O conteúdo a ser abordado será desenvolvido com aulas teóricas e práticas. As aulas serão de caráter expositivo-ilustrativa. Durante o decorrer do curso as aulas serão fundamentadas na descrição e interpretação de gráficos referentes ao conteúdo do assunto abordado, garantindo ao aluno a capacitação na	

interpretação de resultados farmacológicos. Também será empregado o recurso de apresentação de seminários, visando fundamentar e solidificar o conhecimento da toxicologia pertinente ao aluno do curso de biomedicina. Quando possível, as aulas práticas serão ministradas com auxílio de softwares ou vídeos, visando colaborar com a diminuição da eutanásia em animais de laboratório.

VII. Processos e critérios de avaliação

- As avaliações serão graduais, variadas e acumulativas. As avaliações **deverão ser feitas pelo aluno nas datas marcadas no calendário**. Caso haja alteração de alguma data, a mesma será informada aos alunos previamente. Artigos científicos, temas propostos, revisões da literatura ou algum material adicional assim como os tópicos de aula poderão ser disponibilizados para o e-mail pessoal de cada discente, sendo este o mesmo utilizado na matrícula do aluno.

- A disciplina terá 2 (duas) avaliações principais além de avaliações paralelas, as quais irão compor a nota final do aluno. O valor máximo corresponderá a nota 10; O aluno estará aprovado se obtiver a média final igual ou superior a seis (6,0) e 75% de frequência.

- Avaliações paralelas

- Com o decorrer do curso, poderá ser proposto pontos adicionais ao aluno para a resolução de exercícios em sala de aula, objetivando despertar o interesse, a curiosidade, a iniciativa e a crítica do aluno nos temas que serão abordados.

- Será utilizada a metodologia de apresentação e discussão de seminários envolvendo quaisquer temas presentes na ementa da disciplina e, a metodologia de apresentação e discussão em forma de debate sobre artigos científicos também relacionados com os tópicos da ementa da disciplina.

- Poderá ser considerada como avaliação paralela a confecção de trabalhos escritos ou orais que porventura vierem a ser exigidos com o decorrer das aulas.

*** Observações importantes:**

- Os trabalhos devem ser entregues em sala de aula na data previamente agendada; Os trabalhos entregues com atraso terão a redução de 30% do valor e poderão ser recebidos com o atraso máximo de 72h, considerando a data de entrega agendada; Trabalhos que apresentem sinais de cópias de outros trabalhos contiverem evidências de material literalmente copiado ou traduzido de livros ou internet, ou seja, contendo plágio total ou parcial, receberão nota 0 (zero);

- Os critérios de análise dos trabalhos consistirá na fundamentação e decorrer da idéia, exposição de conceitos básicos, evolução, argumentação, crítica e conclusão. Quanto ao aspecto formal, o trabalho será avaliado observando a digitação, formatação, erros gramaticais e de concordância.

- As apresentações orais serão avaliadas de forma individual, tendo como objetivo avaliar principalmente o domínio do aluno sobre o assunto abordado, dedicação e empenho na exposição das idéias, elaboração e estruturação da apresentação, capacidade de correlacionar o assunto abordado e postura na apresentação.

- Após a aplicação da avaliação teórica será realizada a correção da mesma. Correções e revisões sobre a avaliação serão aceitas somente no dia de correção da prova. Reclamações posteriores não serão consideradas.

- Segunda Chamada: o aluno terá o prazo máximo de 5 dias úteis após a realização da avaliação ou do seminário para entregar o pedido de segunda chamada diretamente ao professor, conforme previsto no RGCG em vigor; Para o requerimento de segunda chamada, o aluno deverá entregar documento comprobatório da justificativa de ausência diretamente ao professor da disciplina. Os documentos aceitos são: Atestado Médico, Atestado de Óbito de membro familiar próximo, Atestado de Participação em Curso ou Evento, com a mesma data da avaliação/seminário perdido. No caso de atestado médico, este deve conter o CID (Código Internacional de Doenças). Sem o cumprimento destas exigências, o aluno deverá recorrer à coordenação do curso.

VIII. Local de divulgação dos resultados das avaliações

O resultado obtido nas avaliações serão divulgados no e-mail pessoal de cada aluno, conforme preconizado

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br

por esta instituição.

XI. Bibliografia básica e complementar

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. LANCAS, F. M. Validação de métodos cromatográficos de análise. São Carlos (SP): RiMa, 2004. 62 p. ISBN 8576560259.
2. LARINI, L. Toxicologia dos praguicidas. São Paulo: Manole, 1999. 230 p. ISBN 8520409423.
3. MIDIO, A. F.; MARTINS, D. I. Toxicologia de alimentos. São Paulo: Varela, 2000. 295 p. ISBN 858551955x.
4. OGA, S.; CAMARGO, M. M. A.; BATISTUZZO, J. A. O. Fundamentos de toxicologia. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2008. 677 p. ISBN 9788574540986.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. AZEVEDO, F. A. Toxicologia do mercúrio. São Carlos (SP): Rima, InterTox, 2003. 272 p. ISBN 8586552631.
2. CASARETT & DOULL'S. Toxicology: The basic science of poisons. 7. ed. Publisher: McGraw-Hill, 2008.
3. GOODMAN, L. S.; GILMAN, A. Goodman & Gilman: As bases farmacológicas da terapêutica. 11. ed., McGrawHill, 2007.
4. GRAEF, F. G. Drogas psicotrópicas e seu modo de ação. 2. ed., São Paulo: EPV, 1989.
5. GRAEFF, F. G.; GUIMARÃES, F. S. Fundamentos da psicofarmacologia. 1. ed. São Paulo: Atheneu, 1999.
6. TALLARIDA, R. J. Drug synergism & dose-effect data analysis. 1. ed. Avg. Customer Rating: Publisher: CRC Press, 2000. ISBN: 1584880457.

X. Cronograma

Nº da Aula	Conteúdo	CH	T/P
01	Exposição do plano de ensino da disciplina; Introdução à Toxicologia.	CH 02	T 02
02	Princípios Gerais da Toxicologia	CH 04	T 02/P 02
03	Toxicocinética e toxicodinâmica de xenobióticos	CH 08	T 04/P 04
04	Toxicologia comportamental e social	CH 10	T 05/P 05
05	Toxicologia ambiental e agrícola	CH 06	T 03/P 03
06	Toxicologia ocupacional	CH 06	T 02/P 04
07	Toxicologia alimentar	CH 04	T 02/P 02
08	Toxicologia forense	CH 06	T 03/P 03
09	Doping e dopagem	CH 06	T 03/P 03
10	Métodos analíticos utilizados na detecção de substâncias	CH 12	T 06/P06

Data

Jataí, 19 de agosto de 2014.


CLEBER DOUGLAS LUCINIO RAMOS
Professor Adjunto II

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO	
Unidade Acadêmica: Câmpus Jataí	
Curso: Biomedicina	
Disciplina: Trabalho de Conclusão de Curso II	
Carga horária semestral: 48	Teórica: 0 Prática: 32h
Semestre/ano: 2/2014	Turma/turno: 8 período/ Integral
Professor (a): Dra. Mônica Santiago Barbosa	
II. Ementa	
Desenvolvimento, conclusão e apresentação da monografia que envolve o levantamento, a análise e a difusão dos resultados obtidos na pesquisa realizada pelo discente, seguindo as normas preconizadas pela metodologia científica. Desenvolvimento do projeto aprovado na disciplina TCC I. Elaboração do TCC com articulação teórico-prática.	
III. Objetivo Geral	
Elaborar o Trabalho de Conclusão de Curso envolvendo uma das áreas de atuação do profissional Biomédico, sob supervisão de um(a) orientador(a).	
IV. Objetivos Específicos	
1) Executar o projeto de monografia, modalidade revisão bibliográfica ou pesquisa científica, que foi elaborado na disciplina de TCC I, abordando tema previamente acordado com o(a) Prof(a). Orientador(a) de Monografia;	
2) Proporcionar ao estudante a oportunidade de realizar pesquisas em uma das áreas de atuação do profissional Biomédico de modo a aprofundar e/ou aplicar os conhecimentos adquiridos ao longo de sua formação.	
V. Conteúdo	
• Pesquisa bibliográfica; • Leitura de artigos científicos; • Elaboração de um projeto de Trabalho de Conclusão de Curso: Revisão Bibliográfica ou Pesquisa Científica, a ser submetido à banca examinadora.	
VI. Metodologia	
Pesquisas bibliográficas. Leitura de artigos científicos e textos especializados. Aplicação do método científico. Aula dialogada e exercícios.	
VII. Processos e critérios de avaliação	
A defesa de monografia acontecerá no dia 28 de novembro de 2014 e será um dos requisitos para a conclusão desta disciplina. O TCC deverá abordar temas associados direta ou indiretamente às atividades do campo de atuação do Biomédico. E poderá, ainda, ser produto das atividades de Programas de Iniciação Científica mantidos pela UFG ou instituições conveniadas.	
A banca examinadora será composta por três titulares. Ela será presidida pelo orientador de	

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br

monografia. Os demais componentes serão indicados pelo orientador em conjunto com o orientando, e sendo, preferencialmente docentes da UFG. Os integrantes da mesma deverão possuir titulação mínima de especialização.

A defesa da Monografia será pública. O acadêmico terá um prazo mínimo de 20 minutos e máximo de 30 minutos para a sua apresentação;

- na avaliação do trabalho escrito também deverá ser observado o cumprimento das normas para elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso estabelecidas pelo Guia de Normatização Bibliográfica para Redação de Trabalho de Conclusão de Curso de Biomedicina/CAJ/UFG.

- a arguição da Monografia será feita na forma de diálogo, tendo cada membro da comissão examinadora o tempo máximo de 20 minutos para a sua arguição;

- o tempo máximo para a apresentação e arguição da Monografia não deverá ultrapassar uma hora e trinta minutos, sendo de responsabilidade do presidente da banca controlar o tempo, nas diferentes etapas do processo;

- ao término da defesa, a Banca Examinadora se reunirá para atribuir a nota de 0 a 10, que será a média aritmética das notas atribuídas pelos membros da banca. Será considerado aprovado o aluno que obtiver média final igual ou **superior a 7,0 (sete)** na monografia e cumprir um mínimo de 75% de frequência nas atividades propostas para o desenvolvimento da monografia;

- o orientador deverá encaminhar, ao final da defesa da Monografia, a ata e a nota do aluno, à professora de Trabalho de Conclusão de Curso II;

- após a defesa da Monografia, o aluno terá um **prazo de 10 (dez) dias** para efetuar as correções finais e entregar uma cópia impressa e outra em CD (versão pdf) da Monografia à professora de Trabalho de Conclusão de Curso II;

- somente após a entrega da versão final da Monografia, bem como do CD, a professora de Trabalho de Conclusão de Curso II enviará para o Setor de Controle Acadêmico o mapa de notas da disciplina Estágio Supervisionado II.

- sem a referida nota, o aluno não poderá colar grau;

VIII. Local de divulgação dos resultados das avaliações

Os resultados serão divulgados em sala de aula e por e-mail da turma.

XI. Bibliografia básica e complementar

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br

Apresentação de trabalhos monográficos de conclusão de curso. 3. ed. Niteroi (RJ): EDUFF, 1998. 69 p. ISBN 8522802238.

CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A.; SILVA, R. **Metodologia científica.** 6. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de metodologia científica.** 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010

LEHFELD, N. **Metodologia e Conhecimento Científico.** São Paulo: Vozes, 2007.

Livros, textos e artigos científicos na área específica da monografia.

X. Cronograma

Nº da Aula	Conteúdo	CH	T/P
------------	----------	----	-----

Data	Jataí, 10 de agosto de 2014.
-------------	------------------------------

|
Clique aqui para digitar texto.

Profa. Dra. Mônica Santiago Barbosa
Professora Adjunta II de Diagnóstico Molecular e Estágio Supervisionado II
Universidade Federal de Goiás – UFG – Campus Jataí
Campus Jataí - Unidade Jatobá

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO	
Unidade Acadêmica: Câmpus Jataí	
Curso: Biomedicina	
Disciplina: Urinálise e Líquidos Corporais	
Carga horária semestral: 64 h	Teórica: 32 Prática: 32
Semestre/ano: 2/2014	Turma/turno: 6º Período/Vespertino
Professor (a): Camila Tavares	
II. Ementa Composição, coleta, conservação e métodos para análise de urina, sêen, líquor e outros líquidos biológicos. Exames físicos, químicos e microscópicos da urina e de outros de líquidos corporais. Provas de função renal.	
III. Objetivo Geral Capacitar o futuro Biomédico no trabalho teórico, prático e interpretativo dos fluidos biológicos humanos.	
IV. Objetivos Específicos <ol style="list-style-type: none">1. Contextualizar a fisiologia renal com a urinálise.2. Conhecer o exame de Elementos Anormais de Sedimentoscopia (EAS), teórico e prático.3. Desenvolver a abordagem clínica, o diagnóstico e aplicações do líquido cefalorraquidiano (LCR).4. Desenvolver a abordagem clínica, o diagnóstico e aplicações do líquido seminal.5. Desenvolver a abordagem clínica, o diagnóstico e aplicações do líquido sinovial.6. Desenvolver a abordagem clínica, o diagnóstico e aplicações de líquidos serosos.7. Desenvolver a abordagem clínica, o diagnóstico e aplicações de outros fluídos corporais (amniótico e amostra fecal).	
V. Conteúdo <ol style="list-style-type: none">1. Apresentação do curso.2. Introdução à urinálise. Fisiologia renal.3. EAS - exame químico, físico e microscópico.4. Líquido cefalorraquidiano (LCR).5. Líquido seminal.6. Outros Líquidos corporais: Sinovial, Serosos (Líq. Pleural, Pericárdico e Peritoneal), Amniótico e Análise fecal.	
VI. Metodologia O conteúdo será desenvolvido com aulas teóricas expositivas. A fundamentação teórica será garantida com aulas expositivas ilustradas, apresentações de seminários, enquanto que a prática de atividades terá como finalidade a familiarização do aluno com as técnicas utilizadas no diagnóstico clínico, garantindo-lhe a capacitação na execução e interpretação de resultados de técnicas	

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br

desenvolvidas.

VII. Processos e critérios de avaliação

AVALIAÇÕES:

- Os alunos serão avaliados por meio de provas teóricas referentes ao conteúdo ministrado, além de possíveis avaliações extras, as quais serão compostas por: trabalhos didáticos, participação em estudos de casos e/ou apresentações de artigos científicos;
- Como previsão, teremos duas avaliações teórico-práticas e a nota final será resultado da soma das notas de cada avaliação teórico-prática dividido por tres, compondo a nota N1;
- As apresentações e trabalho escrito dos Seminários (6,0) e relatório (4,0);
- As avaliações poderão abordar conhecimento prévio adquirido durante todo o curso, considerados básicos ou a fim de interligar assuntos já estudados.
- O conteúdo das aulas práticas poderá ser cobrado nas avaliações.
- Ao estudante que faltar a uma das avaliações teóricas será aplicada, ao final do semestre, uma prova abrangendo todo o conteúdo da disciplina, que substituirá o ZERO desta avaliação.
- Não é previsto prova de reposição para recuperação de nota ou reposição do conteúdo de uma única prova, portanto, não haverá avaliação de RECUPERAÇÃO.
- Caso haja alteração de alguma data prevista, a mesma será informada aos alunos previamente.

Obs.: As avaliações poderão sofrer variações nos valores/pesos de acordo com a existência de avaliações extra(s) durante o período. Sendo que o novo valor estipulado será informado previamente aos estudantes.

DATAS DAS AVALIAÇÕES:

Prova 01 (10,0): 05/11

Prova 02 (10,0): 17/12

SEMINÁRIOS:

* Apresentação: todos componentes do grupo deverão ter domínio do conteúdo. A docente escolherá no dia da apresentação, um determinado componente do grupo para apresentar parte(s) específica(s). Todos deverão apresentar o tema, podendo ser penalizado com zero em casos de não apresentação.

APROVAÇÃO E FREQUÊNCIA:

- O aluno estará aprovado se, de acordo com o RGCG, obtiver a média final maior ou igual a cinco (5,0) e 75% de frequência.
- A verificação da frequência será feita nos primeiros 15 minutos de cada aula (primeiro horário de aula da disciplina naquele dia) e a confirmação da presença poderá ser feita nos últimos minutos de cada aula. Caso o aluno não esteja presente em sala durante esse período receberá falta correspondente a todo o período. Justificativas poderão ser consideradas, mas múltiplas

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br

ocorrências não serão permitidas.

AULAS PRÁTICAS:

- * Os estudantes devem formar grupos de trabalho que permanecerão por todo o período desta disciplina.
- * Nas aulas no laboratório é obrigatório o uso de jaleco longo e de mangas compridas e sapato fechado. O(a) estudante que não comparecer ao laboratório com a vestimenta correta, **NÃO** poderá participar da aula prática.
- * O uso e a aquisição de luvas, óculos de proteção serão de responsabilidade do(a) estudante.
- * As aulas práticas **NÃO** poderão, em hipótese alguma, serem repostas. Os(as) estudantes que faltarem alguma atividade das aulas práticas que tenham nota, ficarão com nota ZERO na atividade referente à aula.

OUTRAS INFORMACÕES:

- Os aparelhos celulares devem permanecer desligados e guardados durante as provas e no silencioso durante as aulas expositivas e práticas.
- **NÃO** é permitido durante as aulas o uso de aparelho celular ou outro aparelho eletrônico para a gravação de áudio ou imagem.
- As aulas **NÃO** serão disponibilizadas.

VIII. Local de divulgação dos resultados das avaliações

Nas salas destinadas a aula teórica/prática desta disciplina. Podendo também ser encaminhada para o e-mail do aluno cadastrado com a docente ou no sistema da UFG. Qualquer modificação no e-mail pessoal deve ser informado para a docente

XI. Bibliografia básica e complementar

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. HENRY, J. B. **Diagnósticos clínicos e tratamento por métodos laboratoriais**. 20. ed. São Paulo: Manole, 2008.
2. MOTTA, V. T. **Bioquímica clínica para o laboratório: princípios e interpretações**. 5. ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2009.
3. STRASINGER, S. K.; DI LORENZO, M. S. **Urinálise e fluídos corporais**. 5. ed. São Paulo: Livraria Médica Paulista, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. ANDRIOLO, A. **Medicina laboratorial**. 2. ed. São Paulo: Manole, 2008.
2. FUNCHAL, C.; MASCARENHAS, M.; GUEDES, R. **Correlação clínica e Técnicas de uroanálise: teoria e prática**. Porto Alegre: Universitária Metodista IPA e Sulina, 2008.
3. LIMA, A. O.; SOARES, J. B.; GRECO, J. B.; GALIZZI, J.; CANÇADO, J. R. **Métodos de laboratório aplicados a clínica: técnica e interpretação**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

4. MOURA, R. A.; WADA, C. S.; PURCHIO, A.; ALMEIDA, T. V. **Técnicas de laboratório**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2002.
5. RAVEL, R. **Laboratório clínico: aplicações clínicas dos dados laboratoriais**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1997.

X. Cronograma

Nº da Aula	Conteúdo	CH	T/P
1.	Apresentação de docente, do curso e do Plano de Ensino.	2,0	T
2.	Introdução à urinálise. Fisiologia renal.	6,0	T/P
3.	EAS - exame químico, físico e microscópico.	20,0	T/P
4.	Líquido cefalorraquidiano (LCR).	7,0	T
5.	Líquido seminal.	7,0	T
6.	Seminários: Líquido Sinovial, Serosos, Amniótico e análise fecal.	14,0	P
7.	Avaliações e divulgação dos resultados finais.	8,0	T/P

Obs.: Esse cronograma poderá sofrer adaptações no decorrer do semestre.

Data

Jataí, 11 de agosto de 2014.

Profa. Ma. Camila Tavares
Profa. Substituta da Genética