





PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO	
Unidade Acadêmica: Câmpus Jataí	
Curso: Biomedicina	
Disciplina: Bases do Exercício Profissional	
Carga horária semestral: 32	Teórica: 32. Prática: 0
Semestre/ano: 1/2013	Turma/turno: 1º período/Integral
Professor (a): Alexandre Braoios	•

-- -

II. Ementa

A Biomedicina no Brasil: do surgimento à atualidade. Conhecimento da estrutura curricular do curso e das diferentes áreas de atuação do biomédico. Principais paradigmas e problemas da ética profissional. A necessidade científica e social da atividade biomédica e sua essência multidisciplinar na área de saúde. Código de Ética do Profissional Biomédico. Regulamentações e Legislações que regem o exercício da profissão.

III. Objetivo Geral

Oferecer ao aluno um panorama geral a respeito da Biomedicina, incluindo sua criação e regulamentação, a legislação que rege o exercício profissional e a conduta ética do biomédico.

IV. Objetivos Específicos

- Apresentar o Plano Pedagógico do Curso de Biomedicina.
- Fornecer conhecimentos básicos e fundamentais a respeito da profissão, desde sua origem até os tempos atuais;
- Oferecer ao aluno o contato com a legislação pertinentes à profissão;
- Apresentar e Discutir os princípios éticos que norteiam o profissional;
- Instruir o aluno quanto ao campo profissional do biomédico, bem como seu campo de atuação;
- Apresentar ao aluno as áreas de pesquisa desenvolvidas pelos docentes do curso.
 - Apresentação do curso e da disciplina: objetivos, metodologia de ensino, métodos de avaliação
 - Apresentação do Plano Pedagógico do Curso de Biomedicina: Modalidade, carga horaria total do curso; Disciplinas obrigatórias, optativas, núcleo livre; atividades complementares; Trabalho de Conclusão de Curso; Estágio.
 - Origem da profissão no Brasil e a situação atual: histórico da profissão e perspectivas.
 - Áreas de atuação e campo profissional do Biomédico
 - Legislação e Regulamentação que regem a profissão







- Código de Ética do Biomédico
- A Pesquisa e o biomédico: Apresentação das áreas de pesquisa dos docentes

VI. Metodologia

O conteúdo será desenvolvido com aulas teóricas expositivas e também através de discussão em grupo e debates condizentes ao conteúdo proposto.

VII. Processos e critérios de avaliação

- As avaliações serão graduais e não cumulativas. Caso haja alteração na data de alguma avaliação, a mesma será informada aos alunos previamente. Atenção! A entrega de trabalhos e exercícios fora da data sem justificativa documentada, não será aceita!!!
- A disciplina terá 2 (duas) avaliações teóricas principais, além de avaliações paralelas, as quais irão compor a nota final do aluno. As avaliações principais terão peso 6 a 7 e as paralelas terão peso 3 a 4, de acordo com a quantidade e natureza das avaliações. Cada avaliação terá um valor de 10 pontos. A nota final corresponderá à média das notas principais multiplicada por 0.7 somada à média das notas das avaliações paralelas multiplicadas por 0.3. O valor máximo corresponderá a uma nota 10.
- O aluno estará aprovado se obtiver a média final maior ou igual a cinco (5) e 75% de frequência.
- Avaliações paralelas: Serão constituídas por exercícios/estudos dirigidos realizados em sala de aula ou como atividade extra classe e apresentação de seminários (Trabalho em grupo) sobre um tema relacionado à disciplina. As avaliações paralelas também poderão ser na forma de provas teóricas.

VIII. Local de divulgação dos resultados das avaliações

Os resultados das avaliações serão divulgados por e-mail e por fixação das notas em mural. Além disso será feita revisão de prova presencialmente.

XI. Bibliografia básica e complementar

Bibliografia Básica

- 1. CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR/ MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Diretrizes curriculares nacionais do curso de graduação em Biomedicina**. [on line]. Resolução CNE/CES 2/2003. Brasília: Diário Oficial da União de 20/02/2003. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/cne
- 2. CONSELHO FEDERAL DE BIOMEDICINA. **Código de Ética do Profissional Biomédico**. [on line]. Resolução do C.F.B.M. N° 0002/84 de 16/08/84. [on line]. Disponível em: http://www.cfbiomedicina.org

CONSELHO FEDERAL DE BIOMEDICINA. **Legislações e Regulamentações**. [on line]. Disponível em: http://www.cfbiomedicina.org.

Complementar







- 1. BEAUCHAMP, T. L.; CHILDRESS, J. F. Princípios de ética biomédica. São Paulo: Loyola, 2002.
- 2. DURAND, G. Introdução geral à bioética: história, conceitos e instrumentos. 1. ed., São Paulo: Loyola, 2003.
- 3. NAOUM, P. C. **Biomedicina guia para estudantes e graduados em cursos de biomedicina**. 3. ed. São José do Rio Preto: Academia de Ciência e Tecnologia, 2005.
- 4. PALÁCIOS, M.; MARTINS, A.; PEGORARO, O. **Ética, ciência e saúde: desafios da bioética**. Petrópolis: Vozes, 2002.
- 5. SÁ, A. L. **Ética profissional.** 9. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

X. Cronograma Nº da Aula Conteúdo CH T/P Apresentação do curso e da disciplina 2/0 2. Apresentação do Plano Pedagógico do Curso de Biomedicina 4/0 Origem da profissão no Brasil e a situação atual 4/0 3. Áreas de atuação e campo profissional do Biomédico 6 6/0 4. 5. Legislação e Regulamentação que regem a profissão 6 6/0 Código de Ética do Biomédico 6/0 6. 6 A Pesquisa e o biomédico: áreas de pesquisa dos docentes 7. 4 4/0

Alexandre Braoios
Professor Adjunto III – UFG/CAJ

Assessoria de Graduação