

Resultado Enade 2025

Licenciaturas UFG

Análises para apresentação às coordenações de curso

19

cursos avaliados

554

participantes

88,3%

acima do padrão 1

79%

conceitos 4 ou 5

Dados de inscritos, participantes, percentual acima do Padrão 1 de Proficiência e Conceito Enade por curso.



Leitura executiva do resultado

O conjunto apresenta desempenho positivo, com pontos específicos para gestão pedagógica e mobilização discente.

4,41

conceito médio ponderado
por participantes

74,1%

taxa geral de
participação

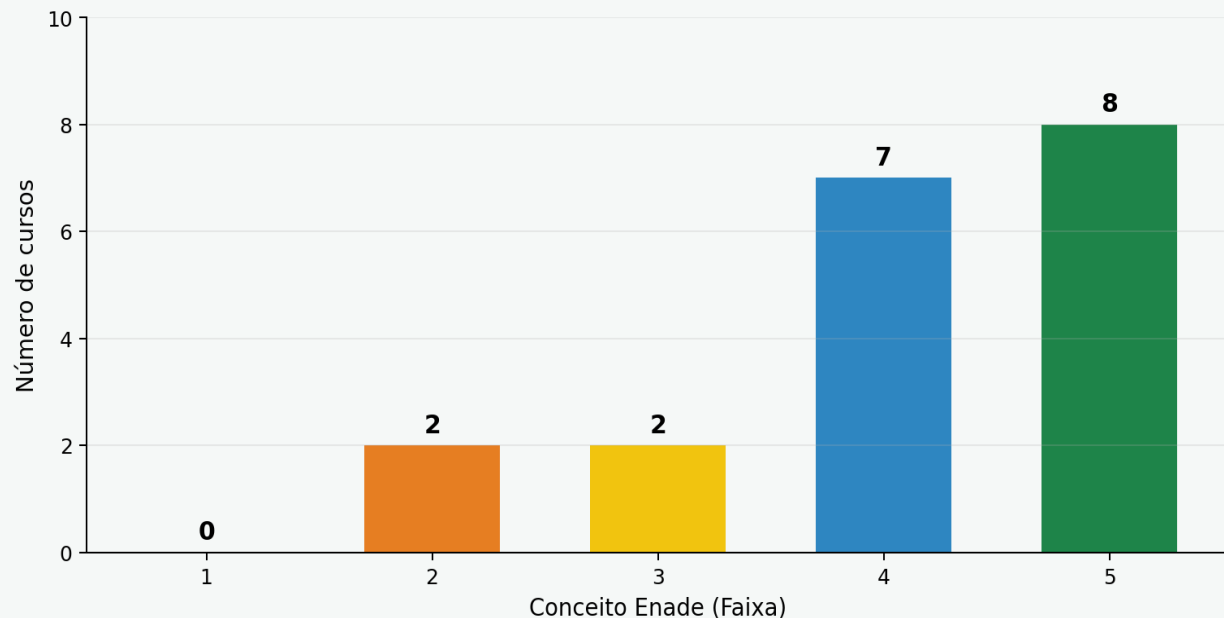
489

concluintes acima do
básico

15/19

cursos com conceito 4 ou 5

Distribuição dos cursos por Conceito Enade



A maioria dos cursos está em faixa elevada, mas os conceitos 2 e 3 exigem análise específica de currículo, avaliação, participação e perfil dos estudantes.

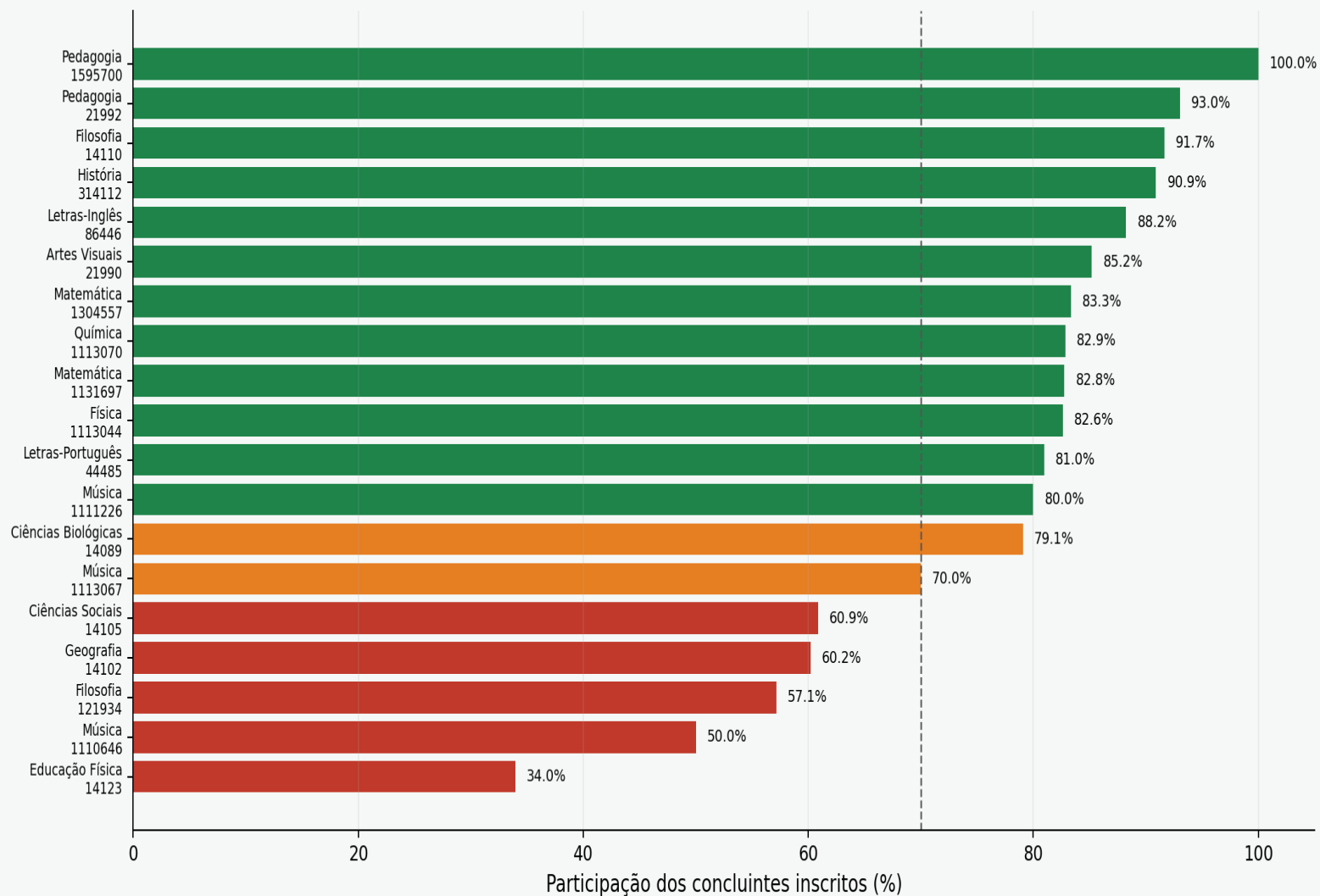
Também há cursos com alto desempenho, mas **participação baixa**; nesses casos, o indicador pode estar sensível ao perfil de quem compareceu.

Observações: melhoria acadêmica e gestão operacional da inscrição/comparecimento.

Participação: Principal alerta transversal

A taxa geral foi 74,1%, mas alguns cursos tiveram baixa presença em relação aos inscritos.

Participação por curso: inscritos x participantes



Baixa participação pode distorcer a leitura do desempenho do curso, sobretudo em turmas com poucos participantes.

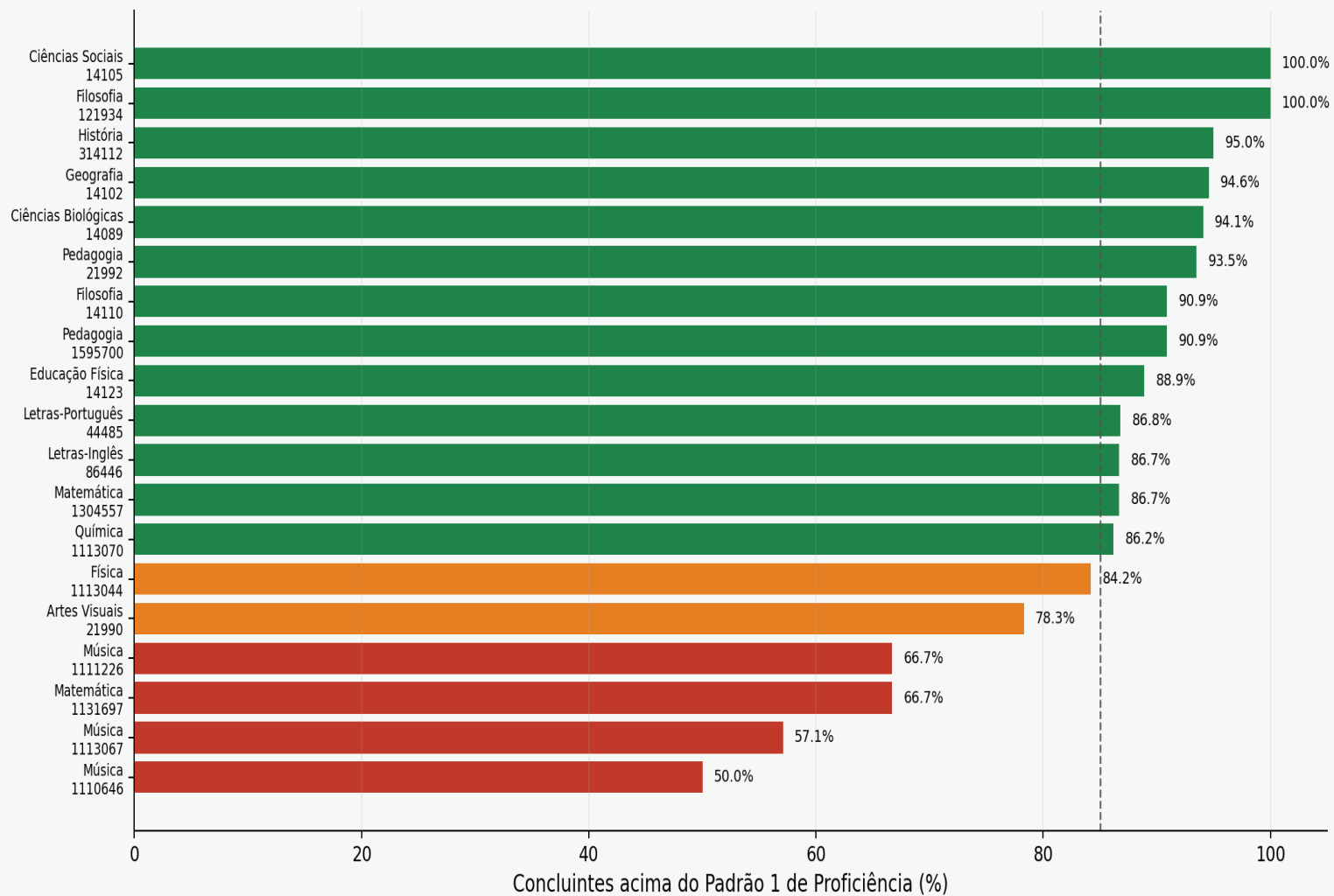
Educação Física, Geografia e Ciências Sociais aparecem como casos de atenção operacional pela menor participação.

Para 2026/2027, convém fortalecer comunicação, acompanhamento de estudantes inscritos e pactuação com coordenações.

Proficiência: onde há concentração de desempenho

O indicador mostra o percentual de participantes acima do Padrão 1 de Proficiência.

Proficiência por curso



Resultado geral: 88,3% dos participantes ficaram acima do padrão 1.

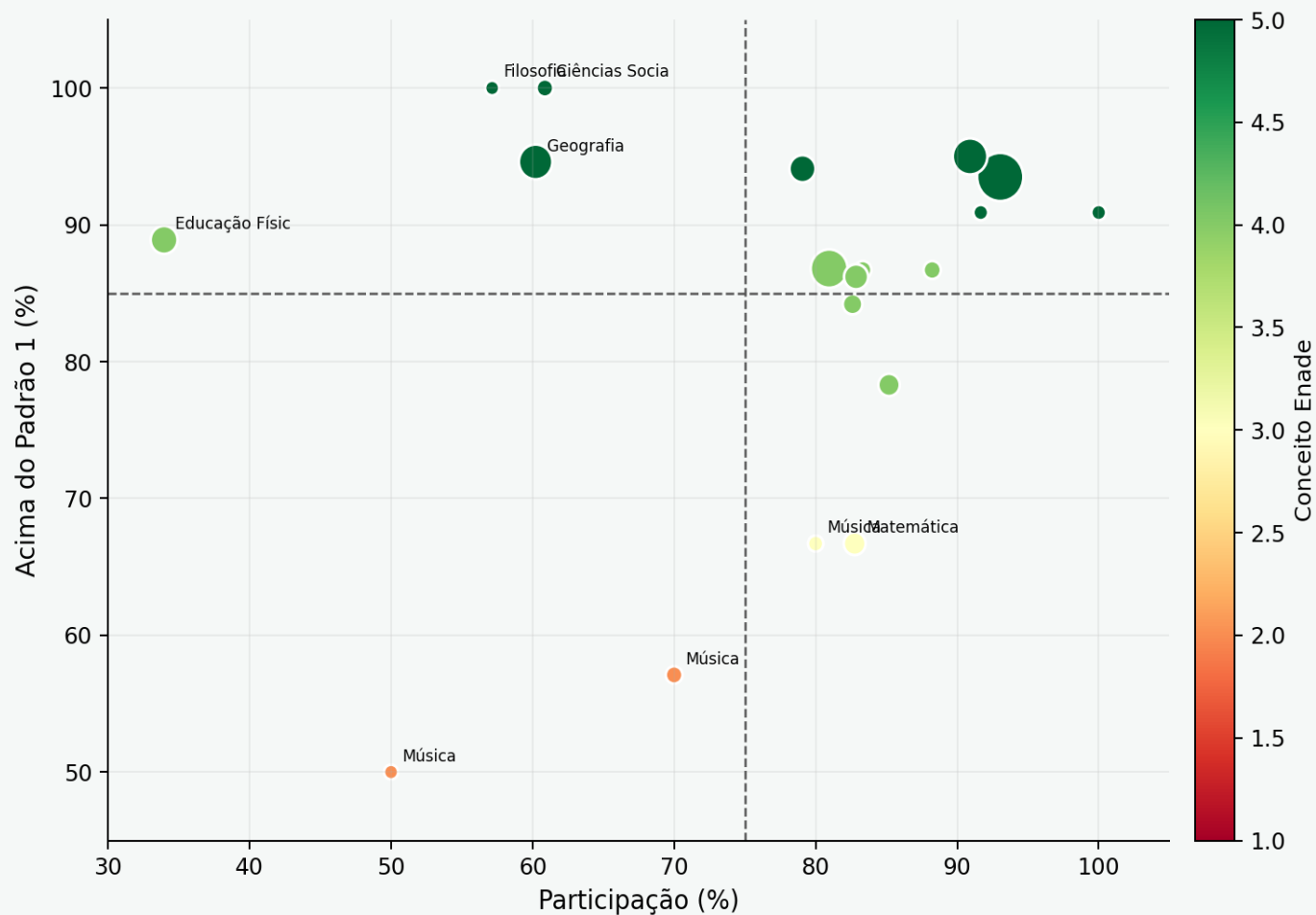
Música e parte de Matemática concentram os menores percentuais de proficiência, alinhados aos conceitos 2 e 3.

Cursos com 100% ou próximo disso precisam ser lidos junto ao número de participantes para evitar conclusão excessiva.

Mapa para priorização: participação × proficiência

Cada bolha representa um curso; tamanho proporcional ao número de participantes; cor indica o conceito.

Mapa de leitura: participação × proficiência



Prioridade Alta

Baixa proficiência e/ou conceitos 2–3. Foco em diagnóstico pedagógico e plano de melhoria.

Gestão ENADE

Participação baixa com bom desempenho. Ação: mobilização, inscrição, orientação e acompanhamento.

Referência

Alta proficiência e boa participação. Identificar práticas que podem ser compartilhadas.

Cursos e temas para conversa dirigida

Sugestão de leitura para orientar a discussão com as coordenações.

Bloco	Cursos/áreas	Leitura recomendada
Conceitos 2	Música — dois cursos	Diagnóstico pedagógico; matriz curricular; preparação; evasão/fluxo; perfil dos participantes
Conceito 3	Matemática e Música	Análise de itens/competências; revisão de componentes críticos; plano de acompanhamento
Conceito 4 com baixa participação	Educação Física	Bom desempenho dos presentes, mas risco na representatividade do indicador
Conceito 5 com baixa participação	Geografia; Ciências Sociais	Resultado forte, porém exige plano de comparecimento e comunicação
Boas práticas	Pedagogia; História; Filosofia; Biologia	Mapear práticas de acompanhamento, integração curricular e mobilização estudantil

Análise para coordenações

Perguntas que ajudam a transformar o resultado em plano de ação.

1 Quem participou?

Comparar inscritos, presentes, perfil acadêmico e situação de integralização.

2 O que o resultado sugere?

Relacionar conceito e proficiência com componentes curriculares, PPC e trajetória dos estudantes.

3 O que explica ausências?

Mapear comunicação, conflitos de agenda, acompanhamento dos estudantes e responsabilidades operacionais.

4 Que ação é factível?

Definir 3 a 5 ações com prazo, responsável e indicador de acompanhamento.

Ações: diagnóstico validado por curso + agenda de ações para ENADE e melhoria curricular contínua.

Encaminhamentos sugeridos

Proposta objetiva para transformar a divulgação do resultado em governança acadêmica.



1. Devolutiva individualizada

Enviar a cada coordenação uma ficha com: conceito, participação, proficiência e comparação com o conjunto.



2. Reuniões por bloco

Separar cursos em: prioridade pedagógica, gestão de participação e boas práticas.



3. Plano de ação semestral

Definir ações, responsáveis, prazos e evidências: revisão de PPC, simulados, oficinas, comunicação, acompanhamento.



4. Monitoramento SECPLAN/PROGRAD

Criar painel histórico por área, curso, campus, participação, conceito e evolução por ciclo.

Mensagem final às coordenações

O resultado do Enade é um insumo para tomada de decisão: não deve ser lido isoladamente, mas combinado com fluxo acadêmico, PPC, perfil do estudante e estratégias de acompanhamento.

Enade Licenciaturas 2025

