



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
CAMPUS JATAÍ – CIÊNCIAS
BIOLÓGICAS
PLANO DE ENSINO



I. IDENTIFICAÇÃO	
UNIDADE ACADÊMICA: Campus Jataí	
CURSO: Ciências Biológicas	ANO/SEMESTRE: 2012/1
DISCIPLINA: Biologia da Conservação	
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 04 horas	CARGA HORÁRIA TOTAL: 64 horas
PROFESSOR(A): Fabiano Rodrigues de Melo	
II. EMENTA Histórico geral. A conceituação de biodiversidade e biologia da conservação, relacionando às principais ameaças relacionadas à biodiversidade do planeta. Avaliação dos <i>status</i> de conservação de elementos da fauna e flora brasileiras. Noções gerais sobre comunidades biológicas, com enfoque em áreas protegidas. Uso sustentável dos recursos naturais e o elo com a Biologia da Conservação – uma ferramenta teórico-prática. Principais métodos de estudos relacionados à riqueza biológica e manejo de vida silvestre.	
III. OBJETIVO GERAL Oferecer ao aluno uma visão crítica sobre a atual crise de biodiversidade, ampliando a noção de que uma das melhores alternativas se encontra à luz da Biologia da Conservação, como instrumento de manejo e preservação dos recursos naturais, permitindo a todos alcançar de um desenvolvimento dito sustentável.	
IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS <ul style="list-style-type: none">• Conceder uma noção exata sobre a atual crise de biodiversidade e sobre os fatores determinantes que estão causando esse processo;• Analisar as principais teorias ecológicas por trás do conhecimento científico que a Biologia da Conservação aborda, na tentativa de buscar soluções para os problemas ambientais mais graves;• Discutir as ferramentas de manejo que permitem minimizar os impactos ambientais oriundos das atividades humanas e concentrar esforços na conservação de espécies, em particular, àquelas ameaçadas de extinção;• Propor práticas e políticas públicas que visem à preservação dos recursos naturais, visando o desenvolvimento sustentável e a permanência de novos conceitos e hábitos de vida, modernizando a sociedade e garantindo o direito à vida.	
V. METODOLOGIA E RECURSOS A sala de aula se mostra como um excelente espaço de discussão, em particular de artigos científicos e notícias veiculadas sobre a temática abordada. Seminários serão utilizados como ferramentas de avaliação, bem como provas teóricas que serão lecionadas a partir da metade do semestre letivo. Uma viagem de campo será feita com o intuito de se conhecer projetos de pesquisas e ações de conservação no interior do entorno imediato de um Parque Nacional, facilitando a absorção do conteúdo ministrado. Para executar tais atividades, serão utilizadas aulas expositivas e práticas, onde faremos uso de: Quadro negro; Retroprojeto; Data-show e outros materiais didáticos.	
VI. PROCESSOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Seminários (20 pontos);• Viagem de campo e relatório (30 pontos);• Participação em discussões sobre artigos científicos específicos (10 pontos);• 02 Provas teóricas (40 pontos).	
VII. BIBLIOGRAFIA Básica *PRIMACK, B. R & RODRIGUES, E. 2001. <i>Biologia da Conservação</i> . Londrina: Ed. Midiograf. (Livro-texto) **SODHI, N. V. & EHRlich, P. R. 2010. <i>Conservation Biology for All</i> . New York, USA: Oxford University Press Inc. 344p. (Seminários) Complementar CODY, M. L. e SMALLWOOD, J. A. 1996. <i>Long-term studies of vertebrate communities</i> . London, UK: Academic Press, Inc. 597 p. CULLEN JR., L., RUDRAN, R. e VALLADARES-PÁDUA, C. 2003. <i>Métodos de estudo em Biologia da Conservação e manejo de vida silvestre</i> . Curitiba: Ed. UFPR e FBPN. 665 p. (Livro-texto auxiliar) DEAN, W. 1997. <i>A Ferro e Fogo</i> . Rio de Janeiro: Companhia das Letras. 484 p. DIAS, B & GARAY, I. 2001. <i>Conservação da Biodiversidade em Ecossistemas Tropicais</i> . Petrópolis: Ed. Vozes. GASTON, K. J. 2000. Global patterns in biodiversity. <i>Nature</i> 405 : 220-227. LAURANCE, W. F. e BIERREGAARD Jr., R. O. (eds.). 1997. <i>Tropical forest remnants: ecology, management, and conservation of fragmented communities</i> . Chicago: University of Chicago Press, USA. 616 p. LEWINSON, T. M. e PRADO, P. I. 2002. <i>Biodiversidade brasileira – síntese do estado atual do conhecimento</i> . São Paulo: Editora Contexto. 176 p. MILANO, M. S. 2002. <i>Unidades de Conservação: atualidades e tendências</i> . Curitiba: Fund. O Boticário de Proteção à Natureza. 208 p. MYERS, N., MITTERMEIER, R. A., MITTERMEIER, C. G., FONSECA, G. A. e KENT, J. 2000. Biodiversity hotspots for conservation priorities. <i>Nature</i> 403 : 853-858. RICKLEFS, R. <i>A Economia da Natureza</i> . 2001. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara Koogan, 5ª ed. 461 p. SOULÉ, M. E. 1986. <i>Conservation Biology: the Science of scarcity and diversity</i> . Sunderland: Massachusetts. Sinauer Associates Inc. 584p. SUTHERLAND, W. J. 2000. <i>The conservation handbook: research, management and policy</i> . United Kingdom: Blackwell Science. 278 p. TERBORGH, J., VAN SCHAIK, C., DAVENPORT, L., RAO, M. 2002. <i>Tornando os parques eficientes: estratégias para a conservação da natureza nos trópicos</i> . Curitiba: Editora UFPR. 518 p. WILSON, E. O. <i>Biodiversidade</i> . Rio de Janeiro, Editora Nova Fronteira. 1997. WILSON, E. O. 2002. <i>O futuro da vida: um estudo da biosfera para a proteção de todas as espécies, inclusive a humana</i> . Rio de Janeiro: Ed. Campus. 242 p.	



VIII. CONTEÚDO, CRONOGRAMA DE AULAS E DE AVALIAÇÃO – 2012/1

(O Cronograma pode sofrer alteração durante o semestre)

Data	Aulas Teóricas	Aulas Práticas
29/02	Noções Gerais	
07/03	Histórico sobre Biologia da Conservação	
14/03	Biodiversidade, conceituação	
21/03	Diversidade Biológica e padrões de distribuição no planeta	
28/03	Valoração da Biodiversidade.	
04/04	1ª. Prova Teórica	
11/04	Crise de Biodiversidade	
18/04	Extinção de espécies	
25/04	Genética e conservação de espécies;	
02/05	Fragmentação florestal e perda de habitats	
09/05	Conservação da fauna e flora	
16/05	2ª. Prova Teórica	
23/05	Lista de espécies ameaçadas	
30/05	Áreas prioritárias para a conservação da biodiversidade	
06/06	Sistema Nacional de Unidades de Conservação	
13/06	<i>Hotspots</i> e grandes áreas selvagens	
20/06	Seminários	
27/06	Manejo e conservação	
27/06	Técnicas de estudo e manejo de fauna e flora	
27/06	Políticas públicas e conservação	
27/06	Ecologia da Restauração	
27/06		Visita ao Parque Nacional das Emas

* Leitura Obrigatória:

** Média Final: 5,0

*** Prova substitutiva: será realizada no dia 04 de julho para o aluno que perder qualquer prova ao longo do semestre. Essa prova será realizada com todo o conteúdo (teórico e prático) da disciplina e terá o peso correspondente ao peso da prova que o aluno faltou. O aluno continua tendo o direito ao processo de solicitação de prova segunda chamada.



Prof. Fabiano R. de Melo
Jataí, 15/02/2012