

DOCUMENTO DE ENSALAMENTO

Salas, eixos e trabalhos

IX Simpósio de Educação Inclusiva · CEPAE/UFG 16 a 19 de setembro de 2026 · Goiânia

109 trabalhos aprovados · 23 salas · 101 comunicações orais + 8 pôsteres

CORRESPONDÊNCIA DE EIXOS

Os sete eixos temáticos



EIXO 1 · CIANO (C)

Saberes e Experiências de Inclusão na Escola

Relatos de experiência e práticas de sala de aula



EIXO 2 · CIANO + MAGENTA

Formação Docente e Currículo Inclusivo

Formação de professores, currículo e material didático



EIXO 3 · MAGENTA (M)

Políticas Públicas e Direitos Educacionais

Legislação, matrículas, financiamento e institucionalidade



EIXO 4 · MAGENTA + AMARELO

Educação, Territórios e Interseccionalidades

Gênero, raça, território e ações afirmativas



EIXO 5 · PRETO (K)

Capacitismo, Diferença e Justiça Social

Capacitismo, estigma e crítica à concepção de deficiência



EIXO 6 · AMARELO (Y)

Arte, Cultura e Narrativas Inclusivas

Arte, música, literatura e narrativas



EIXO 7 · CIANO + AMARELO

Matemática e Ciências da Natureza Inclusiva

Ensino de Matemática, Ciências e Biologia



SALA 01 · EIXO 1 · CIANO (C)

Saberes e Experiências de Inclusão na Escola

17/09/2026 (quinta) · Vespertino · Presencial · CEPAE/UFG

1 ^a	14h30	BIANCA CRISTINA DOS SANTOS PEREIRA JOGOS EM LIBRAS NA ALFABETIZAÇÃO DOS SURDOS: ANAÁLISE DE PRODUTOS EDUCACIONAIS DE MESTRADOS PROFISSIONAIS
2 ^a	15h00	Andressa Gomes da Silva Recursos pedagógicos acessíveis na perspectiva do Desenho Universal para a Aprendizagem: relato de experiência na Residência Pedagógica
3 ^a	15h30	IZABELLA CRISTINA OLIVEIRA JORGE DE SOUZA O LÚDICO COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM
4 ^a	16h00	Jérsica Tavares Barbosa Meireles MANEJO COMPORTAMENTAL E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COLABORATIVAS NO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: EXPERIÊNCIA COM O ESTUDANTE “CEBOLINHA”
5 ^a	16h30	ADRIANA DO CARMO FERREIRA VICTOR CEOLIN O Atendimento Educacional Hospitalar na Reabilitação Neurológica: Um Relato de Experiência



02

SALA 02 · EIXO 1 · CIANO (C)

Saberes e Experiências de Inclusão na Escola

17/09/2026 (quinta) · Vespertino · Presencial · CEPAE/UFG

1 ^a	14h30	FLAVIA PEREIRA LIMA CONSTRUINDO CAMINHOS: COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA COMO PROMOTORA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA
2 ^a	15h00	GILSON CRISTOVAO DOS SANTOS O ÓBVIO PRECISA SER DITO: A COMUNICAÇÃO NEURODIVERGENTE E OS PRINCÍPIOS DO MÉTODO GIFT NA PRÁXIS DA INCLUSÃO ESCOLAR
3 ^a	15h30	CAROLINA DA SILVA AGUIAR ALFABETIZAÇÃO INCLUSIVA DE CRIANÇAS COM TEA: PRÁTICAS COLABORATIVAS COM CARTÕES SENSORIAIS
4 ^a	16h00	GUILHERME CAETANO STANZANI EDUCAÇÃO SEXUAL DE ADOLESCENTES AUTISTAS: REFLEXÕES PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA INCLUSIVA
5 ^a	16h30	WAGNER ANDRADE OLIVEIRA DOENÇAS RARAS NA ESCOLA: EXPERIÊNCIAS DOCENTES NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO



03

SALA 03 · EIXO 1 · CIANO (C)

Saberes e Experiências de Inclusão na Escola

17/09/2026 (quinta) · Vespertino · Presencial · CEPAE/UFG

1 ^a	14h30	ANA MARIA SILVA PIMENTEL MEDIACÃO PEDAGÓGICA E DESENVOLVIMENTO DE UMA CRIANÇA COM TEA: EXPERIÊNCIAS DA RESIDÊNCIA PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA
2 ^a	15h00	ELIANA SILVA SANTOS Estratégias Pedagógicas para o Desenvolvimento da Comunicação em Criança com TEA: Relato de Experiência
3 ^a	15h30	SILMARA PEREIRA QUARESMA DA SILVA PARA ALÉM DO ACESSO: A ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL COMO PROMOTORA DO PERTENCIMENTO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA
4 ^a	16h00	Cristiane Sousa Santos FORMAÇÃO BRINCANTE NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO NA PRIMEIRA INFÂNCIA: UM RELATO SOBRE A PARCERIA ENTRE ESCOLA, FAMÍLIA E BRINQUEDOTECA UNIVERSITÁRIA
5 ^a	16h30	ALEXANDRA GOMES DA SILVA ACESSIBILIDADE E AUTONOMIA: O PAPEL DA TECNOLOGIA ASSISTIVA NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

 04 SALA 04 · EIXO 1 · CIANO (C) Saberes e Experiências de Inclusão na Escola 17/09/2026 (quinta) · Vespertino · Presencial · CEPAE/UFG		
1 ^a	14h30	Sabrina Cosendey Dutra da Silva MISSÃO BIMESTRAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE ENGAJAMENTO E ASSIDUIDADE NO 8º ANO EM GOIÁS POR MEIO DA GAMIFICAÇÃO
2 ^a	15h00	JANE CRUZ CARDOSO MANEJO COMPORTAMENTAL E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COLABORATIVAS NO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: EXPERIÊNCIA COM O ESTUDANTE “CEBOLINHA”
3 ^a	15h30	FERNANDA SIMONE ANEZI BRASIL PROTAGONISMO COMO ESTRATÉGIA DE INCLUSÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA COM ESTUDANTE TEA NO ENSINO MÉDIO
4 ^a	16h00	MIRIAM GOMES AVELAR DE MORAIS INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA COM LEGO BRAILLE BRICKS EM ESTUDANTE COM BAIXA VISÃO E PARALISIA CEREBRAL
5 ^a	16h30	ANATHALIA BARBOSA DE OLIVEIRA O SENTIMENTO DE PERTENCIMENTO ESCOLAR COMO FATOR DE PROTEÇÃO PARA A SAÚDE MENTAL DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA



05

SALA 05 · EIXO 1 · CIANO (C)

Saberes e Experiências de Inclusão na Escola

17/09/2026 (quinta) · Vespertino · Presencial · CEPAE/UFG

1 ^a	14h30	ANDREIA PAULA BASEI APRENDIZAGEM INCLUSIVA POR MEIO DO ESPORTE ADAPTADO: UMA EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA
2 ^a	15h00	ANA DOS ANJOS COUTINHO INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL COMO TECNOLOGIA ASSISTIVA PARA ESTUDANTES SURDOS NA EPT
3 ^a	15h30	FABRICIO SANTOS DIAS DE ABREU A ESCOLARIZAÇÃO DE ESTUDANTES COM DUPLA EXCEPCIONALIDADE: INTERAÇÕES SOCIAIS, INTERESSES ESPECÍFICOS E ENRIQUECIMENTO CURRICULAR
4 ^a	16h00	JOB RODRIGUES ATAHALPA VLADIMIR DE OLIVEIRA CUSTOMIZAÇÃO E RECURSOS VISUAIS NO PROCESSO DE LETRAMENTO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA CRIANÇA COM TRISSOMIA 21
5 ^a	16h30	Carolina Paiva IAGen COMO RECURSO DE ACESSIBILIDADE PEDAGÓGICA NA PRODUÇÃO TEXTUAL DO ENSINO MÉDIO: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA



SALA 06 · EIXO 1 · CIANO (C)

Saberes e Experiências de Inclusão na Escola

17/09/2026 (quinta) · Vespertino · Presencial · CEPAE/UFG

1 ^a	14h30	MICHELLE MIRANDA NASCIMENTO Alfabetização de estudantes com Transtorno do Espectro Autista
2 ^a	15h00	LUCAS BATISTA RODRIGUES DA COSTA LETRAMENTO DIGITAL COMO PRÁTICA INCLUSIVA: MEDIAÇÕES PEDAGÓGICAS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DE ESTUDANTE COM AUTISMO
3 ^a	15h30	LEANDRO ANDRADE FERNANDES A inclusão começa na língua: dicionário infantil bilíngue em português - Libras/ELiS
4 ^a	16h00	FRANCISCA KAROLINE RODRIGUES BRAGA RAMOS PROJETO LIBRAS NA ESCOLA: vivências extensionistas na educação básica



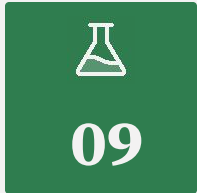
SALA 07 · EIXO 1 · CIANO (C)

Saberes e Experiências de Inclusão na Escola

17/09/2026 (quinta) · Vespertino · Presencial · CEPAE/UFG

1 ^a	14h30	CARLA SALOME MARGARIDA DE SOUZA ALÉM DA QUEIXA ESCOLAR: CONTRIBUIÇÕES DO PRODIN PARA A CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS INCLUSIVAS NA ESCOLA
2 ^a	15h00	KELLY FRANCISCA DA SILVA BRITO MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA E COMUNICAÇÃO NA SURDOCEGUEIRA CONGÊNITA
3 ^a	15h30	Veronica Batista ESCOLA E FAMÍLIA EM PARCERIA: APOIANDO ESTUDANTES COM TRANSTORNOS FUNCIONAIS ESPECÍFICOS
4 ^a	16h00	LILLIANE BRAGA ARRUDA EDUCAÇÃO INFANTIL INCLUSIVA

08 SALA 08 · EIXO 7 · CIANO + AMARELO Matemática e Ciências da Natureza Inclusiva 17/09/2026 (quinta) · Vespertino · Presencial · CEPAE/UFG		
1 ^a	14h30	Eliana Passos da Silveira MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA E APRENDIZAGEM DA CONTAGEM: EXPERIÊNCIA COM ESTUDANTE COM TEA
2 ^a	15h00	MIRIAM DO ROCIO GUADAGNINI SISTEMAS DE EQUAÇÕES DO 1º GRAU: PROPOSTA PARA AVALIAÇÃO DE ALUNOS COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM
3 ^a	15h30	MATHEUS MENEZES SIMAO TECNOLOGIAS DIGITAIS COMO POTENCIALIZADOR DO ACESSO AO CURRÍCULO NO ENSINO INCLUSIVO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
4 ^a	16h00	ELEN GOMES PEREIRA MAQUETE TÁTIL DO CICLO DA ÁGUA COMO RECURSO PEDAGÓGICO INCLUSIVO PARA ESTUDANTES BAIXA VISÃO
5 ^a	16h30	ELEN GOMES PEREIRA PLANEJAMENTO INCLUSIVO NO ENSINO DE CIÊNCIAS: Uma proposta baseada no DUA para estudante baixa visão no 6 ano do EF



SALA 09 · EIXO 7 · CIANO + AMARELO

Matemática e Ciências da Natureza Inclusiva

17/09/2026 (quinta) · Vespertino · Presencial · CEPAE/UFG

1 ^a	14h30	ADRIANE VIEIRA MACCARONI PROPOSTA DE MATERIAL DIDÁTICO ACESSÍVEL DE BAIXO CUSTO PARA O ENSINO DO SISTEMA SOLAR A ESTUDANTES COM BAIXA VISÃO
2 ^a	15h00	LARISSA GARRIDO PINTO PRODUÇÃO DE MATERIAL PEDAGÓGICO ACESSÍVEL SOBRE A MORFOLOGIA DE TAENIA SOLIUM PARA EDUCAÇÃO BÁSICA E ENSINO SUPERIOR
3 ^a	15h30	ROSANGELA DOS SANTOS RODRIGUES O USO DE RECURSOS DIGITAIS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA A ESTUDANTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NOS ANOS INICIAIS
4 ^a	16h00	JOAO PAULO MACHADO GODOY A ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA, O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) E A LITERATURA INFANTIL
5 ^a	16h30	Bruna de Paula Castro Graciano O ENSINO DE MATRIZES NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: RELATO DE EXPERIÊNCIA COM UM ESTUDANTE COM TEA



SALA 10 · EIXO 7 · CIANO + AMARELO

Matemática e Ciências da Natureza Inclusiva

17/09/2026 (quinta) · Vespertino · Presencial · CEPAE/UFG

1 ^a	14h30	LIVIA REGINA CARVALHO RESENDE Matematica Inclusiva nos anos iniciais
2 ^a	15h00	Kauã Vinycius da Silva Souza Araujo DESENVOLVIMENTO DE UM BACTERIÓFAGO T4 POR IMPRESSÃO 3D PARA O ENSINO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL
3 ^a	15h30	LILIANE DO ROCIO SERAFIM DE SOUZA EDUCAÇÃO AMBIENTAL E ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO: O ENRIQUECIMENTO CURRICULAR POR MEIO DA MELIPONICULTURA PEDAGÓGICA
4 ^a	16h00	BIANCA FONSECA DE FREITAS INVESTIGAR E COMUNICAR NA FEIRA DE CIÊNCIAS: UMA EXPERIÊNCIA INCLUSIVA NO AEE
5 ^a	16h30	ADRIANO Faustino de Sousa ENSINO DE MATEMÁTICA NA PERSPECTIVA INCLUSIVA: CONTRIBUIÇÕES DAS METODOLOGIAS ATIVAS PARA A APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL



SALA 11 · EIXO 2 · CIANO + MAGENTA

Formação Docente e Currículo Inclusivo

18/09/2026 (sexta) · Noturno · Remoto · link e QR na programação

1 ^a	19h00	Ione Mendes Silva Ferreira SOBRE A IMPORTÂNCIA E A ATUALIDADE DA OBRA FUNDAMENTOS DA DEFECTOLOGIA DE LEV SEMIONOVITCH VIGOTSKI
2 ^a	19h30	DEBORA JERONIMA ARANTES INCLUSÃO DE SURDOS NO ENSINO SUPERIOR GOIANO: ANÁLISE DOS PROJETOS PEDAGÓGICOS
3 ^a	20h00	ANNE BEATRIZ MARTINS LOPES FORMAÇÃO DOCENTE: CAMINHOS PARA PRÁXIS PEDAGÓGICA NO ENSINO INCLUSIVO
4 ^a	20h30	CINTHIA BRENDA SIQUEIRA SANTIAGO EDUCAÇÃO ESPECIAL EM GOIÁS: uma análise histórica a partir da Revista de Educação (1937-1963)
5 ^a	21h00	MAURA MARIA DE JESUS CONHECER PARA INCLUIR: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM CURSO SOBRE EDUCAÇÃO INCLUSIVA E SISTEMA BRAILLE PARA PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE COELHO NETO



SALA 12 · EIXO 2 · CIANO + MAGENTA

Formação Docente e Currículo Inclusivo

18/09/2026 (sexta) · Noturno · Remoto · link e QR na programação

1 ^a	19h00	LETICYA ALVES DE ANDRADE FORMAÇÃO CONTINUADA E DESAFIOS DA INCLUSÃO ESCOLAR EM VALPARAÍSO DE GOIÁS
2 ^a	19h30	Vinicius cardoso de lima ENTRE O IMPRESSO E O ILEGÍVEL: ACESSIBILIDADE CROMÁTICA EM MAPAS NO LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA
3 ^a	20h00	ROBERTA FERREIRA LIMA OS DESAFIOS DA INCLUSÃO: UM ESTUDO DE CASO CONSIDERANDO A VISÃO DOCENTE
4 ^a	20h30	Lisa Alaide Goncalves Colman Língua, inclusão e acessibilidade: adaptações didáticas no ensino de espanhol para estudantes público-alvo da educação especial
5 ^a	21h00	CAMILLA VITORIA GOMES DOS SANTOS FORMAÇÃO DOCENTE PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA: REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO INICIAL NA LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS



SALA 13 · EIXO 2 · CIANO + MAGENTA

Formação Docente e Currículo Inclusivo

18/09/2026 (sexta) · Noturno · Remoto · link e QR na programação

1 ^a	19h00	SELMA DE ASSIS RUSSO REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DA DEFICIÊNCIA FÍSICA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: EXPERIÊNCIAS ESTÉTICAS, PROCESSOS DE SIMBOLIZAÇÃO E CONSTRUÇÃO DO RACIOCÍNIO
2 ^a	19h30	LILIAN CRISTINA DOS SANTOS ALFABETIZAÇÃO DE ESTUDANTES CEGOS E FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA “ALFABETIZAR EM BRAILLE”
3 ^a	20h00	Ananda Alves de Azevedo EDUCAÇÃO FÍSICA, DEFICIÊNCIA E TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL: UMA CRÍTICA AO CURRÍCULO FUNCIONAL
4 ^a	20h30	FABRICIO SANTOS DIAS DE ABREU EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E EDUCAÇÃO INCLUSIVA: A PRODUÇÃO DE MATERIAIS ACESSÍVEIS COMO MEDIAÇÃO PARA A FORMAÇÃO ACADÊMICA E A PROMOÇÃO DA ACESSIBILIDADE
5 ^a	21h00	SORAIA FRANCA WEBER SABERES DOCENTES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA: PRINCÍPIOS DA INCLUSÃO E OS DESAFIOS DA PRÁTICA



SALA 14 · EIXO 2 · CIANO + MAGENTA

Formação Docente e Currículo Inclusivo

18/09/2026 (sexta) · Noturno · Remoto · link e QR na programação

1 ^a	19h00	THIFFANNE PEREIRA DOS SANTOS A CONSTITUIÇÃO DA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NO CAMPO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL
2 ^a	19h30	ANA CLAUDIA ROCHA BERTOLI EDUCAÇÃO INCLUSIVA E FORMAÇÃO DOCENTE: UMA DISCUSSÃO TEÓRICO-CONCEITUAL SOBRE OS PROCESSOS DE FORMAÇÃO INICIAL E PROFISSIONALIZAÇÃO DO MAGISTÉRIO
3 ^a	20h00	Marlene Braga Bicalho O BRINCAR NA ALFABETIZAÇÃO INCLUSIVA: CONTRIBUIÇÕES DO MODELO SOCIAL DA DEFICIÊNCIA PARA A FORMAÇÃO DOCENTE E O CURRÍCULO INCLUSIVO
4 ^a	20h30	Ana Carolina Cardoso Soares INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO FÍSICA: REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA DOCENTE NA ERA DA SEMIFORMAÇÃO



SALA 15 · EIXO 3 · MAGENTA (M)

Políticas Públicas e Direitos Educacionais

18/09/2026 (sexta) · Noturno · Remoto · link e QR na programação

1 ^a	19h00	PLINIO JOSE BORGES DA SILVA políticas públicas de inclusão escolar: o papel do governo de goiás no financiamento do dispositivo OrCam
2 ^a	19h30	FABIANE DA SILVA CAMPELLO GOVERNANÇA DA EQUIDADE NO ENSINO SUPERIOR: O ÍNDICE DE MATURIDADE DA GESTÃO INCLUSIVA (IM-TEA) COMO FERRAMENTA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
3 ^a	20h00	FABIANA FERREIRA PINHEIRO DIREITO À EDUCAÇÃO DOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA E A EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL NO ESPÍRITO SANTO
4 ^a	20h30	Elizângela Oliveira Silva EVOLUÇÃO DAS MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM CLASSES COMUNS NO MUNICÍPIO DE BARROCAS-BA (2015–2025): ANÁLISE A PARTIR DOS MICRODADOS DO CENSO ESCOLAR
5 ^a	21h00	KIARA KARIZY GUIMARAES DE MELO A FORMAÇÃO PARA O TRABALHO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: TENDÊNCIAS E LACUNAS DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA BRASILEIRA



SALA 16 · EIXO 3 · MAGENTA (M)

Políticas Públicas e Direitos Educacionais

18/09/2026 (sexta) · Noturno · Remoto · link e QR na programação

1 ^a	19h00	LAIZ ELIAS FRANCISCO UMA ANÁLISE DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS
2 ^a	19h30	ELAINE BORGES RODRIGUES A INCLUSÃO DO ESTUDANTE COM DEFICIÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR NA PERSPECTIVA DE PROFESSORES
3 ^a	20h00	CECILIA CANDIDA FRASAO VIEIRA O ACESSO DE ADOLESCENTES COM DEFICIÊNCIA AO ENSINO MÉDIO INTEGRADO: UMA DISCUSSÃO TEÓRICO-CONCEITUAL SOBRE INCLUSÃO E DEMOCRATIZAÇÃO DA REDE FEDERAL
4 ^a	20h30	DEBORAH DA PENHA MARIANO EDUCAÇÃO INCLUSIVA COMO DIREITO: FUNDAMENTOS TEÓRICO-CONCEITUAIS PARA A REORGANIZAÇÃO DAS POLÍTICAS E PRÁTICAS EDUCACIONAIS



SALA 17 · EIXO 3 · MAGENTA (M)

Políticas Públicas e Direitos Educacionais

18/09/2026 (sexta) · Noturno · Remoto · link e QR na programação

1 ^a	19h00	SIMONE LOPES MENDES Os limites da inclusão institucional na Educação Profissional e Tecnológica e a participação estudantil
2 ^a	19h30	ANDREIA DE ARAUJO MARTINS A Construção de uma Cultura Institucional Inclusiva: Relato de Experiência das Ações desenvolvidas pelo NAPNE em um Instituto Federal
3 ^a	20h00	MARILIA GABRIELA SOUSA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO MUNICÍPIO DE CONTAGEM: Discussões iniciais sobre as políticas formativas para o AEE
4 ^a	20h30	KEILA XAVIER DE AGUIAR CONCEICAO Educação Inclusiva: Desafio entre o Texto Legal e a Realidade Escolar no Ensino Fundamental



SALA 18 · EIXO 4 · MAGENTA + AMARELO

Educação, Territórios e Interseccionalidades

18/09/2026 (sexta) · Noturno · Remoto · link e QR na programação

1 ^a	19h00	Camila da Silva Sobrinho A INVISIBILIDADE DO AUTISMO FEMININO NA EDUCAÇÃO: UMA DISCUSSÃO TEÓRICO-CONCEITUAL SOBRE GÊNERO, DIAGNÓSTICO E INCLUSÃO ESCOLAR
2 ^a	19h30	JAQUELINE APARECIDA BARBOSA DEFICIÊNCIA, GÊNERO E RAÇA EM PERSPECTIVA INTERSECCIONAL: UMA ANÁLISE DAS RESENHAS DAS OBRAS LITERÁRIAS DO PNLD 2023
3 ^a	20h00	RAQUEL DE ASSIS RUSSO MULHERES BRASILEIRAS COM DEFICIÊNCIA FÍSICA NA EDUCAÇÃO: trajetórias e experiências
4 ^a	20h30	YANDRA DE OLIVEIRA FIRMO PONTES FORMATIVAS: DIÁLOGOS ENTRE A UNIVERSIDADE E A ESCOLA PELA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO ARAGUAIA



SALA 19 · EIXO 4 · MAGENTA + AMARELO

Educação, Territórios e Interseccionalidades

18/09/2026 (sexta) · Noturno · Remoto · link e QR na programação

1 ^a	19h00	Tracy Martina Marques Martins TUTORIA DISCENTE COMO ESTRATÉGIA DE PERMANÊNCIA ACADÊMICA NA FORMAÇÃO MÉDICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA AMAZÔNIA LEGAL
2 ^a	19h30	ISABELLA FERNANDES DE OLIVEIRA PERFIL ETÁRIO E DE GÊNERO DOS ESTUDANTES DA EJA DO CEPI PRESIDENTE COSTA E SILVA
3 ^a	20h00	ELIANE BATISTA DE SOUZA MOREIRA PERFIL ETÁRIO E DE GÊNERO DOS ESTUDANTES DA EJA DO CEPI PRESIDENTE COSTA E SILVA



SALA 20 · EIXO 5 · PRETO (K)

Capacitismo, Diferença e Justiça Social

18/09/2026 (sexta) · Noturno · Remoto · link e QR na programação

1 ^a	19h00	RITA DE CASSIA GALVAO PAVAN PERCEPÇÕES SOBRE PRECONCEITO, INCLUSÃO E FORMAÇÃO DOCENTE: PARA QUÊ?
2 ^a	19h30	ANA CLAUDIA ROCHA BERTOLI DA CONDIÇÃO DE OBJETO À AUTORIA ACADÊMICA: PESSOAS COM DEFICIÊNCIA COMO SUJEITOS EPISTÊMICOS
3 ^a	20h00	ANDRESSA LOPES RAMOS MARTINS DA INTEGRAÇÃO À INCLUSÃO: A MUDANÇA PARADIGMÁTICA DA DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E SUAS IMPLICAÇÕES PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA

 21 SALA 21 · EIXO 6 · AMARELO (Y)			Arte, Cultura e Narrativas Inclusivas 18/09/2026 (sexta) · Noturno · Remoto · link e QR na programação
1 ^a	19h00	NIVIA DOS SANTOS CARDOSO PROCESSOS DE SOCIALIZAÇÃO INFANTIL NO ESPECTRO AUTISTA: INTERFACES ENTRE INCLUSÃO, ARTES VISUAIS E RELAÇÕES SOCIAIS	
2 ^a	19h30	CECILIA MARIA SOARES NORONHA DOS SANTOS ROSA AS HISTÓRIAS INFANTIS COMO POSSIBILIDADE DE DIÁLOGO E INTERAÇÃO ENTRE AS CRIANÇAS	
3 ^a	20h00	QUEZIA FRUTUOSO DE SOUSA ARAUJO ENTRE LETRAS, DESENHOS E NARRATIVAS: DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO NA PRODUÇÃO TEXTUAL	
4 ^a	20h30	Herica Sancho NARRATIVAS QUE ACOLHEM: CONTRIBUIÇÕES DO DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM NAS PRÁTICAS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	



SALA 22 · EIXO 6 · AMARELO (Y)

Arte, Cultura e Narrativas Inclusivas

18/09/2026 (sexta) · Noturno · Remoto · link e QR na programação

1 ^a	19h00	EUCIMARA DE MORAIS PROJETO CAFÉ COM LIBRAS: DIÁLOGOS BICULTURAIS E PRÁTICAS INCLUSIVAS NO ENSINO FUNDAMENTAL II
2 ^a	19h30	SANDRINA WANDEL REI DE MORAES Narrativas que incluem: a leitura literária de O mundo Black Power de Tayó como práxis educativa para a valorização da diversidade nos anos iniciais
3 ^a	20h00	KELLY AZEVEDO MOREIRA PINTO AS HISTÓRIAS INFANTIS COMO POSSIBILIDADE DE DIÁLOGO E INTERAÇÃO ENTRE AS CRIANÇAS
4 ^a	20h30	MARIA GORETE BERNARDES INCLUSÃO MUSICAL: RITMOS DA DIVERSIDADE



SALA 23 · EIXO 6 · AMARELO (Y)

Arte, Cultura e Narrativas Inclusivas

18/09/2026 (sexta) · Noturno · Remoto · link e QR na programação

1^a

19h00

PEDRO HENRIQUE DE OLIVEIRA SILVA

LAST TWILIGHT: A COMPREENSÃO DO QUE É BAIXA VISÃO A PARTIR DO DORAMA BOYS LOVE

2^a

19h30

LEONARDO BRUNO FERREIRA

Tecnologias de Impressão 3D e Deficiência Visual - Caminhos Para o Ensino de Arte

3^a

20h00

VANDERSON VINICIO DE OLIVEIRA

HISTÓRIAS EM QUADRINHOS E PROTAGONISMO ESTUDANTIL: ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS PARA A INCLUSÃO ESCOLAR DE ESTUDANTES AUTISTAS NO ENSINO FUNDAMENTAL



SESSÃO DE PÔSTERES (1/2) · EIXOS 1, 2, 3, 4 E 6

Pôsteres de vários eixos

19/09/2026 (sábado) · Matutino · Pôsteres · Hall da Biblioteca Central

—	8h30–10h00	CAROLINE SILVA CANGIRANA OLHARES QUE CONSTROEM ACESSIBILIDADE: DESAFIOS E POTENCIALIDADES DE UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO ENSINO SUPERIOR Eixo 1 · Saberes e Experiências de Inclusão na Escola
—	8h30–10h00	Renata de Jesus Castro Aguiar EXPRESSAMENTE: MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA PARA ESTUDANTES COM TEA Eixo 1 · Saberes e Experiências de Inclusão na Escola
—	8h30–10h00	Isabela Batista Pinheiro Cavalcante PLATAFORMA GAMIFICADA PARA TREINAMENTO DE FUNÇÕES EXECUTIVAS NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA Eixo 1 · Saberes e Experiências de Inclusão na Escola
—	8h30–10h00	Veronica Batista ESCOLA E FAMÍLIA EM PARCERIA: APOIANDO ESTUDANTES COM TRANSTORNOS FUNCIONAIS ESPECÍFICOS Eixo 1 · Saberes e Experiências de Inclusão na Escola



SESSÃO DE PÔSTERES (2/2) · EIXOS 1, 2, 3, 4 E 6

Pôsteres de vários eixos

19/09/2026 (sábado) · Matutino · Pôsteres · Hall da Biblioteca Central

—	8h30–10h00	LETICIA DOMINGOS DA SILVA TDICs E O ENRIQUECIMENTO CURRICULAR PARA ALUNOS COM SUPERDOTAÇÃO: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA  Eixo 2 · Formação Docente e Currículo Inclusivo
—	8h30–10h00	JOSE HENRIQUE GOUVEIA RAIMUNDO DIREITO E ACESSOS: UNIVERSIDADE E SECRETARIAS ESTADUAIS NA PRODUÇÃO DA INCLUSÃO SOCIAL  Eixo 3 · Políticas Públicas e Direitos Educacionais
—	8h30–10h00	YANDRA DE OLIVEIRA FIRMO MENINAS EM CENA: ARTE, EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E PEDAGOGIAS DECOLONIAIS NA CONSTRUÇÃO DO PERTENCIMENTO ENTRE UNIVERSIDADE E ESCOLA PÚBLICA  Eixo 4 · Educação, Territórios e Interseccionalidades
—	8h30–10h00	Andressa Ferreira A ARTE E A PSICOLOGIA ESCOLAR NA INCLUSÃO DE ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS  Eixo 6 · Arte, Cultura e Narrativas Inclusivas

ANTES DA SUA SESSÃO

Cada sala tem seu grupo no Google Classroom

Nas salas remotas, o link e o QR Code de acesso ficam na programação interativa do evento. Em todas as salas, a mediação acompanha e orienta o processo pelo grupo de participação da turma no Classroom.

Ensalamento · IX Simpósio de Educação Inclusiva · CEPAE/UFG · 16 a 19 de setembro de 2026