



Chamada: A Comissão de Educação Inclusiva do CEPAE/UFMG convida a comunidade acadêmica e escolar a refletir sobre o tema *Saberes em Movimento: Olhares para a Inclusão Escolar*, no âmbito IX Simpósio em Educação Inclusiva que ocorrerá de 16 a 19 de setembro de 2026 na modalidade híbrida.

Esta chamada emerge das experiências vividas e observadas no cotidiano do CEPAE/UFMG, onde a presença da diversidade e da pluralidade no espaço escolar evidencia, simultaneamente, as barreiras ainda existentes e as potencialidades de práticas pedagógicas inclusivas. Trata-se de modos de fazer educação que mobilizam um olhar sensível, promovem o respeito às diferenças e contribuem para a construção de ambientes de aprendizagem mais acolhedores e equitativos.

Nesse cenário, estagiários/as, residentes, mediadores/as, professores/as, servidores/as e toda comunidade escolar assumem um papel fundamental ao (re)pensarem propostas pedagógicas que considerem as múltiplas formas de ser e aprender. Isso implica desenvolver alternativas de ensino que rompam com modelos excludentes, ampliando as possibilidades de participação, pertencimento e aprendizagem significativa para todos os sujeitos.

Diante disso, o IX Simpósio propõe a reflexão coletiva a partir das seguintes questões norteadoras:

- Como construir uma práxis educativa que valorize a pluralidade e promova a inclusão em todas as etapas da Educação Básica?
- Quais são os principais desafios enfrentados pelos docentes diante das diversidades em tempos adversos?
- De que maneira a valorização da diversidade pode transformar a escola em um espaço verdadeiramente inclusivo, de todos e para todos?

NORMAS PARA INSCRIÇÕES E SUBMISSÃO DE TRABALHOS

1- INFORMAÇÕES GERAIS

1.1 Serão aceitas três modalidades de inscrição, podendo se inscrever em mais de uma:

- Participante ouvinte – com direito a certificado de participação, mediante registro em lista de presença.
- Participante com apresentação **oral** do trabalho – com direito a certificado de apresentação, condicionado à apresentação do trabalho na modalidade **virtual ou presencial**.
- Participante com apresentação de **banner impresso** do trabalho – com direito a certificado de apresentação, condicionado à apresentação do trabalho na modalidade **presencial**.

1.2 Os trabalhos devem ser relatos de experiência, pesquisas e/ou reflexões teóricas baseadas na prática da Educação Especial Inclusiva.

1.3 Os trabalhos serão submetidos em formato de RESUMO EXPANDIDO e apresentados oralmente ou por banner impresso;

1.4 Período para inscrições com submissão de trabalho: **08/06 à 15/07/2026**.

1.5 Período de inscrições para ouvintes: **08/06 à 16/09/2026**.

1.6 O resultado dos trabalhos aceitos será publicado até **07/08/2026**.

1.7 O autor principal deve estar inscrito na modalidade “participante com apresentação de trabalho” e os coautores deverão estar inscritos no evento na modalidade “participante ouvinte”.

1.8 A certificação de apresentação será concedida a todos os autores e coautores do trabalho mediante a apresentação de qualquer um dos participantes.

2 - SOBRE OS RESUMOS EXPANDIDOS

2.1 O resumo expandido deve ter no mínimo 6.000 caracteres e no máximo 8.000 caracteres com espaços, não incluindo quadros, tabelas, figuras e referências.

2.2 Os resumos expandidos devem ser enviados no **formato PDF**, anexados ao formulário de inscrição do site do evento, **até 15/07/2026**.

2.3 O tamanho máximo permitido do arquivo é de 300 KB.

2.4 Em caso de mais de um autor, **o arquivo deverá ser enviado apenas pelo autor principal**, que deve estar inscrito na modalidade “participante com apresentação de trabalho”. Os coautores deverão estar inscritos no evento na modalidade “participante ouvinte”.

2.5 Os resumos devem ser redigidos em Língua Portuguesa e estarem submetidos dentro dos seguintes eixos temáticos:

1. Saberes e Experiências de Inclusão na Escola



2. Formação Docente e Currículo Inclusivo
3. Políticas Públicas e Direitos Educacionais
4. Educação, Territórios e Interseccionalidades
5. Capacitismo, Diferença e Justiça Social
6. Arte, Cultura e Narrativas Inclusivas
7. Matemática e Ciências da Natureza Inclusiva

2.6 O conteúdo dos resumos é de inteira responsabilidade dos autores e coautores.

2.7 Formato:

- TÍTULO: em caixa alta, negrito, fonte tamanho 14.
- PROFESSOR(A) ORIENTADOR(A)/SUPERVISOR(A): nome completo.
- AUTOR PRINCIPAL E COAUTORES: listar TODOS com nome completo.
- RESUMO: resumo expandido de no mínimo 6.000 caracteres e no máximo 8.000 caracteres com espaços, não incluindo quadros, tabelas e figuras. O resumo deve apresentar breve relato de experiência, pesquisa ou reflexão sobre Educação Especial Inclusiva, contemplando introdução, objetivos, referencial teórico, metodologia ou procedimentos metodológicos e resultados obtidos (parciais ou finais).

Template editável disponível no link:

<https://ixsimposio.plateia.ufg.br/p/61710-template-editavel-do-resumo-expandido>

3 – SOBRE AS APRESENTAÇÕES

3.1 Cada trabalho será apresentado oralmente ou por banner por pelo menos um dos autores, na modalidade apenas presencial para banner e híbrida (presencial ou virtual) para apresentação oral, com duração máxima de **15 minutos**.

3.2 As apresentações serão organizadas em sessões, seguidas de debate.

3.3 Serão disponibilizados **datashow e notebook** para apoio às apresentações presenciais. Caso vá utilizar algum arquivo na apresentação, este já deve estar disponível em um pendrive.

4 – SOBRE OS CERTIFICADOS

4.1 **Participantes com apresentação de trabalho:** o certificado será emitido apenas para aqueles trabalhos apresentados. Também terão direito ao certificado de participação, mediante inscrição também na modalidade ouvinte e presença em pelo menos três dias do evento. O envio será realizado para o e-mail informado **pelo autor que submeteu o trabalho no ato da inscrição**.



4.2 **Participantes ouvintes:** receberão certificado de participação, desde que constem nas listas de presença de pelo menos três dias do evento. O envio será realizado para o e-mail informado no ato da inscrição.

Dúvidas: coordenacaodeinclusao.cepae@ufg.br