

O ENSINO E DIDÁTICA: Possibilidades de Ensino em Geografia

Tatiane Rodrigues de Souza,

Docente da Rede Estadual de Ensino - Jataí/ GO.

E-mail: tati87souza@gmail.com

Franciane Prado Gonçalves.

E-mail: francianeprado@hotmail.com

Docente da Rede Municipal de Ensino - Rio Verde/ GO.

RESUMO

Este minicurso é uma proposta criada durante as discussões de professores da Rede municipal e Rede Estadual que trabalha a disciplina de Geografia em turmas do ensino fundamental e médio. O presente trabalho tem por finalidade analisar a importância de diferentes recursos didáticos no ensino de geografia. Os recursos didáticos é uma ferramenta auxiliadora para os docentes, sendo métodos pedagógicos empregados no ensino de algum conteúdo ou transmissão de informações, de modo que a metodologia e a didática do professor passam a ser fundamental para despertar e desenvolver nos alunos a capacidade de análise crítica quanto a sua aprendizagem e formação. Desta forma o minicurso busca apresentar a importância da utilização de diferentes recursos didáticos nas aulas de geografia e suas implicações na qualidade das aulas.

Palavras chaves: Recursos didáticos. Práticas pedagógicas. Ensino de geografia.

EMENTA:

Apresentar aspectos teóricos-metodológicos do ensino e didática em geografia, descrever a partir de relatos de experiência; apresentar alternativas didáticas para executar nas aulas de ensino fundamental e médio; confeccionar material de apoio didático-pedagógico, como: mapas geográficos, figuras ilustrativas, rosa dos ventos, infográfico e diferentes materiais de apoio ao educador (a).

Carga horária: 4 horas

Número de vagas disponível: 20 alunos

Número total de vagas: 20 alunos

Materiais que se recomenda ao participante trazer: Folha A4, lápis de cor, régua, tesoura e cola.

OBJETIVOS

O objetivo do minicurso é apresentar, fornecer, apontar novas possibilidades de práticas de ensino em Geografia, bem como relato de experiências vividas no cotidiano escolar e práticas pedagógicas, envolvendo diferentes recursos didáticos como: trabalho de campo; ferramentas tecnológicas, mapas, maquetes, músicas, filmes, tabelas e gráficos.

JUSTIFICATIVA

O minicurso tem por finalidade analisar, conhecer e trazer reflexões referentes à didática no ensino de Geografia, frente aos nossos desafios como educador no processo ensino-aprendizagem. Faz-se necessário o desenvolvimento deste minicurso, onde proporcionará inúmeras contribuições no processo de ensino aprendizagem, tendo em vista que o ato de aprender não é natural e tão pouco espontâneo, mas requer investigação, averiguação, questionamento, criação e mudanças no pensar e atuar. Concomitante é imprescindível à aplicação de práticas pedagógicas que oriente professores e graduandos a trabalhar de forma significativa o ensino e didática nas aulas de Geografia.

BASE TEÓRICA

A ciência geográfica tem passado por diversas reflexões ao longo dos anos e sabe-se que cada vez mais é necessário que o professor fique atento às novas metodologias a serem utilizadas em sala de aula, para que os alunos possam aprender com melhor qualidade. Para isso é importante que o professor cativasse os seus alunos, fazendo com que os alunos tenham maior interesse pela disciplina, sejam críticos, e que valorizem os conhecimentos geográficos, pois eles estão presentes no nosso cotidiano.

Considerando as discussões acerca das mudanças e transformações no mundo, cada vez mais desperta o ser humano para uma busca incessante de novos conhecimentos geográficos, a metodologia e didática do professor passam a ser fundamental para despertar e desenvolver nos alunos a capacidade de análise e crítica quanto a sua aprendizagem e formação cidadã.

Sendo a Geografia uma ciência bastante ampla, os professores devem se adequar às novas tendências tecnológicas, que envolvem a sociedade em geral e consequentemente o campo da geografia.

Considero, no entanto, indicar aqui o empenho em serem utilizados o máximo possível os recursos tecnológicos na escola – a televisão, o vídeo o computador, o aparelho de som, em função do seu valor didático. É preciso que o professor vença sua dificuldade em utilizá-los, sem cair em seu fascínio pelo modismo ou pelo apelo ao sofisticado, e se aproprie deles como ferramentas auxiliares em seu trabalho (CAVALCANTI, 2002. p 84).

Portanto, o uso dos recursos didáticos e das novas tecnologias no ensino da geografia, deve ser mais bem explorado, pois os conhecimentos geográficos são amplos e complexos, exigindo do professor além do conhecimento intelectual, vasta habilidade didática para se trabalhar em sala.

METODOLOGIA

O presente minicurso se originou a partir de levantamentos bibliográficos em textos expressos, textos digitais disponíveis em sites e a partir de práticas pedagógicas no ensino de Geografia.

A escolha do minicurso se deu por conta da possibilidade de professores de rede municipal e estadual que discutem como trabalhar ensino e didática em aula de geografia, sendo professores que passaram por várias experiências e com perspectivas distintas quanto à prática docente.

A execução do minicurso compreenderá em duas etapas:

- Primeiro momento: Discutir teorias e metodologias no ensino de geografia, demonstrando práticas pedagógicas.
- Segundo momento: Confeções de recursos didáticos.
- Terceiro momento: Realizar uma breve avaliação do mini-curso. Solicitar que os participantes comentem sobre o que apreendemos.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CASTROGIOVANI, A. C. E agora como fica o ensino de geografia com a globalização. In: CASTROGIOVANI, A.C, et al.(Org). **Geografia em sala de aula: praticas e reflexões**. 4 ed. Porto Alegre: Editora da UFRG, 2003.

CAVALCANTI, L. de S. **Geografia e práticas de ensino**. Goiânia: Alternativa, 2002.

GRESSLER, L. A. **Introdução à Pesquisa: projetos e relatórios**. São Paulo: Loyola, 2004.

LIBANEO, J. C. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1994.

PONTUSCHKA, N. N; PAGANELLI, T.I; CACETE, N.H. Representações e linguagens no ensino de Geografia. In:____. **Para ensinar e aprender Geografia**. São Paulo: Cortez Editora, 2007.

PUNTEL, Geovane Aparecida. Os Mistérios de Ensinar e Aprender Geografia. In: REGO, Nelson; CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos; KAERCHER, Nestor André (Org.) **Geografia. Práticas pedagógicas para o ensino médio**. Porto Alegre: Artmed, 2007.

SOUZA, T, R. GONÇALVES, F,P. SILVA, F.B **A importância dos recurso didáticos no ensino de Geografia**. Artigo apresentado na 9º jornada de Geografia. Universidade Federal de Goiás. 2010

VIEIRA, C. E; SÁ, M. G. de. Recursos didáticos: do quadro-negro ao projetor, o que muda?. In: PASSINI, E. Y; PASSINI, R. MALYSZ, S. T. (ORG) **Prática de ensino de Geografia e estágio supervisionado**. São Paulo: Editor Contexto, 2007. p. 101-116.