

## PLANO DE ENSINO

### I. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Doutorado em Geografia

Disciplina: **Seminário de Doutorado 1**

Carga horária semestral: 32h                      Teórica: 32h                      Prática: 00h

Semestre/ano: 2/2023 –

Docentes: Dimas Moraes Peixinho

### II. Ementa

A(o) doutoranda(o) deverá submeter o seu projeto de pesquisa à avaliação de pesquisadores convidados e fomentar o debate com os demais doutorandos dos seus propósitos. O projeto deverá conter todos os elementos centrais (sustentação metódica e teórica), hipótese (ou problemática) objetivos, procedimentos, cronograma e referências principais. As atividades deverão potencializar os conhecimentos da(o)s doutoranda(o)s no desenvolvimento das suas capacidades: metódicas, teórico, procedimentais, argumentativa, analítica e do domínio da linguagem da ciência geográfica.

### III. Objetivos

Promover a sustentação oral dos projetos de pesquisa articulando os conhecimentos metódicos, teóricos e técnicos no desenvolvimento das suas propostas de investigações. Desenvolver de forma clara a argumentação, o raciocínio analítico o domínio da linguagem da ciência geográfica.

### IV. Conteúdo

Ver item X – Cronograma.

### V. Estratégias didático-pedagógicas

Aulas teóricas: 32h

Aulas expositivas dialogadas;

Estudo dirigido;

Apresentação e problematização dos temas de pesquisa dos estudantes participantes;

Apresentação pública do projeto a ser apreciado em banca com membros externos;

### VI. Processos e critérios de avaliação

**Avaliação 1.** Finalização e apresentação do projeto de pesquisa para uma banca com professores convidados. **Entrega dia \_\_/\_\_/\_\_ - apresentação e avaliadores – a definir**

A nota final será composta da seguinte forma:

50% da nota será atribuída por docente responsável pela disciplina ao projeto escrito;

40% da nota será atribuída pelos convidados para a banca avaliadora (projeto escrito e apresentação);

10% da nota será atribuída por docente responsável pela disciplina a participação em todas as

atividades;

**VII. Local de divulgação dos resultados das avaliações**

Os resultados estarão disponíveis no SIGAA – Portal do Discente

**VIII. Bibliografia básica e complementar**

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: informação e documentação: referências e elaboração. Rio de Janeiro, 2002, 24 p.

\_\_\_\_\_ NBR 10520: informação e documentação: **citações em documentos**: apresentação. Rio de Janeiro, 2002. 7p.

\_\_\_\_\_ NBR 12225: **títulos de lombada**. Rio de Janeiro, 1992. 2 p.

\_\_\_\_\_ NBR 14724: informação e documentação: **trabalhos acadêmicos**: apresentação. 2 ed. Rio de Janeiro, 2005. 9 p.

\_\_\_\_\_ NBR 15287: informação e documentação: **projeto de pesquisa**: apresentação. Rio de Janeiro, 2005. 6p.

\_\_\_\_\_ NBR 6024: informação e documentação: **numeração progressiva das seções de um documento escrito**: apresentação. Rio de Janeiro, 2003. 3 p.

\_\_\_\_\_ NBR 6027: **sumário**. Rio de Janeiro, 2003. 2 p.

\_\_\_\_\_ NBR 6028: informação e documentação: **resumo**: apresentação. Rio de Janeiro, 2003. 2 p.

\_\_\_\_\_ NBR 6034: informação e documentação: **índice**: procedimento. 2 ed. Rio de Janeiro, 2004. 4 p.

AMORIM FILHO, O.B. A pluralidade da Geografia e a necessidade das abordagens culturais. **Caderno de Geografia** (PUC Minas), n.16, p.35-58, 2006.

BOAVENTURA, E. **Como ordenar as idéias**. Rio de Janeiro: Edit. Ática, 1993.

CHALMERS, A. **Quest-ce que la Science?** Paris, La Découverte, 1987.

CARVALHO, Maria Cecília de. **Construindo o saber**: metodologia científica, fundamentos e técnicas. Campinas, SP: Papyrus, 1989.

FEYERABEND, P. **Contra o Método**. Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1977.

MACHADO, Anna Rachel; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lília Santos. **Planejar gêneros acadêmicos**. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.

SPOSITO, E. S. **Geografia e filosofia**: contribuição para o ensino de pensamento geográfico. São Paulo: Editora UNESP, 2004.

**IX. OBSERVAÇÕES:**

**Regulamento Geral do Programa de Graduação em Geografia**

**II – DA VERIFICAÇÃO DO RENDIMENTO ACADÊMICO**

Art. 58 – Em cada disciplina, o rendimento acadêmico, para fins de registro, será avaliado pelos meios previstos na sua programação acadêmica e expressos mediante os conceitos “A”, “B”, “C” E “D”:

Conceito	Equivalência Quantitativa	Equivalência Qualitativa
----------	------------------------------	-----------------------------

A	9,0 a 10,0	Muito bom, com direito a crédito
B	7,5 a 8,9	Bom, com direito a crédito
C	6,0 a 7,4	Regular, com direito a crédito
D	Inferior a 6,0	Insuficiente, sem direito a crédito

§ 1º - Será aprovado o aluno que obtiver os conceitos A, B ou C.

§ 2º - Será reprovado e desligado do curso de mestrado/doutorado o aluno que obtiver o conceito D.

§ 3º - Será reprovado e desligado do curso de mestrado/doutorado o aluno que não atingir 85% (oitenta e cinco por cento) da frequência na disciplina ou atividade, sendo registrado no histórico escolar sob a designação reprovado por falta (RF).

§ 4º - Constarão no histórico acadêmico do aluno os conceitos obtidos em todas as disciplinas cursadas.

## X. Cronograma

### **Encontro 1 - CH Teórica: 2    CH Prática: 0    Data: 21/08/2023**

Apresentação da disciplina, conteúdo programático, processos e critérios de avaliação

Por que preciso de um projeto de pesquisa?

CORREA, Roberto Lobato. Elaboração de projeto de pesquisa. Disponível em :

<http://geocrocetti.com/episteme/projetopesquisalobato.htm>

PEIXINHO, Dimas, M. A Arte de construir Janelas. Manuscrito, 1997.

SILVA, Joseli Maria. Construindo a ciência: elaboração crítica de projetos de pesquisa / SILVA, Joseli Maria et, all.. Curitiba: Pós-Escrito, 2009.

Discussão de texto para diferenciação introdutória entre dissertação e tese.

Texto: MARCONI, Marina de Andrade Marconi; LAKATOS, Eva Maria Trabalhos científicos. Em: MARCONI, Marina de Andrade Marconi; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de Metodologia Científica. São Paulo: Atlas, 201 (p. 262 à 276 8ª edição) (234 à 261 5ª edição). Disponível em:

[https://docente.ifrn.edu.br/olivianeta/disciplinas/copy\\_of\\_historia-i/historia-ii/china-e-india](https://docente.ifrn.edu.br/olivianeta/disciplinas/copy_of_historia-i/historia-ii/china-e-india)

### **Encontro 2 – CH Teórica: 4    CH Prática: 0    Data: 22/08/2023**

Encontro com grupo de pós-graduando (mestranda(o)s, doutoranda(o)s I e II) para discutir os métodos da pesquisa.

Texto: GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5ª. ed. São Paulo: Atlas, 2002. Disponível em:

[http://www.uece.br/nucleodelinguasitaperi/dmdocuments/gil\\_como\\_elaborar\\_projeto\\_de\\_pesquisa.pdf](http://www.uece.br/nucleodelinguasitaperi/dmdocuments/gil_como_elaborar_projeto_de_pesquisa.pdf)

### **Encontro 3 – CH Teórica: 2    CH Prática: 0    23/08/2023**

Introdução ao sistema CEP/CONEP, orientações de submissão e tramitação de projetos

Convidado: integrante do CEP UFJ

<https://cep.jatai.ufg.br/>

### **Encontro 4 - CH Teórica: 4    CH Prática: 0    25/09/2023**

Apresentação dos temas e problemática/orientadores dos pré-projetos dos estudantes matriculados na disciplina.

Atividade prática. Escolher uma tese defendida na PPGEO e identificar o método, a formulação teórica e os procedimentos adotado pelos respectivos autores.

**Encontro 5 – CH Teórica: 2      CH Prática: 0      26/09/2023**

Diálogos sobre elaboração de teses – Desafios e possibilidades.

**Encontro 6 – CH Teórica: 4      CH Prática: 0      27/09/2023**

Diálogos sobre elaboração de teses – Desafios e possibilidades.

Entrega e pré-apresentação dos projetos de pesquisa

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5ª. ed. São Paulo: Atlas, 2010 2002. Disponível em:

[http://www.uece.br/nucleodelinguasitaperi/dmdocuments/gil\\_como\\_elaborar\\_projeto\\_de\\_pesquisa.pdf](http://www.uece.br/nucleodelinguasitaperi/dmdocuments/gil_como_elaborar_projeto_de_pesquisa.pdf)

**Encontros 07 a 09 - CH Teórica: 12      CH Prática: 0      (27, 28, 29 de novembro- bancas de defesa (horários a definir).**

Seminários da Pós-Graduação - data e avaliadores a definir

**Encontro 15 - CH Teórica: 2      CH Prática: 0 - após o seminário    \_\_/\_\_/\_\_**

Fechamento e discussão pós apresentação dos seminários.

Jataí, \_\_, agosto de 2023