

Plano de Capacitação em Serviços e Recursos de TI

Projeto de curso / ação de capacitação

1. Título: SICAD

2. Identificação

- 2.1. Coordenador do curso/ação de capacitação: CERCOMP
- 2.2. Período de realização: no site do [CERCOMP](#) e do [DDRH](#).
- 2.3. Horário: haverá encontros online via EAD em dias e horários predefinidos. Nos demais dias, o horário é flexível pois depende do aluno utilizar as ferramentas de apoio do ambiente EAD.
- 2.4. Carga horária: 08 horas
- 2.5. Local: Via EAD, usando o Moodle em ead.cercomp.ufg.br e o ambiente de Webconferência da UFG

3. Caracterização da clientela:

- 3.1. Número de vagas: 80
- 3.2. Clientela alvo: docentes, diretores e técnicos administrativos que utilizam o sistema SICAD ou dão apoio no uso do mesmo.

4. Justificativa

O Sistema de Cadastro de Atividade Docente (SICAD) permite a agregação e a complementação do cadastro de todas as atividades institucionais que compõem o Relatório de Atividades Docente (RADOC). A alimentação adequada desse sistema é essencial à carreira do docente pois as informações cadastradas vão subsidiar as avaliações constantes de processos como os de progressão e de promoção. Estas informações também refletem na avaliação da Unidade Acadêmica e de toda a Universidade, haja visto que todos os modelos de alocação de recursos buscam seus dados no SICAD. Apesar de ser uma ferramenta relativamente simples de usar, é comum seus usuários terem diversas dúvidas sobre a alimentação do mesmo com informações. Este curso visa mostrar a importância do SICAD e como preencher os seus formulários corretamente, atendendo assim a uma necessidade da comunidade universitária.

5. Objetivos do curso/ação de capacitação (gerais e específicos):

5.1. Gerais:

- 1 – Capacitar servidores das UFG no uso do SICAD

5.2. Específicos:

- 1 – Entender o que é o SICAD
- 2 – Aprender a utilizar o SICAD em seus diversos perfis

6. Metodologia:

- 6.1. Modalidade: EAD com participação de encontros online, auto-aprendizado com material de apoio e avaliações online.
- 6.2. Recursos didáticos: aulas expositivas por meio de web-conferência, vídeo-aulas, avaliações online e links Web para conteúdos complementares.
- 6.3. Observações: os encontros online (com participação do professor e dos alunos) usando webconferência ou chat serão gravados e disponibilizados para consulta dos alunos durante a realização do curso.

7. Critérios para avaliação cognitiva:

- 7.1. Listas de exercício (5 pontos)
- 7.2. Avaliações online (5 pontos)
- 7.3. Aprovação com nota igual ou superior a 7,0
- 7.4. Frequência mínima de 80% correspondente à realização das listas, avaliações online e do projeto final

8. Recursos materiais:

- 8.1. Recursos físicos individuais, a serem providenciados por cada aluno para participar das aulas: computador com navegador [Mozilla Firefox](#) e [plugin flash](#) instalado; microfone e fones de ouvido; acesso a internet com velocidade mínima de 1Mbps.
- 8.2. Recursos físicos gerais: ambiente Moodle do CERCOMP, ambiente instalado para o treinamento do Redmine, ambiente de webconferência.
- 8.3. Software adicional instalado no computador: LibreOffice, programa de captura de tela na forma de imagem ou vídeo (sugestão: programas Shutter e Kazam para Linux), software de suporte remoto do CERCOMP.

9. Conteúdo programático

	H/a
1. Introdução ao curso e configurações iniciais	30min
2. Introdução ao SICAD	1h e 30min
2.1 História do desenvolvimento do SICAD	
2.2 Resoluções de suporte	
2.3 O Fluxo de dados do SICAD e os perfis de acesso	
2.4 As aplicações do SICAD	
3. O SICAD para o Docente	4h
3.1 Importância e prazos	
3.2 Preparação para preencher o SICAD	
3.3 Itens do menu	
3.3.1 Página Inicial	
3.3.2 Afastamento	
3.3.3 Ensino	
3.3.4 Orientação	
3.3.5 Projeto	
3.3.6 Atividade de Extensão	
3.3.7 Qualificação	
3.3.8 Administrativa	
3.3.9 Produção	
3.3.10 Relatórios	
3.3.11 Fale Conosco	
3.4 Problemas mais comuns	
4. Itens Especiais do Menu	30min
4.1 Planilhas	
4.2 Troca Docente	
4.3 Manutenção	
4.4 Manter Departamento	
5. Mudanças no SICAD	30min
7. Avaliação Final	1h