MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PRÓREITORIA DE GRADUAÇÃO

PROGRAD

UFG

I. IDENTIFICAÇÃO	
UNIDADE ACADÊMICA: Campus Jataí	
CURSO: Pedagogia	
CARGA HORÁRIA SEMANAL:4	CARGA HORÁRIA TOTAL: 72
ANO/SEMESTRE:2012	TURNO/TURMA: Noturno
PROFESSOR(A): Elis Regina da Costa,Hercília B. Fayão Lúcia Helena M.M.Oliveira , Suely Lima	

II. EMENTA

Metodologia do trabalho científico. Procedimentos básicos para o trabalho intelectual. A questão do conhecimento. Senso comum e saber científico. Mito da neutralidade científica. Conhecimento e poder. Normas e técnicas para a produção da monografia.

III. OBJETIVO GERAL

Tomar contato com o corpo de conhecimentos específicos que constituem o planejamento de pesquisa.

IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Adquirir informação a respeito da natureza do método científico.

Realizar a identificação e o levantamento de problemas de pesquisa, bem como a compreensão dos elementos básicos envolvidos na atividade de pesquisa.

Examinar diferentes métodos de pesquisa e avaliar a adequação, as vantagens e desvantagens dos mesmos.

Elaborar um anteprojeto de pesquisa (constituído de tema genérico, justificativa e referência bibliográfica inicial)

Refletir a respeito da importância da pesquisa nos cursos de formação de professores.

V. CONTEÚDO

1. A importância da pesquisa para a ciência; A questão do conhecimento
2. A pesquisa em Educação e as Formas de conhecimento: conhecimento empiririco, religioso, filosofico, cientifico
3. Como estruturar um projeto de pesquisa
4. Como formular em delimitar um problema de pesquisa
5. Classificação das pesquisas
6. Como classificar as pesquisas com base nos objetivos: Pesquisas exploratórias, Pesquisas descritivas e Pesquisas explicativas
7. Como classificar as pesquisas com base nos procedimentos técnicos utilizados: pesquisa bibliográfica, pesquisa documental, pesquisa experimental, pesquisa ex-post facto, estudo de coorte, estudo de campo, estudo de caso, pesquisa-ação, pesquisa participante.
8. Como delinear uma pesquisa bibliográfica: etapas da pesquisa bibliográfica, tema, levantamento bibliográfico preliminar, Formulação do problema, Identificação das fontes primárias e secundárias. Localização das fontes, Obtenção do material
9. Tipos de leitura do material: leitura exploratória, seletiva, analítica, interpretativa, Tomada de apontamentos.
10. Redação do relatório
11. Como delinear uma pesquisa documental, experimental, ex-pos facto, estudos de campo, estudo de caso, pesquisa-ação, pesquisa participante
12. Calculo de tempo e o custo do projeto
13. Como redigir o projeto de pesquisa
14. A ética em pesquisa:
15. Interpretando os resultados de uma pesquisa- atividade prática.
16. Apresentação do projeto de pesquisa e esboço da monografia.

VI. METODOLOGIA E RECURSOS

Aulas expositivas, leituras, análises e discussão de textos e pesquisas de monografias, dissertações e teses, trabalhos em grupo e individuais, seminários. A reflexão sobre as implicações educacionais dos conteúdos abordados perpassa todo o desenrolar da disciplina métodos e técnicas de pesquisa. Essa reflexão consiste, ao final a retomada do curso em seus aspectos fundamentais na busca de integração dos conhecimentos obtidos e da prática da pesquisa. Seminário de apresentação dos projetos de trabalho de conclusão de curso.

VII. PROCESSOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Entrega do anteprojeto – 5 pontos
Apresentação da análise de uma pesquisa da revisão de literatura –1 ponto
Conjunto de atividades realizadas em casa e em sala durante o semestre – 4 pontos

VIII. AVALIAÇÃO

Aferir o nível de conhecimento e integração destes por meio de avaliações, trabalhos em grupo, com discussões em aula acompanhadas e supervisionadas pelo docente, participação em debates livres e seminário, avaliação contínua por meio de observação do aluno em classe.

IX. BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR

Bibliografia básica

Carvalho, M. C. M. (ORG.). **Construindo o saber – Metodologia científica: fundamentos e técnicas**. 2ª. ed. Campinas: Papirus, 1989.
Demo, P. **Metodologia Científica nas Ciências Sociais**. 2ª. ed. São Paulo: Atlas, 1989.
Severino, A J. **Metodologia do trabalho científico**. 19ª. ed. São Paulo: Cortez, 1995.
Eco, U. **Como se faz uma tese**. 9ª. ed. São Paulo: Perspectiva, 1992.
Feitosa, V. C. **Redação de textos científicos**. 2ª. ed. Campinas: Papirus, 1995.

Bibliografia Complementar

Gil, A.C. **Métodos e Técnicas de Pesquisa social**.São Paulo: Atlas, 1999.
aLudke, M., André,M.A**. Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: E.P.U., 1986
Luna, S.V**. Planejamento de pesquisa: uma introdução**. São Paulo: Educ, 1998.

X. CRONOGRAMA

Março - Previsão de Conteúdos

01 - Apresentação e discussão do plano de ensino e do cronograma, ABNT, Regulamento do TCC, a

Questão do plágio e socialização dos TCCs 2012

08 – Oficina de pesquisa I: apresentação das pesquisas dos professores orientadores para as alunas.

15 – A importância da pesquisa para a ciência; a pesquisa em Educação e as formas de conhecimento empírico, religioso, filosófico, Conhecimento cientifico. Etapas do trabalho científico, como estruturar um projeto de Pesquisa: escolhendo o tema e o problema de pesquisa, Tipos de pesquisa: com base nos objetivos – pesquisa exploratória, descritiva e explicativa. Tipos de pesquisa: com base nos procedimentos técnicos utilizados: pesquisa bibliográfica, Documental, experimental, ex-post facto. Atividade prática: discussão de uma pesquisa.

Atividade prática: discussão de uma pesquisa.

22 – Oficina de pesquisa II: Como redigir o projeto de pesquisa. Elaboração da temática. Encaminhamento das temáticas(por escrito) aos possíveis orientadores para avaliação e parecer.

29 - A revisão de literatura, Identificação das fontes primárias e secundárias. Localização das fontes, obtenção do material (entrega do objetivo da pesquisa). Aula prática no laboratório de informática sobre acesso as fontes pela

internet.

Abril

05 - Tipos de pesquisa: com base nos procedimentos técnicos utilizados: estudo de coorte, estudo de campo, estudo de caso, pesquisa-ação e participante. Atividade prática: discussão de uma pesquisa.

(entrega do problema de pesquisa)

12 – Tipos de leitura do material: leitura exploratória, seletiva, analítica, interpretativa, Tomada de Apontamentos.

14- Sábado - aula não presencial elaboração escrita do projeto de pesquisa.

19 – Como delinear uma pesquisa documental, experimental, ex-pos facto, estudos de campo, estudo de caso, pesquisa-ação, pesquisa participante, Como delinear um estudo de caso, uma pesquisa-ação, pesquisa participante; Calculo de tempo e o custo do projeto.

26 - A ética em pesquisa; ***(entrega da síntese do projeto a ser executado, contendo: área temática, título provisório, problema de pesquisa, objetivo geral e específico, justificativa, tipo de pesquisa e metodologia, com assinatura do professor orientador)***

Maio

03 – Orientação com os professores temáticos - plantão da professora para supervisão se necessário

10 – Orientação com os professores temáticos

17 – Orientação com os professores temáticos

24 – Esboço da monografia com o capítulo I em andamento.

31 – Feriado

Junho

07 - Feriado

?? – Combinar com as alunas um dia a mais para apresenta da monografia e capítulo I (em andamento)

14 – Apresentação individual e discussão coletiva do esboço da monografia e capítulo I (em andamento)

21 – Apresentação individual e discussão coletiva do esboço da monografia e capítulo I (em andamento (capítulo I)

28 – Apresentação individual e discussão coletiva do esboço da monografia e capítulo I (em andamento**)**

Atendimento ao aluno: 3ª à tarde