

I. IDENTIFICAÇÃO

UNIDADE ACADÊMICA: Campus Jataí

CURSO: Pedagogia

DISCIPLINA: Filosofia da Educação I

CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4 h

CARGA HORÁRIA TOTAL: 72 h

ANO/SEMESTRE: 2011/1º

TURNO/TURMA: Matutino/Noturno

PROFESSOR(A): Carlos Augusto Pereira Gonçalves

II. EMENTA – Natureza e sentido da filosofia, Polis, Nascimento da Filosofia e Paidéia. Razão e Educação na Idade Média. Razão e educação na Idade Moderna.

III. OBJETIVO GERAL – Qualificar o exercício da reflexão filosófica. Cabe à reflexão filosófica a tentativa de articular a reflexão ética, moral, estética e epistemológica na educação e, nesse sentido, capacitar os alunos a identificar e entender os sistemas de compreensão filosóficos relacionados com a educação constituindo uma consciência filosófica de sua realidade (profissional).

IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a- Refletir sobre a Filosofia como conhecimento necessário à educação;
- b- Conhecer e compreender as grandes correntes do pensamento filosófico relacionando-as com a educação;
- c- Analisar as questões educacionais a partir do processo do filosofar;

V. CONTEÚDO

Unidade I – Introdução à consciência filosófica - Características teóricas sobre o que seja a análise filosófica da educação.

Unidade II – Análises filosóficas e concepções filosóficas da educação

2.1- Filosofia Antiga e Educação

2.2- Filosofia Moderna e Educação

Unidade III – Filosofia e Educação: Perspectivas Filosóficas da modernidade

VI. METODOLOGIA E RECURSOS

Aulas dialogadas a partir da leitura, fichamentos, resenhas e sínteses de textos, exposição e debate dos temas, seminários, análise de filmes, e avaliação escrita, lousa; data show; TV/DVD e textos.

VII. PROCESSOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

São critérios de avaliação: estudo, domínio do conteúdo, compromisso, assiduidade, envolvimento, pontualidade e coerência, estudos individuais e em grupos.

VIII. AVALIAÇÃO

- Avaliação Escrita (4,0), Seminário ou Aulas Expositivas (4,0), Fichamentos e Participação em debates (2,0)

IX. BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

- CHAUÍ, Marilena. *Introdução à história da filosofia: dos pré-socráticos a Aristóteles*. 2.ed. rev. ampl. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.
- DESCARTES, René. Discurso do método. In: CIVITA, Victor (Ed.). *Os pensadores*. São Paulo: Abril Cultural, 1972. v.15, p.33-59 [partes 1-4].
- LE GOFF, Jacques. *Os intelectuais na Idade Média*. 2. ed., São Paulo: Brasiliense, 1989.
- MATOS, Olgária. *Filosofia, a polifonia da razão: filosofia e educação*. São Paulo: Scipione, 1997.
- PEIXOTO, Adão José (Org.). *Filosofia, educação e cidadania*. Campinas: Alínea, 2001, p. 19-70.
- PLATÃO. Defesa de Sócrates. In: CIVITA, Victor (Ed.). *Os pensadores*. São Paulo: Abril Cultural, 1972. v.2, p.9-33.
- SILVA, Franklin Leopoldo e. *Descartes: a metafísica da modernidade*. São Paulo: Moderna, 1993.
- VERNANT, Jean-Pierre. *As origens do pensamento grego*. 12. ed. Rio de Janeiro:

Difel, 2002.

Bibliografia Complementar

ABBAGNANO, Nicola. Dicionário de Filosofia. 4ed. Trad. Alfredo Bosi, São Paulo: Martins Fontes, 2000.

CAMBI, Franco. História da Pedagogia. São Paulo: Editora da Unesp, 1999.

CHAUÍ, Marilena. Convite à Filosofia. 12ed. São Paulo: Ática, 1999.

COBRY, Ivan. Vocabulário grego de filosofia. Trad. Ivone C. Benedetti. São Paulo: VmfMartinsfontes, 2007.

COELHO, Ildeu Moreira. A educação, a cultura e a invenção de uma outra escola. In: Encontro de pesquisadores em educação do Centro-Oeste, 6, 2003, Campo Grande. Anais Eletrônicos, Campo Grande, 2003.

DESCARTES, René. Discurso do Método. In: Civita, Victor. (Ed.) Os pensadores. São Paulo:

Abril Cultura, 1972.

EBY, Frederick. Herbart e a ciência da educação. In: EBY, Frederick. *História da educação moderna*. Rio de Janeiro: Globo, 1962.

GUIMARÃES, Gued. Os sentidos da formação para os gregos. In: COELHO, Ildeu M. Educação, cultura e formação: o olhar da filosofia. Goiânia: PUCGO, 2009.

GRAMSCI, Antonio. Concepção dialética da história. 3 ed. Trad. Carlos Nelson Coutinho. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira S. A, 1978.

HORN, Geraldo Baduino (org.). Textos Filosóficos em Discussão. Curitiba: Elenco, 2006.

JAEGER, Werner. PAIDÉIA: A formação do homem grego. Trad. Arthur M. Parreira. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

OLIVEIRA, José Silvio de. Apostila da disciplina de filosofia da educação I. Jataí: Elaboração particular, 2005.

PLATÃO. República. Trad. Carlos Alberto Nunes. 3ed. Belém, 2000.

SAVIANI, D. Educação: do senso comum à consciência filosófica. 18ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2009.

CHÂTELET, François. Uma história da razão – Entrevistas com Émile Noel. Trad. Lucy Magalhães. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1994.

X. CRONOGRAMA

Março e Abril: Leituras de textos com fichamentos

(UNIDADE -1) – 6 aulas

CHAUÍ, Marilena. *Introdução à história da filosofia*: dos pré-socráticos a Aristóteles.

2.ed. rev. ampl. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.

VERNANT, Jean-Pierre. *As origens do pensamento grego*. 12. ed. Rio de Janeiro:

Difel, 2002.

SAVIANI, D. Educação: do senso comum à consciência filosófica. 18ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2009.

OLIVEIRA, José Silvio de. Apostila da disciplina de filosofia da educação I. Jataí: Elaboração particular, 2005.

CHAUÍ, Marilena. Convite à Filosofia. 12ed. São Paulo: Ática, 1999.

HORN, Geraldo Baduino (org.). Textos Filosóficos em Discussão. Curitiba: Elenco, 2006.

GRAMSCI, Antonio. Concepção dialética da história. 3 ed. Trad. Carlos Nelson Coutinho. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira S. A, 1978.

(UNIDADE – 2) – 6 aulas

PLATÃO. Defesa de Sócrates. In: CIVITA, Victor (Ed.). *Os pensadores*. São Paulo:

Abril Cultural, 1972. v.2, p.9-33.

LE GOFF, Jacques. *Os intelectuais na Idade Média*. 2. ed., São Paulo: Brasiliense, 1989.

DESCARTES, René. Discurso do método. In: CIVITA, Victor (Ed.). *Os pensadores*.

São Paulo: Abril Cultural, 1972. v.15, p.33-59 [partes 1-4].

CAMBI, Franco. História da Pedagogia. São Paulo: Editora da Unesp, 1999.

GUIMARÃES, Gued. Os sentidos da formação para os gregos. In: COELHO, Ildeu M. Educação, cultura e formação: o olhar da filosofia. Goiânia: PUCGO, 2009.

JAEGER, Werner. PAIDÉIA: A formação do homem grego. Trad. Arthur M. Parreira. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

PLATÃO. República. Trad. Carlos Alberto Nunes. 3ed. Belém, 2000.

HORN, Geraldo Baduino (org.). Textos Filosóficos em Discussão. Curitiba: Elenco, 2006.

DESCARTES, René. Discurso do Método. In: Civita, Victor. (Ed.) Os pensadores. São Paulo:

Abril Cultura, 1972.

CHÂTELET, François. Uma história da razão – Entrevistas com Émile Noel. Trad. Lucy Magalhães. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1994.

HORN, Geraldo Baduino (org.). Textos Filosóficos em Discussão. Curitiba: Elenco, 2006.

(UNIDADE – 3) – 6 aulas

HORN, Geraldo Baduino (org.). Textos Filosóficos em Discussão. Curitiba: Elenco, 2006.

CHÂTELET, François. Uma história da razão – Entrevistas com Émile Noel. Trad. Lucy Magalhães. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1994. **(Livro para apresentação de seminário ou painel integrado)**

CHAUÍ, Marilena. Convite à Filosofia. 12ed. São Paulo: Ática, 1999.

EBY, Frederick. Herbart e a ciência da educação. In: EBY, Frederick. *História da educação moderna*. Rio de Janeiro: Globo, 1962.

Sendo duas aulas reservadas para as avaliações; As de grupo e as individuais.

OBSERVAÇÃO: Este plano é flexível na medida em que houver necessidade de alterá-lo. Portanto, poderá haver mudança de datas, textos, atividades e de avaliações, sendo que os alunos serão avisados previamente.

Carlos Augusto Pereira Gonçalves
PROFESSOR