

## CURSO DE BIBLIOTECONOMIA EAD

### PLANO DE ENSINO – COMUNICAÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO

<b>Docente responsável</b>	Laura Vilela Rodrigues Rezende
<b>Tutoras</b>	Larissa Cavalcanti / Pollyana Fanstone / Carla Mendonça
<b>Semestre letivo</b>	2025-2
<b>Carga horária</b>	30h
<b>Aula inaugural</b>	18/10/2025
<b>Aula de revisão</b>	19/11/2025 (19:00)
<b>Encontro presencial</b>	22/11/2025 (08:00)
<b>Atendimento extraclasse</b>	Mediante agendamento prévio por e-mail
<b>Período da disciplina</b>	13/10/2025 à 22/11/2025
<b>Período de recuperação</b>	Definição posterior

### INFORMAÇÕES GERAIS

- A nota mínima para aprovação é 6,0;
- A participação na aula inaugural remota é obrigatória;
- A cada cronograma, haverá um encontro presencial obrigatório;
- Os/As discentes que não participarem dos encontros presenciais estarão reprovados/as;
- Apenas os/as discentes que participaram do encontro presencial, da aula inaugural remota e realizaram 50% das atividades do Moodle terão direito à recuperação, caso não tenha atingido a média mínima para aprovação.
- A nota máxima que o/a discente poderá obter por meio da recuperação será 6,0.

### EMENTA

Processos de interlocução científica: história e evolução. Colégios invisíveis e canais de comunicação em Ciência. Ciclo da comunicação do conhecimento científico. Literatura científica: características e funções no processo de produção do conhecimento científico.

### OBJETIVOS

#### Objetivo Geral:

Conhecer os processos de interlocução científica e entender os processos envolvidos no ciclo da comunicação do conhecimento científico contemplando a literatura científica, produção do conhecimento científico.

#### Objetivos Específicos:

Ao final da disciplina, espera-se que o aluno esteja apto a:

- Reconhecer as características da comunicação científica e como ela vem se desenvolvendo historicamente a partir das necessidades sociais;
- Compreender a relação entre a comunicação científica e as políticas públicas;
- Refletir sobre a configuração da comunicação científica no atual contexto tecnológico de produção de conhecimento;
- Reconhecer elementos constituintes da comunicação científica a partir de sua produção, comunicação, acesso e uso;
- Caracterizar os modos de concretização da comunicação científica, com ênfase nas revistas como possibilidade efetiva de acesso e uso da informação científica;
- Entender as possibilidades de utilização da informação científica publicada, como fontes de informação para pesquisas científicas seguindo critérios de integridade acadêmica;

- Identificar e utilizar recursos tecnológicos de recuperação e análise da informação em bases de dados, distinguindo conceitos relacionados a repositórios e bases de dados indexadoras.
- Identificar os modelos de ciclo da comunicação das pesquisas científicas;
- Reconhecer a importância da normalização para o êxito dos processos de indexação, recuperação e análise da informação científica.

### METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Aulas assíncronas utilizando o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Moodle;

Atividades teóricas e práticas utilizando-se de conteúdo auxiliar para verificar a aprendizagem referente ao conteúdo ministrado, tais como:

- Fóruns de discussão;
- Questionários e outras atividades de verificação de aprendizagem (objetivas e subjetivas);
- Leitura e interpretação de textos científicos para subsidiar as discussões e formação de repertório sobre o assunto.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### AVALIAÇÃO

AÇÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	NOTA
18/10/25 - Encontro síncrono	Presença no encontro e realização de atividade no Moodle: Fórum de discussão	10
13 a 26/10/2025 Quizz 1 referente ao conteúdo da Unidade 1	Pontuação conforme respostas corretas. (3 tentativas de elaboração)	20
27/10 a 09/11/2025 Quizz 2 referente ao conteúdo das Unidades 2 e 3	Pontuação conforme respostas corretas. (3 tentativas de elaboração)	20
10/11 a 22/11/2025 Quizz 3 referente ao conteúdo da Unidade 4	Pontuação conforme respostas corretas. (3 tentativas de elaboração)	20
10/11 a 22/11/2025 Atividade avaliativa final (Moodle)	Pontuação conforme respostas corretas. (2 tentativas de elaboração)	30
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>

### BIBLIOGRAFIA

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- DEMO, Pedro. Metodologia da Investigação em Educação. Curitiba: Ibpex, 2005.
- MEADOWS, Arthur Jack. A comunicação científica. Brasília: Briquet de Lemos, 1999.
- SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Cortez, 2002.

Material de Apoio à disciplina:

- BUFREM, Leilah Santiago. Comunicação do conhecimento científico / [leitora] Maria das Graças Targino. – Brasília, DF: CAPES: UAB; Rio de Janeiro, RJ: Departamento de Biblioteconomia, FACC/UFRJ, 2019. 96 p.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- CHAUI, Marilena. Convite à Filosofia. São Paulo: Editora Ática, 2012.
- GARVEY, William D. Communication: the essence of Science: Facilitating information exchange among librarians, scientists, engineers and students. Pergamon Press, 1979.

- KNIGHT, David. Public Understanding of Science: A history of communicating scientific ideas. New York, EUA: Routledge, 2006.
- MUELLER, S. P. M. O estudo do tema comunicação científica e tecnológica no brasil: tendências e perspectivas na área de ciência da informação. Tendências da Pesquisa Brasileira em Ciência da Informação, v. 1, n. 1, 2008. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/119317>. Acesso em: 22 ago. 2021.

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DAS AULAS</b>			
<b>UNIDADE 1 – A COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA: DO SURGIMENTO À CONFIGURAÇÃO ATUAL (13 a 26/10/2025)</b>			
<b>AULA</b>	<b>CONTEÚDO</b>	<b>METODOLOGIA</b>	<b>FREQUÊNCIA/ AVALIAÇÃO</b>
01	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CONCEITUAÇÃO DE COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA;</b></li> <li>• <b>DAS ORIGENS DA COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA AO SEU PAPEL SOCIAL ATUAL;</b></li> </ul>	<b>AA (ATIVIDADE ASSÍNCRONA)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vídeo aula (Moodle);</li> <li>• Indicação de leitura da Unidade 1 do Material Didático de Apoio à Disciplina – pág. 12 a 27 (Moodle);</li> <li>• Apresentação de Slides;</li> </ul>	<b>ATIVIDADE 1:</b> Atividade - Moodle Período de elaboração: 13 a 26/10/2025
02	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PRODUÇÃO CIENTÍFICA REGISTRADA;</b></li> <li>• <b>DISTINÇÕES ENTRE TERMOS RELACIONADOS À COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA;</b></li> </ul>	<b>AA (ATIVIDADE ASSÍNCRONA)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vídeo aula (Moodle)</li> <li>• Indicação de leitura da Unidade 1 do Material Didático de Apoio à Disciplina – pág. 29 a 38 (Moodle);</li> <li>• Apresentação de slides</li> </ul>	
<b>UNIDADE 2 e 3 – CANAIS E FONTES DE COMUNICAÇÃO EM CIÊNCIA / CICLO DA COMUNICAÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO (27/10 a 09/11/2025)</b>			
03	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CANAIS E FONTES DE COMUNICAÇÃO EM CIÊNCIA</b></li> </ul>	<b>AA (ATIVIDADE ASSÍNCRONA)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vídeo aula (Moodle);</li> <li>• Indicação de leitura da Unidade 2 do Material Didático de Apoio à Disciplina – pág. 41 a 61(Moodle);</li> <li>• Apresentação de Slides;</li> </ul>	<b>ATIVIDADE 2:</b> Atividade – Moodle Período de elaboração: 27/10 a 09/11/2025
04	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CICLO DA COMUNICAÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO</b></li> </ul>	<b>AA (ATIVIDADE ASSÍNCRONA)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vídeo aula (Moodle);</li> <li>• Indicação de leitura da Unidade 3 do Material Didático de Apoio à Disciplina – pág. 66 a 76(Moodle);</li> <li>• Apresentação de Slides;</li> </ul>	

--	--	--	--

<b>UNIDADE 4 – LITERATURA CIENTÍFICA: CARACTERÍSTICAS E FUNÇÕES NO PROCESSO DE PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO</b>			
05	<ul style="list-style-type: none"> <li>● LITERATURA CIENTÍFICA: CARACTERÍSTICAS, FORMAS DE EXPRESSÃO E UTILIZAÇÃO;</li> </ul>	<b>AA (ATIVIDADE ASSÍNCRONA)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Indicação de leitura da Unidade 4 do Material Didático de Apoio à Disciplina – pág. 79 a 84(Moodle);</li> </ul>	ATIVIDADE 3: Atividade – Moodle Período de elaboração: 10 a 22/11/2025
06	<ul style="list-style-type: none"> <li>● A LITERATURA CIENTÍFICA E A POLÍTICA CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA;</li> </ul>	<b>AA (ATIVIDADE ASSÍNCRONA)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Indicação de leitura da Unidade 4 do Material Didático de Apoio à Disciplina – pág. 85 a 94(Moodle);</li> </ul>	
ATIVIDADE AVALIATIVA FINAL			10 a 22/11/2025

