

## CURSO DE BIBLIOTECONOMIA EAD

### PLANO DE ENSINO – INGLÊS INSTRUMENTAL

<b>Docente responsável</b>	Andrea Pereira dos Santos – andreabiblio@ufg.br
<b>Semestre letivo</b>	2025-2
<b>Carga horária</b>	30h
<b>Aula inaugural</b>	18/10/2025 – 08h15
<b>Aula de revisão</b>	Data da aula remota e horários
<b>Encontro presencial</b>	22/11/2025
<b>Atendimento extraclasse</b>	Mediante agendamento prévio por e-mail.
<b>Período da disciplina</b>	13/10/2025 a 22/11/2025
<b>Período de recuperação</b>	Definido após atividade final

### INFORMAÇÕES GERAIS

- A nota mínima para aprovação é 6,0;
- A participação na aula inaugural remota é obrigatória;
- A cada cronograma, haverá um encontro presencial obrigatório;
- Os/As discentes que não participarem dos encontros presenciais estarão reprovados/as;
- Apenas os/as discentes que participaram do encontro presencial, da aula inaugural remota e realizaram 50% das atividades do Moodle terão direito à recuperação, caso não tenha atingido a média mínima para aprovação.
- A nota máxima que o/a discente poderá obter por meio da recuperação será 6,0.

### EMENTA

Leitura e interpretação de textos e instrumentos no campo da Biblioteconomia.<sup>1</sup>

### OBJETIVOS

#### Objetivo Geral:

- Apresentar, em linhas gerais, técnicas e procedimentos de leitura instrumental em inglês.

#### Objetivos Específicos:

- Apresentar uma reflexão sobre o conceito de leitura e de leitura instrumental;
- Apresentar as competências de leitura;
- Apresentar ao aluno o papel do vocabulário e estratégias específicas de aprendizagem na língua estrangeira.
- Apresentar ao aluno a importância do conhecimento das estruturas gramaticais na compreensão de textos escritos.

### METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

- Aula inaugural introdutória à disciplina;
- Encontro presencial na sede (professor);
- Plantão semanal de dúvidas com acompanhamento da professora e tutores (as);
- Material de estudo disponível no Moodle, com ênfase no livro-base Mariangela Braga Norte;
- Atividades no Moodle para verificar a compreensão do conteúdo estudado;

<sup>1</sup> A ementa é *ipsis litteris* do Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Biblioteconomia na modalidade a distância – 2017.

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>		
<b>CONTEÚDO/MÓDULO</b>	<b>METODOLOGIA</b>	
<b>Pressupostos teóricos da leitura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceito de leitura</li> <li>• Leitura instrumental</li> </ul>	Aula assíncrona por meio de vídeos e texto.	
<b>Estratégias de leitura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estratégias de pré-leitura</li> <li>• Predição</li> <li>• Estratégias de leitura</li> <li>• Técnicas de leitura instrumental</li> </ul>	Aula assíncrona por meio de leituras de textos.	
<b>Estratégias específicas de vocabulário</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cognatos e falsos cognatos</li> <li>• Uso do dicionário</li> </ul>	Aula assíncrona por meio de vídeos.	
<b>Estruturas gramaticais</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estruturas frasais</li> <li>• Ordem dos elementos em inglês</li> </ul>	Aula assíncrona por meio de leituras de textos e vídeos	
<b>AVALIAÇÃO</b>		
<b>AÇÕES</b>	<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>NOTA</b>
18/10/25 - Encontro presencial na sede do curso	Presença no encontro e realização de atividade no Moodle. <u>Atividade – Responder a questão referente ao encontro presencial disponível no moodle:</u>	10
22/11/25 - Encontro presencial sede	Realização de atividade avaliativa dirigida aplicada pelos (as) tutores (as). Atividade – Identificação das principais ideias de um texto em inglês; identificação de cognatos e falsos cognatos e atividade de tradução com opção de escolha	50
<b>UNIDADE 1</b>		
<b>ATIVIDADE</b>	<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>NOTA</b>
Atividades no moodle de múltipla escolha auto corrigíveis	Atividade no Moodle – Ler a unidade 1 do livro base (Pressupostos teóricos da leitura) e responder adequadamente às questões de múltipla escolha	7
<b>UNIDADE 2</b>		
<b>ATIVIDADE</b>	<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>NOTA</b>
Atividades no moodle de múltipla escolha auto corrigíveis	Atividade no Moodle – Realizar o estudo da unidade 2 do livro base (estratégias de leitura) e responder às questões de múltipla escolha.	15
<b>UNIDADE 3</b>		
<b>ATIVIDADE</b>	<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>NOTA</b>
Atividades no moodle de múltipla escolha auto corrigíveis	Atividade no Moodle – Realizar o estudo da unidade 2 do livro base (estratégias específicas de vocabulário) e responder às questões de múltipla escolha.	14
<b>UNIDADE 4</b>		
<b>ATIVIDADE</b>	<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>NOTA</b>
Atividades no moodle de múltipla escolha auto corrigíveis	Atividade no Moodle – Realizar o estudo da unidade 2 do livro base (estruturas gramaticais) e responder às questões de múltipla escolha.	4
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>
<b>BIBLIOGRAFIA</b>		
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>		

MUNHOZ, Rosangela. **Inglês instrumental**: estratégias de leitura : modulo 1. São Paulo: Texto Novo, 2000. 111 p., il. ISBN 8585734367 (broch.).

MUNHOZ, Rosangela. **Inglês instrumental**: estratégias de leitura - modulo 2. São Paulo: Texto Novo, 2004. 134 p., il. ISBN 858573440x (broch.).

OLIVEIRA, Sara Rejane de F. **Estratégias de leitura para inglês instrumental**. Brasília, DF: Ed. da UNB, 1994. 169 p., il. Bibliografia: p.161. ISBN 8523003517 : (Broch.).

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

DIAS, Reinildes. **Reading critically in english**: ingles instrumental. 2. ed. rev. aum. -. Belo Horizonte: UFMG, 1996. 171 p., il.

SILVA, João Antenor de C. **Inglês instrumental**: leitura e compreensão do texto. Salvador: Instituto de Letras / UFBA, 1994. 109 p., il. ISBN 8523201033 (broch.).

SIQUEIRA, Valter Lellis. **O verbo inglês**: teoria e prática. 4. ed. São Paulo: Ática, 1994. 92 p., 18 cm. -. (Série Princípios, 113). ISBN 850801872X : (broch.).

## PROSPECTO PROGRAMÁTICO

AULA	DATA	CONTEÚDO	ATIVIDADES
01	13/10/2025 a 22/11/2025	<b>Pressupostos teóricos da leitura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceito de leitura</li> <li>• Leitura instrumental</li> </ul>	Responder ao questionário eletrônico no final da unidade 1. <b>Data limite conclusão das atividades 22/11</b>
02	13/10/2025 a 22/11/2025	<b>Estratégias de leitura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estratégias de pré-leitura</li> <li>• Predição</li> <li>• Estratégias de leitura</li> <li>• Técnicas de leitura instrumental</li> </ul>	Responder ao questionário eletrônico no final da unidade 2. <b>Data limite conclusão das atividades 22/11</b>
03	13/10/2025 a 22/11/2025	<b>Estratégias específicas</b> de vocabulário <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cognatos e falsos cognatos</li> <li>• Uso do dicionário</li> </ul>	Responder ao questionário eletrônico no final da unidade 3. <b>Data limite conclusão das atividades 22/11</b>
	13/10/2025 a 22/11/2025	<b>Estruturas gramaticais</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estruturas frasais</li> <li>• Ordem dos elementos em inglês</li> </ul>	Responder ao questionário eletrônico final da unidade 4. <b>Data limite conclusão das atividades 22/11</b>