

**PLANO DE ENSINO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I. IDENTIFICAÇÃO** | | |
| UNIDADE ACADÊMICA: REGIONAL JATAÍ | | |
| CURSO: GEOGRAFIA | | |
| DISCIPLINA: INSTRUMENTOS DE AVALIAÇAO DE IMPACTOS AMBIENTAIS | | |
| CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4H | CARGA HORÁRIA TOTAL: 64H | |
| ANO/SEMESTRE: 2014/1 | TURNO/TURMA: 5º PERÍODO BEL./LIC. | |
| PROFESSOR (A): JORDANA REZENDE SOUZA LIMA | | |
| **II. EMENTA**  Fatores de formação do solo. Conceitos: solos, horizonte, agregado, sistema pedológico e cobertura pedológica. Finalidade do estudo dos solos. Solos e Geografia. Constituição/composição dos solos. Noções de classificação dos solos. Funções e comportamento do solo: solos e paisagem. Uso/ocupação dos solos: levantamento/mapeamentos; a importância dos estudos em bacias hidrográficas. Conservação de solos. Classes de Solos do Brasil. Solos do Cerrado. | | |
| |  | | --- | | **III. OBJETIVOS:**  Proporcionar aos acadêmicos, condições para avaliar a importância do conhecimento em ciência do solo para a Geografia e capacitá-lo para a compreensão dos problemas envolvidos ao uso e manejo do solo. Proporcionar também, ao aluno, condições para:  1. Conceituar e citar características dos solos do Brasil e do Mundo;  2. Levantar conceitos, definições, características, utilizadas na área de pedologia;  3. Correlacionar aspectos geomorfológicos, geológicos e de fisiografia com a distribuição de solos na paisagem;  4. Integrar o conhecimento de solos e sua utilização com a preservação dos recursos naturais e a qualidade do meio ambiente;  5. Cultivar o espírito técnico-científico na elaboração de trabalhos;  6. Integrar os conhecimentos adquiridos no Curso de Geografia, através da matéria solos;  7. Ler e entender mapas e relatórios de solos;  8. Diferenciar tipos e níveis de levantamentos de solos;  9. Caracterizar Pedon e perfil de solo;  10. Relacionar características dos solos com grau de fertilidade e aptidão agrícola;  11. Subsidiar análises visando o uso e conservação do solo, principalmente no que tange aos relatórios de impacto ambiental;  12. Relacionar, em trabalhos de campo, fatores de formação do solo e outros processos com classes de solos;  13. Correlacionar a paisagem de solos com possíveis classes de solos. | | | |
| **IV. CONTEÚDO**  PARTE I: Conceitos; Natureza e Perfil do Solo; Caracterização morfológica, física e química do solo; Fatores de Formação e Processos Pedogenéticos.(Obj.: 1, 2, 3, 4, 5).  PARTE II: Perfil de Solo: Descrição, Horizontes diagnósticos de superfície e de subsuperfície, principais tipos de horizontes. (Obj.: 9, 11, 12, 13).  PARTE III: Relações do solo com a paisagem. Unidades Taxonômicas e Unidades Cartográficas, Levantamento e Classificação de Solos. (Obj.: 9, 10, 11, 12, 13).  PARTE IV: Os solos, sua utilização, preservação dos recursos naturais e a qualidade do meio ambiente; Integração da matéria solos com outras disciplinas do curso de Geografia. (Obj.: 4, 5, 10, 11, 13). | | **CH**  16  16  16  16 |
| **V. AVALIAÇÃO:**   * Exercícios de fixação * Trabalhos de campo * Provas teóricas e práticas * Seminários | | |
| **VI. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**  1- ANDA. MALAVOLTA, E.; ROMERO, J.Peres (Coord.) Manual de Adubação. São Paulo: ANDA, 1975. p.11-46.  2- LEPSCH, I. Formação e Conservação do Solo. São Paulo: Oficina de Textos, 2002. 177p.  3- PROJETO RADAMBRASIL. Folha SE 22 Goiás: geologia, geomorfologia, pedologia, vegetação e uso potencial da terra. Volume 31. Rio de Janeiro: MME, 1983.  4- RESENDE, M.; CURI, N.; REZENDE, S.B. de; CORRÊA, G. F. Pedologia: Base para Distinção de Ambientes. Viçosa: NEPUT, 2002. 338 p.  5- VIEIRA, Lúcio S. Manual da Ciência do Solo. São Paulo: Ed. Agronômica Ceres, 1975. p. 309-328.  6- OLIVEIRA, J. B. Pedologia Aplicada. Jaboticabal: Funep, 2001. 414p  7- RESENDE, M.; CURI, N.; REZENDE, S.B. de; CORRÊA, G. F. Pedologia: Base para Distinção de Ambientes. Viçosa: NEPUT, 2002. 338 p.  8- SBCS. SANTOS, R. D. dos; LEMOS, R. C. de; SANTOS, H. G. dos; KER, J. C.; ANJOS, L. H. C. dos. Manual de Descrição e Coleta de Solo no Campo. Viçosa/MG: SBCS/Embrapa, 2005.  9- LEPSCH, I. Formação e Conservação do Solo. São Paulo: Oficina de Textos, 2002. 177p.  10- OLIVEIRA, J. B. Pedologia Aplicada. Jaboticabal: Funep, 2001. 414p  11- RESENDE, M.; CURI, N.; REZENDE, S.B. de; CORRÊA, G. F. Pedologia: Base para Distinção de Ambientes. Viçosa: NEPUT, 2002. 338 p.  12- SOCIEDADE BRASILEIRA DE CIÊNCIA DO SOLO. 5ª Aproximação da Classificação Brasileira de Solos. SBCiS., 6ª ed. ,Viçosa, 2006  13- ALMEIDA, J.; NAVARRO, Z.. Organizadores. Reconstruindo a agricultura: Idéias e ideais na perspectiva do desenvolvimento rural sustentável.2.ed. Porto Alegre: Ed. Universidade/UFRGS, 1998. 323p.  14- ALVAREZ, V. H.; FONTES, L.E.F.; FONTES, M.P.F. O Solo nos Grandes Domínios Morfoclimáticos do Brasil e o Desenvolvimento Sustentado. Viçosa: SBCS. 1996. 930p.  15- RESENDE, M.; CURI, N.; REZENDE, S.B. de; CORRÊA, G. F. Pedologia: Base para Distinção de Ambientes. Viçosa: NEPUT, 2002. 338 p.  **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**  16- BUCKMAN, H.O.; BRADY, N.C. Natureza e Propriedades dos Solos. Trad. De A. B. N. Figueiredo Filho. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 1974.  17- MONIZ, A. C (Coord). Elementos de Pedologia. São Paulo: Polígono. 1972.  18- SOUSA, D. M. G.; LOBATO, E. (Eds.) Cerrado: correção do solo e adubação. Brasília: Embrapa Informação Tecnológica, 2004.  19- BERTONI, J.; LOMBARDI, F.N. Conservação de solos. Campinas: IAC, 1999. Ver com o Professor.  **Bibliografia Geral e de Correlação (repetição):**  20- ALMEIDA, J.; NAVARRO, Z.. Organizadores. Reconstruindo a agricultura: Idéias e ideais na perspectiva do desenvolvimento rural sustentável.2.ed. Porto Alegre: Ed. Universidade/UFRGS, 1998. 323p.  21- ALMEIDA, J.R. de et al. Gestão ambiental: planejamento, avaliação, implantação, operação e verificação. Rio de Janeiro: Thex ed., 2000.259p  22- ALVAREZ, V. H.; FONTES, L.E.F.; FONTES, M.P.F. O Solo nos Grandes Domínios Morfoclimáticos do Brasil e o Desenvolvimento Sustentado. Viçosa: SBCS. 1996. 930p.  23- BERTONI, J.; LOMBARDI, F.N. Conservação de solos. Campinas: IAC, 1999.  24- BIGARELLA et al. Estrutura e origens das paisagens tropicais e subtropicais. VOLUME 3, 2003.  25- DREW, David. Processos interativos Homem-Meio Ambiente. 4.ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1998. 224 p.  26- GUERRA, A.J.T.; CUNHA, S.B. Organizadores. Impactos ambientais urbanos no Brasil. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001. 416p.  27- LEPSCH I. F. Solos - formação e conservação. São Paulo: Ed. Melhoramentos, 1994  28- LEPSCH, I. Formação e Conservação do Solo. São Paulo: Oficina de Textos, 2002. 177p.  29- MINISTÉRIO DO PLANEJAMENTO E ORÇAMENTO/IBGE. SOUZA, C. G., Ed. Manual Técnico de Pedologia. Departamento de Editoração e Gráfica, Rio de Janeiro, 1995. 104p.  30- OLIVEIRA, J. B. Pedologia Aplicada. Jaboticabal: Funep, 2001. 414p.  31- RESENDE, M.; CURI, N.; REZENDE, S.B. de; CORRÊA, G. F. Pedologia: Base para Distinção de Ambientes. Viçosa: NEPUT, 2002. 338 p.  32- SANO, S.M.; ALMEIDA, S.P. de (Eds). Cerrado: ambiente e flora. Planaltina, DF: Embrapa/CPAC, 1998. 556p.  33- SANTOS, R.D.dos et al. Manual de descrição e coleta de solo no campo. 5.ed. Viçosa: SBCS, 2005.  34- SBCS. Revista Brasileira de Ciência do Solo. Viçosa: SBCS, Volumes de 1977-2010.  35- SOCIEDADE BRASILEIRA DE CIÊNCIA DO SOLO. 5ª Aproximação da Classificação Brasileira de Solos. SBCiS., Viçosa, 1999.  36- SOCIEDADE BRASILEIRA DE CIÊNCIA DO SOLO. Tópicos em Ciência do Solo. Viçosa: SBCS, Volumes 1, 2, 3, 4. 2000, 2002, 2003, 2005.  37- SOUSA, D.M.G. de; LOBATO, E. (Eds). Cerrado: correção do solo e adubação, 2.ed. Brasília, DF: Embrapa informação tecnológica. 2004. 416p.  38- VARGAS, M.A.T.; HUNGRIA, M. ed. Biologia dos solos dos cerrados. Planaltina, DF: Embrapa, Cpac, 1997. 524p.  39- Obs.: A maior parte dos livros de SOLOS poderão ser adquiridos junto à Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, no seguinte endereço eletrônico: www.solos.ufv.br/sbcs.htm.  40- Obs.: Falta acrescentar bibliografia correlacionada-será feito em cada aula. | | |