

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO

Unidade Acadêmica: Regional Jataí

Curso: **Geografia**

Disciplina: **Teoria e Metodologia da Geografia Contemporânea**

Carga horária semestral: **64h**

Teórica: **64h**

Prática: **0h**

Semestre/ano: **2/2017**

Professor (a): **William Ferreira da Silva**

II. Ementa

Influências e perspectivas epistemológicas na Geografia contemporânea; as abordagens atuais na epistemologia das ciências (paradigma da complexidade, fenomenologia, hermenêutica e semiótica e suas implicações na produção do conhecimento geográfico); teoria social e pensamento geográfico brasileiro.

III. Objetivo Geral

O curso visa propiciar aos alunos conhecimentos acerca das influências e perspectivas epistemológicas na Geografia contemporânea. Para tanto é preciso contextualizar o processo de renovação da ciência geográfica nas suas diferentes vertentes, bem como dos seus sistematizadores e reconhecer o quadro da produção científica geográfica atual.

IV. Objetivos Específicos

Compreender as características da Geografia Pós-Moderna, bem como o movimento de transição para a atual fase.

Identificar as condições que levaram a renovação da ciência geográfica, considerando as influências das diferentes matrizes teóricas na Geografia contemporânea, especialmente na sua sistematização pós-moderna e nas críticas posteriores a essa formação.

Avaliar a contribuição da Geografia para fomentar explicações da organização socioespacial na perspectiva da pós-modernidade.

Compreender as contribuições de autores brasileiros na formação do pensamento geográfico contemporâneo a partir de suas diferentes matrizes teórico-metodológicas e identificar o estado da arte da produção geográfica brasileira atual.

V. Conteúdo

Compreender as características da Geografia Pós-Moderna, bem como o movimento de transição para a atual fase.

Identificar as condições que levaram a renovação da ciência geográfica, considerando as influências das diferentes matrizes teóricas na Geografia contemporânea, especialmente na sua sistematização pós-moderna e nas críticas posteriores a essa formação.

Avaliar a contribuição da Geografia para fomentar explicações da organização socioespacial na perspectiva da pós-modernidade.

Compreender as contribuições de autores brasileiros na formação do pensamento geográfico contemporâneo a partir de suas diferentes matrizes teórico-metodológicas e identificar o estado da arte da produção geográfica brasileira atual.

VI. Metodologia

Os temas serão abordados em atividades teóricas e práticas, de forma a proporcionar a interação e o debate sobre os temas. As aulas serão ministradas de forma expositiva/dialogada, com o uso de leituras orientadas, sistematização e resenhas da bibliografia utilizada.

VII. Processos e critérios de avaliação

Nota 1 = Prova (5,0) + Trabalhos - construção das sínteses (5,0) = 10,0

Nota 2 = Prova (5,0) + Seminário (5,0) = 10,0

Média final (MF): $(N 1 + N 2) / 2 = MF$

VIII. Local de divulgação dos resultados das avaliações

As avaliações escritas serão devolvidas ao discente na sala de aula com as notas e as devidas observações de correção. A nota do seminário será divulgada ao final da atividade.

A média final será divulgada no sistema, em tempo hábil de acordo com o calendário acadêmico.

IX. Bibliografia

Básica:

CLAVAL, P. **História da Geografia**. Lisboa: edições 70, 2006. P. 103 à 135.

MOREIRA, Ruy. **O Pensamento Geográfico Brasileiro**: As matrizes da renovação. São Paulo: Contexto, 2009. P. 45 à 75.

MOREIRA, Ruy. **O pensamento geográfico brasileiro**: as matrizes brasileiras. Vol. 3. São Paulo: Contexto, 2010. P. 81 à 107.

SANTOS, Milton. **Por uma Geografia Nova**: Da Crítica da Geografia a uma Geografia Crítica. 6ª Ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2008. P. 193 à 220.

SOJA, E. W. **Geografias pós-modernas**: a reafirmação do espaço na teoria social crítica. Rio de Janeiro: Jorge Zahar editor, 1993. P. 57 à 95.

VITTE, A. C. (org) **Contribuições à história e à epistemologia da geografia**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007. P. 83 à 99.

Complementar:

ANDRADE, Manoel Correia de. **Geografia ciência da sociedade: uma introdução à análise do pensamento geográfico**. São Paulo: Atlas, 1987.

GEORGE, Pierre Et al. Problemas, doutrinas e métodos. In: GEORGE, Pierre Et al. **A Geografia Ativa**. São Paulo/Rio de Janeiro: Difel, 1980. P. 9 à 40

GOMES, Paulo César da Costa. A emergência da dualidade no discurso dos fundadores da geografia moderna. In: GOMES, Paulo César da Costa. **Geografia e Modernidade**. 2 ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000. P.149 à 174.

HARVEY, D. Espaços de esperança. São Paulo: Edições Loyolas, 2004.

JAPIASSU, Hilton. **Introdução ao pensamento epistemológico**. 7ed., Rio de Janeiro: Francisco Alves, s/d.

JOHNSTON, R.J. **Geografia e Geógrafos**. São Paulo/Rio de Janeiro: Difel, 1986.

MOREIRA, Ruy. A Geografia Clássica. In: MOREIRA, Ruy. **O pensamento geográfico brasileiro: matrizes clássicas originárias**. São Paulo: Contexto, 2008. P. 13 à 48. SANTOS, M. **O espaço do cidadão**. 7 ed., São Paulo: Edusp, 2007.

SANTOS, Milton. **Técnicas espaço tempo: globalização e meio técnico-científico informacional**. São Paulo: Hucitec, 1994

SANTOS, Milton. **A Natureza do espaço: técnica e tempo- razão e emoção**. São Paulo: Hucitec, 1996.

SPOSITO, Eliseu Savério. A questão do método e a crítica do conhecimento. In: SPOSITO, Eliseu Savério. **Geografia e Filosofia: contribuições para o ensino do pensamento geográfico**. São Paulo: Editora Unesp, 2004. P. 23 à 72. VITTE, A. C. (org) **Contribuições à história e à epistemologia da geografia**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007.

YI-FU TUAN. **Paisagens do Medo**. São Paulo: Editora da Unesp, 2005.

X. OBSERVAÇÕES:

Regulamento Geral dos Cursos de Graduação RESOLUÇÃO - CEPEC Nº 1122, de 9 de novembro de 2012

Capítulo IV

Seção I, Da Verificação da Aprendizagem, Art. 79

§ 2º Será aprovado na disciplina ou no eixo temático/módulo o estudante que obtiver nota final igual ou superior a seis vírgula zero (6,0) **[em vigor a partir do 2º semestre letivo de 2013]** e frequência igual ou superior a setenta e cinco por cento (75%) da carga horária da disciplina ou do eixo temático/módulo, observado o disposto no artigo 83.

Seção IV

Da Frequência

Art. 83. Será obrigatória ao estudante a frequência mínima de setenta e cinco por cento (75%) da carga horária de cada disciplina ou eixo temático/módulo, nos cursos presenciais, com exceção das disciplinas ou dos eixos temáticos/módulos de estágio curricular obrigatório, cuja carga horária definida no PPC de cada curso deverá ser cumprida na totalidade.

§ 1º O registro da frequência às aulas será de responsabilidade do professor da disciplina ou do eixo temático/módulo, sob a supervisão da coordenação de curso.

§ 2º Compete ao professor registrar a frequência dos estudantes no diário de classe disponibilizado pelo sistema acadêmico e informá-la sempre que for solicitada pelo estudante.

Art. 84. Será obrigatória ao estudante a frequência de participação mínima de setenta e cinco por cento (75%) do total das atividades presenciais e não presenciais previstas na disciplina ou no eixo temático/módulo, nos cursos a distância.

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 – Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615

www.jatai.ufg.br

§ 1º O registro da frequência de participação será de responsabilidade do professor da disciplina ou do eixo temático/módulo, sob a supervisão do polo a que está vinculado o estudante.

§ 2º Compete ao professor registrar a frequência de participação no diário de classe disponibilizado pelo sistema acadêmico e informá-la sempre que for solicitada pelo estudante.

FORMATAÇÃO DOS TRABALHOS

Todos os trabalhos propostos deverão seguir as normas da ABNT.

XI. Cronograma

Aula 1 - ____/____/____ CH Teórica: 4 CH Prática: 0

- Apresentação do plano de trabalho
- Orientações sobre as atividades de avaliação.
- .A Nova Geografia: as décadas de 1950 a 1970.

Bibliografia:

CLAVAL, P. **História da Geografia**. Lisboa: edições 70, 2006. P. 103 à 117.

Aula 2 - ____/____/____ CH Teórica: 4 CH Prática: 0

- A Geografia no mundo pós-moderno.

Bibliografia:

CLAVAL, P. **História da Geografia**. Lisboa: edições 70, 2006. P. 119 à 135.

Aula 3 - ____/____/____ CH Teórica: 4 CH Prática: 0

- Entrega das resenhas 1 e 2. Valor 2,0
- A Filosofia (Neo) Positivista e a Geografia. O movimento de renovação da ciência geográfica pós-II Guerra mundial.

Bibliografia:

VITTE, A. C. (org) **Contribuições à história e à epistemologia da geografia**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007. P. 83 à 99.

Aula 4 - ____/____/____ CH Teórica: 4 CH Prática: 0

- Espacializações: a Geografia Marxista e a teoria social crítica.
- A espacialidade na tradição Marxista francesa.

Bibliografia:

SOJA, E. W. **Geografias pós-modernas: a reafirmação do espaço na teoria social crítica**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar editor, 1993. P. 57 à 66.

Aula 5 - ____/____/____ CH Teórica: 4 CH Prática: 0

- Acrescentando Marx à Geografia Moderna: a primeira crítica.
- A inversão provocadora: acrescentando uma Geografia ao Marxismo Ocidental.

Bibliografia:

SOJA, E. W. **Geografias pós-modernas**: a reafirmação do espaço na teoria social crítica. Rio de Janeiro: Jorge Zahar editor, 1993. P. 66 à 77.

Aula 6 - ____/____/____ CH Teórica: 4 CH Prática: 0

- Passagens para a pós-modernidade: a reconstituição da Geografia Humana Crítica.
- A pós-modernização da geografia marxista.
- Entrega da resenha 3 – Valor 1,0

Bibliografia:

SOJA, E. W. **Geografias pós-modernas**: a reafirmação do espaço na teoria social crítica. Rio de Janeiro: Jorge Zahar editor, 1993. P. 77 à 95.

Aula 7 - ____/____/____ CH Teórica: 2 CH Prática: 0

- Prova 1 – Valor: 5,0
- As obras e os diferentes caminhos da renovação:
 - David Harvey: valor e espaço em “A justiça social e a cidade”.
 - Neil Smith: natureza e espaço em “Desenvolvimento desigual”.
 - Massimo Quaini: natureza e sociedade histórica em “Marxismo e Geografia”.

Bibliografia:

MOREIRA, Ruy. **O Pensamento Geográfico Brasileiro**: As matrizes da renovação. São Paulo: Contexto, 2009. P. 45 à 75.

Aula 8 - ____/____/____ CH Teórica: 2 CH Prática: 0

- As obras e os diferentes caminhos da renovação:
 - Jean Tricart: meios estáveis e meios instáveis em “Ecodinâmica”.
 - Milton Santos: sociedade e espaço em “Por uma geografia nova”.
 - Yi-Fu Tuan: corpo e corporeidade espacial em “Espaço e lugar”.

Bibliografia:

MOREIRA, Ruy. **O Pensamento Geográfico Brasileiro**: As matrizes da renovação. São Paulo: Contexto, 2009. P. 45 à 75.

Aula 9 - ____/____/____ CH Teórica: 2 CH Prática: 0

- Entrega da resenha 4 – Valor: 1,0
- As obras e os diferentes caminhos da renovação:
 - Yves Lacoste: escala e diferença em “A Geografia: isso serve, em primeiro lugar, para fazer a guerra”.

Bibliografia:

MOREIRA, Ruy. **O Pensamento Geográfico Brasileiro**: As matrizes da renovação. São Paulo: Contexto, 2009. P. 45 à 75.

Aula 10 - ____/____/____ CH Teórica: 2 CH Prática: 0

- Por uma geografia Crítica: Em busca de um paradigma.

Bibliografia:

SANTOS, Milton. **Por uma Geografia Nova: Da Crítica da Geografia a uma Geografia Crítica.** 6ª Ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2008. P. 193 à 220.

Aula 11 - ____/____/____ CH Teórica: 2 CH Prática: 0

- Prova 2 – Valor: 5,0
- Entrega da resenha 5 – Valor: 1,0
- Por uma geografia Crítica: O espaço total de nossos dias.

Bibliografia:

SANTOS, Milton. **Por uma Geografia Nova: Da Crítica da Geografia a uma Geografia Crítica.** 6ª Ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2008. P. 193 à 220.

Aula 12 - ____/____/____ CH Teórica: 4 CH Prática: 0

- Seminário – Valor 5,0
- A Geografia brasileira, as obras e a busca de uma teoria geral.
 - Josué de Castro: espaço, dietética e nosologia em “A Geografia da fome”.
 - Aziz Ab’Saber: ciclos de tempo e ciclos de espaço em “Domínios de natureza no Brasil”.

Bibliografia:

MOREIRA, Ruy. **O pensamento geográfico brasileiro: as matrizes brasileiras.** Vol. 3. São Paulo: Contexto, 2010. P. 81 à 107.

Aula 13 - ____/____/____ CH Teórica: 4 CH Prática: 0

- Seminário – Valor 5,0
- A Geografia brasileira, as obras e a busca de uma teoria geral.
 - Carlos Augusto de F. Monteiro: pulsão da natureza e interação espacial em “Teoria e clima urbano”.
 - Bertha Becker: fronteira e periferia em “A geopolítica da Amazônia”.

Bibliografia:

MOREIRA, Ruy. **O pensamento geográfico brasileiro: as matrizes brasileiras.** Vol. 3. São Paulo: Contexto, 2010. P. 81 à 107.

Aula 14 - ____/____/____ CH Teórica: 4 CH Prática: 0

- Seminário – Valor 5,0
- A Geografia brasileira, as obras e a busca de uma teoria geral.
 - Armando Correa da Silva: ser e geossociabilidade em “Geografia e lugar social”.

Bibliografia:

MOREIRA, Ruy. **O pensamento geográfico brasileiro: as matrizes brasileiras.** Vol. 3. São Paulo: Contexto, 2010. P. 81 à 107.

Aula 15 - ____/____/____ CH Teórica: 4 CH Prática: 0

- Seminário – Valor 5,0
- A Geografia brasileira, as obras e a busca de uma teoria geral.
 - Milton Santos: tempo espacial e lugar em “A natureza do espaço”.
 - Horieste Gomes: espaço e homem em “Reflexões sobre a teoria e crítica em Geografia”.

Bibliografia:

MOREIRA, Ruy. **O pensamento geográfico brasileiro**: as matrizes brasileiras. Vol. 3. São Paulo: Contexto, 2010. P. 81 à 107.

Aula 16 - ____/____/____ CH Teórica: 4 CH Prática: 0

- Considerações finais.
- Encerramento da disciplina.

Data Jataí, 04 de outubro de 2017.

William Ferreira Silva

Prof. William Ferreira da Silva

Coordenação de curso