



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
REGIONAL JATAÍ

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO	
Unidade Acadêmica: UAE Ciências Humanas e Letras	
Curso: Letras Português	
Disciplina: Libras I	
Carga horária semestral: 64h	Teórica: 64h
Semestre/ano: 2019/2	Turma/turno: Vespertino e Noturno
Professor (a): Thábio de Almeida Silva	
II. Ementa	
Introdução às práticas de compreensão e produção em Libras através do uso de estruturas e funções comunicativas elementares. Concepções sobre a Língua de Sinais. O surdo e a sociedade.	
III. Objetivo Geral	
<ul style="list-style-type: none">• Introduzir a Libras e questões relacionadas aos surdos e suas organizações culturais	
IV. Objetivos Específicos	
<ul style="list-style-type: none">• Apresentar questões comuns referentes ao surdo e sua organização social e cultural• Contextualizar os estudos das línguas de sinais• Iniciar o aluno na compreensão e produção em Libras	
V. Conteúdo	
<ul style="list-style-type: none">• Técnicas e estratégias de compreensão e produção em Libras• Concepções e mitos sobre Línguas de Sinais• Cultura dos surdos• Lei de Libras nº 10.436/2002 e Decreto nº 5.626/2005• Visão geral dos aspectos linguísticos em Libras• Tipos de frases em Libras: afirmativa, negativa, interrogativa, exclamativa, exclamativa-interrogativa• Alfabeto Manual• Números Cardinais, quantidades e números ordinais• Calendário e advérbio de tempo• Família• Filmes• Verbos e tipos de negação• Classificadores para formas de descrição de objetos e cores. Singular e plural• Animais, pessoas e adjetivos• Alimentos	
VI. Metodologia	
<ul style="list-style-type: none">• Atividades e materiais extras disponíveis no SIGAA• Aula expositiva-interacionista• Dinâmicas de grupos• Filmagem de atividades realizadas em sala de aula• Leitura e análise de textos em Libras• Prática da produção e compreensão em Libras	
VII. Processos e critérios de avaliação	
Acontecerá de forma processual de maneira a contemplar os objetivos da disciplina. Serão usados os seguintes instrumentos:	
<ul style="list-style-type: none">• Seminário (3,0)	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
REGIONAL JATAÍ

- Questões sobre filme. Atividade em grupo (2,0)
 - Atividades Práticas e dinâmicas realizadas em sala de aula. (5,0)
 - Avaliação Final: escrita + prática (10,0)
- Total: 20,0 / 2= 10,0**

Observações importantes:

*As atividades práticas e dinâmicas serão realizadas em salas de aula, assim a nota será proporcional à presença e participação de cada estudante.

**Conforme determina o RGCG, as condições para aprovação são: a) nota média de 6,0 e B) frequência mínima 75%.

VIII. Local de divulgação dos resultados das avaliações

- Em classe;
- SIGAA.

XI. Bibliografia básica e complementar

Bibliografia básica

FELIPE, T.; MONTEIRO, M. S. **Libras em contexto**. Curso Básico. Brasília: Ministério da Educação e do Desporto/Secretaria de Educação Especial, 2001.

GESSER, A. **Libras? Que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda**. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

STROBEL, K. **As imagens do outro sobre cultura surda**. Florianópolis: Ed UFSC, 2008.

Bibliografia complementar

ALMEIDA, E. C., DUARTE, P. M. **Atividades ilustradas em sinais da Libras**. São Paulo: Revinter, 2004.

BRITO, L. F. **Por uma gramática de língua de sinais**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1995

CAPOVILLA, F. C., RAPHAEL, W. D., MAURÍCIO, A. C. L. **Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira**, v 1 e 2. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2010.

CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D. (ed.). **Enciclopédia da Língua de Sinais Brasileira**. v. 1 e 2. São Paulo: EDUSP, 2004

PEREIRA, M. C. C., CHOI, D. (et alli). **Libras: Conhecimento além dos sinais**. São Paulo: Pearson, 2011.

PIMENTA, N.; QUADROS, R. M. **Curso de Libras 1 – Iniciante**. 3 ed. Porto Alegre: Pallotti, 2008.

QUADROS, R. M. de & KARNOPP, L. **Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos**. ARTMED: Porto Alegre, 2004.

X. Cronograma

Dia	Conteúdo	CH	T/P
01	Apresentação da disciplina; Sondagem das Expectativas e Cronograma dos Conteúdos; Apresentação do Plano de Ensino; Curiosidades a respeito da Língua de Sinais; Informações básicas aos alunos; Alfabeto Manual - explorando o nome dos alunos; Saudações e Despedidas. Dividir a turma em 3 grupos	4h	T
02	Introdução a Gramática da Língua de Sinais e Parâmetros; Números	4h	T



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
REGIONAL JATAÍ

	Cardinais, quantidades e números ordinais. Advérbio de tempo. Datas e Calendário.		
03	Sinais introdutórios – Dinâmica de diálogo (duplas) Família – Dinâmica de diálogo (duplas - trios) Piada em Libras “O lenhador”	4h	T
04	Atividade sobre parâmetros Verbos – Sorteio de frases prontas Dinâmica – https://www.youtube.com/watch?v=5wwE6cuzGI4	4h	T
05	Filme 1. Questões sobre filme. Atividade em grupo Piada em Libras “Filhos surdos” Dinâmica. Orientações sobre apresentação do seminário Atividade para casa – Leitura da Lei 10.436 – Decreto 5.626	4h	T
06	Lei 10.436 – Decreto 5.626 (Apresentação Seminário Grupo 01) Debate Histórico da Educação de Surdos Atividade para casa – Leitura dos capítulos 1 e 2 do livro: As imagens do outro sobre a cultura surda (Karin Strobel)	4h	T
07	Capítulos 1 e 2 do livro: As imagens do outro sobre a cultura surda, autora Karin Strobel (Apresentação Seminário Grupo 02) Debate Cultura Surda – Vídeos relacionados (TV INES)	4h	T
08	Alimentos – Atividade de diálogo em duplas. Frutas e verduras – Atividade impressa em sala Dinâmica “telefone sem fio” Atividade para casa - Leitura do Capítulo 01 do Livro: Libras? Que língua é essa? Autora: Audrei Gesser.	4h	T
09	Capítulo 01 do Livro: Libras? Que língua é essa? Autora: Audrei Gesser Debate Classificadores – Dinâmica (https://www.youtube.com/watch?v=pQ6RsNDeWpM) Animais X Adjetivos e Pessoas X Adjetivos	4h	T
10	Animais – Dinâmica de frases e diálogo (duplas) Expressão facial e corporal – Atividade relacionada	4h	T
11	Criação de sinais Expressões: Afirmativas, Negativas e Interrogativas; Pronomes. Cores Diálogo	4h	T
12	Tipos de Verbos e tipos de negação. Singular e Plural. Atividade Prática.	4h	T
13	Reconhecer e construir frases nas formas: afirmativa, negativa, interrogativa,	4h	T



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
REGIONAL JATAÍ

	exclamativa, interrogativa-negativa e interrogativa-exclamativa. Apresentar frases nas formas: afirmativa, negativa, interrogativa, exclamativa, interrogativa-negativa e interrogativa-exclamativa. Vocabulário relacionado ao tema “Alimentos”. Atividade prática:		
14	Dinâmica – a mochila Dinâmica – https://www.youtube.com/watch?v=5wwE6cuzG14 Revisão dos conteúdos.	4h	T
15	Avaliação final (escrita + prática)	4h	T
16	Entrega de notas	4h	T

Data	Jataí, 18 de julho de 2019
-------------	----------------------------

Thábio de Almeida Silva