



I. IDENTIFICAÇÃO	
Unidade Acadêmica: Regional Jataí	
Curso: Geografia	
Disciplina: Geografia Agrária	
Carga horária semestral: 64 horas	Teórica: 56 Prática: 8
Semestre/ano: 2017/2	Turma/turno: 4º período / noturno
Professor (a): Luline Silva Carvalho	
II- Ementa Elementos para pensar o espaço agrário. Agentes sociais estruturadores do espaço agrário. Infraestrutura, paisagem e espaço. Ciência e técnica na formação da paisagem. Natureza e espaço agrário. Produção, circulação, mercado e comercialização de produtos agrícolas. Relação campo-cidade. Reforma agrária.	
III- Objetivo Geral Compreender os principais fundamentos teóricos e metodológicos da geografia agrária, denotando as relações sociais, do homem com a natureza e as de produção estabelecidas no processo de formação e transformação do espaço agrário.	
IV- Objetivos Específicos <ol style="list-style-type: none">1) Conhecer as principais teorias e análises clássicas acerca da Geografia Agrária;2) Estabelecer relações entre concentração da propriedade da terra, exclusão social e fortalecimento dos movimentos sociais vinculados à reforma agrária no Brasil;3) Analisar as interações estabelecidas entre o homem e a natureza na produção do espaço agrário;4) Entender o espaço agrário a partir das categorias de análise da Geografia considerando os progressos técnicos sobre a agricultura e os seus resultados sociais, ambientais e econômicos;5) Estudar as particularidades do processo de ocupação e produção agrícola no Centro-Oeste e no Cerrado;6) Compreender as recentes transformações na relação cidade-campo, bem como as novas ruralidades e as propostas de sustentabilidade da agricultura.	
V- Conteúdo Unidade I – Geografia e a questão agrária nos clássicos <ol style="list-style-type: none">a) A questão agrária na perspectiva dos autores clássicos;b) Diferentes correntes de interpretação da dinâmica da agricultura no modo capitalista de produção; Unidade II –Histórico e transformações da agricultura brasileira e do Centro-Oeste <ol style="list-style-type: none">a) Das sesmarias aos latifúndios;b) Industrialização, urbanização e “modernização” da agricultura brasileira e seus efeitos econômicos, sociais e ambientais;c) Características da agricultura capitalista (agronegócio) e da agricultura familiar;d) Concentração da propriedade da terra, emergência dos movimentos sociais e a questão da reforma agrária;	



e) Atuação do Estado, expansão da fronteira agrícola e ocupação do Centro-Oeste e do Cerrado;

Unidade III – Transformações recentes na relação campo-cidade, desenvolvimento rural e paradigmas alternativos de produção agropecuária

- a) Multifuncionalidade dos espaços rurais: pluriatividade e rendas não agrícolas;
- b) Protecionismo e segurança alimentar nos países desenvolvidos;
- c) Agricultura capitalista de exportação, subnutrição e fome nos países subdesenvolvidos;
- d) Sustentabilidade e agroecologia.

VI- Metodologia

A partir das leituras propostas, os temas serão abordados em aulas expositivas dialogadas, e atividades voltadas a compreensão do espaço agrário.

VII – Processos avaliativos

Será desenvolvida durante o semestre, de forma contínua, através de observação da participação e comprometimento dos alunos, considerando assiduidade, leitura e estudo dos textos, cumprimento das atividades e dos prazos e resposta às tarefas solicitadas.

Instrumentos	Valor
Avaliação escrita individual sem consulta (AI)	5,0
Sínteses ao final da aula (apenas alunos presentes em sala) (SA)	2,0
Participação em sala (PS)	1,0
Trabalho de grupo (TG)	2,0
Atividade individual – segundo modalidades (SM)	2,0
Participação e relatório de campo	5,0

Nota 1= AI + SA+ PS + TG

Nota 2= RC + SM + PS + SA

Nota final = Média aritmética da Nota 1 e Nota 2

Orientações sobre as avaliações.

- a) A avaliação será individual e sem consulta, contemplando todos os conteúdos trabalhados até o momento.
- b) As sínteses das aulas, devem ser feitas em sala, apenas os alunos presentes no dia poderão realiza-la. Deve informar as ideias principais do conteúdo discutido, e como eles contribuíram para sua formação profissional
- c) A participação em sala considerará: assiduidade, comprometimento com as atividades propostas, leitura prévia dos textos.
- d) Atividade individual segundo a modalidade do aluno, corresponderá à elaboração de uma proposta metodológica para trabalhar com a questão agrária pelo aluno da licenciatura (considerando um conceito geográfico. E uma análise de Jataí, considerando os conceitos geográficos pelos alunos do bacharelado.
- e) O Relatório de campo deverá ser entregue no prazo de 4 dias após o campo.
- f) O trabalho de grupo constituirá da análise e apresentação dos programas governamentais relacionados a reforma agrária: PRONAF, PNAE ([Lei nº 11.947, de 16 de junho de 2009](#)), PNPB,



Programa agroindústria, PAA, etc. Deve evidenciar o que é, como tem sido aplicado, seus resultados, benefícios e desvantagens.

VIII- Local de divulgação dos resultados das avaliações

Portal UFGNet

IX- Bibliografia básica e complementar

OLIVEIRA, A. U. de. *A agricultura camponesa no Brasil*. São Paulo: Contexto, 1991.

OLIVEIRA, A. U. de; MARQUES, M. I. M. (Orgs.) *O Campo no Século XXI: território de vida, de luta e de construção da justiça social*. São Paulo: Casa Amarela e Paz e Terra, 2004.

SILVA, J. G.; STOLCKE, V. *A questão agrária*. São Paulo: Brasiliense, 1981.

STÉDILE, J. P. (org.). *A questão agrária no Brasil: o debate tradicional 1500 – 1960*. Expressão Popular, 2011.

6 – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DANTAS, Aldo; FRANÇA, Rosana Silva e MEDEIROS, Raquel Fernandes Queiroz. *Geografia agrária*. 2 ed. Natal: UFRN, 2011

GRAZIANO da SILVA, J. *O que é Questão Agrária*. 3ª. ed. São Paulo: Brasiliense, 1998.

GRAZIANO DA SILVA, J. *A nova dinâmica da agricultura brasileira*. Campinas: Unicamp, 1996.

LAMARCHE, H. (Coord.). *A agricultura familiar*. Campinas: Editora da Unicamp. 1998.

LEITE, Sérgio Pereira; ÁVILA, Rodrigo Vieira de. Reforma agrária e desenvolvimento na América Latina: rompendo com o reducionismo das abordagens economicistas. In: *Revista de Economia e Sociologia Rural*. Rio de Janeiro, vol. 45, nº 03, p. 777-805, jul/set 2007.

MARTINS, J. de S. *Expropriação e violência: a questão política no campo*. 3ª. ed. São Paulo: HUCITEC, 1991.

MARTINS, J. de S. *O cativo da terra*. 4. ed. São Paulo: Hucitec, 1990.

OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de. A Geografia Agrária e as transformações territoriais recentes no campo brasileiro. In: CARLOS, Ana Fani Alesandri (Org.). *Novos caminhos da Geografia*. São Paulo: Contexto, 2001.

SAQUET, M. A; SANTOS, R. A dos (Org). *Geografia agrária, território e desenvolvimento*. São Paulo: Expressão Popular, 2010

BAGLI, Priscilla. CAMPO E CIDADE: A CONSTRUÇÃO DOS MITOS. In Núcleo de Estudos, Pesquisas e Projetos de Reforma Agrária FCT/UNESP. S.A

X- Cronograma do conteúdo



Aula 1 – 07/10/2017: Introdução a disciplina

Apresentação do plano de trabalho

Introdução a disciplina

Vídeos problematizadores

Aula 2 - 14/10/2017: Contextualização histórica da questão agrária

Texto 1: DANTAS, Aldo; FRANÇA, Rosana Silva e MEDEIROS, Raquel Fernandes Queiroz. Geografia agrária. 2 ed. Natal: UFRN, 2011 p. 07-21

Aula 3 - 21/10/2017: Abordagens teóricas da agricultura

Texto 2: OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino. Modo de Produção Capitalista, Agricultura e Reforma Agrária. São Paulo: Labur Edições, 2007. p. 08-35.

Aula 4 - 28/10/2017: Agricultura: feudalismo e capitalismo

Texto 3: OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino. Modo de Produção Capitalista, Agricultura e Reforma Agrária. São Paulo: Labur Edições, 2007. p. 36- 65

Aula 5 - 04/11/2017: A concentração da terra e a reforma agrária

Texto 4: OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino. Modo de Produção Capitalista, Agricultura e Reforma Agrária. São Paulo: Labur Edições, 2007. p. 66- 103

Aula 6 – 11/11/2017: A reforma agrária no Brasil

Texto 5: OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino. Modo de Produção Capitalista, Agricultura e Reforma Agrária. São Paulo: Labur Edições, 2007. p. 104 -141

Aula 7 – 18/11/2017- Os avanços tecnológicos e a especialização da indústria no Brasil e no mundo.

Texto 6 : OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino. Modo de Produção Capitalista, Agricultura e Reforma Agrária. São Paulo: Labur Edições, 2007. p. 142 – 179.

Aula 8 – 25/11/2017- Relação campo cidade

Texto 7 : MARTINS, Geraldo Inácio, Souza, Angela Fagna Gomes de. A relação campo e cidade: novas urbanidades e ruralidades, definições e (re) definições. Caminhos de Geografia Uberlândia v. 11, n. 36 dez/2010 p. 37 - 51.



Texto 8: BAGLI, Priscilla. CAMPO E CIDADE: A CONSTRUÇÃO DOS MITOS. In Núcleo de Estudos, Pesquisas e Projetos de Reforma Agrária FCT/UNESP. S.A

Apresentação dos trabalhos em grupo

Aula 09 e 10 - 02/12/2017 - **Campo**

Aula 11 – 09/12/2017 – **Avaliação Individual sem consulta**

Aula 12 – 16/12/2017 – Finalização relatório de campo – **Entrega relatório de campo.**

Aula 13 – 20/01/2018: – Comercialização agrícola

Texto 9: CARVALHO, Diana Mendonça. COSTA, José Eloízio da Comercialização Agrícola no Brasil. In Revista OKARA: Geografia em debate, v.5, n.1-2, p. 93-106, 2011. ISSN: 1982-3878
João Pessoa, PB, DGEOC/CCEN/UFPB – <http://www.okara.ufpb.br>

Aula 14- 27/01/2018 Questão agrária e questão agrícola no sudoeste de Goiás

Texto 10: RIBEIRO, Dinalva. Donizete. Agricultura “caifcada” no Sudoeste de Goiás: do bônus econômico ao ônus sócio-ambiental. 2005. 265 f. Tese (Doutorado em Geografia) – Universidade Federal Fluminense, Niterói, 2005. p. 35-108

Entrega de trabalho (dividido por modalidades).

Aula 15 - 03/02/2017: Questão agrária e questão agrícola em Goiás

Texto 11: RIBEIRO, Dinalva. Donizete. Agricultura “caifcada” no Sudoeste de Goiás: do bônus econômico ao ônus sócio-ambiental. 2005. 265 f. Tese (Doutorado em Geografia) – Universidade Federal Fluminense, Niterói, 2005. p.109 – 156.

Aula 16 – 10/02/2017 . Encerramento

Jataí, 04 de outubro de 2017

Professora Luline Silva Carvalho



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS - REGIONAL JATAÍ
COORDENAÇÃO DE GRADUAÇÃO
EM GEOGRAFIA

