



## I. IDENTIFICAÇÃO

**Unidade Acadêmica:** Regional Jataí

**Curso:** Licenciatura em Geografia

**Disciplina:** Didática para o ensino de Geografia I

**Carga horária semestral:** 64 horas

**Teórica:** 40 **PCC:** 24

**Semestre/ano:** 2017/2

**Turma/turno:** 6º período / noturno

**Professor (a):** Luline Silva Carvalho

## II- Ementa

Componentes constitutivos do trabalho docente e o ensino de Geografia. Os objetivos de ensino e aprendizagem de Geografia. Conteúdos do ensino de Geografia: abordagens e temáticas. As categorias de análise básicas para o ensino de Geografia. O livro didático de Geografia e o trabalho docente.

## III- Objetivo Geral

Compreender os principais fundamentos do trabalho do professor de Geografia, reconhecendo suas singularidades, possibilidades e desafios na prática profissional.

## IV- Objetivos Específicos

1. Compreender os componentes constitutivos do trabalho docente e o ensino de Geografia;
2. Pensar sobre o ensino de Geografia, seu objetivo, categorias, temas e aborgens
3. Analisar as propostas curriculares para a Educação Básica e sua vinculação no ensino de Geografia;
4. Refletir as diferentes teorias de aprendizagem aplicadas ao ensino de Geografia;
5. Relacionar os conteúdos e saberes aprendidos na disciplina com a prática profissional.

## V- Conteúdo

Unidade 1 – O ensino de Geografia e as categorias de análise da Geografia. (4 aulas)

Objetivos do ensino de Geografia

Conceitos e categorias Geográficas no ensino de Geografia

Unidade 2 – Componentes constitutivos do trabalho docente e o ensino de Geografia ( 4 aulas)

O currículo e o trabalho do professor

O planejamento como caminho para a autonomia

O conhecimento pedagógico do conteúdo

Estratégias de ensinagem de Geografia

Unidade 3 – Conteúdos do ensino de Geografia: temáticas, abordagens, instrumentos. (4 aulas)

O livro didático de Geografia e o ensino de Geografia

Temas para o ensino de Geografia

Linguagens para o ensino de Geografia

## VI- Metodologia

A partir das leituras propostas, os temas serão abordados em aulas expositivas dialogadas, e atividades voltadas a prática docente.



## VII – Processos avaliativos

Será desenvolvida durante o semestre, de forma contínua, através de observação da participação e comprometimento dos alunos, considerando assiduidade, leitura e estudo dos textos, cumprimento das atividades e dos prazos e resposta às tarefas solicitadas.

<b>Instrumentos</b>	<b>Valor</b>
Avaliação escrita individual sem consulta (AI)	5,0
Realização das atividades em sala de aula e para casa (AS)	2,5
Análise do livro didático (AL)	2,5
Miniaula: planejamento (MP)	2,5
Miniaula: execução da aula (ME)	3,0
Miniaula: avaliação (MA)	2,0

Obs.: o planejamento será realizado de forma processual, portanto, apenas os alunos presentes em sala poderão ser avaliados nessa etapa.

Nota Final = Nota 1 + Nota 2

Nota 1= AI + AS + MP

Nota 2= AS + ME + MA + AL

Nota final = Média aritmética da Nota 1 e Nota 2

## VIII- Local de divulgação dos resultados das avaliações

Portal UFGNet

### 8 – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CASTROGIOVANNI, C. A. et.al (org.) *Geografia em sala de aula: práticas e reflexões*. Porto Alegre. Ed. da UFRGS/Associação dos Geógrafos Brasileiros- Seção Porto Alegre, 2001.

LIBÂNEO, J. C. *Didática*. São Paulo: Cortez, 1994.

OLIVEIRA, A. U.; PONTUSCHKA, N. N. (org.) *Geografia em perspectiva*. São Paulo: Editora Contexto, 2002.

PONTUSCHKA, N. N.; PAGANELLI, T. I.; CACETE, N. H. *Para ensinar e aprender Geografia*. São Paulo: Editora Cortez, 2009. (Coleção docência em formação. Série Ensino Fundamental).

VESENTINI, J. W. (org.). *Geografia e ensino*. Campinas SP. Papyrus, 2003.

### 9 - Cronograma do conteúdo

**Aula 1 – Aula 1:** 05 de outubro de 2017- Filme o Sorriso de Mona Lisa.



Realização de atividade: Entrega no dia 19 de outubro de 2017.

**Aula 2:** 19 de outubro de 2017 - Conceitos e categorias Geográficas no ensino de Geografia

Texto 1: COSTA, R. H. O espaço como categoria e sua constelação de conceitos: uma abordagem didática. In TONINI, M. T. [et al] (orgs.). **O Ensino de Geografia e suas composições curriculares**. Porto Alegre: Mediação, 2014. p. 109 - 122.

Realização de exercícios: Entrega no dia 23 de outubro de 2017.

**Aula 3:** 26 de outubro de 2017- Conceitos e categorias Geográficas no ensino de Geografia

Realização de discussão do texto e aplicação de atividade em sala

**Atividade: Escolher um conceito e entregar a discussão na próxima aula**

**Aula 4:** 9 de novembro de 2017 - Currículo e o trabalho do professor

Texto 2: Lima et al. A Geografia na Base Nacional Comum Curricular: Inconsistências e Impropriedades da Proposta do MEC. In Revista da Casa da Geografia de Sobral, Sobral/CE, v. 18, n. 1, p. 163-170, Jul. 2016. Disponível em: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5609185.pdf>. Acesso em 23 de setembro de 2017.

Texto 3: MOTA, H.G.S.; SANTOS, L. A.; SILVA, T. A. ENSINAM –NOS A ENSINAR A APRENDER ? Reflexões acerca do currículo referência da rede estadual de Goiás. VII vColóquio internacional de educação e contemporaneidade, São Cristovam, SE, 2014.

**Apresentação do Sistema Administrativo e Pedagógico do estado de Goiás.**

**Atividade: Escolher um conteúdo e entregar a discussão na próxima aula**

**Aula 5:** 16 de novembro de 2017

Texto 4: **SOUZA, V. C.; CASTELLAR, S. M. V. ERROS DIDÁTICOS E ERROS CONCEITUAIS NO ENSINO DA GEOGRAFIA: RETIFICAÇÕES E MEDIAÇÕES À CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO.** Boletim Goiano de Geografia (Online), v. 36, p. 241-263, 2016. Disponível em: <https://revistas.ufg.br/bgg/article/view/241>. Acesso em 23 de setembro de 2017.

Atividade em sala: Relate uma experiência em que você aprendeu algo.

**Aula 6:** 23 de novembro de 2017 – Conhecimento e ensino

Texto 5: Lee S. Shulman, “Knowledge and Teaching Foundations of the New Reform”, a *Harvard Educational Review*, v. 57, n. 1, p. 1-22, primavera 1987 (Copyright by the President and Fellows of Harvard College). Traduzido e publicado com autorização. Tradução de Leda Beck e revisão técnica de Paula Louzano.

Atividade em sala de aula

**Aula 7:** 30 de novembro de 2017



Texto 6: Anastasiou, Léa da Graças Camargos. Alves, Leonir Pessate. Estratégias de ensinagem. In Anastasiou, Léa da Graças Camargos. Processos de ensinagem na universidade: pressupostos para as estratégias de trabalho em aula. Joinville, SC: Univille, 2003. 66-99.

**Atividade: Escolher uma estratégia**

**Aula 8:** 7 de dezembro de 2017 – Livro didático

Texto 7: ALBUQUERQUE, M. A. M. Livros didáticos e currículos em Geografia: uma historia a ser contada. In TONINI, M. T. [et al] (orgs.). **O Ensino de Geografia e suas composições curriculares**. Porto Alegre: Mediação, 2014. p.161 -174.

Texto 8: TONINI, M. T . Livro didático: textualidades em rede. In TONINI, M. T. [et al] (orgs.). **O Ensino de Geografia e suas composições curriculares**. Porto Alegre: Mediação, 2014. p.161 -174.

**Orientações para o uso e análise do livro didático.**

**Aula 9:** 14 de dezembro de 2017 - Avaliação

Atividade: Repensar a avaliação a partir das dificuldades enfrentadas

**Aula 10:** 18 de janeiro de 2018 - Temas e linguagens para o ensino de Geografia

Texto 9: Souza Neto, M. F. 8 crônicas para a Geografia que se ensina da sala de aula. In Ciência Geográfica. Bauru. N 4. V. 3. 2000.

Texto 10: FILIZOLA, Roberto. **Didática da Geografia:** proposições metodológicas e conteúdos entrelaçados com a avaliação. Curitiba: Base Editorial, 2009. 120 p

Realização de atividades em sala de aula.

**Aula 11:** 25 de janeiro de 2018 - Linguagem cartográfica

Texto 11: CAMPOS, Laís Rodrigues. Ensinar o espaço geográfico e o território com o uso da cartografia social. In Richiter, Denis e CAMPOS, Laís Rodrigues. Cartografia escolar. Goiania: espaço acadêmico, 2017.

**Escolha da linguagem para a miniaula e entregar a discussão na próxima aula**

**Aula 12:** 1 de Fevereiro de 2018 – Avaliação do ensino de Geografia

Texto 12: RABELO, K.S.P. As possibilidades e os desafios na busca de uma avaliação formativa no ensino de Geografia. In RABELO, K.S.P. e BUENO, M.A. (org) Currículo: políticas públicas e ensino de Geografia. Goiânia: Ed. Da PUC Goiás, 2015.

**Finalização do plano de aula**

**Elaboração da atividade avaliativa da miniaula.**

**Aula 13:** 08 de Fevereiro de 2018



Execução de miniaula

Aula 14: 15 de Fevereiro de 2018

Execução de Miniaula

Aula 15: 22 de Fevereiro de 2018

Elaboração da reflexão sobre a miniaula

Orientações para entrega final do trabalho escrito da “Miniaula”

Aula 16: 1 de março de 2018

Encerramento da disciplina

Obs.: O trabalho escrito deverá conter:

Plano de aula detalhado: Conteúdo, conceito Geográfico, Objetivo Geral e específico, estratégia de ensinagem (metodologia), linguagem, avaliação.

Atividade avaliativa.

Análise do livro didático com ênfase no conteúdo a ser trabalhado.

Reflexão sobre a miniaula (o que foi bom, o que melhorar...)

O trabalho deve ser escrito nas normas da ABNT.

Jataí, 04 de outubro de 2017

---

Professora Luline Silva Carvalho