



1- Identificação		
<b>Disciplina:</b> Didática e Formação de Professores	<b>Carga Horária:</b> 32 H/A Teórica	
<b>Professor responsável:</b> Dra. Suzana Ribeiro Lima Oliveira	<b>Ano Letivo:</b> 2017/2	<b>Núcleo Específico:</b> Obrigatória - Licenciatura

**2- Ementa:**  
A didática e a teoria do ensino. O papel da didática na formação do professor. Fundamentos pedagógicos e didáticos na formação do professor. A identidade profissional do professor.

**3- Objetivos:**  
**Objetivos Gerais:**  
Compreender a didática em sua multidimensionalidade, a práxis pedagógica e seus princípios para a formação do professor em busca da construção de identidade(s) docente(s).  
**Objetivos Específicos:**  
Proporcionar a apropriação do conteúdo e a assimilação da importância do papel da didática na formação do professor; identificação da didática como um processo de aprendizagem, não apenas como uma estratégia de ensino; reconhecimento da didática como mediadora na construção da identidade profissional do professor.

**4- Conteúdo:**

- 1- Didática e a teoria do ensino – breve gênese histórica;
- 2- O papel da didática na formação de professores;
- 3- Fundamentos pedagógicos e didáticos na formação do professor;
- 4- A identidade profissional do professor.

**5- Metodologia:**

- Aulas expositivas dialogadas;
- Estudos dirigidos;
- Debates;
- Seminários – Mini aulas;
- Fichamentos dos textos;

**6- Avaliação:**  
A avaliação estará centrada na construção de uma aprendizagem significativa, portanto será processual e deverá considerar- Valor total 10,0; sendo:  
- Nota1 (30%)- Participação nas atividades propostas, sendo elas: estudo dirigido,



debate em grupo =10%; fichamentos dos textos = 20%;  
- Nota 2 (40%) - Avaliação escrita (individual, sem consulta);  
- Nota 3 (30%) - Seminários em grupo e Mini aulas – apresentação oral e trabalho escrito.

## 7- Referências

### Referências básicas

CAVALCANTI, Lana de Souza. Geografia, escola e construção de conhecimentos. São Paulo: Papirus, 2008.

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez, 2008.

VEIGA, Ilma Passos (Coord.) **Represando a didática**. São Paulo: Papirus, 2004.

### Referências complementares

CALLAI, Helena Copetti. **A formação do profissional da Geografia: O professor**. Ijuí: Ed. Unijuí, 2013.

OLIVEIRA, Suzana Ribeiro Lima. **Formadores de profissionais em Geografia e identidade(s) docente(s)**. Tese de doutorado. Goiânia: UFG, 2016. (p. 190-209). Disponível em <https://repositorio.bc.ufg.br/tede/handle/tede/5864?mode=full>

ROSA, Dalva E. Gonçalves [et.al.]. Goiânia: Vieira, 2006. (p.27-49). Disponível em <http://nepeg.com/newnepeg/wp-content/uploads/2014/04/LIVRO-FORMA%C3%87%C3%83O-DE-PROFESSORES-CONCEP%C3%87%C3%95ES-E-PR%C3%81TICAS-2006.pdf>

Aula 1- Apresentação do plano de ensino;

Discussão sobre a profissão de professor(a);

Problematização com vídeo link: <https://www.youtube.com/watch?v=bgtOh1uXgxU>

Aula 2- Discussão sobre o texto: Didática: teoria da instrução e do ensino. Em: LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez, 2008. (p.51-76).

Aula 3 – Discussão sobre o texto: O processo de ensino na escola. Em Em: LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez, 2008. (p.77-102).



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS - REGIONAL JATAÍ**  
**UNIDADE ACADÊMICA ESPECIAL DE ESTUDOS**  
**GEOGRÁFICOS**  
**COORDENAÇÃO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA**



Aula 4 – Discussão sobre o texto: Os objetivos e conteúdos de ensino. Em: LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez, 2008. (p.119-146).

Aula 5 – Discussão sobre o texto: Os métodos de ensino. Em: LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez, 2008. (p.149-175).

Aula 6 – Discussão sobre o texto: A aula como forma de organização do ensino. Em: LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez, 2008. (p.177-194).

Aula 7 – Discussão sobre o texto: A avaliação escolar. Em: LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez, 2008. (p.195-220).

Aula 8 – Discussão sobre o texto: O planejamento escolar. Em: LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez, 2008. (p.221-247).

Aula 9 – Discussão sobre o texto: Metodologia do ensino: cultura do caminho contextualizado. Em: VEIGA, Ilma Passos (Coord.) **Repensando a didática**. São Paulo: Papyrus, 2004. (p. 93-108).

Aula 10 – Discussão sobre o texto: Relação professor-aluno. Em: VEIGA, Ilma Passos (Coord.) **Repensando a didática**. São Paulo: Papyrus, 2004. (p. 149-158).

Discussão sobre o texto: A dimensão pedagógica na formação do geógrafo. Em: CALLAI, Helena Copetti. **A formação do profissional da Geografia: O professor**. Ijuí: Ed. Unijuí, 2013. (p. 103-122).

Aula 11 – Discussão sobre o texto: Nossas práticas, nossos desafios: um olhar por dentro de si. Em: REGO, Nelson; CASTROGIOVANNI, Antônio Carlos; KAERCHER, Nestor André. **Geografia práticas pedagógicas para o ensino médio**. Porto Alegre: Artmed, 2007. (p.77-85).

Aula 12 – Discussão sobre o texto: IDENTIDADE(S), IDENTIDADE(S) DOCENTE(S) E A PRÁTICA DO PROFESSOR FORMADOR EM GEOGRAFIA. Em: OLIVEIRA, Suzana Ribeiro Lima. **Formadores de profissionais em Geografia e identidade(s) docente(s)**. Tese de doutorado. Goiânia: UFG, 2016. (p. 27-47). Disponível em: <https://repositorio.bc.ufg.br/tede/handle/tede/5864?mode=full>

Aula 13 – Discussão sobre o texto: A CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADE(S) DOCENTE(S) GEOGRÁFICA(S) PARA A FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS EM GEOGRAFIA. Em:



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS - REGIONAL JATAÍ**  
**UNIDADE ACADÊMICA ESPECIAL DE ESTUDOS**  
**GEOGRÁFICOS**  
**COORDENAÇÃO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA**



OLIVEIRA, Suzana Ribeiro Lima. **Formadores de profissionais em Geografia e identidade(s) docente(s)**. Tese de doutorado. Goiânia: UFG, 2016. (p. 190-209). Disponível em <https://repositorio.bc.ufg.br/tede/handle/tede/5864?mode=full>

Aula 14 – Discussão sobre o texto: Bases teórico-metodológicas da Geografia: uma referência para a formação e a prática de ensino. Em: ROSA, Dalva E. Gonçalves [et.al.]. Goiânia: Vieira, 2006. (p.27-49). Disponível em <http://nepeg.com/newnepeg/wp-content/uploads/2014/04/LIVRO-FORMA%C3%87%C3%83O-DE-PROFESSORES-CONCEP%C3%87%C3%95ES-E-PR%C3%81TICAS-2006.pdf>

Aula 15- Continuação da discussão sobre o texto: Bases teórico-metodológicas da Geografia: uma referência para a formação e a prática de ensino. Em: ROSA, Dalva E. Gonçalves [et.al.]. Goiânia: Vieira, 2006. (p.27-49). Disponível em <http://nepeg.com/newnepeg/wp-content/uploads/2014/04/LIVRO-FORMA%C3%87%C3%83O-DE-PROFESSORES-CONCEP%C3%87%C3%95ES-E-PR%C3%81TICAS-2006.pdf>

Aulas 16 – Avaliação escrita e individual.