

# UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

## CAMPUS JATAÍ

**1 - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO**

Curso: Geografia

Departamento/Setor: Geografia

Disciplina: Didática e formação de Professores em Geografia

Código: Ano: 2014

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Distribuição De Carga  Horária  Carga Horária Semestral | Carga Horária Semanal: 4 Horas/aula | | Ano Letivo: |
| 64 Horas/aula | Teóricas: 4 | Práticas: 0 | 2014 |

**EMENTA:** Concepções teóricas gerais do trabalho docente em Geografia. Teorias do ensino e a prática diária de professores de Geografia. A organização da escola e o trabalho docente: o projeto político pedagógico e a aula, como forma básica de organização do ensino.

Docente: Prof. Dr. Evandro César Clemente

Data: 20 de Fevereiro de 2014.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**COORDENADOR DO CURSO**

**2. OBJETIVOS**

**2.1 – GERAL**

- Proporcionar ao futuro professor de Geografia uma discussão acerca das principais questões teóricas e práticas inerentes à prática docente, como teorias do ensino/aprendizagem e conceitos e temas da Geografia;

**2.2 – ESPECÍFICOS**

- Investigar as principais teorias do ensino e a prática docente em geografia;

- Debater a necessidade de planejamento do ensino e a organização das aulas;

**3 – CONTEÚDO**

- Concepções teóricas do trabalho docente em geografia;

- Teorias do ensino e questões enfrentadas no cotidiano da prática docente;

- Organização escolar e planejamento;

- Projeto político-pedagógico e organização das aulas de Geografia.

**4 - ESTRATÉGIAS/METODOLOGIA**

- Aulas expositivas/dialogadas;

- Estudos Dirigidos;

- Seminários;

- Debates;

- Elaboração de textos;

- Relatórios.

**5 - RECURSOS DIDÁTICOS**

Giz, quadro-negro, data-show, livros e livros didáticos.

1. **– AVALIAÇÃO**

A avaliação será realizada através de provas escritas e trabalhos. Será levado em conta também a participação dos alunos, desempenho nas avaliações escritas, qualidade dos trabalhos individuais e em grupos, assiduidade e pontualidade no cumprimento das atividades. A média final será obtida a partir da seguinte equação:

M = 1ª AE + 2ª AE x 2 + T + S

5

M = Média final / 1ª AE = 1ª Avaliação escrita / 2ª AE = 2ª Avaliação escrita (**peso 2)** / T = Soma das notas dos trabalhos / S= Seminários.

**7 - CRONOGRAMA**

**Aula 1 –** 11/03 – a) Apresentação do plano de curso.

b) Apresentação e discussão do texto: Educação e ensino de Geografia: instrumentos de dominação e/ou de libertação

CARLOS, Ana Fani Alessandri (org.). *A Geografia na sala de aula.* 8. ed. São Paulo: Contexto, 2007.

**Aula 2 –** 18/03 – a) Discussão do texto: A formação crítica do profissional em Geografia: elementos para o debate

CAVALCANTI, Lana de Souza. *Geografia e práticas de ensino***.** Goiânia: Alternativa, 2002.

**Aula 3** – 25/03 – a) Discussão do texto: Alguns problemas metodológicos no ensino de Geografia

CASTROGIOVANI, Antonio Carlos et al. *Geografia em sala de aula: práticas e*

*reflexões*. 4. ed. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2003.

**Aula 4 –** 01/04 – a) Discussão do texto: Geografia escolar e procedimentos de ensino numa perspectiva socioconstrutivista

CAVALCANTI, Lana de Souza. *Geografia e práticas de ensino***.** Goiânia: Alternativa, 2002.

**Aula 5** – 08/04 – a) Discussão do texto: As diferentes propostas curriculares e o livro didático

SPÓSITO, Maria Encarnação. As diferentes propostas curriculares e o livro didático. In.:

PONTUSCHKA, Nídia Nacib; OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de (orgs.) Geografia em

perspectiva: ensino e pesquisa. 3. ed. São Paulo: Contexto, 2006.

**Aula 6** – 15/04 – a) Discussão do texto: Educação e ensino de Geografia na realidade brasileira

OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de (org.). *Para onde vai o ensino de Geografia?* São Paulo: Contexto, 2010.

**Aula 7** – 22/04 – Discussão do texto: Nossas práticas, nossos desafios: um olhar por dentro de si

REGO, Nelson; CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos; KAERCHER, Nestor André (orgs.). Geografia: práticas pedagógicas para o Ensino Médio. Porto Alegre: Artmed, 2007.

b) Divisão dos grupos e orientação para trabalho e apresentação de textos.

**Aula 8** – 29/04 - Avaliação escrita e individual.

**Aula 9** – 06/05 – a) Apresentação e discussão do texto: O planejamento escolar

LIBANEO, J. C. *Didática*. São Paulo: Cortez, 1994.

**Aula 10** – 13/05 – a) Finalização do texto anterior;

b) Orientação para elaboração e apresentação de trabalho.

**Aula 11** – 20/05 – O grupo 1 apresenta o texto: Práticas geográficas para *lerpensar* o mundo, *converentendersar* com o outro e *entenderscobrir* a si mesmo

REGO, Nelson; CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos; KAERCHER, Nestor André (orgs.). Geografia: práticas pedagógicas para o Ensino Médio. Porto Alegre: Artmed, 2007.

b) Discussões e elaboração de trabalho individual escrito.

**Aula 12** – 27/05 – O grupo 2 apresentará o texto: A importância dos desafios na construção do conhecimento geográfico

REGO, Nelson; CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos; KAERCHER, Nestor André (orgs.). Geografia: práticas pedagógicas para o Ensino Médio. Porto Alegre: Artmed, 2007.

b) Discussões e elaboração de trabalho individual escrito.

**Aula 13** – 03/06 – O grupo 3 deverá apresentar o texto: Teias que (re) produzem espaços: uma proposta para ampliar a inserção de alunos trabalhadores na sociedade

REGO, Nelson; CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos; KAERCHER, Nestor André (orgs.). Geografia: práticas pedagógicas para o Ensino Médio. Porto Alegre: Artmed, 2007.

b) Discussões e elaboração de trabalho individual escrito.

**Aula 14-** 10/06 – a) O grupo 4 deverá apresentar o texto: Para entender a necessidade de práticas prazerosas no ensino de geografia na pós-modernidade

REGO, Nelson; CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos; KAERCHER, Nestor André (orgs.). Geografia: práticas pedagógicas para o Ensino Médio. Porto Alegre: Artmed, 2007.

b) Discussões e elaboração de trabalho individual escrito.

**Aula 15** – 17/06 – O grupo 5 deverá apresentar o texto: A construção conjunta do conhecimento em sala de aula – entre o espaço “é tudo *free*” e a responsabilidade social

REGO, Nelson; CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos; KAERCHER, Nestor André (orgs.). Geografia: práticas pedagógicas para o Ensino Médio. Porto Alegre: Artmed, 2007.

b) Discussões e elaboração de trabalho individual escrito.

**Aula 16** – 24/06 – Avaliação escrita e individual**. (AE 2)**

**8 – BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

CARLOS, Ana Fani Alessandri (org.). *A Geografia na sala de aula.* 8. ed. São Paulo: Contexto, 2007. p.34-49

CASTROGIOVANI, Antonio Carlos et al. *Geografia em sala de aula: práticas e reflexões*. 4. ed. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2003.

LIBANEO, J. C. *Didática*. São Paulo: Cortez, 1994.

OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de (org.). *Para onde vai o ensino de Geografia?* São Paulo: Contexto, 2010.

PONTUSCHKA, Nídia Nacib; OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de (orgs.). *Geografia em perspectiva: ensino e pesquisa.* 3. ed. São Paulo: Contexto, 2006.

PONTUSCHKA, N. N.; PAGANELLI, T, I.; CACETE, N. H. *Para ensinar e aprender Geografia.* São Paulo: Editora Cortez, 2009. (Coleção docência em formação. Série Ensino Fundamental).

REGO, Nelson; CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos; KAERCHER, Nestor André (orgs.). *Geografia: práticas pedagógicas para o Ensino Médio.* Porto Alegre: Artmed, 2007. p.35-47.

**9 – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

CAVALCANTI, L. S. *Geografia e praticas de ensino.*Goiânia: Alternativa 2002.

VEIGA, I. P. A. (Coord.) *Repensando a didática.* Campinas: Papirus, 2001.

VESENTINI, José William. *Para uma geografia crítica na escola.*São Paulo : Ática, 1992.