



I. IDENTIFICAÇÃO
UNIDADE ACADÊMICA: Campus Jataí
CURSO: Agronomia
DISCIPLINA: Sociologia Rural
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3 horas
PROFESSOR(A): Tatiane Melo de Lima
II. EMENTA Objeto da Sociologia Rural; formação e transformações dos espaços agrários brasileiros e goiano; relações sociais no campo; conflitos sociais no campo; questão agrária.
III. OBJETIVO GERAL Apresentar aos alunos o conhecimento das principais abordagens sobre o rural, de modo que possam compreender as transformações ocorridas no meio rural e as implicações destas nos processos produtivos e atividades agropecuárias desempenhadas no Brasil.
IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS Apresentar os conceitos fundamentais da sociologia rural; Abordar as principais perspectivas teóricas; Ressaltar o modelo de desenvolvimento agrário brasileiro e suas implicações sobre a produção agrícola familiar.
V. METODOLOGIA E RECURSOS Aulas teóricas expositivas e dialogadas com auxílio do quadro negro e data-show.
VI. PROCESSOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO Serão realizadas 2 provas com questões objetivas e discursivas abrangendo o conteúdo teórico ministrados até a data da prova.
VII. BIBLIOGRAFIA Básica RANGEL, IGNACIO. Questão agrária, industrialização e crise urbana no Brasil. Porto Alegre, Editora da UFRGS, 2003. MARTINS, JOSÉ DE SOUZA. Reforma agrária: o impossível diálogo. São Paulo, EDUSP, 2001. LEITE, SÉRGIO, MEDEIROS, LEONILDE. Assentamentos rurais: mudança social e dinâmica regional. Rio de Janeiro, Mauad, 2004. BATALHA, Mário Otávio (coord). Gestão agroindustrial : GEPAI : Grupo de Estudos e Pesquisas Agroindustriais. 3. ed. São Paulo : Atlas, 2007.707p. Complementar FERNANDES, B. M. Questão Agrária, Pesquisa e MST . São Paulo: Cortez Editora, 2001. GRAZIANO da SILVA, J. O que é Questão Agrária . 3ª. ed. São Paulo: Brasiliense, 1998. ILHA NETO, S. F. Da sociologia do rural à sociologia do território. In: <i>Ciência e Ambiente</i> julho/dezembro de 1997. n.15. SCHNEIDER, S. <i>Agricultura familiar e industrialização</i> . – Pluriatividade e descentralização industrial no Rio Grande do Sul. Porto Alegre. Ed. UFRGS, 1999. FERRANTE, V.L.S.B. e WHITAKER, D.C.A. (Orgs.) <i>Reforma Agrária e desenvolvimento: desafios e rumos da política de assentamentos rurais</i> . Brasília: MDA/Nead, 2008.



VIII. CONTEÚDO, CRONOGRAMA DE AULAS E DE AVALIAÇÃO – 2011/2

(O Cronograma pode sofrer alteração durante o semestre)

Data	Assunto
08/11/2012	Introdução – Programa do Curso / Introdução a sociologia rural
15/11/2012	Recesso
22/11/2012	Histórico da questão agrária, agrícola e social no Brasil
29/11/2012	Reforma Agrária
06/12/2012	Reforma Agrária
13/12/2012	Movimentos e organizações sociais e perspectivas para o campo
20/12/2012	Movimentos e organizações sociais e perspectivas para o campo
27/12/2012	Recesso
03/01/2013	Recesso
10/01/2013	Palestra com Álvaro Anacleto-UNESP - movimentos e organizações sociais
17/01/2013	Avaliação
24/01/2013	O estado e as políticas para a agricultura
31/01/2013	O campesinato, a agricultura familiar e a agricultura patronal no Brasil: definindo conceitos
07/02/2013	O campesinato, a agricultura familiar e a agricultura patronal no Brasil: definindo conceitos
14/02/2013	Agricultura Familiar - Produção - Principais Produtos
21/02/2013	Organização Rural - Grupos Formais e Informais
28/02/2013	Organização Rural - Cooperativa - Associação e Sindicatos
07/03/2013	Avaliação
14/03/2013	Novas ruralidades e a reconstrução dos espaços rurais
19/03/2013	Novas ruralidades e a reconstrução dos espaços rurais

Média Final: = $(0,35 \cdot A1) + (0,35 \cdot A2) + (0,3 \cdot T)$

A1: 1ª Avaliação

A2: 2ª Avaliação

T: Trabalhos

