UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

CAMPUS JATAÍ

1 - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: **AGRONOMIA**

Departamento/Setor: Campus Jataí/UFG

Disciplina: **Introdução a Língua Brasileira de Sinais – Libras**

Professor: Lucas Floriano de Oliveira

Código: Ano: **2012**

Distribuição de Carga Horária Carga Horária Anual	Carga Horária Semanal		Ano Letivo
64	Teóricas: 10	Práticas: 54	2012

1. EMENTA:

Introdução às práticas de compreensão e produção em LIBRAS através do uso de estruturas e funções comunicativas elementares. Concepções sobre a Língua de Sinais. O surdo e a sociedade.

Docente: Lucas Floriano de Oliveira

Jataí, 21 / 02 / 2012

_____

COORDENADOR DO CURSO

2. OBJETIVOS

2.1 – GERAL

Inserir a LIBRAS como L2 para a comunidade acadêmica.

2.2 - ESPECÍFICOS

- Sensibilizar a comunidade acadêmica sobre a importância da Língua de Sinais;
- Oferecer a LIBRAS como instrumento para a inclusão de alunos surdos;
- Promover o desenvolvimento de habilidades para a comunicação com pessoas surdas;
- Discutir sobre a educação de alunos surdos.

PROGRAMAÇÃO

1. Conteúdo	Horas previstas
Conhecimento da LIBRAS; Leis específicas da LIBRAS; Vocabulário de LIBRAS (Alfabeto Manual, Números, Calendário,Cumprimentos, Família, Pronomes, Verbos, Negativos, Adjetivos, Lugares, Vestuário, Clima, Natureza e outros sinais).	05 05 54

4 - ESTRATÉGIAS

Aulas teóricas;
Discussão com os alunos sobre os temas relacionados à surdez;
Aquisição de Vocabulário;
Diálogos em LIBRAS;
Ditados em LIBRAS.

5 - RECURSOS DIDÁTICOS

Apostila de Sinais;

Quadro-negro e giz.

6 - AVALIAÇÃO

A avaliação é contínua, abrangendo os diversos momentos desenvolvidos no decorrer da disciplina por meio dos seguintes instrumentos: participação nas aulas, uma prova teórica e prática valendo 10,0 pontos e uma prova prática final valendo 10,0 pontos, somando as duas notas e dividindo por 2 (dois), alcançando a média final.

7 – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FELIPE, T.; MONTEIRO, M. S. **LIBRAS em contexto**. Curso Básico. Brasília: Ministério da Educação e do Desporto/Secretaria de Educação Especial, 2001.

PIMENTA, N.; QUADROS, R. M. **Curso de LIBRAS 1 – Iniciante**. 3 ed. rev. e atualizada. Porto Alegre: Editora Pallotti, 2008.

12 Bibliografia complementar:

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. **Ensino de língua portuguesa para surdos: caminhos para a prática pedagógica**. v 1. Brasília – DF: MEC/SEESP; 2002.

BRITO, L. F. **Por uma gramática de língua de sinais**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1995.

CAPOVILLA, F. C., RAPHAEL, W. D. **Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngüe da Língua de Sinais Brasileira***, v 1 e 2*. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2001.

CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D. (Ed.). **Enciclopédia da Língua de Sinais Brasileira**. v. 1 e 2. São Paulo: EDUSP, 2004.

GÓES, M. C. R. **Linguagem, surdez e educação**. Campinas, SP: Editora**:** Autores Associados, 1999.

GOMES, E. F. **Dicionário Língua Brasileira de Sinais LIBRAS**. Goiânia, 2005.

QUADROS, R. M.; KARNOPP, L. **Língua de sinais brasileira: estudos lingüísticos***.* ArtMed: Porto Alegre, 2004.

QUADROS, R. M. **Educação de Surdos: a aquisição da linguagem**. Editora: Artes Médicas, 1997.

SACKS, O. **Vendo Vozes: uma viagem ao mundo dos surdos**. Tradução Laura Motta. São Paulo: Editora Cia das Letras, 1999.

SASSAKI, R. k. Inclusão: construindo uma sociedade para todos. Rio de janeiro: WVA, 1997.