



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE LETRAS



Disciplina: Morfologia do português

Carga horária: 64 horas/aula

Turma: 4º períodos

Semestre letivo: 2013/2

Prof.: Dr. Sebastião Elias Milani

Ementa

Apresentação e análise dos processos de formação das palavras em português. Aspectos relevantes da morfologia no ensino/aprendizagem do português como língua materna.

Objetivo:

Fazer o aluno conhecer os recursos de formação de palavras na língua portuguesa.

Programa:

Paradigma e sintagma;
Níveis da análise lingüística: merismático, fonemático, morfemático, sigmático, oracional e frasal;
Conceito de palavra;
Constituintes imediatos;
Formas livres, presas e dependentes;
Morfemas: aditivos, substrativos, reduplicativos, alternativos, derivacional, cumulativos, latentes, zero, redundantes, posicional, relacional e supra-segmental.
Comutação e segmentação;
Alomorfia e homofonia;
Vocábulo fonológico e vocábulo formal;
Derivação: prefixal, sufixal e parassintética;
Derivação imprópria;
Composição por justaposição e por aglutinação
Neologismos;
Classes de palavras;
Morfologia no ensino secundário.

Metodologia:

Aulas expositivas;
Exercícios e correção;
Leituras.
Monografia.

Avaliação:

Prova escrita;
Exercícios em sala de aula e extra-sala;
Participação nas aulas.

Bibliografia:

KEHDI, Valter. *Morfemas do português*. São Paulo, Ática, 1992. Coleção Princípios.
----- *Formação das palavras do português*. São Paulo, Ática, 1994. Coleção Princípios.

ALVES, Ieda Maria. *Neologismo*. São Paulo, Ática, 1995. Coleção Princípios.
 CARONE, Flávia. *Morfossintaxe*. São Paulo, Ática, 1990. Coleção Fundamentos.
 LOPES, Edward. *Fundamentos da lingüística contemporânea*. São Paulo, Cultrix, 1985.
 CÂMARA Jr., J. Mattoso. *Contribuição à estilística portuguesa*. Rio de Janeiro, Ao Livro Técnico, 1988.
 ROSA, Maria Carlota. *Introdução à morfologia*. São Paulo, Contexto, 2002.
 FIORIN, José Luiz. *Introdução à lingüística*. São Paulo, Contexto, 2002.
 MUSSALIN. *Introdução à lingüística*. São Paulo, Cortez, 2002.
 FROMKLIN, Victória. *Introdução à lingüística*. Lisboa, Almedina, 1997.

Programação

2 aulas - Paradigma e sintagma.

Discussão.

4 aulas - Níveis da análise lingüística: merismático, fonemático, morfemático, sigmático, oracional e frasal.

Explicação e exercício.

2 aulas - Conceito de palavra.

Discussão.

2 aulas - Constituintes imediatos.

Explicação.

2 aulas - Formas livres, presas e dependentes.

Discussão.

16 aulas - Morfemas: aditivos, substrativos, reduplicativos, alternativos, derivacional, cumulativos, latentes, zero, redundantes, posicional, relacional e supra-segmental.

Explicação e exercícios.

4 aulas - Comutação e segmentação.

Explicação.

2 aulas Alomorfia e homofonia;

Explicação.

4 aulas - Vocábulo fonológico e vocábulo formal;

Explicação.

4 aulas - Derivação: prefixal, sufixal e parassintética;

Discussão.

2 aulas - Derivação imprópria;

Discussão.

4 aulas - Composição por justaposição e por aglutinação

Discussão.

4 aulas - Neologismos;

Discussão.

2 aulas - Classes de palavras;

Discussão.

4 aulas - Morfologia no ensino secundário.

Discussão.